

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2023 ΕΜΕ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Αξιολόγηση Μαθητή

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΗΝ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

- Οι δύο κεντρικές γραπτές αξιολογήσεις στο τέλος κάθε τετραμήνου μετατρέπονται σε μια κεντρική γραπτή εξέταση στο τέλος της σχολικής χρονιάς.
- Τα εξεταζόμενα μαθήματα στην Α΄ τάξη Γυμνασίου είναι τα Νέα Ελληνικά και τα Μαθηματικά.
- Τα εξεταζόμενα μαθήματα στις τάξεις Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου είναι τα Νέα Ελληνικά, η Ιστορία, τα Μαθηματικά και τα Φυσικά (Φυσική, Χημεία, Βιολογία).



ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΗΝ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

- *Για τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτά μετά τη λήξη των μαθημάτων, ο βαθμός του έτους είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων.*
- *Για τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτά μετά τη λήξη των μαθημάτων, ο βαθμός του έτους είναι το άθροισμα των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων, σε ποσοστό 35% για κάθε τετράμηνο, και του βαθμού της ενιαίας τελικής γραπτής εξέτασης, σε ποσοστό 30%.*



ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΗΝ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

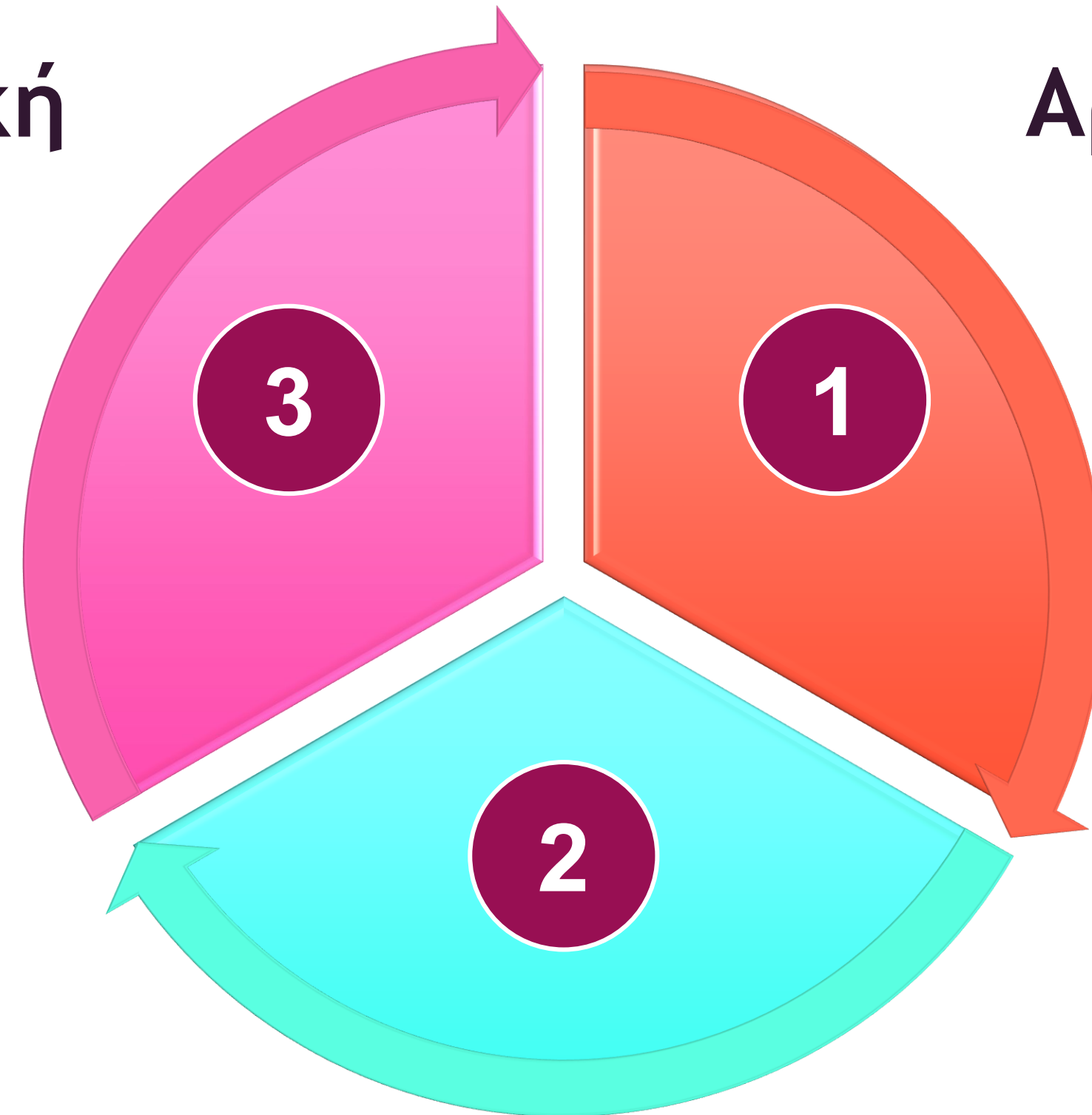
- *Ο βαθμός κάθε τετραμήνου προκύπτει από την αξιολόγηση που αφορά στην απόδοση του μαθητή κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.*
- *Η απόδοση του μαθητή αξιολογείται στη βάση διαγωνισμάτων, γραπτών εργασιών-πρότζεκτ, προφορικής επίδοσης και άλλων εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης, οι οποίες διενεργούνται στο πλαίσιο της επίτευξης των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, σύμφωνα με τις εκάστοτε οδηγίες της αρμόδιας αρχής*



Συλλογή πληροφοριών

Τελική, συνολική

Αρχική, διαγνωστική

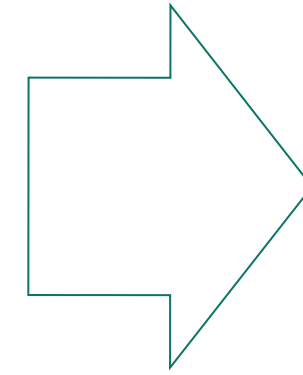


Διαμορφωτική, σταδιακή, συνεχής

(Κασσωτάκης, 2001)

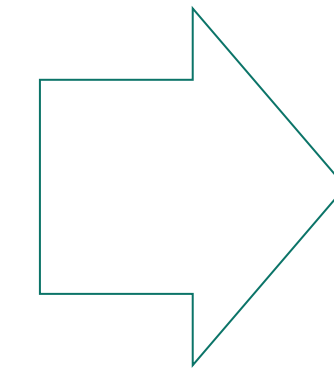
Μετάβαση σε:

Μέτρηση γνώσης



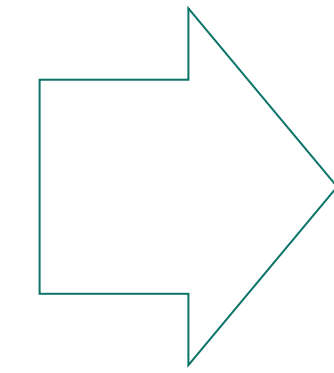
Μέτρηση δεξιοτήτων και
κατανόησης

Αξιολόγηση προϊόντος



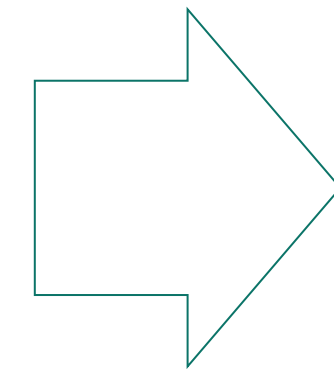
Αξιολόγηση διαδικασίας

Τελική αξιολόγηση



Τελική και διαμορφωτική
αξιολόγηση

Χρήση γραπτής
αξιολόγησης



Χρήση ποικιλίας μορφών
αξιολόγησης

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΤΟΜΙΚΗΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Αντί διαγωνίσματος (40%)

Ατομική βελτίωση που προκύπτει ως αποτέλεσμα της άσκησης, η οποία βοηθά τους μαθητές να κατανοήσουν τα οφέλη της άσκησης και τη συμβολή της στην προαγωγή της υγείας. **Ο κάθε μαθητής κρίνεται και συγκρίνεται με τον εαυτό του και όχι με τους συμμαθητές του.** Αξιολογείται στην πρόοδο που πετυχαίνει στις διδαχθείσες κινητικές δεξιότητες των διαφόρων αντικειμένων με βάση τους Δείκτες Έπιτυχίας και Επάρκειας (με παρατήρηση)

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (60%)

Είναι η επίδοση που αφορά τις εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης και αξιολογείται ως ακολούθως :

1. Συμμετοχή

- **Παρουσία** σημειώνεται όταν ο/η μαθητής/τρια:

Συμμετέχει ενεργά καθ' όλη την διάρκεια του μαθήματος.

- **Απουσία** σημειώνεται όταν ο/η μαθητής/τρια:

Απουσιάζει από το σχολείο

Βρίσκεται στο σχολείο αλλά δεν παρουσιάζεται στο μάθημα

Αποχωρεί από το μάθημα χωρίς άδεια

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (60%)

2. Θετική στάση μαθητή/τριας στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό:

- αναπτύσσει την κινητική έξη που αποτελεί προϋπόθεση για την διά βίου άσκηση-μάθηση
- αγαπά και αποδέχεται ως τρόπο ζωής την άσκηση-άθληση

3. Δραστηριότητες, εθελοντική συμμετοχή ή και διακρίσεις που σχετίζονται με το μάθημα:

- συμμετέχει στις διάφορες ενδοσχολικές δραστηριότητες
- συμμετέχει με το σχολείο του/της στις διάφορες αγωνιστικές του υποχρεώσεις
- ασχολείται συστηματικά με εξωσχολικές αθλητικές δραστηριότητες, αθλητικό πορτφόλιο (ΔΔΚ)

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (60%)

- 4. Ατομική ή ομαδική εργασία σε συνεννόηση με τον/την εκπαιδευτικό πάνω στους υπό διδασκαλία Δείκτες Επιτυχίας/Επάρκειας.

Η εργασία θα είναι **προαιρετική** και θα δίδεται συντρέχουσα καθοδήγηση τόσο για τη δομή όσο και το περιεχόμενο

Ευχαριστώ πολύ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

