ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ (ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΚΔΟΧΗ)

ΛΑΤΙΝΙΚΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 45΄

(βλ. Οδηγίες δόμησης Διαγωνισμάτων Τετραμήνου)

ΜΕΡΟΣ Α΄: ΔΙΔΑΓΜΕΝΑ ΚΕΙΜΕΝΑ **(ΜΟΝΑΔΕΣ 30)**

1. Να μεταφράσετε μόνο τις έντονα μαυρισμένες προτάσεις των πιο κάτω κειμένων στα Ελληνικά.

I. Caesar propter frumenti inopiam legiones in hibernis multis conlocat. […] Legatos frumentum in castra importare iubet. Milites admonet: **«**Hostes adventare audio; **speculatores eos prope esse nuntiant. Vim hostium cavere debetis; de collibus advolare solent et caedem militum perpetrare possunt».**

(Λατινικά Λυκείου, VII - ελαφρά διασκευή)

II. Claudius recesserat in diaetam. **Paulo post rumore caedis exterritus prorepsit ad solarium proximum et inter vela praetenta foribus se abdidit.** Discurrens miles pedes eius animadvertit; extractum imperatorem eum salutavit. Hinc ad commilitones suos eum adduxit. Ab his in castra delatus est tristis et trepidus. Postero die imperator factus est.

(Λατινικά Λυκείου, XX - ελαφρά διασκευή)

ΜΕΡΟΣ Β΄: ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ **(ΜΟΝΑΔΕΣ 70)**

1. Δίνονται δύο τριάδες λέξεων από την Αγγλική, τη Γαλλική και την Ιταλική. Να γράψετε ένα ρήμα ή ένα ουσιαστικό ή ένα επίθετο της Λατινικής με το οποίο συνδέεται ετυμολογικά η κάθε τριάδα (ρήμα, στο α΄ πρόσωπο ενικού οριστικής ενεστώτα ενεργητικής φωνής / ουσιαστικό, στην ονομαστική ενικού / επίθετο, στην ονομαστική ενικού του αρσενικού).

ΑΓΓΛΙΚΗ	ΓΑΛΛΙΚΗ	ΙΤΑΛΙΚΗ
verb	verbe	verbo
constitute	constitution	costituzione

(Μονάδες 4)

2. Από τα κείμενα που δόθηκαν στο Μέρος Α΄, να αντιστοιχίσετε τις λέξεις της στήλης Α΄ με τις πτώσεις της στήλης Β΄. Στη στήλη Β΄ περισσεύουν δύο (2) επιλογές.

Α΄	Β΄
α. legiones	**1.** αιτιατική ενικού
β. frumentum	**2.** ονομαστική πληθυντικού
γ. his	**3.** γενική πληθυντικού
	4. αιτιατική πληθυντικού
	5. αφαιρετική πληθυντικού

(Μονάδες 3)

3. Να αναγνωρίσετε συντακτικώς τους πιο κάτω τύπους, οι οποίοι είναι υπογραμμισμένοι στα κείμενα (Μέρος Α΄).

adventare, speculatores, eius, ad commilitones

(Μονάδες 8)

4. α) Να αντιστοιχίσετε κάθε ρηματικό τύπο της στήλης Α΄ με μία γραμματική αναγνώριση από τη στήλη Β΄. Στη στήλη Β΄ περισσεύουν δύο (2) επιλογές.

Α΄	Β΄
α. importari	**1.** οριστική μέλλοντα ενεργητικής φωνής
β. animadvertet	**2.** υποτακτική ενεστώτα ενεργητικής φωνής
	3. οριστική παρακειμένου ενεργητικής φωνής
	4. απαρέμφατο ενεστώτα παθητικής φωνής

(Μονάδες 4)

β) Να γράψετε τους πιο κάτω ρηματικούς τύπους σύμφωνα με την οδηγία που ακολουθεί. Όπου χρειάζεται, να λάβετε υπόψη το υποκείμενό τους στα κείμενα (Μέρος Α΄).

i. possunt: στο α΄ πρόσωπο πληθυντικού της οριστικής ενεστώτα και υπερσυντελίκου
ii. adduxit: στο γ΄ πρόσωπο πληθυντικού της οριστικής παρατατικού και υποτακτικής ενεστώτα στην παθητική φωνή

(Μονάδες 8)

5. Να μεταφέρετε τις πιο κάτω προτάσεις στον αντίθετο αριθμό.

i. Hic magister librum de virtute legebat.
ii. Mare navem ad oram portabit.

(Μονάδες 9)

6. Να εντοπίσετε και να διορθώσετε το συντακτικό / γραμματικό σφάλμα στην ακόλουθη πρόταση. Στο τετράδιο απαντήσεων να γράψετε μόνο το σφάλμα και τη διόρθωσή του.

Civitas sine aequitatis non vivit.

(Μονάδες 3)

7. Να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική και αντίστροφα.

i. Puella deos valde orat.
ii. Leges ab iudicibus in patria impositae erant.

(Μονάδες 8)

8. Να υποδείξετε πού τονίζεται η πιο κάτω λέξη και να αιτιολογήσετε την απάντησή σας με βάση τους κανόνες τονισμού.

stellarum

(Μονάδες 2)

9. Σε ποιες ενέργειες προέβη ο στρατιώτης μόλις αντιλήφθηκε την παρουσία του Κλαυδίου και τι συνέβη την επόμενη ημέρα, σύμφωνα με το κείμενο ΙΙ (Μέρος Α΄);

(Μονάδες 5)

10. Να μεταφέρετε το κείμενο που ακολουθεί στα Λατινικά.

Βάρβαροι λαοί ήρθαν από όμορφους τόπους. Οι πόλεις μας πολιορκήθηκαν από τον στρατό τους. Λεγόταν ότι οι άνθρωποι αυτοί ασχολούνται μόνο με τα όπλα.

(Μονάδες 16)

- ΤΕΛΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ -