

Σχεδιασμός & Τεχνολογία

Συμπληρωματικές οδηγίες για την εφαρμογή του Υγειονομικού Πρωτοκόλλου για την ασφαλή διεξαγωγή του μαθήματος Σχεδιασμός και Τεχνολογία

(*Οι πιο κάτω οδηγίες εφαρμόζονται σε περίπτωση που θα γίνεται χρήση εργαστηρίων από όλες τις ομάδες και επιτραπεί η μετακίνηση μαθητών/μαθητριών. Επίσης, εφαρμόζονται πρόσθετα από τα σχολικά πρωτόκολλα, τις εγκύκλιες οδηγίες του ΥΠΠΑΝ, τα διατάγματα του Υπ. Υγείας και τις οδηγίες της σχολικής μονάδας)

Πίνακας Περιεχομένων

ΜΕΡΟΣ Ι. Βασικές Αρχές Ασφάλειας και Υγείας για Αντιμετώπιση του Covid-19 κατά το μάθημα Σ&Τ – Διδασκαλία και Πρακτική Εργασία (Π.Ε.)	2
ΜΕΡΟΣ ΙΙ. Παραρτήματα	4
Παράρτημα Α. Παραδείγματα Διαδικασιών / Μέτρων που μπορεί να υιοθετηθούν κατά τη διδασκαλία και την Π.Ε. των διαφόρων ενοτήτων του μαθήματος Σ&Τ.	4
Παράρτημα Β. Μέτρα εφαρμογής των Βασικών Αρχών Ασφάλειας και Υγείας για Αντιμετώπιση του Covid-19 στο κατά την διδασκαλία του μαθήματος Σχεδιασμού & Τεχνολογίας – διδασκαλία και Πρακτική Εργασία (Π.Ε.).....	5
Παράρτημα Γ. Μέτρα που αφορούν στην τοποθέτηση Ανακοινώσεων / Οδηγιών Αφισών / Σημάνσεων στο εργαστήριο Σ&Τ.	9
Παράρτημα Δ. Λίστα Ελέγχου.	10
Πηγές	11

ΜΕΡΟΣ Ι. Βασικές Αρχές Ασφάλειας και Υγείας για Αντιμετώπιση του Covid-19 κατά το μάθημα Σ&Τ – Διδασκαλία και Πρακτική Εργασία (Π.Ε.).

Βασικές Αρχές για Αντιμετώπιση του Covid-19 κατά το μάθημα του Σ&Τ

Συνεχής χρήση μάσκας προσώπου

Συνεχής χρήση μάσκας προσώπου εντός του εργαστηρίου Σ&Τ, από τον εκπαιδευτικό και τους μαθητές/μαθήτριες, όπως καθορίζεται στα σχολικά πρωτόκολλα.

Ασφαλής προσέλευση και αποχώρηση από το εργαστήριο Σ&Τ

Αποφυγή συγχρωτισμού κατά την είσοδο / έξοδο των μαθητών/μαθητριών στο/από το εργαστήριο Σ&Τ. Προγραμματισμός και εφαρμογή μέτρων αποφυγής συνωστισμού και τήρησης της κοινωνικής αποστασιοποίησης (social distancing). *Βλέπε Μέτρα, Παράρτημα Β.*

Τήρηση αποστάσεων ασφαλείας (κοινωνική αποστασιοποίηση) εντός του εργαστηρίου Σ&Τ

Συνεχής τήρηση των κανόνων της κοινωνικής αποστασιοποίησης (social distancing) εντός του εργαστηρίου Σ&Τ, όπως καθορίζεται στα σχολικά πρωτόκολλα, δηλαδή απόσταση 2μ μεταξύ του καθηγητή και των μαθητών/μαθητριών και 1μ μεταξύ των μαθητών/μαθητριών. Εφαρμογή πρακτικών μέτρων για τήρηση της κοινωνικής αποστασιοποίησης τόσο κατά το θεωρητικό όσο και κατά το πρακτικό μέρος του μαθήματος (διεξαγωγή Π.Ε.). *Βλέπε Μέτρα, Παράρτημα Β.*

Οργάνωση και προγραμματισμός της διδασκαλίας και της Π.Ε.

Για την επιτυχή διεξαγωγή του μαθήματος, μπορεί να απαιτηθεί η αναπροσαρμογή ενοτήτων του μαθήματος και κυρίως των Π.Ε., έτσι ώστε να μπορούν να τηρούνται οι βασικές αρχές που καταγράφονται στην παρούσα ενότητα, αλλά και η Π.Ε. να μπορεί να υλοποιηθεί μέσα από τους περιορισμούς που θα προκύψουν π.χ. μείωση του διαθέσιμου χρόνου, μείωση της διακίνησης, περιορισμοί στη χρήση εξοπλισμού κ.λπ. *Βλέπε Μέτρα, Παράρτημα Β.*

Κοινή χρήση εξοπλισμού, υλικών κ.λπ.

Ως γενικός κανόνας, δεν επιτρέπεται η κοινή χρήση αντικειμένων. Ο κανόνας αυτός διαφοροποιείται σε σχέση με την Π.Ε. Στις περιπτώσεις αυτές, και όσον αφορά τον εξοπλισμό του εργαστηρίου Σ&Τ, να ακολουθούνται διαδικασίες ασφάλειας / πρόσθετα μέτρα για αντιμετώπιση της πιθανότητας επιμόλυνσης. *Βλέπε Μέτρα, Παράρτημα Β.*

Αερισμός του εργαστηρίου Σ&Τ

Συνεχής φυσικός αερισμός του εργαστηρίου. *Βλέπε Μέτρα, Παράρτημα Β.*

Καθαρισμός / Απολύμανση χώρων και επιφανειών

Εφαρμογή καλών πρακτικών καθαρισμού και απολύμανσης χώρων και αντικειμένων, με έμφαση στις επιφάνειες που χρησιμοποιούνται/αγγίζονται συχνά (High Touch Surfaces) και των δαπέδων, με τα κατάλληλα χημικά διαλύματα που διαθέτουν τα σχολεία. *Βλέπε Μέτρα, Παράρτημα Β.*

Καθαρισμός / Απολύμανση του εξοπλισμού

Εφαρμογή καλών πρακτικών καθαρισμού και απολύμανσης του εξοπλισμού (μηχανημάτων / εργαλείων / υλικών) με έμφαση στα σημεία του εξοπλισμού που χρησιμοποιούνται /αγγίζονται συχνά κατά την διεξαγωγή της Π.Ε. *Βλέπε Μέτρα, Παράρτημα Β.* Τα τελευταία πέντε λεπτά του μαθήματος θα αφιερώνονται για καθαρισμό και απολύμανση του εξοπλισμού από τους μαθητές με την εποπτεία του εκπαιδευτικού.

Ασφαλής χρήση των Μέσων Ατομικής Προστασίας που προνοούνται από τον εξοπλισμό
Λήψη μέτρων έτσι ώστε τα Μέσα Ατομικής Προστασίας (ΜΑΠ) που απαιτούνται από τον εξοπλισμό και τις δραστηριότητες που περιλαμβάνουν οι Π.Ε. να διασφαλίζουν την ασφάλεια των χρηστών. *Βλέπε Μέτρα, Παράρτημα Α.*

Εφαρμογή καλής υγιεινής των χεριών

Πλύσιμο των χεριών με σαπούνι και νερό ή απολύμανση με αλκοολούχο διάλυμα. Γενικά, τα χέρια των μαθητών/μαθητριών να πλένονται κατά την είσοδο και έξοδο από το εργαστήριο, πριν και μετά την χρήση του εξοπλισμού κ.λπ. *Βλέπε Μέτρα, Παράρτημα Β.*

Εφαρμογή καλής αναπνευστικής υγιεινής

Εφαρμογή κανόνων καλής αναπνευστικής υγιεινής π.χ. στο φτάρνισμα. *Βλέπε Μέτρα, Παράρτημα Β.*

Τρίτα πρόσωπα στο εργαστήριο Σ&Τ

Σε περίπτωση που απαιτείται η παρουσία τρίτου προσώπου στο εργαστήριο Σ&Τ π.χ. για σκοπούς διορθωτικών εργασιών/συντήρησης κ.λπ. να ακολουθούνται οι διαδικασίες που καθορίζονται στα σχολικά πρωτόκολλα. Ως γενική αρχή, η πρόσβαση τρίτων προσώπων στον χώρο του εργαστηρίου Σ&Τ να περιορίζεται στην απολύτως αναγκαία και με τήρηση αυστηρών μέτρων ασφάλειας και υγείας.

ΜΕΡΟΣ ΙΙ. Παραρτήματα

Παράρτημα Α. Παραδείγματα Διαδικασιών / Μέτρων που μπορεί να υιοθετηθούν κατά τη διδασκαλία και την Π.Ε. των διαφόρων ενότητων του μαθήματος Σ&Τ.

Ενότητα Σχεδιασμός-Επικοινωνία-Σχέδιο. Κατά τη διεξαγωγή της ενότητας **Επικοινωνία-Σχέδιο**, οι μαθητές/μαθήτριες να χρησιμοποιούν τα δικά τους σχεδιαστικά όργανα (ρίγα, τρίγωνα, μολύβι, σβηστήρι κ.λπ.). Σε περίπτωση που μαθητής/μαθήτρια πρέπει να δανειστεί κάτι, ο δανεισμός θα γίνεται αποκλειστικά από τον εκπαιδευτικό, χρησιμοποιώντας σχεδιαστικά όργανα του εργαστηρίου που θα είναι ήδη απολυμασμένα. Τα όργανα σχεδιασμού που θα παραχωρηθούν από τον εκπαιδευτικό, με την ολοκλήρωση της εργασίας, να παραμείνουν στον πάγκο εργασίας / στο θρανίο για να παραληφθούν αργότερα από τον εκπαιδευτικό, να απολυμανθούν με αλκοολούχο ή αντιβακτηριδιακό διάλυμα για να είναι κατάλληλα για την επόμενη χρήση. Δεν επιτρέπεται η ανταλλαγή υλικού/σχεδιαστικών οργάνων μεταξύ των μαθητών.

Ενότητα Πνευματικά Συστήματα. Κατά τη διεξαγωγή της ενότητας **Πνευματικά Συστήματα**, δημιουργούνται σταθερές ομάδες μαθητών, 4 ως 6 άτομα, (τα μέλη της ομάδας να μην αλλάζουν από μάθημα σε μάθημα). **Μέθοδος Πρακτικής Εργασίας:** Η κάθε ομάδα θα ορίζει ένα Συντονιστή. Ο εκπαιδευτικός παραδίδει στους Συντονιστές ένα σετ συναρμολόγησης πνευματικών συστημάτων. Ο Συντονιστής αφού απολυμάνει τα χέρια του με αλκοολούχο διάλυμα κάνει την άσκηση συναρμολόγησης των εξαρτημάτων, με τον εκπαιδευτικό να επιβλέπει (2μ απόσταση) και να βοηθά με παρατηρήσεις. Οι υπόλοιποι μαθητές/μαθήτριες της ομάδας παρακολουθούν και βοηθούν με παρατηρήσεις. Με την ολοκλήρωση, ο Συντονιστής αφήνει το σετ στον πάγκο εργασίας για να παραληφθεί αργότερα από τον εκπαιδευτικό, και απολυμάνει τα χέρια του με αλκοολούχο διάλυμα. Το σετ συναρμολόγησης πνευματικών συστημάτων απολυμαίνεται από τον εκπαιδευτικό για να είναι έτοιμο για την επόμενη χρήση/ομάδα.

Ενότητες Ηλεκτρονική Μνήμη και Μικροελεγκτές, Συστήματα και Τεχνολογία Ελέγχου – Ρομποτική, Τελεστικός Ενισχυτής κ.λπ. Σε ενότητες που απαιτείται η συναρμολόγηση /αποσυναρμολόγηση εποπτικών μέσων κ.λπ. π.χ. ρομποτικό LEGO EV3, Logicator κ.λπ. να ακολουθείται διαδικασία παρόμοια με αυτή που περιγράφεται στην ενότητα **Πνευματικά Συστήματα**. Οι βασικές αρχές να παραμένουν οι ίδιες (τήρηση κανόνων αποστασιοποίησης, μη χρήση των ιδίων υλικών από πέραν του ενός μαθητή κάθε φορά εκτός και εάν γίνεται χρήση γαντιών, πλύσιμο / απολύμανση χεριών πριν και μετά την εργασία κ.λπ.)

Χρήση Ηλεκτρονικού Υπολογιστή Η/Υ. Για την Π.Ε. διαφόρων ενότητων, απαιτείται χρήση των Η/Υ του εργαστηρίου από τους μαθητές/μαθήτριες π.χ. προγραμματισμός Logicator / LEGO EV3 / Τελεστικού Ενισχυτή κ.λπ. Να γίνεται απολύμανση χεριών με αλκοολούχο διάλυμα πριν/ μετά την χρήση πληκτρολογίου/ποντικιού, απολύμανση πληκτρολογίου/ποντικιού από τον εκπαιδευτικό μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος.

Παράρτημα Β. Μέτρα εφαρμογής των Βασικών Αρχών Ασφάλειας και Υγείας για Αντιμετώπιση του Covid-19 στο κατά την διδασκαλία του μαθήματος Σχεδιασμού & Τεχνολογίας – διδασκαλία και Πρακτική Εργασία (Π.Ε.).

Ασφαλής προσέλευση και αποχώρηση από το εργαστήριο Σ&Τ

Αποφυγή συγχρωτισμού κατά την είσοδο / έξοδο των μαθητών/μαθητριών στο/από το εργαστήριο Σ&Τ. Προγραμματισμός και εφαρμογή μέτρων αποφυγής συνωστισμού και τήρησης της κοινωνικής αποστασιοποίησης (social distancing) όπως π.χ.

(α) καθορισμός / χρήση της κυρίας εισόδου για είσοδο των μαθητών/μαθητριών και της 2^{ης} θύρας (έξοδος κινδύνου) για έξοδο των μαθητών/μαθητριών,

(β) τοποθέτηση σήμανσης δαπέδου που να υποδεικνύει την απόσταση 1μ στον εξωτερικό διάδρομο πριν από τη θύρα εισόδου έτσι οι μαθητές που εισέρχονται ή που περιμένουν να εισέλθουν να τηρούν την απόσταση 1μ μεταξύ τους. Αυτό μπορεί να γίνει με τη χρήση της αυτοκόλλητης ταινίας Σήμανσης Ασφαλείας που διαθέτουν τα εργαστήρια, δηλαδή να κολληθούν στο δάπεδο του εξωτερικού διαδρόμου, πριν από την είσοδο, και παράλληλα προς το μήκος του εργαστηρίου Σ&Τ, μικρές λωρίδες αυτοκόλλητης ταινίας, με απόσταση 1μ μεταξύ τους. Οι μαθητές/μαθήτριες που περιμένουν να εισέλθουν ή καθώς εισέρχονται, να τηρούν τις αποστάσεις που καθορίζουν οι λωρίδες. Αντίστοιχη σήμανση μπορεί να γίνει εσωτερικά, στη θύρα εξόδου, για να χρησιμοποιείται κατά την αποχώρηση των μαθητών/μαθητριών.

(γ) προγραμματισμός της διδασκαλίας και των Π.Ε. έτσι ώστε η ολοκλήρωση του μαθήματος και η αποχώρηση των μαθητών να προηγείται της έλευσης/εισόδου της αμέσως επόμενης ομάδας (σε συνεχόμενες περιόδους).

(δ) συντονισμός μεταξύ των εκπαιδευτικών του μαθήματος και του Προγραμματιστή της Σχολικής Μονάδας, για θέματα όπως π.χ. κατανομή ωρών του μαθήματος στο ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου, συνεχόμενες περίοδοι κ.λπ. έτσι ώστε, να διευκολύνεται αποφυγή συνωστισμού κατά την έλευση / αποχώρηση των μαθητών/μαθητριών.

Τήρηση αποστάσεων ασφαλείας εντός του εργαστηρίου Σ&Τ

Συνεχής τήρηση των κανόνων της κοινωνικής αποστασιοποίησης (social distancing) εντός του εργαστηρίου Σ&Τ, όπως καθορίζεται στα σχολικά πρωτόκολλα, δηλαδή απόσταση 2μ μεταξύ του καθηγητή και των μαθητών/μαθητριών και 1μ μεταξύ των μαθητών/μαθητριών. Ενδεικτικά, πρακτικά μέτρα που μπορεί να συμβάλουν προς αυτή την κατεύθυνση είναι π.χ.

(α) Διακίνηση. Να τοποθετηθούν σημάνσεις δαπέδου, εντός του εργαστηρίου Σ&Τ, στους διαδρόμους διακίνησης των μαθητών/μαθητριών, με απόσταση 1μ μεταξύ τους (χρήση αυτοκόλλητης ταινίας ασφαλείας όπως περιγράφεται πιο πάνω).

(β) Θέσεις μαθητών/μαθητριών για διδασκαλία. Τήρηση της απόστασης 1μ μεταξύ των θέσεων των μαθητών/μαθητριών στους πάγκους μαθήματος (π.χ. στα Λύκεια). Σήμανση των θέσεων των μαθητών/μαθητριών στους πάγκους μαθήματος έτσι ώστε να τηρείται η απόσταση του 1μ μεταξύ των μαθητών/μαθητριών.

(γ) Σταθερός εξοπλισμός/μηχανήματα στους περιμετρικούς πάγκους. Να τοποθετηθούν σημάνσεις πάνω στους περιμετρικούς πάγκους εργασίας, στα σημεία που είναι τοποθετημένα τα σταθερά μηχανήματα π.χ. δράπανο στήλης, που να υποδεικνύουν την απόσταση του 1μ από το κάθε μηχάνημα (1μ δεξιά και 1μ αριστερά από το μηχάνημα). Στον χώρο αυτό δεν πρέπει να βρίσκεται άλλος μαθητής πέραν αυτού που χρησιμοποιεί το μηχάνημα.

(δ) Κινητός εξοπλισμός/μηχανήματα στους περιμετρικούς πάγκους π.χ. ηλεκτρικά κολλητήρια. Να ακολουθηθεί η διαδικασία/τα μέτρα για τον σταθερό εξοπλισμό.

(ε) Δημιουργία περισσότερων της μίας πινακίδας με εργαλεία χειρός / εργαλεία κοινής χρήσης, σε σημεία που θα διευκολύνει την αποφυγή συνωστισμού ή και την ευκολότερη τήρηση των ελάχιστων αποστάσεων κατά τη διακίνηση μαθητών/μαθητριών για να πάρουν

τα εργαλεία. Για παράδειγμα, μπορούν να τοποθετηθούν σε κάθε πάγκο εργασίας κουτιά με τα βασικά/απαραίτητα εργαλεία χρήσης για την διεκπεραίωση των Π.Ε.

Οργάνωση και προγραμματισμός της διδασκαλίας και των Π.Ε.

Για την επιτυχή διεξαγωγή του μαθήματος, μπορεί να απαιτηθεί η αναπροσαρμογή ενοτήτων του μαθήματος και κυρίως των Π.Ε., έτσι ώστε να μπορούν να τηρούνται οι βασικές αρχές που καταγράφονται στην παρούσα ενότητα, αλλά και η Π.Ε. να μπορεί να υλοποιηθεί μέσα από τους περιορισμούς που θα προκύψουν π.χ. μείωση του διαθέσιμου χρόνου, μείωση της διακίνησης, περιορισμοί στη χρήση εξοπλισμού κ.λπ. Ενδεικτικά, κάποια από τα μέτρα που μπορεί να ληφθούν από τον εκπαιδευτικό είναι τα ακόλουθα:

(α) Ο εκπαιδευτικός, να προγραμματίζει και να ρυθμίζει τα μαθήματα και τα τμήματα που θα εκτελέσουν Π.Ε. έτσι ώστε να μην υπάρχουν συνεχόμενες περίοδοι με διαφορετικά τμήματα. Αυτό θα δώσει στον εκπαιδευτικό τον απαραίτητο χρόνο να απολυμάνει τις επιφάνειες των πάγκων εργασίας και τον εξοπλισμό που χρησιμοποιήθηκε.

(β) Ο εκπαιδευτικός, να προγραμματίζει και να ρυθμίζει τη διδασκαλία αλλά κυρίως την Π.Ε. λαμβάνοντας υπόψη τους περιορισμούς που δημιουργούν τα μέτρα που πρέπει να λαμβάνονται π.χ. μείωση του διαθέσιμου χρόνου, μείωση της διακίνησης, περιορισμοί στη χρήση εξοπλισμού, περιορισμός στην απόσταση που μπορεί να πλησιάσει τους μαθητές/μαθήτριες, κάτι που θα περιορίσει την ικανότητα του εκπαιδευτικού να επιτηρεί ικανοποιητικά κάποιες από τις εργασίες των μαθητών/μαθητριών. Στα μέτρα που πιθανόν να πρέπει να λάβει ο εκπαιδευτικός περιλαμβάνονται τα ακόλουθα:

(1) μείωση του χρόνου της Π.Ε. έτσι ώστε να υπάρχει ο απαραίτητος χρόνος για τον εκπαιδευτικό να απολυμάνει τις επιφάνειες των πάγκων εργασίας και του εξοπλισμού που χρησιμοποιήθηκε.

(2) επιλογή διαφορετικών μεθόδων για πρόσβαση των μαθητών/μαθητριών στα εργαλεία/υλικά π.χ. ο εκπαιδευτικός, πριν την είσοδο των μαθητών/μαθητριών στο εργαστήριο, να οργανώνει και να τοποθετεί τα απαραίτητα εργαλεία χειρός π.χ. κατσαβίδια, πένσες και υλικά π.χ. γόμμα, ξύλα, πλαστικά, που χρειάζονται για την Π.Ε. σε διάφορα σημεία ή πάνω στους πάγκους εργασίας ή στις θέσεις των μαθητών/μαθητριών έτσι ώστε να μειώνεται στο ελάχιστο η διακίνηση μαθητών κατά την Π.Ε. και κατ' επέκταση να μειώνεται η πιθανότητα να βρεθούν μαθητές σε απόσταση μικρότερη του 1μ μεταξύ τους.

Αερισμός του εργαστηρίου Σ&Τ

Να διασφαλίζεται ο συνεχής φυσικός αερισμός του εργαστηρίου. Για τον σκοπό αυτό, να παραμένουν οι πόρτες και τα παράθυρα συνεχώς ανοικτά. Ανεμιστήρες τοίχου: Λειτουργία ανεμιστήρων τοίχου, όπου κρίνεται αναγκαίο, φροντίζοντας η ροή του αέρα να κατευθύνεται ψηλότερα από το επίπεδο της κεφαλής των μαθητών/μαθητριών.

Κλιματιστικά: Λειτουργία των κλιματιστικών, όπου κρίνεται αναγκαίο, φροντίζοντας η ροή του αέρα να κατευθύνεται ψηλότερα από το επίπεδο της κεφαλής των μαθητών/μαθητριών. Τα κλιματιστικά να συντηρούνται σύμφωνα με τα διατάγματα και τις οδηγίες των ΗΜΥ.

Καθαρισμός / Απολύμανση χώρων και επιφανειών

Εφαρμογή καλών πρακτικών καθαρισμού και απολύμανσης χώρων και αντικειμένων, με έμφαση στις επιφάνειες που χρησιμοποιούνται/αγγίζονται συχνά (High Touch Surfaces) και των δαπέδων, με τα κατάλληλα χημικά διαλύματα που διαθέτουν τα σχολεία. Οι κάλαθοι απόρριψης να διαθέτουν μέσα πλαστικές σακούλες οι οποίες σε τακτικά διαστήματα να δένονται και να απορρίπτονται κατάλληλα από τα συνεργεία καθαρισμού. Στενή συνεργασία με τα συνεργεία καθαρισμού της σχολικής μονάδας για τα πιο πάνω.

Κοινή χρήση εξοπλισμού, υλικών και Καθαρισμός / Απολύμανση του εξοπλισμού

Ως γενικός κανόνας, δεν επιτρέπεται η κοινή χρήση αντικειμένων. Ο κανόνας αυτός διαφοροποιείται για τις ανάγκες διεξαγωγής Π.Ε. Στις περιπτώσεις αυτές, και όσον αφορά τον εξοπλισμό του εργαστηρίου Σ&Τ, να ακολουθούνται διαδικασίες ασφάλειας / πρόσθετα μέτρα για αντιμετώπιση της πιθανότητας επιμόλυνσης. Να εφαρμόζονται καλές πρακτικές καθαρισμού και απολύμανσης του εξοπλισμού (μηχανημάτων / εργαλείων / υλικών) με έμφαση στα σημεία του εξοπλισμού που χρησιμοποιούνται /αγγίζονται συχνά κατά την διεξαγωγή της Π.Ε. π.χ. το χερούλι που χρησιμοποιείται τον χειρισμό του δράπανου στήλης, του κομβίου για ξεκίνημα/σταμάτημα στο ξεγυριστάρι, τη χειρολαβή του ηλεκτρικού κολλητηριού, τη χειρολαβή των εργαλείων χειρός π.χ. κατσαβίδι, πένσα κ.λπ. Ενδεικτικά, πρακτικά μέτρα που μπορεί να συμβάλουν προς αυτή την κατεύθυνση είναι π.χ. (α) καθορισμός διαδικασίας απολύμανσης από τους χρήστες του εξοπλισμού, δηλαδή τους μαθητές/μαθήτριες. Οι μαθητές/μαθήτριες, πριν τη χρήση κάποιου μηχανήματος/εργαλείου/εξοπλισμού να τοποθετούν αλκοολούχο διάλυμα σε χαρτί καθαρισμού ή χαρτοπετσέτα μιας χρήσης, και να απολυμάνουν τα σημεία/επιφάνειες επαφής με το εργαλείο πριν την χρήση του εργαλείου. Για το σκοπό αυτό, στις θέσεις εργασίας και κοντά στα σημεία με εργαλεία να τοποθετηθούν δοχεία με αλκοολούχο διάλυμα και χαρτοπετσέτες μιας χρήσης. Οι μαθητές/μαθήτριες να απορρίπτουν το χρησιμοποιημένο χαρτί σε κάλαθους που θα είναι τοποθετημένοι κοντά στις θέσεις εργασίας και κοντά στα σημεία με εργαλεία.

Ασφαλής χρήση των Μέσων Ατομικής Προστασίας που προνοούνται από τον εξοπλισμό

Λήψη μέτρων έτσι ώστε τα Μέσα Ατομικής Προστασίας (ΜΑΠ) που απαιτούνται από τον εξοπλισμό και τις δραστηριότητες που περιλαμβάνουν οι Π.Ε. να διασφαλίζουν την ασφάλεια των χρηστών. Τα Μέσα Ατομικής Προστασίας (ΜΑΠ) που απαιτούνται από τον εξοπλισμό, και συγκεκριμένα τα **γυαλιά ασφαλείας**, δεν πρέπει να χρησιμοποιούνται από άλλο μαθητή/μαθήτρια πριν απολυμανθούν. Θα πρέπει δηλαδή να υπάρχει η επαρκής ποσότητα που να ικανοποιεί τις ανάγκες τουλάχιστον ενός Τμήματος (δηλαδή, του μέγιστου αριθμού μαθητών/μαθητριών που μπορεί να εργαστούν στο Εργαστήριο σε μία σχολική περίοδο). Ο εκπαιδευτικός κατά την επίδειξη του τρόπου εργασίας και την επίβλεψη των μαθητών/μαθητριών πρέπει πάντα να χρησιμοποιεί τα δικά του γυαλιά ασφαλείας. Μετά την ολοκλήρωση της χρήσης τους π.χ. στο τέλος του μαθήματος, τα γυαλιά ασφαλείας να τοποθετούνται από τους χρήστες τους σε ειδικό δοχείο π.χ. σε ένα πλαστικό δοχείο, στο οποίο στην συνέχεια ο εκπαιδευτικός θα τοποθετήσει αντισηπτικό διάλυμα, κατάλληλο για πλαστικές επιφάνειες, για να τα απολυμάνει.

Εφαρμογή καλής υγιεινής των χεριών

Συχνό και ενδεδειγμένο πλύσιμο των χεριών με σαπούνι και νερό ή απολύμανση με αλκοολούχο διάλυμα. Γενικά, τα χέρια των μαθητών/μαθητριών να πλένονται ή να απολυμαίνονται κατά την είσοδο και έξοδο από το εργαστήριο και πριν / μετά την χρήση εξοπλισμού. Για τον σκοπό αυτό, να υπάρχει αλκοολούχο διάλυμα στα σημεία εισόδου/εξόδου στο εργαστήριο, σε σημεία στους πάγκους εργασίας και υγροσάπουνο και χαρτοπετσέτες στον νυπηέρα του εργαστηρίου. Επίσης, να υπάρχουν στα πιο πάνω σημεία κάλαθοι απόρριψης των χαρτοπετσέτων.

Εφαρμογή καλής αναπνευστικής υγιεινής

Εφαρμογή καλής αναπνευστικής υγιεινής π.χ. στο φτάρνισμα καλύπτουμε το στόμα χρησιμοποιώντας τον αγκώνα μας ή με χαρτομάντιλο ή χαρτοπετσέτα μιας χρήσης, το οποίο μετά να απορρίπτεται κατάλληλα (*Catch it Bin it Kill it*) σε κάλαθο απόρριψης.

Παράρτημα Γ. Μέτρα που αφορούν στην τοποθέτηση Ανακοινώσεων / Οδηγιών Αφισών / Σημάνσεων στο εργαστήριο Σ&Τ.

Ακολουθούν Ανακοινώσεις /Οδηγίες που πρέπει να εφαρμοστούν στα πλαίσια των μέτρων για τήρηση των Βασικών Αρχών Ασφάλειας (Βλέπε Μέρος Ι και Παράρτημα Α).

- Ανακοίνωση για τήρηση των αποστάσεων («κοινωνική αποστασιοποίηση», κανόνας τήρησης απόστασης 1μ από μαθητή σε μαθητή και απόστασης 2μ από εκπαιδευτικό σε μαθητές/μαθήτριες. Τήρηση του κανόνα σε κάθε περίπτωση εντός του εργαστηρίου π.χ. θέσεις μαθητών, θέσεις στους πάγκους εργασίας, χρήση σταθερού εξοπλισμού, διακίνηση κατά την Π.Ε., αποφυγή συνωστισμού κατά την είσοδο/έξοδο στο εργαστήριο) κ.λπ.
- Οδηγία για πλύσιμο χεριών με σαπούνι και νερό
- Οδηγία για καθαρισμό χεριών με αλκοολούχο διάλυμα
- Οδηγία για τη χρήση μάσκας (Α. για αναγκαστική χρήση κατά την παραμονή στο εργαστήριο Σ&Τ και Β. για σωστή τοποθέτηση)
- Σήμανση που να αφορά τις θέσεις των μαθητών/μαθητριών στα θρανία/πάγκους για τήρηση του κανόνα των αποστάσεων κατά την παρακολούθηση θεωρητικού μαθήματος (1μ από μαθητή σε μαθητή)
- Σήμανση που να αφορά τις θέσεις των μαθητών/μαθητριών στους πάγκους εργασίας για τήρηση του κανόνα των αποστάσεων κατά την διεξαγωγή Π.Ε. (1μ από μαθητή σε μαθητή)
- Σήμανση στα σημεία με σταθερά μηχανήματα για τήρηση του κανόνα των αποστάσεων (1μ από μαθητή σε μαθητή)
- Σήμανση στο σημείο με την πινακίδα εργαλείων για τήρηση του κανόνα των αποστάσεων (1μ από μαθητή σε μαθητή)
- Σημάνσεις στο δάπεδο (διάδρομοι διακίνησης, στις θέσεις των μαθητών/μαθητριών, στις θέσεις εργασίας, στο χώρο της πινακίδας, στην είσοδο και έξοδο από το εργαστήριο Σ&Τ (και στον εξωτερικό διάδρομο της εισόδου κ.λπ.) για τήρηση του κανόνα των αποστάσεων (1μ από μαθητή σε μαθητή)

Παράρτημα Δ. Λίστα Ελέγχου.

Ετοιμασία και χρήση Λίστας Ελέγχου για τον προγραμματισμό / την προετοιμασία των εκπαιδευτικών για την ασφαλή διεξαγωγή του μαθήματος (Διδασκαλία και Π.Ε.).

Ενδεικτικά, η Λίστα Ελέγχου μπορεί να περιλαμβάνει σημεία ελέγχου όπως:

- Υπάρχουν οι απαραίτητες ανακοινώσεις / σημάνσεις ασφαλείας σε διάφορα σημεία, περιλαμβανομένων των σημάνσεων στο δάπεδο που να διευκολύνουν την τήρηση του κανόνα της αποστασιοποίησης κατά την είσοδο των μαθητών, τις θέσεις τους για παρακολούθηση του μαθήματος, τις θέσεις τους στους πάγκους εργασίας, την διακίνησή τους στο εργαστήριο κ.λπ.;
- Υπάρχει αλκοολούχο διάλυμα για καθαρισμό χεριών στα σημεία εισόδου/εξόδου στο εργαστήριο;
- Υπάρχει υγροσάπουνο και χαρτοπετσέτες στον νιπτήρα του εργαστηρίου για πλύσιμο των χεριών;
- Υπάρχει αλκοολούχο διάλυμα και χαρτοπετσέτες για καθαρισμό χεριών και εργαλείων σε σημεία στους πάγκους εργασίας, με τρόπο που να είναι προσβάσιμα χωρίς να πρέπει να μετακινούνται οι μαθητές/μαθήτριες ή εάν μετακινούνται, να τηρείται ο κανόνας της αποστασιοποίησης? Υπάρχουν κάλαθοι απόρριψης των χαρτοπετσέτων;
- Υπάρχει αριθμός γυαλιών ασφαλείας για τον μέγιστο αριθμό μαθητών/μαθητριών που μπορεί να χρησιμοποιήσουν ταυτόχρονα το εργαστήριο για Π.Ε. ;
- Έχει γίνει συντονισμός μεταξύ των εκπαιδευτικών του μαθήματος, για τη διδασκαλία των διαφόρων εννοιών και τη διεξαγωγή των Π.Ε. της σχολικής χρονιάς, έτσι ώστε να προγραμματιστούν με τρόπο που να επιτρέπει την όσο το δυνατή ευκολότερη διεξαγωγή τους;
- Έχει γίνει συντονισμός μεταξύ των εκπαιδευτικών του μαθήματος και του Προγραμματιστή της Σχολικής Μονάδας, για θέματα όπως π.χ. κατανομή ωρών του μαθήματος στο ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου, συνεχόμενες περίοδοι κ.λπ. έτσι ώστε, να διευκολύνεται η ασφαλής διεξαγωγή της Π.Ε. ;
- Έχει γίνει προετοιμασία της Π.Ε. έτσι ώστε τα σημεία της Π.Ε. που θα επέβαλλαν επιτήρηση των μαθητών/μαθητριών από τον εκπαιδευτικό σε κοντινή απόσταση (απόσταση μικρότερη των 2μ) να διαφοροποιηθούν/να επαλειφθούν έτσι ώστε να μην προκύψει περίπτωση παραβίασης του κανόνα της αποστασιοποίησης;
- Έχει γίνει προετοιμασία της Π.Ε. έτσι ώστε οι μαθητές/μαθήτριες να έχουν θέσεις εργασίας /πρόσβαση στον απαραίτητο εξοπλισμό –μηχανήματα και υλικά που να επιτρέπει την ελάχιστη δυνατή μετακίνηση και την τήρηση του κανόνα της αποστασιοποίησης;
- Έχει γίνει προετοιμασία της Π.Ε. έτσι ώστε να παραμείνει στο τέλος του μαθήματος επαρκής χρόνος για πλύσιμο / απολύμανση των χεριών των μαθητών/μαθητριών πριν αποχωρήσουν από το Εργαστήριο;
- Εντοπίζετε άλλους κινδύνους για τους οποίους δεν έχουν ληφθεί μέτρα εξάλειψης/μείωσης της επικινδυνότητας;

Πηγές

- *GL344 Guide to doing practical work during the COVID-19 Pandemic; D&T, food & art, version 2.1, 22/08/20*, CLEAPSS Design and Technology (CLEAPSS[®], The Gardiner Building, Brunel Science Park, Kingston Lane, Uxbridge)
- Πρωτόκολλο Ασφάλειας και Υγείας στα Σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης, 28/0/2020, ΥΠΠΑΝ.