Αργές και γρήγορες αντιδράσεις

Οι εκπαιδευτικοί, στα πλαίσια του προγράμματος ESTABLISH, εφάρμοσαν σε τάξεις τους την ενότητα «Αργές και γρήγορες αντιδράσεις» όπου οι μαθητές μελέτησαν μερικούς από τους παράγοντες που επηρεάζουν την ταχύτητα μιας χημικής αντίδρασης.

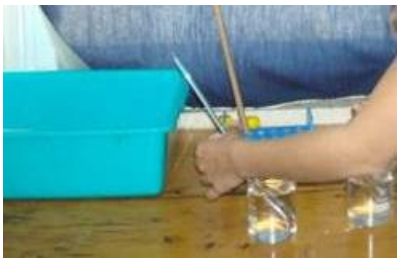
Οι μαθητές/τριες μελέτησαν πως οι παρακάτω παράγοντες:

- θερμοκρασία
- περιεκτικότητα αντιδρώντων
- επιφάνεια επαφής

επηρεάζουν την ταχύτητα της αντίδρασης του μαγνησίου με διάλυμα υδροχλωρικού οξέος.

Μέσα από την διερευνητική μέθοδο μάθησης σκοπός ήταν οι μαθητές/τριες να αναπτύξουν τις παρακάτω ικανότητες, δεξιότητες, στάσεις και συμπεριφορές:

- Κριτική σκέψη και αναστοχαστική διαχείριση της γνώσης
- Διατύπωση ερωτημάτων
- Δημιουργία πρόβλεψης ή υπόθεσης
- Σχεδιασμού και πραγματοποίησης πειράματος.
- Ενσυναίσθηση και δεξιότητες διαπροσωπικής επικοινωνίας
- Ικανότητες και δεξιότητες ανάλυσης και ανασχεδιασμού
- Δημιουργικότητα



Οι μαθητές/τριες ενθουσιάστηκαν με την εφαρμογή της διερευνητικής μάθησης και ένιωσαν ενεργά μέλη στη διαδικασία μάθησης.