

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ ΣΤΟ
ΜΑΘΗΜΑ
ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**

Πώς αξιολογούμε τον μαθητή/τη μαθήτριά

- Τι είναι αξιολόγηση

όχι τυχαία

«Μια **συστηματική** διαδικασία

καθορισμού επίτευξης

των **διδασκτικών στόχων**

προϋποθέτει τον καθορισμό των Δεικτών Επιτυχίας

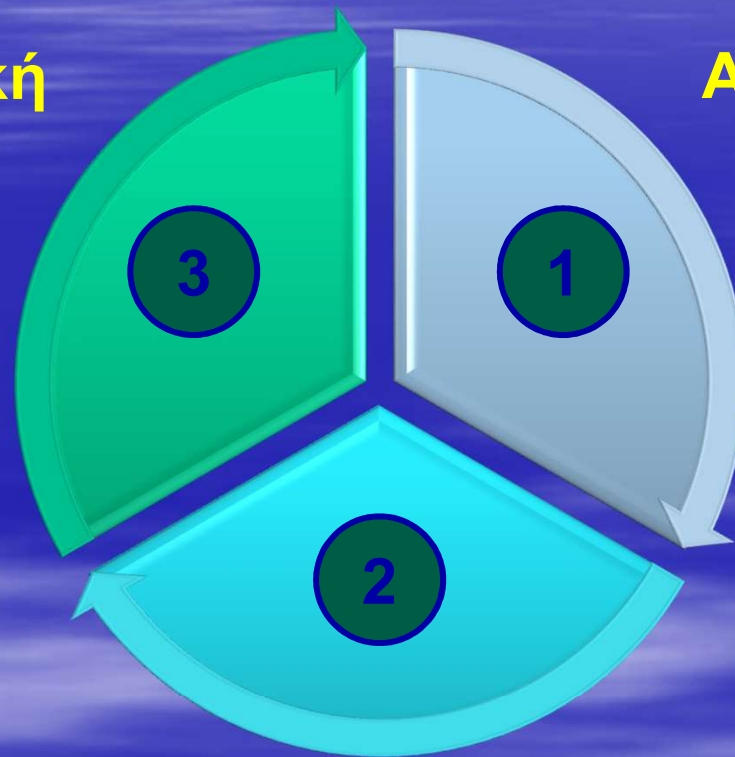
(Παπαναστασίου, 1993)

Πώς αξιολογούμε τον μαθητή/τη μαθήτριά

- **Είδη αξιολόγησης**

Τελική, συνολική

Αρχική, διαγνωστική



Διαμορφωτική, σταδιακή, συνεχής

(Κασσωτάκης, 2001)

Βασικές αρχές αξιολόγησης

1. Να βασίζεται στους Δείκτες Επιτυχίας.
2. Να είναι ποιοτική και αξιοκρατική.
3. Πρέπει να έχει άμεση σχέση με το σύγχρονο κοινωνικό γίνεσθαι και να προετοιμάζει τους μαθητές για την ζωή μετά το σχολείο.
4. Πρέπει να δίνεται με βάση τους βαθμούς που μαζεύει ο μαθητής στο τετράμηνο και να αντικατοπτρίζει την πρόοδο η οποία πρέπει να επικυρώνει τους Δείκτες Επιτυχίας του μαθήματος
5. Να βασίζεται σε ικανό αριθμό παρακολουθήσεων του μαθητή.
6. Να διασφαλίζεται διαφάνεια, συνοχή και αμεροληψία.

Η αξιολόγηση των μαθητών βασίζεται στα εξής κριτήρια:

- Πρόοδος που πραγματοποιείται σε ορισμένο χρονικό διάστημα
- Η ενεργός και θετική συμμετοχή στο μάθημα
- Η στάση του μαθητή απέναντι στη φυσική αγωγή, στην άσκηση για την υγεία και τον αθλητισμό.

Τελική βαθμολογία

- Πρόοδος = 40% (8 μονάδες)
- Συμμετοχή = 30% (6 μονάδες)
- Στάση του μαθητή απέναντι στη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό = 30% (6 μονάδες)

Αντικείμενα τετραμήνου

Όλα τα παρακάτω αντικείμενα κρίνονται με την
παρατήρηση του εκπαιδευτικού

- Κλασικός αθλητισμός
- Πετοσφαίριση
- Καλαθοσφαίριση
- Χειροσφαίριση
- Ποδόσφαιρο
- Γυμναστική
- Χοροί

ΦΥΣΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Όλα τα παρακάτω αντικείμενα κρίνονται με

πρακτικές δοκιμασίες

- Αερόβια ικανότητα
- Μυϊκή δύναμη
- Ευκαμψία

Συμμετοχή

- Παρουσία σημειώνεται όταν ο μαθητής συμμετέχει ενεργά καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος.
- Απουσία σημειώνεται όταν ο μαθητής:
 - Απουσιάζει από το σχολείο αδικαιολόγητα.
 - Βρίσκεται στο σχολείο αλλά δεν συμμετέχει στο μάθημα ΦΑ αδικαιολόγητα.
 - Δεν ολοκληρώνει όλο το μάθημα γιατί δηλώνει οποιοδήποτε κώλυμα.

Η στάση του μαθητή απέναντι στη φυσική αγωγή, στην άσκηση για την υγεία και τον αθλητισμό

Το κριτήριο αυτό, σε σχέση με τα προηγούμενα είναι περισσότερο σύνθετο. Αναφέρεται κυρίως στην πρακτική σχέση του μαθητή με τις δραστηριότητες της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού.

Η στάση του μαθητή απέναντι στο αντικείμενο είναι θετική

- όταν ο μαθητής αναπτύσσει τη κινητική έξυπνη, που αποτελεί προϋπόθεση για τη δια βίου άσκηση-άθληση
- όταν ο μαθητής αγαπά και αποδέχεται ως τρόπο ζωής την άσκηση – άθληση
- όταν ο μαθητής συμμετέχει στο σχολείο του στις διάφορες ενδοσχολικές δραστηριότητες

Η στάση του μαθητή απέναντι στο αντικείμενο είναι θετική

- όταν ο μαθητής συμμετέχει με το σχολείο στις αγωνιστικές του υποχρεώσεις
- ασχολείται συστηματικά με εξωσχολικές αθλητικές δραστηριότητες
- Portfolio

- Ευχαριστούμε.
Σας ευχόμαστε καλή και δημιουργική
σχολική χρονιά, δύναμη, αντοχή και
κουράγιο για να ανταπεξέλθουμε στις
σημερινές συνθήκες.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

