

Κλείδα Αξιολόγησης Γραπτού Διαγνωστικού Δοκιμίου Βιολογίας

Κωδικός Αριθμός Γραπτού Διαγνωστικού Δοκιμίου:

Αξιολογητές Γραπτού Διαγνωστικού Δοκιμίου:

Οδηγίες: Να αξιολογήσετε το γραπτό διαγνωστικό δοκίμιο Βιολογίας που σας δόθηκε με βάση την πιο κάτω Κλείδα Αξιολόγησης

ΜΕΡΟΣ Α΄

Αριθμός Ερώτησης	Συνιστώσα Μάθησης/ Δείκτης Επιτυχίας	Επίπεδο Ταξινόμιας Bloom	Γενικός τύπος ερώτησης	Σχόλια/ Προτάσεις Βελτίωσης
1α	A3			
1β	A2			
1γ	A4			
1δ	A3			
2α	A6			
2β	A2			
3	A3			
4	A3			
5α	A3			
5β	A3			
6	A3			
7	A7, Γ2			
8α	A7			
8β	B1			
8γ	B4			
8δ	B4			
8ε	B4			
8στ	B4			
8ζ	B5			
8η	B5			
9α	Δ2			
9β	Δ2			
10	Ε1			

ΜΕΡΟΣ Β΄:

Συνιστώσες Μάθησης / Δείκτης Επιτυχίας	Αριθμός Ερωτήσεων	Σύνολο Μονάδων	Ποσοστό (%)
<i>Εννοιολογική κατανόηση:</i>	13	11	55%
<i>Επιστημολογική επάρκεια:</i>	2	1	5%
<i>Δεξιότητες Συλλογισμού:</i>	1	2	10%
<i>Πρακτικές και επιστημονικές δεξιότητες:</i>	7	8	40%
<i>Στάσεις:</i>	1	0	0%
<i>Εμπειρίες:</i>	1	0	0%

ΜΕΡΟΣ Γ΄:

Επίπεδο Ταξινόμιας Bloom	Αριθμός Ερωτήσεων	Σύνολο Μονάδων	Ποσοστό (%)
<i>Γνώση</i>			
<i>Κατανόηση</i>			
<i>Εφαρμογή</i>			
<i>Ανάλυση</i>			
<i>Σύνθεση</i>			
<i>Αξιολόγηση</i>			

ΜΕΡΟΣ Δ΄:

Γενικός Τύπος Ερώτησης	Αριθμός Ερωτήσεων	Σύνολο Μονάδων	Ποσοστό (%)
<i>Αντιστοίχιση</i>			
<i>Σωστό - Λάθος</i>			
<i>Συμπλήρωσης Κενών</i>			
<i>Σύντομης Απάντησης</i>			
<i>Σύνταξη μιας επιστημονικά τεκμηριωμένης πρότασης που να περιλαμβάνει όρους που δίνονται</i>			
<i>Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</i>			
<i>Εικόνες - Διαγράμματα</i>			
<i>Τοποθέτηση σε χρονική ή λογική σειρά εικόνων ενός βιολογικού φαινομένου ή διεργασίας</i>			
<i>Γραφική Παράσταση</i>			

Σύγκριση διαφορετικών βιολογικών δομών ή λειτουργιών			
Ασκήσεις -προβλήματα που ο μαθητής συναντά στην καθημερινή του ζωή και για τα οποία έχει προσωπική άποψη ή και κάνει προσωπικές επιλογές			
Περιγραφή πειραμάτων και διαδικασιών			
Εκτενής απάντηση – ανάπτυξη κειμένου			
Άλλο:			
Άλλο:			

ΜΕΡΟΣ Ε΄

Γενικά σχόλια αξιολόγησης του γραπτού δοκιμίου Βιολογίας

Σαφήνεια ερωτήσεων, γλωσσική επάρκεια, χρονική επάρκεια, ορθότητα κατανομής μονάδων, γενική δομή, εισηγήσεις για βελτίωση, άλλα σχόλια: