

**Χαιρετισμός
Στο Σεμινάριο Λατινικών**

**Πέμπτη, 29 Νοεμβρίου 2012,
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Λευκωσία)
Ώρα 8.30 -13.00**

Χαίρομαι ιδιαίτερα που παρευρίσκομαι σήμερα στο Σεμινάριο των Λατινικών, ανάμεσα σε εκλεκτούς και αγαπημένους συναδέλφους, των οποίων η αγάπη για τα κλασικά γράμματα είναι έκδηλη.

Όλοι όσοι παρευρισκόμαστε σήμερα εδώ, γνωρίζουμε ότι η σημασία της μελέτης της λατινικής γλώσσας είναι αδιαμφισβήτητη. Οι ρομανικές γλώσσες (γνωστές και ως λατινογενείς) προέρχονται από τα λατινικά, ενώ πολλές λατινικές λέξεις διατηρούνται στις σύγχρονες γλώσσες, όπως, για παράδειγμα, στα αγγλικά. Παράλληλα, η μελέτη της λατινικής γλώσσας βοηθά και στη μελέτη της αρχαίας ελληνικής, εφόσον οι δύο γλώσσες είναι συγγενείς τόσο στη μορφολογία όσο και στη δομή.

Η συρρίκνωση, δυστυχώς, που παρατηρείται στις μέρες μας, στη διδασκαλία των κλασικών γλωσσών και γραμματειών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, έφερε ως αποτέλεσμα την αποκοπή των νεότερων γενιών από τις πολιτισμικές τους ρίζες, από τα διαχρονικά έργα του ελληνικού και του λατινικού ανθρωπισμού, τα οποία συγκροτούν και θα συγκροτούν την πνευματική και πολιτιστική παράδοση της Ευρώπης.

Στην εποχή του προβληματισμού, των αναζητήσεων και των ανακατατάξεων παιδευτικοί, κοινωνικοί, πολιτισμικοί και άλλοι πολλοί λόγοι επιβάλλουν, σήμερα, τον επαναπροσδιορισμό της προσφοράς της κλασικής παιδείας στο πνευματικό και κοινωνικό γίγνεσθαι.

Για να επιτευχθεί το ζητούμενο αυτό, απαραίτητη προϋπόθεση είναι, τα κλασικά γράμματα να αναβαθμιστούν ως σημαντικό παιδευτικό εργαλείο. Η ανθρωπιστική παιδεία να διαχυθεί και να αγγίξει το κοινωνικό σύνολο, πείθοντας για τη συμβολή της στη διαμόρφωση του

σύγχρονου, υπεύθυνου και ολόπλευρα καλλιεργημένου πολίτη της Ενωμένης Ευρώπης.

Η αφετηρία και η βάση για τον επαναπροσδιορισμό της κλασικής παιδείας με όλες τις θετικές της εκφάνσεις βρίσκεται, όπως είναι φυσικό, στην Εκπαίδευση. Οι εκπαιδευτικές ακρότητες του παρελθόντος το μόνο που πέτυχαν ήταν να απομακρύνουν τους μαθητές μας από τις πολιτισμικές ρίζες, από τον πλούτο των ιδεών και αξιών της αρχαίας και λατινικής κλασικής γραμματείας. Γι' αυτό και απαιτείται η εξεύρεση της χρυσής τομής, η εξισορρόπηση δηλαδή ανάμεσα στη διδασκαλία της μορφής και του περιεχομένου.

Ως μεγάλο ζητούμενο εξακολουθεί να παραμένει η σύνδεση της κλασικής παιδείας με το κοινωνικό σύνολο, η ένταξη και καθιέρωσή της στη σύγχρονη κοινωνία. Σύμφωνα με πρόσφατες απόψεις εκπροσώπων μεγάλων επιχειρήσεων, επιζητούνται πλέον ως στελέχη άτομα με ευρύτερη καλλιέργεια, ικανά να αντιμετωπίζουν τα θέματα σφαιρικά, και όχι στεγνοί εξειδικευμένοι τεχνοκράτες. Στα νέα αυτά δεδομένα η κλασική παιδεία με τις ανθρωπιστικές αξίες καλούνται να διαδραματίσουν ένα σημαντικό ρόλο. Τα αρχαία ελληνικά και τα λατινικά είναι απαραίτητα για τα ανώτερα στελέχη του επιχειρησιακού χώρου, διότι η διαχρονική ελληνική και λατινική γλώσσα ενισχύουν τη λογική σκέψη και την ορθολογική προσέγγιση των πραγμάτων. Έτσι, έχουν ξεχωριστή σημασία για τον τομέα οργάνωσης και διοίκησης επιχειρήσεων.

Η επιδιωκόμενη διεύρυνση των οριζόντων των κλασικών γραμμάτων, ώστε αυτά να ανταποκρίνονται και στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, θα συμβάλει και στην ευρύτερη αποδοχή τους από το κοινωνικό σύνολο, καθώς θα ενισχυθεί έτσι η πεποίθηση της ευρύτερης κοινωνίας ότι η ανθρωπιστική παιδεία μπορεί να προσφέρει πολλά στο σύγχρονο άνθρωπο.

Συγχαίρω θερμά τα Μέλη της Οργανωτικής Επιτροπής για τη διοργάνωση αυτού του πολύ σημαντικού συνεδρίου, την κυρία Γεωργία Κούμα, την κυρία Λουκία Χατζημιχαήλ και τον κύριο Παύλο Δαπόλα, ΕΜΕ Φιλολογικών Μαθημάτων. Εύχομαι τα πορίσματα που θα προκύψουν, να συμβάλουν ώστε η επιλογή του μαθήματος των

Λατινικών να γίνεται στο εξής από μεγαλύτερο αριθμό μαθητών μας, για τη μεγαλύτερη ανάπτυξη της κλασικής παιδείας.

Εύχομαι κάθε επιτυχία στις εργασίες του Σεμιναρίου σας.