



Σεμινάρια ΕΜΕ Σεπτεμβρίου

Σχολική Χρονιά 2026-2027

ΜΑΘΗΜΑ: ΛΑΤΙΝΙΚΑ

Δομή παρουσίασης:

- 1. ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΩΝ**
- 2. ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΑ ΔΟΚΙΜΙΑ**
- 3. ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**
- 4. ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ**
- 5. ΟΜΑΔΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (ΟΑΠ) ΛΑΤΙΝΙΚΩΝ**

ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΩΝ 1

Η επικαιροποίηση Προγραμματισμών (Σεπτέμβριος 2026)
προκύπτει από την απόφαση της Αρμοδίας Αρχής για

**ταύτιση -από τη φετινή σχολική χρονιά-
ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΤΕΑΣ ΥΛΗΣ.**

- ✓ Έχουν αναρτηθεί οι **επικαιροποιημένοι Προγραμματισμοί των Λατινικών** στην ιστοσελίδα του μαθήματος.
- ✓ Λεπτομέρειες για τις αλλαγές και τον τρόπο διαχείρισής τους θα δοθούν σύντομα στους/στις διδάσκοντες/-ουσες σε σχετικό **διαδικτυακό σεμινάριο**.

ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΩΝ 2

ΤΙ ΜΕΝΕΙ ΤΟ ΙΔΙΟ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ;

Το ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ – ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

Συγκεκριμένα:

1. Οι ΣΚΟΠΟΙ – ΣΤΟΧΟΙ της διδασκαλίας:

Το μάθημα παρέχει μια σφαιρική γνώση της λατινικής γλώσσας και του ρωμαϊκού κόσμου, γνώση βασική για τους μαθητές των ανθρωπιστικών κατευθύνσεων, αλλά και απαραίτητο εφόδιο για όσους συνεχίζουν με σπουδές σε Φιλοσοφικές Σχολές.

Το μάθημα αποτελεί υποχρεωτικό μάθημα απόλυσης στις Παγκύπριες Εξετάσεις Απόλυσης και υποχρεωτικό μάθημα πρόσβασης για κάποιες σχολές / τμήματα των ΑΕΙ στις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης.

2. Οι ΒΑΣΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ της διδασκαλίας:

Οι μαθητές πρέπει να είναι σε θέση:

- Να επεξεργάζονται γλωσσικά το λατινικό κείμενο, να το κατανοούν και να το αποδίδουν στη νέα Ελληνική. Να σχηματίζουν επίσης απλές προτάσεις στη Λατινική.
- Να γνωρίζουν το λατινικό λεξιλόγιο και να αξιοποιούν την ετυμολογία και τις επιβιώσεις του.
- Να γνωρίζουν και να αξιοποιούν τα βασικά στοιχεία μορφολογίας και σύνταξης.
- Να αντιλαμβάνονται και να γνωρίζουν βασικά στοιχεία της ρωμαϊκής ιστορίας και γραμματείας.
- Να κατανοούν τη δομή της ρωμαϊκής κοινωνίας και τον ιδιάζοντα ιδεολογικό πλούτο και τις αξίες της.
- Να συγκρίνουν τον ρωμαϊκό κόσμο με τον αρχαίο ελληνικό (=κλασικός ελληνορωμαϊκός κόσμος), με τον νεοελληνικό κόσμο και με τον σύγχρονο ευρωπαϊκό κόσμο.

ΤΙ ΑΛΛΑΖΕΙ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ;

Νέοι ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ:

Μειώνεται η ύλη: περισσότερο στη Β' Λυκείου

λιγότερο στη Γ' Λυκείου

- **Ειδικά στη Β' Λυκείου: Δίνεται περισσότερος χρόνος για εμπέδωση των γραμματικών και συντακτικών φαινομένων, αφού μέρος της ύλης μεταφέρεται στη Γ' Λυκείου.**

Προσοχή:

Αλλαγή στον τρόπο καταγραφής: Διδακτέοι κύριοι όροι της πρότασης και προσδιορισμοί (ομοιόπτωτοι, ετερόπτωτοι, εμπρόθετοι και επιρρηματικοί) παρουσιάζονται στον Προγραμματισμό του Μαθήματος στο οποίο απαντούν για πρώτη φορά.

ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΩΝ 4

ΤΙ ΑΛΛΑΖΕΙ;

ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ:

ΑΝΑΠΡΟΣΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

- Αφαίρεση Μαθήματος V (μετάφραση, σύνταξη, πραγματολογικά, επιμέρους γραμματικά φαινόμενα)

➡ **ΠΡΟΣΟΧΗ:** Η διδασκαλία α) της οριστικής παρατατικού της β' συζυγίας και β) των αρσενικών δευτερόκλιτων ουσιαστικών, επιθέτων και αντωνυμιών σε -er, μεταφέρεται στο Μάθημα IV

- Αφαίρεση Μαθήματος XXIII (βλ. Γ' Λυκείου)
- Αφαίρεση κάποιων επιμέρους φαινομένων (γραμματικών και συντακτικών) από συγκεκριμένα Μαθήματα

ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΩΝ 5

ΤΙ ΑΛΛΑΖΕΙ;

ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ:

ΑΝΑΠΡΟΣΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

- Προσθήκη Μαθήματος XXIV και επιμέρους φαινομένων του Μαθήματος XXIII (υποτακτική παρατατικού, παρακειμένου, υπερσυντελικού) (βλ. Β' Λυκείου)
- Αφαίρεση Μαθήματος XLVII (μετάφραση, σύνταξη, πραγματολογικά, επιμέρους συντακτικά φαινόμενα)

 **ΠΡΟΣΟΧΗ:** Η διδασκαλία των ενδιαστικών προτάσεων μεταφέρεται στο Μάθημα XLV.

- Παραθετικά επιθέτων και επιρρημάτων: διδασκαλία όλων των επιθέτων και επιρρημάτων που απαντούν στο σχολικό εγχειρίδιο (Λατινικά Λυκείου). Παραθετικά που απαντούν μόνο στη Λατινική Γραμματική αφαιρούνται από την ύλη.

ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΑ ΔΟΚΙΜΙΑ

- Ισχύει η **δομή των Εξεταστικών Δοκιμών**, όπως αυτή καθορίστηκε κατά τη σχολική χρονιά **2025-2026**.
- Μπορείτε να συμβουλευέστε (ιστοσελίδα: *Υλικό / Υποστηρικτικό υλικό / Β' Λυκείου* και *Υλικό / Υποστηρικτικό Υλικό / Γ' Λυκείου*):
 1. τα Δειγματικά Εξεταστικά Δοκίμια
 2. τα Εξεταστικά Δοκίμια των Τελικών Εξετάσεων Β' και Γ' Λυκείου 2025-26
 3. το Δειγματικό Εξεταστικό Δοκίμιο Παγκυπρίων Εξετάσεων Πρόσβασης
 4. το Εξεταστικό Δοκίμιο των Παγκυπρίων Εξετάσεων Πρόσβασης 2026(βλ. και <https://panexams.moec.gov.cy/el/themata-lyseis>)

➤ Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις τροποποιήσεις του 2025-2026, μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα: *Επιμόρφωση / Ημερίδες - Σεμινάρια - Συνέδρια / Σεμινάρια Επιθεωρητών: Σεμινάρια Σεπτεμβρίου 2025*

ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ 1

- Ακολουθούνται τα **Πλαίσια Μάθησης και οι Προγραμματισμοί** με τα χρονοδιαγράμματα. (ιστοσελίδα: Λατινικά / Προγραμματισμοί, Πλαίσια Μάθησης)
- Χρησιμοποιούνται: 1) τόσο το διδακτικό εγχειρίδιο *Λατινικά Λυκείου* όσο και η *Λατινική Γραμματική*. Σε καμία περίπτωση τα βιβλία δεν υποκαθίστανται από φυλλάδια. 2) τετράδια
- Αξιοποιείται το **Υποστηρικτικό Υλικό** της ιστοσελίδας (ιστοσελίδα: Υλικό / Υποστηρικτικό Υλικό), στον βαθμό που κάθε φορά εξυπηρετεί τους στόχους και συνάδει με τον διδακτικό χρόνο.
- Θεωρείται διδαγμένο ένα βασικό σώμα **εύχρηστου λεξιλογίου** (ιστοσελίδα: Υλικό / Υποστηρικτικό υλικό / Β' Λυκείου, Υλικό / Υποστηρικτικό Υλικό / Γ' Λυκείου), το οποίο, αν και δεν απαντά στα κείμενα του βιβλίου *Λατινικά Λυκείου*, συναντάται συχνά στις ασκήσεις του βιβλίου και στη *Λατινική Γραμματική*. Συνιστάται η αξιοποίηση του λεξιλογίου σε ασκήσεις εμπέδωσης. (Θα αναρτηθεί σύντομα επικαιροποιημένος ο κατάλογος.)
- Η διδασκαλία (γραμματικών και συντακτικών φαινομένων, λεξιλογίου) γίνεται **σπειροειδώς**.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ 2

- Η διδασκαλία των φαινομένων γίνεται, όπου αυτό είναι δυνατό, **κειμενοκεντρικά**. (βλ. ιστοσελίδα: *Επιμόρφωση / Ημερίδες – Σεμινάρια – Συνέδρια / Ημερίδα Λατινικών με θέμα «Προσεγγίζοντας τα Λατινικά: διδακτικές πρακτικές και πολιτισμικές συνδέσεις»* (23 Φεβρουαρίου 2026, 7 Μαρτίου 2026))
- Δίνεται έμφαση στην **εξοικείωση των μαθητών με πραγματολογικά στοιχεία του ρωμαϊκού κόσμου** (ρωμαϊκή ιστορία, ρωμαϊκή λογοτεχνία, ιδεολογικός πλούτος). Αξιοποιούνται:
 - ❖ 1. η Εισαγωγή του τεύχους Α΄ των Λατινικών Λυκείου
 - ❖ 2. οι Εισαγωγές των Μαθημάτων (τεύχους Α΄ και τεύχους Β΄ Λατινικών Λυκείου)
 - ❖ 3. το αναρτημένο υλικό (βλ. ιστοσελίδα: *Επιμόρφωση / Ημερίδες – Σεμινάρια – Συνέδρια / Ημερίδα Λατινικών με θέμα «Προσεγγίζοντας τα Λατινικά: διδακτικές πρακτικές και πολιτισμικές συνδέσεις»* (23 Φεβρουαρίου 2026, 7 Μαρτίου 2026))
- Για τη διδασκαλία της **θεματογραφίας** συνιστάται, ανάμεσα στα άλλα, και η αξιοποίηση κειμένων θεματογραφίας από την ιστοσελίδα: *Υλικό / Υποστηρικτικό Υλικό / Β΄ Λυκείου και Γ΄ Λυκείου: Διαφοροποιημένες ασκήσεις θεματογραφίας για τη Β΄ και Γ΄ Λυκείου, Αποσπάσματα από τη λατινική μετάφραση του Κατὰ Ματθαῖον ευαγγελίου*

ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

- ✓ Ενημερώνεστε συχνά από την ιστοσελίδα!**
- ✓ Ενημερώνετε εγκαίρως τους μαθητές σας!**
- ✓ Παρακολουθείτε τα διαδικτυακά σεμινάρια!**
- ✓ Επικοινωνείτε με την ΟΑΠ για οτιδήποτε προκύπτει!**

ΟΜΑΔΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (ΟΑΠ) ΛΑΤΙΝΙΚΩΝ

- **Δανάη Γεωργιάδου**, ΕΜΕ Φιλολογικών Μαθημάτων
dgeorgiadou@schools.ac.cy
- **Δρ Καλλιόπη Πούγιουρου**, ΕΜΕ Φιλολογικών Μαθημάτων
krougiourou@schools.ac.cy
- **Δρ Γεώργιος Βασιλειάδης**, Σύμβουλος Φιλολογικών Μαθημάτων
gvasileiadis@schools.ac.cy

Ακαδημαϊκός: Σπυρίδων Τζούνακας,
Καθηγητής Τμήματος Κλασικών Σπουδών και Φιλοσοφίας Πανεπιστημίου Κύπρου

Επικοινωνία: dme-latinika@schools.ac.cy

Multas gratias vobis agimus!