



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Μιχάλης Φαραζής
Χρίστος Κουλλάς
Ιωάννης Ιωάννου

Σεπτέμβριος 2026

Ευχές

για μια καλή, νέα

σχολική χρονιά,

δημιουργική και

παραγωγική!

2026-2027



Θέματα

- Νέοι Καθηγητές σε Απόσπαση (Σύμβουλοι, ΝΑΠ, Προϋπηρεσιακή Κατάρτιση)
- Διαδικαστικά
- Διάφορες Ενημερώσεις
- Ημερίδες – Διαγωνισμοί και Αποτελέσματα
- Αποτελέσματα Εξετάσεων
- Αξιολόγηση
- Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης - “Μέση Εκπαίδευση Έναρξη Σχολικής Χρονιάς 2026-2027”
- Αναλυτικά Προγράμματα

Καλωσόρισμα νέων καθηγητών σε απόσπαση

■ Σύμβουλοι

- **Λευκωσία**
 - ❖ Ελένη Ευθυμιάδου
 - ❖ Μαρία Μίκαλλου
- **Λεμεσός**
 - ❖ Ιωακείμ Ιωακείμ
 - ❖ Θάσος Χαραλάμπους
- **Λάρνακα/Αμμόχωστος**
 - ❖ π. Αντώνιος Γεωργίου
- **Πάφος**
 - ❖ Ελένη Τσιακκούρη

■ Ανάπτυξη και Εφαρμογή των Αναλυτικών Προγραμμάτων

- Παύλος Παυλικκάς
- Χριστιάνα Διονυσίου
- Κυριακή Ξενή
- **Μαργαρίτα Αντωνάκη**
- **Νικόλας Κατσαρή**
- **Παντελίτσα Φωτίου**
- **Ειδικοί Συνεργάτες:**
 - ❖ Προδρομή Αλεξάνδρα
 - ❖ Παπαχαραλάμπους Νικολέττα

■ Προϋπηρεσιακή Κατάρτιση

- Παύλος Παυλικκάς
- Χριστιάνα Διονυσίου

Ευχαριστίες

- Μίλτος Χαριλάου, Σύμβουλος Επαρχίας Λευκωσίας.
- Δημήτρης Μαυροβουνιώτης, Σύμβουλος Επαρχίας Λάρνακας/Αμμοχώστου
Αναλυτικά Προγράμματα.
- Ξένιος Ξενοφώντος, Σύμβουλος Επαρχίας Λεμεσού.
- Ιωακείμ Συκοπετρίτης, Σύμβουλος Επαρχίας Λεμεσού.
- Ηλίας Θεοδώρου, Σύμβουλος Επαρχίας Πάφου.



Διαδικαστικά



Αξιολόγηση και επί δοκιμασία

■ 1^η Βαθμολογία

- 10 χρόνια **συμπληρωμένα** μέχρι 15/09/2026, από τα οποία τα **3 χρόνια** σε σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης.

■ Συμπλήρωση στοιχείων εκπαιδευτικών

- Με τη λήξη του σεμιναρίου, θα πρέπει να δηλώσετε, αν έχετε αξιολόγηση, στο παρουσιολόγιο του σεμιναρίου και να συμπληρώσετε τα στοιχεία σας στην online φόρμα αφού σαρώσετε το QR code, που θα σας δοθεί στο διάλειμμα.

Παρουσιολόγιο και αξιολόγηση - Έντυπο

Α/Α	Π.Μ.Π.	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (Σημειώστε ✓ στην κατάλληλη θέση)				ΥΠΟΓΡΑΦΗ
			Επί Δοκ. 1 ^ο Έτος	Επί Δοκ. 2 ^ο Έτος	1 ^η Αξιολ.	2η+ Αξιολ.	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Οδηγίες:

Τα στοιχεία των εκπαιδευτικών που πιθανόν να απουσιάζουν από το σεμινάριο να συμπληρωθούν από τον συντονιστή του κλάδου ή τον αρχαιότερο εκπαιδευτικό και στη θέση της υπογραφής να αναγραφεί η λέξη «ΑΠΩΝ».

Καθήκοντα και Αρμοδιότητες Συντονιστή/ριας

Ρόλος Συντονιστή/ριας

- Ο ρόλος είναι κομβικός για κάθε σχολική μονάδα.
- Περιλαμβάνει:
 - Κατανομή μαθημάτων και διδακτικών περιόδων.
 - Κατανομή περιόδων για εξωδιδακτικό έργο.
 - Υποχρεώσεις Συντονιστή/ριας Πληροφορικής.

Βασικές αρχές κατανομής μαθημάτων

- Η κατανομή βασίζεται σε σαφή κριτήρια, με γνώμονα το συμφέρον των μαθητών/ριών:
 1. Όλοι/Όλες διδάσκουν τουλάχιστον σε δύο τάξεις ή δύο μαθήματα.
 2. Εναλλαγή: όχι ίδιο μάθημα στο ίδιο τμήμα για δύο συνεχόμενα έτη.
 3. Όχι διδασκαλία σε τάξη όπου φοιτά παιδί του/της εκπαιδευτικού.
 4. Υπευθυνότητα Τμήματος → εκπαιδευτικός πλήρους ωραρίου.
 5. Δίκαιη κατανομή - όχι τα «δύσκολα» τμήματα μόνο στους νεότερους.
 6. Ευκαιρίες και καθοδήγηση σε νεότερους/ες για μαθήματα κατεύθυνσης.
- Σε περίπτωση δυσκολίας εφαρμογής των αρχών:
 1. Άμεση επικοινωνία με την Επιθεώρηση του κλάδου.
 2. Λήψη σχετικών οδηγιών.

Βασικές αρχές κατανομής εξωδιδακτικού έργου

- Στόχος: ισοκατανομή, διαφάνεια, δίκαιη μεταχείριση.
 - Το έργο κατανέμεται σε όλους με αναλογικό και δίκαιο τρόπο.
 - Ανάθεση με πλήρη διαφάνεια - στόχος η υπεύθυνη, ορθή διεκπεραίωση.
- ➔ Βοηθοί Διευθυντές: αναλαμβάνουν μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, κατόπιν συνεννόησης με ΕΜΕ.

Υποχρεώσεις Συντονιστή/ριας Πληροφορικής

- Κύριες υποχρεώσεις βάσει κανονισμών και εγκυκλίων:
 1. Υπογραφή και τήρηση προγραμματισμών από τους διδάσκοντες.
 2. Σύγκληση εβδομαδιαίων συσκέψεων (κοινή κενή)
 - Έλεγχος διδακτέας ύλης.
 - Αναλήψεις διδασκαλιών/συνδιδασκαλιών.
 - Συζήτηση μεθοδολογιών, αξιολόγησης.
 - Ενημέρωση για διαγωνισμούς & επιμορφώσεις.
 - Ανάθεση και παρακολούθηση καθηκόντων.
 - Τήρηση υπογραμμένων πρακτικών..
 - Να καταγράφεται κατά πόσο όλοι οι διδάσκοντες στην κάθε τάξη/μάθημα ακολουθούν τον συμφωνημένο προγραμματισμό και οι λόγοι ενδεχόμενων αποκλίσεων.
 - Σε περίπτωση που προκύψει καθυστέρηση πέραν των 2 εβδομάδων από τον συμφωνημένο προγραμματισμό για έναν ή περισσότερους διδάσκοντες, να ενημερώνεται ο/η σύμβουλος του σχολείου, ώστε να βοηθά στη διαδικασία λήψης κατάλληλων μέτρων και παρακολούθηση της εξέλιξης της διδασκαλίας.
 3. Τήρηση φακέλου με εξεταστικά δοκίμια & αποτελέσματα.
 4. Επικοινωνία με ΕΜΕ και ΥΠΑΝ μέσω σωστής ιεραρχίας.
 5. Υποστήριξη και καθοδήγηση νεότερων/νεοεισερχομένων.
- Με την ολοκλήρωση των κατανομών (1ος Συντονισμός) να αποσταλούν στον σύμβουλο του σχολείου:
 1. Έντυπο 3α - Κατανομές Γυμνασίων ή 3β - Κατανομές Λυκείων.
 2. Πρακτικό Συντονισμού.
- **Μέχρι την Παρασκευή 2 Οκτωβρίου 2026** να ολοκληρωθεί η συμπλήρωση εντύπων συντήρησης και να **αποσταλούν ηλεκτρονικά** στον Σύμβουλο του Σχολείου. Τα πρωτότυπα παραμένουν στο σχολείο.

Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών

- Ενημέρωση σχολείου τουλάχιστον δύο μέρες πριν την ημέρα επιθεώρησης.
 - Σε περίπτωση που έχει από προηγούμενως δηλωθεί διαγώνισμα, άμεση ενημέρωση του ΕΜΕ.
 - Όχι αλλαγή προγραμματισμού λόγω επιθεώρησης.
- Την ημέρα της επιθεώρησης πριν την έναρξη του μαθήματος ο/η εκπαιδευτικός παραδίδει στον ΕΜΕ τα ακόλουθα:
 - Σχέδιο μαθήματος.
 - Υλικό που θα χρησιμοποιηθεί κατά τη διεξαγωγή του μαθήματος.
 - Να είναι διαθέσιμα σε περίπτωση που θα ζητηθούν:
 - ❖ Αντίγραφο προγραμματισμού για το τμήμα που αφορά η επιθεώρηση με συμπληρωμένες τις ημερομηνίες ολοκλήρωσης προηγούμενων μαθημάτων.
 - ❖ Δοκίμια διαγωνισμάτων και άλλα εργαλεία αξιολόγησης που ετοιμάστηκαν (για όλα τα τμήματα στα οποία διδάσκει ο εκπαιδευτικός).
 - ❖ Οι φάκελοι διαγωνισμάτων δεόντως συμπληρωμένοι.
- Για το σχέδιο μαθήματος υπάρχει πρότυπο και οδηγίες:
[Ιστότοπος Μαθήματος/Επιμόρφωση/Ημερίδες-Συνέδρια/Διδακτικές Προσεγγίσεις, Προγραμματισμός Μαθήματος/Πληροφορίες, πρότυπα και δείγματα για δημιουργία σχεδίου μαθήματος](#)

Συμπλήρωση και αποστολή πληροφοριών

- **Άμεση καταχώρηση και συμπλήρωση του online ωρολογίου προγράμματος, στη Βάση Δεδομένων:**
 - <http://ylidme.schools.ac.cy>
 - ⇒ Ορθή συμπλήρωση του online εβδομαδιαίου προγράμματος.
 - ⇒ Προσοχή στις περιόδους, τις μέρες και τις τάξεις/μαθήματα.
- Αποστολή στοιχείων επικοινωνίας στον σύμβουλο (θα σταλεί αρχείο Excel).
- Οι κωδικοί των λογαριασμών Google+ διαχειριστών έχουν σταλεί παλαιότερα στο email του σχολείου. Οι νέοι καθηγητές/καθηγήτριες στο σχολείο μπορούν να τους βρουν από τον φάκελο του κλάδου ή από τον περσινό συντονιστή ή από το email που στάλθηκε στην γραμματεία. Εάν δεν τους βρίσκετε, ενημερώστε τον/την σύμβουλο του σχολείου σας.
- Οι λογαριασμοί Microsoft Demo Accounts για μαθήματα Teams προστέθηκαν (παλαιότερα) στη μερίδα του σχολείου και τις διαχειρίζεται το σχολείο μέσω του συστήματος διαχείρισης λογαριασμών Microsoft 365.

Διαχείριση/Συντήρηση Εξοπλισμού

- Παραλαβή εργαστηρίων Πληροφορικής και ειδικών αιθουσών, έλεγχος μηχανογραφικού εξοπλισμού, λογισμικού και Δικτύου.
- **Συμπλήρωση Εντύπων** Ε2 (Υπεύθυνου Συντήρησης) και Ε3 (Υπεύθυνου Δικτύου).
- Διασφάλιση Υγείας & Ασφάλειας των μαθητών/τριών στα εργαστήρια (καλώδια, πυροσβεστήρες, έξοδοι κινδύνου, καθαρισμός εργαστηρίων).
- Επιβεβαίωση ότι οι Η.Υ. που παραλαμβάνονται, τοποθετούνται σύμφωνα με τις ανάγκες του σχολείου (αναγράφονται στα έντυπα παραλαβής).
- Πλεονάσματα Η.Υ. που θα προκύπτουν (π.χ. από εργαστήρια) να αξιοποιούνται για άλλες/δευτερεύουσες ανάγκες των σχολείων.
- Επικαιροποίηση της Βάσης Δεδομένων (αίθουσα,κ.λπ.).



Διάφορες Ενημερώσεις

Νέο είδωλο (image) Windows 11

- Έχει αναρτηθεί (τέλος Μαΐου) το νέο image, το οποίο **πρέπει** να εγκατασταθεί στους Η.Υ των εργασθηρίων:
 - Windows 11 LAB image (includes SimpleFreeze 3.0.1) -*Win11Edu25H2-LAB-Off24-2026-05-28.wim*
- **Σημαντικές αλλαγές/διαφοροποιήσεις**
 - **Office 2024**
 - ❖ Οι εξετάσεις ECDL θα διεξάγονται πλέον με το Office 2024.
 - ❖ Οι άδειες χρήσης του Office 2016, θα καταργηθούν.
 - ❖ Όσον αφορά στα βιβλία, επισημαίνεται ότι τα τετράδια μαθητή παραμένουν ανεξάρτητα από την έκδοση του Office που χρησιμοποιείται.
 - ❖ Για τα βιβλία σημειώσεων θα διατεθεί ηλεκτρονικό βιβλίο (eBook), το οποίο θα καλύπτει το PowerPoint 2024.
 - ❖ Υπενθυμίζεται ότι η Word **ΔΕΝ** θα διδαχθεί σε καμία τάξη, κατά τη σχολική χρονιά 2026-2027.
 - ❖ Παρακαλούνται οι συνάδελφοι, στην Excel και στην Access, να επισημάνουν στους μαθητές τις όποιες διαφοροποιήσεις προκύπτουν από τη νέα έκδοση.

Νέο είδωλο (image) Windows 11

■ Σημαντικές αλλαγές/διαφοροποιήσεις

○ **Audacity 3**

- ❖ Στην παλαιότερη έκδοση, όταν γινόταν αποθήκευση, το Audacity δημιουργούσε δύο ξεχωριστά στοιχεία: ένα αρχείο .AUP και έναν φάκελο (_data) γεμάτο με δεκάδες μικρά αποσπάσματα ήχου. Αυτό ήταν συχνά μπέρδεμα, καθώς αν κάποιος μετακινούσε το αρχείο σε άλλο φάκελο ή υπολογιστή ξεχνώντας τον φάκελο των δεδομένων, το έργο δεν άνοιγε.
- ❖ Η νέα έκδοση (AUP3), καταργεί εντελώς τον ξεχωριστό φάκελο _data. Πλέον, όλες οι ρυθμίσεις του έργου και ολόκληρος ο ήχος ενσωματώνονται με ασφάλεια σε ένα και μόνο, αυτόνομο αρχείο.
- ❖ Στην Α' Λυκείου θα διατεθούν οι λύσεις των ασκήσεων σε μορφή βίντεο.
- ❖ Στο μάθημα «Εφαρμογές Πληροφορικής» της Γ' Λυκείου θα αποσταλούν ηλεκτρονικές σημειώσεις.

○ **Scratch 3**

- ❖ Θα αποσταλούν έγκαιρα ηλεκτρονικές σημειώσεις και φύλλα εργασίας.

○ **Νέος κωδικός λογαριασμού Teacher (Administrator)**

Πλαίσια Μάθησης και Προγραμματισμοί

- Η Αρμόδια Αρχή έχει αποφασίσει ότι από τη σχολική χρονιά 2026-2027 η Διδακτέα και η Εξεταστέα Ύλη θα ταυτίζονται.
- Έχουν περιοριστεί τα Α.Π.(Δείκτες Επιτυχίας-Δείκτες Επάρκειας) των πιο κάτω μαθημάτων:
 - Β' - Γ' Πληροφορική Κατεύθυνσης.
 - Β' - Γ' Εφαρμογές Πληροφορικής.
- Στο μάθημα των Δικτύων δεν μπορούσε να γίνει η αναπροσαρμογή αυτή, λόγω της τελικής εξέτασης της Ακαδημίας Cisco.
- **ΔΕΝ** υπάρχουν ξεχωριστά αρχεία προγραμματισμών πλέον. Τα στοιχεία των προγραμματισμών περιλαμβάνονται μέσα στα πλαίσια μάθησης.

Προγραμματισμοί

■ Τονίζεται ότι:

- Οι διδακτικές περίοδοι που υποδεικνύονται από τους προγραμματισμούς, θα πρέπει να **τηρούνται πιστά**.
- Θα πρέπει να γίνεται σωστός και έγκαιρος προγραμματισμός των εργασιών, έτσι ώστε:
 - ❖ Στα εξεταζόμενα μαθήματα να υπάρχει οπωσδήποτε η δυνατότητα για ανακεφαλαίωση και επανάληψη **σύμφωνα με τον προγραμματισμό**.
 - ❖ Να δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στις **Παγκύπριες Εξετάσεις**. Συστήνεται η επίλυση παλαιότερων εξεταστικών δοκιμίων.
- Η διδακτέα ύλη είναι ταυτοχρόνως και εξεταστέα, οπότε επιβάλλεται η κάλυψή της.

Κατεύθυνση 5β: «Εφαρμοσμένης Μάθησης στο Εμπόριο και τις Υπηρεσίες» στη Β' και Γ' Λυκείου

- Ονομασία Μαθήματος: **Εφαρμοσμένη Πληροφορική.**
- Το μάθημα «Εφαρμογές Πληροφορικής» της 5α θα αναβαθμιστεί και θα συνενωθεί με το μάθημα «Εφαρμοσμένη Πληροφορική» της 5β, ώστε να αποτελεί ένα κοινό μάθημα επιλογής και για τις δύο κατευθύνσεις.
- Έχει πραγματοποιηθεί από ανάδοχο φορέα στο πλαίσιο ανοικτού διαγωνισμού, συγγραφή Αναλυτικών Προγραμμάτων, ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και σχεδιασμός στοχευμένων δράσεων.
- Οι στοχευμένες δράσεις θα συνδέουν την εκπαίδευση με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας
 - Οι δράσεις αυτές θα έχουν διάρκεια δύο εβδομάδες ανά έτος (μία βδομάδα στο 1ο τετράμηνο και μία βδομάδα στο 2ο τετράμηνο).
 - Θα απευθύνονται σε μαθητές και μαθήτριες της Β' και Γ' Λυκείου της Κατεύθυνσης 5α και 5β.
 - Οι μαθητές και οι μαθήτριες οι οποίοι/ες θα συμμετάσχουν στις δράσεις θα παίρνουν πιστοποιητικό παρακολούθησης.
 - *Για το θέμα θα ακολουθήσει αναλυτικότερη ενημέρωση.
- Έχει γίνει επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που θα διδάξουν τα συγκεκριμένα μαθήματα και δράσεις.
- Κατά τη φετινή σχολική χρονιά, θα γίνει πιλοτική εφαρμογή της νέας Κατεύθυνσης 5β σε έξι λύκεια.
- Οι μαθητές της Κατεύθυνσης 5β θα έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

CISCO

- Ο συνάδελφος Νίκος Στρατής (nstratis@hotmail.com) αντικαθιστά τον Δημήτρη Μαυροβουνιώτη ως διαχειριστής των ακαδημιών και σύνδεσμος μεταξύ του ΥΠΑΝ και της Cisco.
- Συγχώνευση ακαδημιών. Πλέον θα έχουμε επαρχιακές ακαδημίες και όχι ακαδημίες ανά σχολείο.
- Στην περίπτωση που κάποιος/α δεν είναι μέλος ακαδημίας ή θέλει να γίνει μέλος ακαδημίας άλλης επαρχίας να επικοινωνήσει με τον διαχειριστή των ακαδημιών για να προστεθεί.
- Θα ολοκληρωθεί η επιμόρφωση που ξεκίνησε την χρονιά 2025-2026, με τις εξετάσεις για το CCNA 2 και CCNA 3. Οι εξετάσεις θα πραγματοποιηθούν τέλος Οκτωβρίου – αρχές Νοεμβρίου. Οι καθηγητές που συμμετείχαν στην επιμόρφωση θα ενημερωθούν μέσω email για τις ημερομηνίες και την τοποθεσία.

Σεμινάρια Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) - Αναμένεται έγκριση

- Υπάρχει πρόθεση για τη διοργάνωση και προσφορά **δωρεάν σειράς εξ αποστάσεως εκπαιδευτικών σεμιναρίων** αποκλειστικά για εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων των δημόσιων σχολείων της Κύπρου.
- **Στόχος:** η κατάρτιση των εκπαιδευτικών στον προγραμματισμό και την ανάπτυξη εφαρμογών Τεχνητής Νοημοσύνης, βασισμένη αποκλειστικά στην ύλη που απαιτείται για συμμετοχή στη **Διεθνή Ολυμπιάδα Τεχνητής Νοημοσύνης**.
- **Έναρξη:** Οκτώβριος 2026.
- **Μορφή:** 100% εξ αποστάσεως (online) για συμμετοχή από όλη την Κύπρο.
- **Γλώσσα:** Αγγλικά
- **Συχνότητα:** 1 συνεδρία ανά εβδομάδα (διάρκεια 2,5 έως 3 ώρες).
- **Αναμένεται έγκριση**



Ημερίδες, Διαγωνισμοί και Αποτελέσματα

Ημερίδες και Διαγωνισμοί - Διοργανώσεις

- **Ολυμπιάδες** Πληροφορικής (Α' γύρος: Χριστούγεννα 2026, Β' γύρος: Μάρτιος 2027)
- **Bebras**: Διαγωνισμός υπολογιστικής και αλγοριθμικής σκέψης (Α' Γύρος: Δεκέμβριος 2026, Β' Γύρος: Μάρτιος 2027)
- **Κυβερνοασφάλεια**: CCSC –Cyprus Cybersecurity Challenge (Καλοκαίρι 2027)
- Ασφάλεια στο Διαδίκτυο (Φεβρουάριος 2027)
- **Ρομποτική**:
 - ROBOTEX & Minoan Robotsports Competition(MRC) (Ιούνιος 2027)
 - WRO Ολυμπιάδα εκπαιδευτικής ρομποτικής LEGO (19/09/2026, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου)
 - FLL First LegoLeague (Μάρτιος 2027)
- **Εσωτερικοί** (π.χ. Σκυταλοδρομία Πληροφορικής)
- Ευρωπαϊκή εβδομάδα κωδικοποίησης (EU Code Week),10-25 Οκτωβρίου 2026 (2-3 δράσεις στο κάθε σχολείο, <https://codeweek.eu/>)
- Ημερίδα -Πανεπιστημίου Κύπρου (Ιανουάριος 2027)
- Ημερίδα -Μαζί για ένα καλύτερο Διαδίκτυο (Φεβρουάριος 2027)
- Coding Our Future-εργαστήρια προγραμματισμού και ρομποτικής (Οκτώβριος 2026-Μάιος 2027)

Ημερίδες και Διαγωνισμοί - Διοργανώσεις

■ Σκυταλοδρομία Πληροφορικής Λυκείων

- Διοργανώθηκε για 3^η φορά.
- Συμμετείχαν μαθητές από 30 Λύκεια.
- Νικητές:
 - ❖ 1^η Θέση: Λύκειο Κύκκου Πάφου
 - ❖ 2^η Θέση: Λύκειο Λινόπετρας
 - ❖ 3^η Θέση: Λύκειο Λατσιών
 - ❖ Έπαινος: Λύκειο Μακαρίου Λάρνακας | Λύκειο Αγίου Γεωργίου Λακατάμειας | Λύκειο Βεργίνας

■ Σκυταλοδρομία Πληροφορικής Γυμνασίων

- Διοργανώθηκε για 1^η φορά.
- Είχαν προηγηθεί οι Επαρχιακοί διαγωνισμοί, όπου συμμετείχαν μαθητές από 30 Γυμνάσια από όλες τις επαρχίες.
- Στην τελική φάση προκρίθηκαν μαθητές από 12 Γυμνάσια.
- Νικητές:
 - ❖ 1^η Θέση: Γυμνάσιο Λιβαδιών
 - ❖ 2^η Θέση: Γυμνάσιο Αρχαγγέλου Λακατάμειας
 - ❖ 3^η Θέση: Γυμνάσιο Αγίας Φυλάξεως | Γυμνάσιο Αραδίππου
 - ❖ Έπαινος: Γυμνάσιο Κωνσταντινουπόλεως | Αθηναϊδείο Γυμνάσιο Καθολικής

■ Δοκιμαστική Εξέταση Παγκύπριων Εξετάσεων (Συμμετείχαν 120 τελειόφοιτοι μαθητές)₂₆

Ημερίδες και Διαγωνισμοί - Διακρίσεις

- 6^η Πανευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Πληροφορικής για Κορίτσια (EGOI), Ιταλία, 12/05/2026 -18/05/2026
 - Χρυσό Μετάλλιο (για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά).
 - Δυναμική παρουσία της Κύπρου και εξασφάλιση της 3^{ης} θέσης.
- 38^η Παγκόσμια Ολυμπιάδα Πληροφορικής (IOI), Ουζμπεκιστάν, 09/08/2026-16/08/2026
 - Αργυρό Μετάλλιο
 - Χάλκινο Μετάλλιο
- Διεθνής Ολυμπιάδα Τεχνητής Νοημοσύνης (IOAI), Καζακστάν, 02/08/2026-08/08/2026
 - Πρώτη συμμετοχή της Κύπρου
 - Τέσσερα χάλκινα μετάλλια
 - Δύο Εύφημες Μνείες

Προετοιμασία μαθητών για συμμετοχή σε διαγωνισμούς Πληροφορικής

- Επαρχία Λευκωσίας (**Λύκειο Δασούπολης**)
 - Καθηγήτρια: **Χαρά Σκουτέλη**, Τετάρτη 14:40 –16:00 (αρχάριοι), 16:00 –17:20 (προχωρημένοι).
- Επαρχία Λάρνακας(**Λύκειο Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ' Λάρνακας**)
 - Καθηγητής: **Δημήτρης Λειβαδιώτης**, Πέμπτη 15:15 –16:45.
- Επαρχία Αμμοχώστου (**Λύκειο Κοκκινοχωρίων**)
 - Καθηγητής: **π. Αντώνης Γεωργίου**, Τετάρτη 16:00 –17:30.
- Επαρχία Λεμεσού (**Λύκειο Αγίου Αντωνίου**)
 - Καθηγητής: **Άκης Συκοπετρίτης**, Τετάρτη 15:00 –16:30.
- Επαρχία Πάφου **Λύκειο Α' Εθνάρχη Μακαρίου Γ'**
 - Καθηγήτρια: **Ελένη Τσιακκούρη**, Παρασκευή, 14:30 –16:00.
- Θα ακολουθήσει εγκύκλιος.



Αποτελέσματα Εξετάσεων

Εξετάσεις Πιστοποίησης ICDL - Γυμνάσιο

■ Περίοδος Φεβρουαρίου 2026

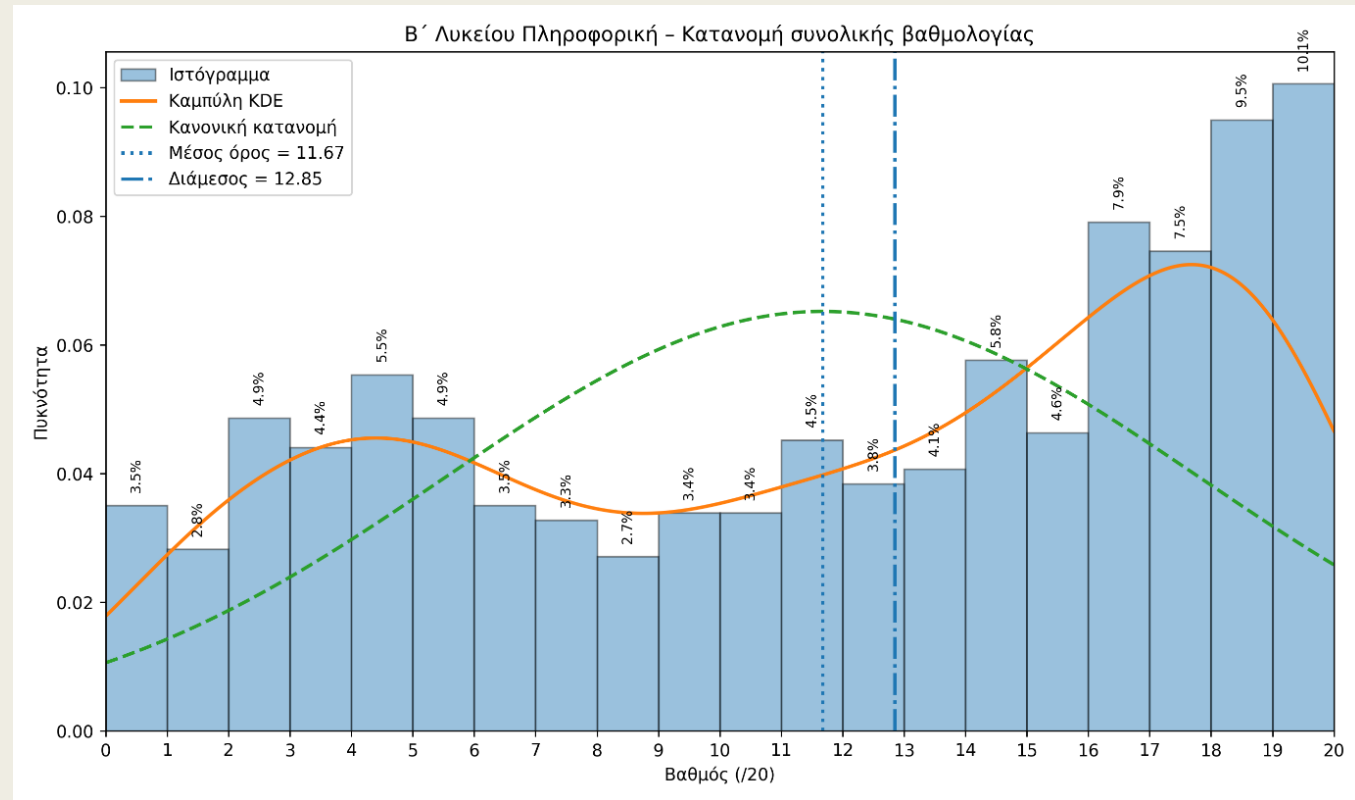
Ενότητα	Αριθμός Συμμετεχόντων	Ποσοστό Επιτυχίας
Spreadsheet	2930	71.61%

■ Περίοδος Μαΐου-Ιουνίου 2026

Ενότητα	Αριθμός Συμμετεχόντων	Ποσοστό Επιτυχίας
Using Databases	1779	73%
Presentation	2732	85%
Word Processing	2644	72%
Other modules	14	86%

Β΄ Λυκείου - Πληροφορική

- Μέσος όρος: 11,67 /20
- Διάμεσος: 12,85 /20
- Τυπική απόκλιση: 6.12
- Ελάχιστος βαθμός: 0.00 /20
- Μέγιστος βαθμός: 20.00 /20



Β' Λυκείου - Πληροφορική

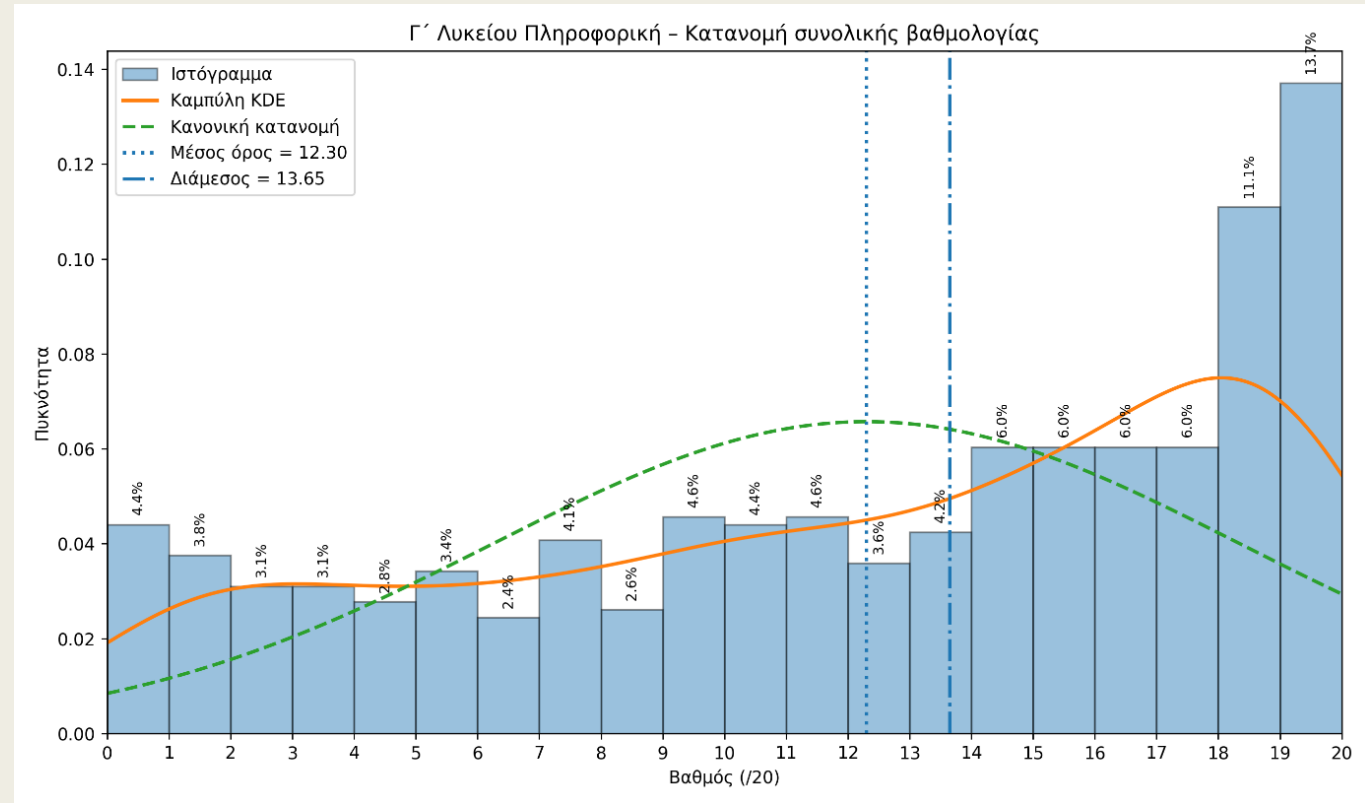
Περιοχή	Άσκηση	Επιτυχία	Αξιολόγηση
Βασικές γνώσεις / λογικές εκφράσεις	1	75,49%	Πολύ καλή
Δομή Διακλάδωσης/ Προκαταρκτική	2	57,65%	Μέτρια
Δομή Επανάληψης	3	49,91%	Χαμηλή
Ανάλυση συστημάτων	4	71,69%	Πολύ καλή
Δομή Επανάληψης	5	49,55%	Χαμηλή
Πίνακες	6	49,74%	Χαμηλή

Οι ασκήσεις 3, 5 και 6 είχαν μεγάλο αριθμό μηδενικών, 17.25%, 17.75% και 25% αντίστοιχα.

Το βασικό σημείο που χρειάζεται ενίσχυση δεν είναι τόσο η εκμάθηση της σύνταξης της C++, αλλά η ικανότητα ανάλυσης ενός προβλήματος και μετατροπής του σε αλγόριθμο: επιλογή κατάλληλων μεταβλητών, συνδυασμός επαναληπτικών και δομών επιλογής, σωστή διαχείριση αθροιστών/μετρητών και, στη συνέχεια, εφαρμογή αυτών των δεξιοτήτων σε πίνακες.

Γ' Λυκείου - Πληροφορική

- Μέσος όρος: 12.30 /20
- Διάμεσος: 13.65 /20
- Τυπική απόκλιση: 6.07
- Ελάχιστος βαθμός: 0.00 /20
- Μέγιστος βαθμός: 20.00 /20



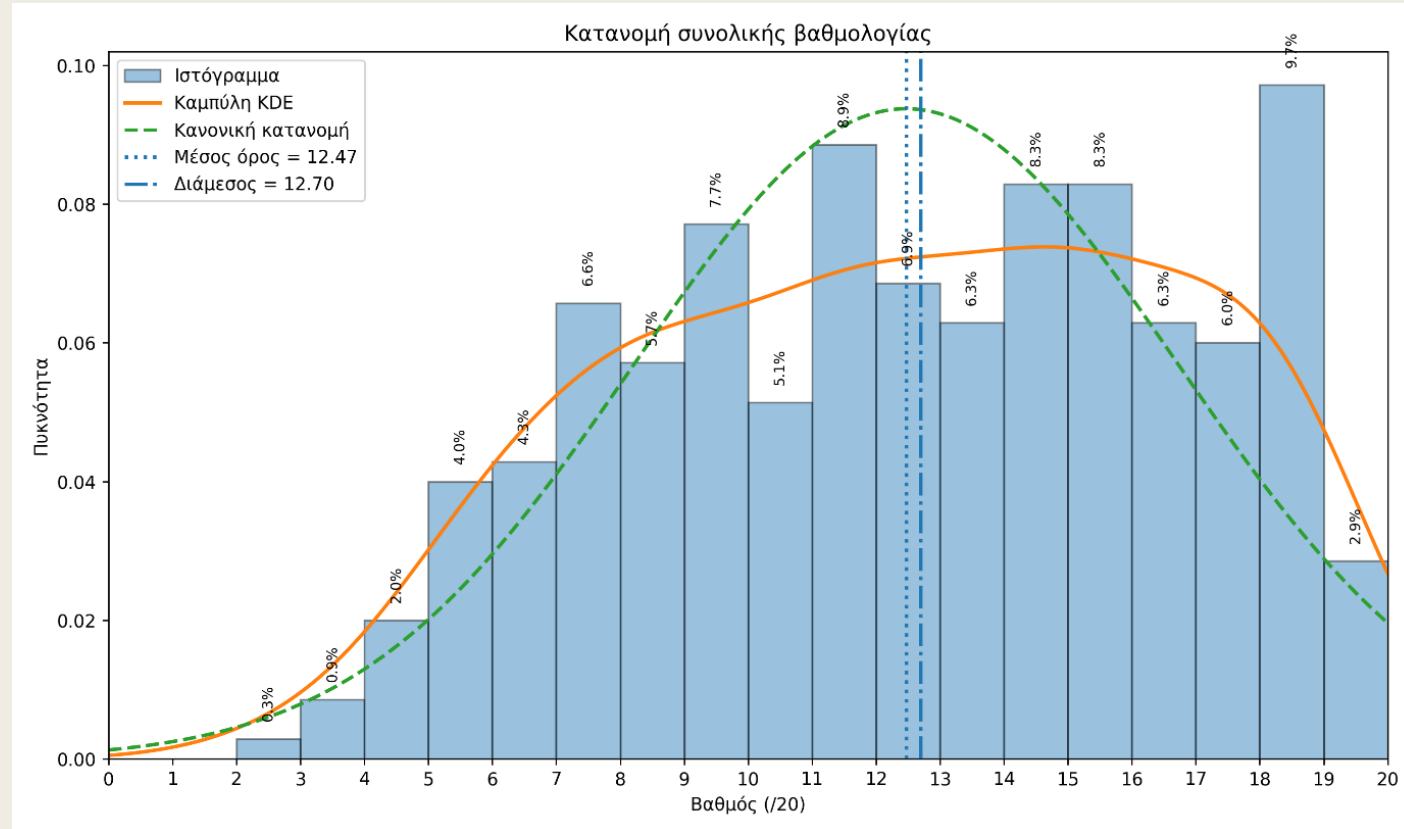
Γ' Λυκείου - Πληροφορική

Περιοχή	Άσκηση	Επιτυχία	Αξιολόγηση
Δυαδικό/ προκαταρκτική/ λάθη	1	75,27%	Πολύ καλή
Αρχεία	2	79,53%	Πολύ καλή
Αρχιτεκτονική	3	59,86%	Μέτρια
Δισδιάστατοι πίνακες	4	55,49%	Μέτρια
Συναρτήσεις / strings / ταξινόμηση	5	51,69%	Χαμηλότερη
Εγγραφές / binary search	6	53,20%	Μέτρια προς χαμηλή

Τα αποτελέσματα δεν υποδεικνύουν τόσο έλλειψη βασικών γνώσεων προγραμματισμού, όσο δυσκολία στη μεταφορά και στον συνδυασμό αυτών των γνώσεων για την επίλυση πιο σύνθετων προβλημάτων

Β΄ Λυκείου – Εφαρμογές Πληροφορικής

- Μέσος όρος: 12,47
- Διάμεσος: 12,70
- Τυπική απόκλιση: 4,26
- Ελάχιστος βαθμός: 2,10 /20
- Μέγιστος βαθμός: 19,80 /20



Β΄ Λυκείου – Εφαρμογές Πληροφορικής

■ Ψηλές επιδόσεις στις ασκήσεις:

- Υπηρεσίες Google
- Ψηφιακός γραμματισμός
- Διαχείριση αρχείων και φακέλων

■ Μέτριες επιδόσεις στις ασκήσεις:

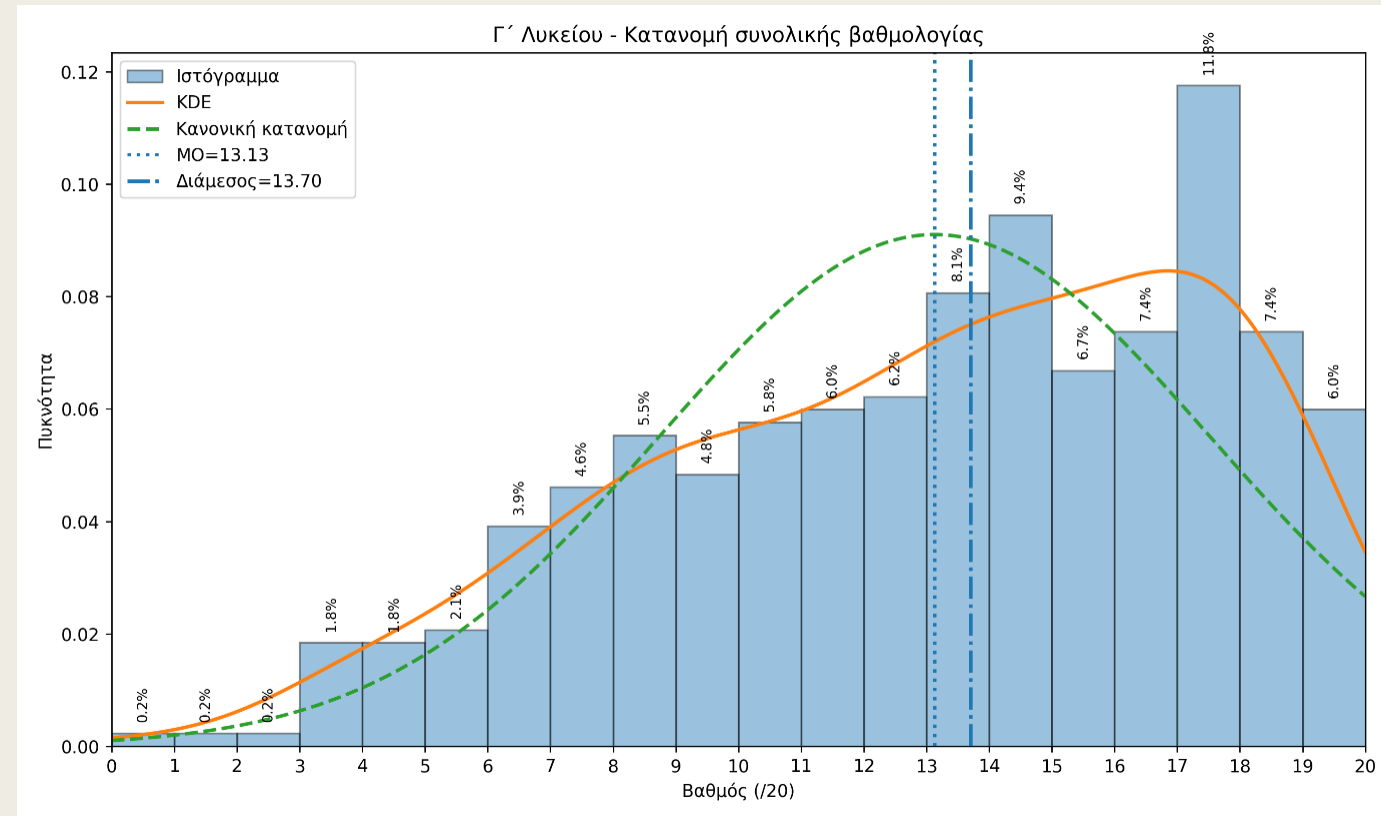
- Κυβερνοασφάλειας
- Επεξεργασία κειμένου (Microsoft Word)
- Επεξεργασία Παρουσιάσεων (PowerPoint - Βασικές Λειτουργίες)

■ Χαμηλές επιδόσεις στις ασκήσεις:

- Επεξεργασία Παρουσιάσεων (PowerPoint - Επιπρόσθετες Λειτουργίες)
- Επεξεργασία βίντεο (OpenShot)

Γ' Λυκείου – Εφαρμογές Πληροφορικής

- Μέσος όρος: 13,13 /20
- Διάμεσος: 13,70 /20
- Τυπική απόκλιση: 4,38
- Ελάχιστος βαθμός: 0,00 /20
- Μέγιστος βαθμός: 20,00 /20



Γ' Λυκείου – Εφαρμογές Πληροφορικής

■ Ψηλές επιδόσεις στις ασκήσεις:

- Υπηρεσίες Google
- Θεωρητικές Γνώσεις (κοινωνικά δίκτυα, σύγχρονη/ασύγχρονη επικοινωνία)
- Διαχείριση αρχείων και φακέλων

■ Μέτριες επιδόσεις στις ασκήσεις:

- Υπολογιστικά φύλλα (Excel)
- Συμπίεση αρχείων
- Θεωρητικές Γνώσεις (URLs)

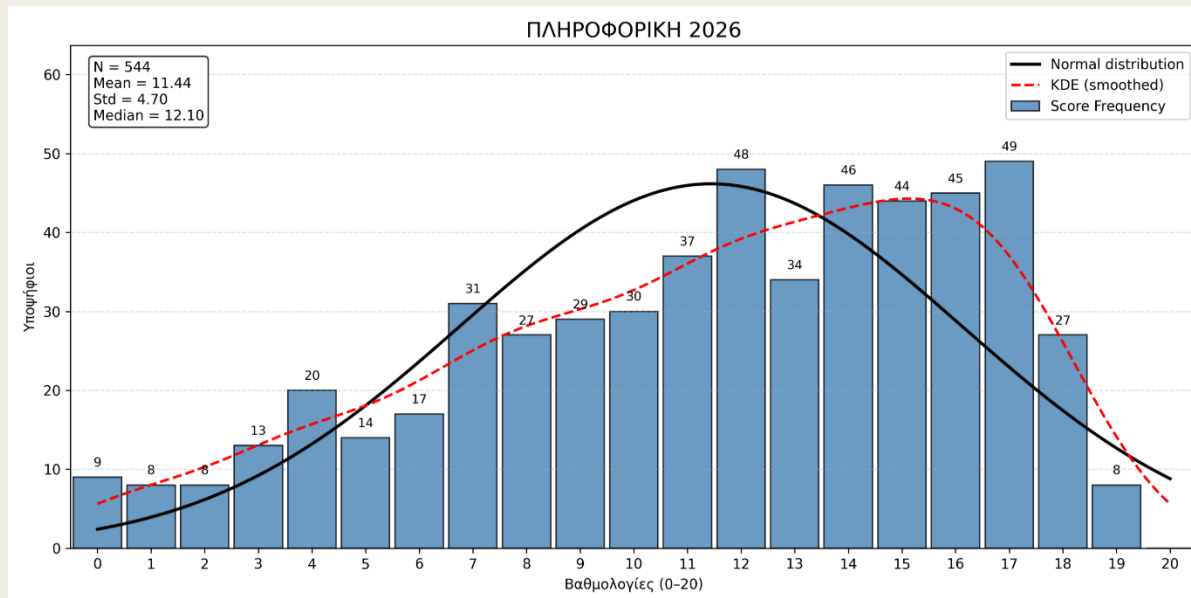
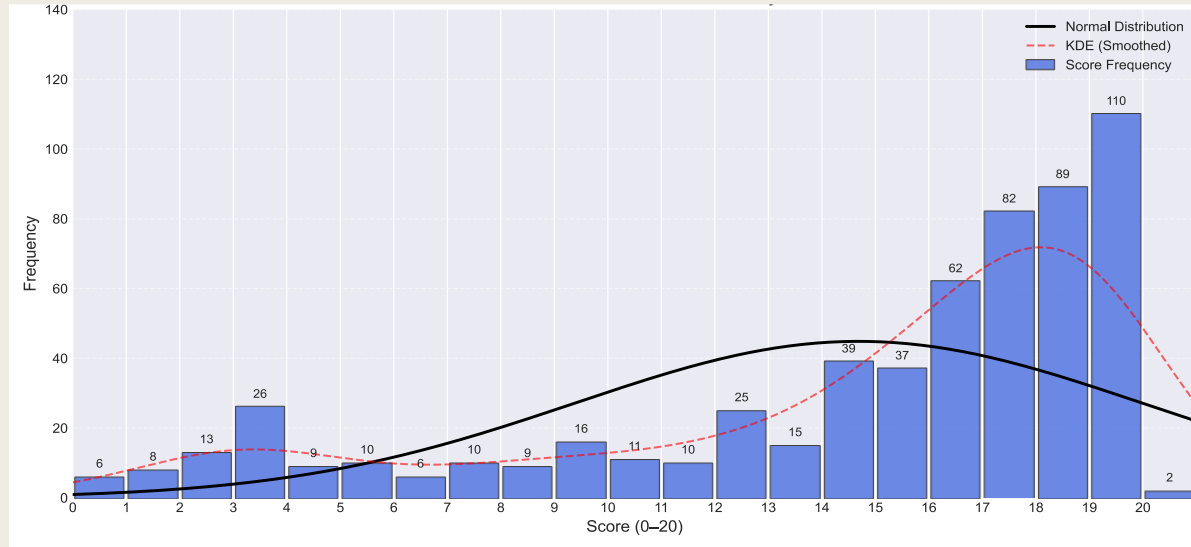
■ Χαμηλές επιδόσεις στις ασκήσεις:

- Επεξεργασία Ήχου (Audacity)
- Επεξεργασία Εικόνας (Gimp)

Παγκύπριες Εξετάσεις 2026

- Στις Παγκύπριες Εξετάσεις Πληροφορικής 2026 έλαβαν μέρος 544 υποψήφιοι, αριθμός μειωμένος σε σχέση με το 2025 (619 υποψήφιοι).
- Ο μέσος όρος διαμορφώθηκε στο 11.44 και η τυπική απόκλιση στο 4.70. Και τα δύο μεγέθη είναι τα χαμηλότερα της τελευταίας πενταετίας.
- Ο μέσος όρος και η τυπική απόκλιση είναι οι δύο μοναδικές παράμετροι που καθορίζουν τη μετατροπή της αρχικής βαθμολογίας στην επεξεργασμένη βαθμολογία.
- Όσο πιο κοντά στο 10 βρίσκεται ο μέσος όρος ενός μαθήματος, τόσο λιγότερους βαθμούς χάνουν οι υποψήφιοι κατά την επεξεργασία.
- Φέτος η μείωση του μέσου όρου και η μείωση της τυπικής απόκλισης συνέβαλαν σχεδόν ισότιμα στο ίδιο αποτέλεσμα: η μέγιστη συμπίεση περιορίστηκε στους 3.76 βαθμούς, από 4.75 το 2025 και 6.83 το 2022.

Ιστόγραμμα Συχνοτήτων



Επεξεργασμένες Βαθμολογίες

	2022 MO: 14.98 σ: 5.2	2023 MO: 14.34 σ: 4.84	2024 MO: 13.39 σ: 4.97	2025 MO: 12.03 σ: 5.22	2026 MO: 11.44 σ: 4.7
19	12.39	13.22	13.94	14.64	15.91
18	11.18	11.89	12.53	13.25	14.30
17	10.42	11.04	11.64	12.36	13.27
16	9.82	10.39	10.93	11.69	12.49
15	9.34	9.85	10.39	11.15	11.84

Σχέση με άλλα μαθήματα

Μάθημα	Μέσος Όρος	Τυπική Απόκλιση
Νέα Ελληνικά	11.39	4.05
Μαθηματικά κατ.	7.43	5.67
Φυσική	10.66	5.94
Τεχνολογία	14.34	4.01
Αγγλικά	14.86	3.76
Πληροφορική	11.44	4.7

Εισηγήσεις προς θεματοθέτες

- Το υποερώτημα 12δ, πρέπει να ανασχεδιαστεί, ώστε να διατηρήσει τον απαιτητικό του χαρακτήρα αλλά να επιτρέπει μεγαλύτερη διαβάθμιση στη βαθμολόγηση και καλύτερη αποτύπωση της επιμέρους επίδοσης των υποψηφίων. Στο συγκεκριμένο υποερώτημα το 69% βαθμολογήθηκε με 0 και είχε πολύ χαμηλό δείκτη διάκρισης.
- Το ερώτημα 10γ παρόλο που είχε χαμηλό δείκτη επιτυχίας, κατάφερε να κάνει καλή διάκριση. Να εξεταστεί, ώστε να βελτιωθεί ο δείκτης επιτυχίας του.

Εισηγήσεις προς διδάσκοντες

- Να ενισχυθεί η κατανόηση των βασικών εννοιών και όχι η μηχανική αποστήθιση
- Να δοθεί μεγαλύτερη έμφαση στην αλγοριθμική σκέψη και στην ανάπτυξη στρατηγικών επίλυσης προβλημάτων
- Να καλλιεργείται η ορθότητα και η πληρότητα της λύσης.
- Να ενισχυθεί η αξιοποίηση του προγραμματιστικού περιβάλλοντος (π.χ. Code::Blocks, HackerRank) κατά τη διδασκαλία

Εξετάσεις μαθημάτων κατεύθυνσης

■ Υπενθύμιση:

- Τα λογικά διαγράμματα δεν εξετάζονται.
- Στις ασκήσεις προκαταρκτικής εκτέλεσης θα εξετάζεται **μόνο** το αποτέλεσμα και όχι ο τρόπος.
- **ΌΧΙ** δήλωση μεταβλητού μεγέθους πινάκων.

```
int N;
```

```
cin>>N;
```

```
int A[N];
```



Αξιολόγηση



Διδασκαλία, Μάθηση και Αξιολόγηση στα Μαθήματα της Πληροφορικής και Επιστήμης Η.Υ.

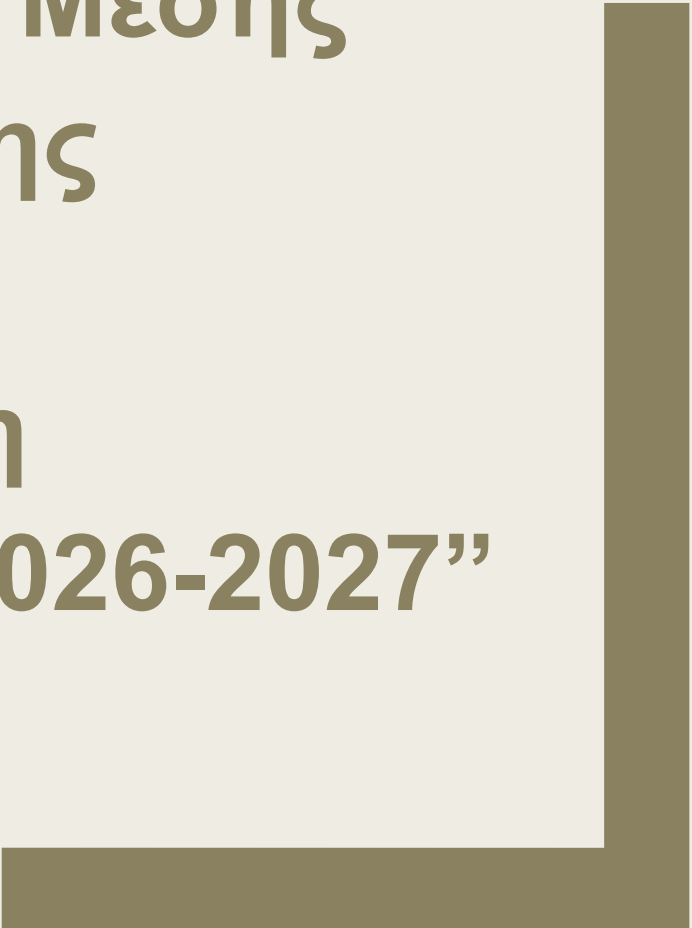
Τα θέματα αυτά αποτέλεσαν αντικείμενο σεμιναρίων από το 2018:

- Σεπτέμβριος 2018 (Διαμορφωτική Αξιολόγηση)
- Φεβρουάριος 2018 (Αξιολόγηση, Εναλλακτικοί Τρόποι Αξιολόγησης)
- Σεπτέμβριος 2019 (Πλαίσια μάθησης, Αξιολόγηση)
- Φεβρουάριος 2019 (Αξιολόγηση)
- Σεμινάριο για εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης (05.04.2019)
- Σεπτέμβριος 2021 (Αξιολόγηση)
- Φεβρουάριος – Σεπτέμβριος 2022
- Φεβρουάριος – Σεπτέμβριος 2023
- Φεβρουάριος – Σεπτέμβριος 2024
- Φεβρουάριος – Σεπτέμβριος 2025
- Αναρτημένα στον ιστότοπο του μαθήματος plirom.schools.ac.cy → Επιμόρφωση

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ≠ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ

**Παρουσίαση Διεύθυνσης Μέσης
Γενικής Εκπαίδευσης**

**“Μέση Εκπαίδευση
Έναρξη Σχολικής Χρονιάς 2026-2027”**



Παρακαλώ συμπληρώστε τα στοιχεία σας, αφού σαρώσετε το QR code.

Στοιχεία καθηγητών /
καθηγητριών Πληροφορικής 2026
- 2027



A decorative frame composed of two thick, dark brown L-shaped lines. One L-shape is positioned in the top-left corner, and the other is in the bottom-right corner, creating an open rectangular frame around the central text.

Αναλυτικά Προγράμματα

Ευχαριστούμε
και
Καλή Σχολική Χρονιά!