

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Είπαν για την Αξιολόγηση...

“Η αξιολόγηση είναι στην καρδιά της εμπειρίας των μαθητών”

Brown and Knight (1994)

“Αν θέλεις να αλλάξεις τον τρόπο που μαθαίνουν οι μαθητές τότε άλλαξε τη μέθοδο της αξιολόγησης”

Brown, Bull & Pendlebury (1997)

“Οι μαθητές μαθαίνουν όχι εκείνα που περιλαμβάνονται στο αναλυτικό πρόγραμμα, αλλά εκείνα για τα οποία θεωρούν ότι θα αξιολογηθούν . . .

Το θέμα επομένως είναι να βεβαιωθούμε ότι οι στόχοι της αξιολόγησης καθρεφτίζουν εκείνα που θέλουμε να μάθουν”

Biggs, 2002, page 6

Πώς αξιολογούμε τον μαθητή/τη μαθήτρια

- Τι είναι αξιολόγηση

όχι τυχαία

«Μια **συστηματική** διαδικασία
καθορισμού επίτευξης

των **διδακτικών στόχων**

προϋποθέτει τον καθορισμό των Δεικτών Επιτυχίας

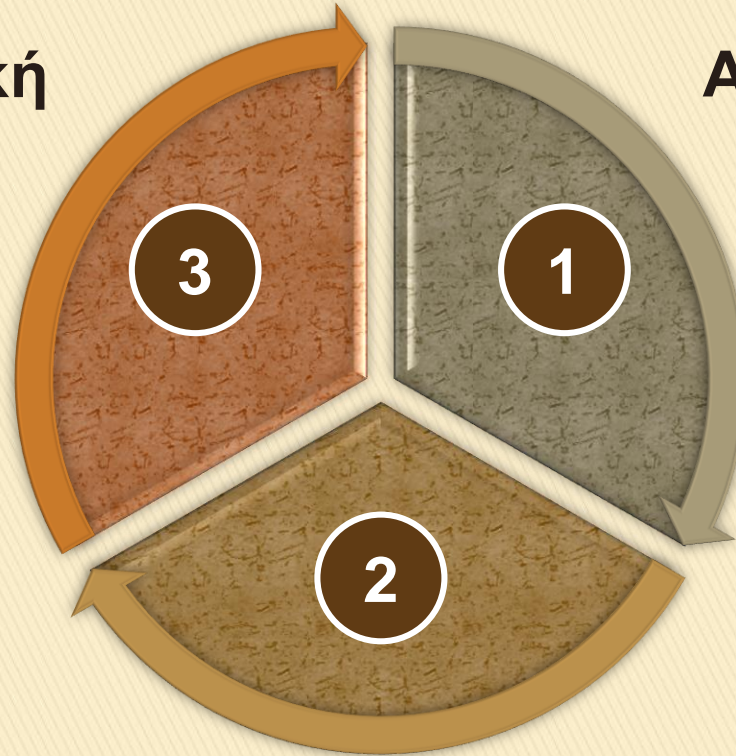
(Παπαναστασίου, 1993)

Πώς αξιολογούμε τον μαθητή/τη μαθήτριά

- **Είδη αξιολόγησης**

Τελική, συνολική

Αρχική, διαγνωστική



Διαμορφωτική, σταδιακή, συνεχής

(Κασσωτάκης, 2001)

Αρχική αξιολόγηση του μαθητή

- Διάγνωση και επισήμανση διδακτικών αναγκών των μαθητών και παροχή βοηθητικού/υποστηρικτικού διδακτικού υλικού ανάλογα με τις ανάγκες και ιδιαιτερότητες των εκάστοτε μαθητών.
- Δυνατότητα εξατομικευμένης στήριξης στους μαθητές (διαφοροποιημένη διδασκαλία)

Διαμορφωτική αξιολόγηση

- ▶ Η συνεχής αξιολόγηση λαμβάνει χώρα παράλληλα με τη διδακτική διαδικασία και ενσωματώνεται σ' αυτή. (Κασσωτάκης, 2013)
- ▶ Έλεγχος της πορείας των μαθητών προς την κατάρκτηση των εκπαιδευτικών στόχων και ανατροφοδότηση.

Αξιολόγηση των μαθητών/τριών στη Φυσική Αγωγή

Η αξιολόγηση των μαθητών γίνεται με τα εξής κριτήρια:

- ▶ Πρόοδος που πραγματοποιείται σε ορισμένο χρονικό διάστημα
- ▶ Η ενεργός και θετική συμμετοχή στο μάθημα
- ▶ Η στάση του μαθητή απέναντι στη φυσική αγωγή, στην άσκηση για την υγεία και τον αθλητισμό.

Τελική βαθμολογία

- ▶ Πρόοδος = 50% (10 μονάδες)
- ▶ Συμμετοχή = 30% (6 μονάδες)
- ▶ Στάση του μαθητή απέναντι στη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό = 20% (4 μονάδες)

Βαθμός προόδου (αξιολόγηση ατομικής βελτίωσης)

Οι κυριότεροι λόγοι που προτείνεται η πρόοδος των μαθητών ως κριτήριο αξιολόγησης είναι:

- ▶ Η ατομική βελτίωση που προκύπτει ως αποτέλεσμα της άσκησης, βοηθά τους μαθητές να κατανοήσουν τα οφέλη της και πως τελικά συμβάλλει η άσκηση στην προαγωγή της υγείας τους.
- ▶ Ο εκπαιδευτικός δικαιούται να αποτιμά με βαθμούς μόνο το αποτέλεσμα, που προέκυψε ως επίδραση του δικού του έργου στην ανάπτυξη του παιδιού.
- ▶ Ο κάθε μαθητής κρίνεται και συγκρίνεται με τον εαυτό του και όχι με τους συμμαθητές του. Αναλυτικότερα ο κάθε μαθητής προσπαθεί να βελτιωθεί και σε αυτό μόνο κρίνεται και εξετάζεται ανεξάρτητα εάν η βελτίωση και η επίδοση των συμμαθητών του είναι μεγαλύτερη ή μικρότερη. Ο κάθε μαθητής είναι μια ξεχωριστή, μοναδική και ανεπανάληπτη προσωπικότητα.

Αντικείμενα τετραμήνου

Όλα τα παρακάτω αντικείμενα κρίνονται με την παρατήρηση του εκπαιδευτικού

- Κλασσικός αθλητισμός
- Πετοσφαίριση
- Καλαθοσφαίριση
- Χειροσφαίριση
- Ποδόσφαιρο
- Γυμναστική
- Χοροί

ΦΥΣΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Όλα τα παρακάτω αντικείμενα κρίνονται με πρακτικές δοκιμασίες φυσικών ικανοτήτων που προάγουν την υγεία και όχι την αθλητική επίδοση

- ▶ Αερόβια ικανότητα
- ▶ Μυϊκή δύναμη
- ▶ Ευκαμψία
- ▶ Ταχύτητα

Συμμετοχή

Παρουσία σημειώνεται όταν ο μαθητής συμμετέχει κανονικά σε όλη τη διάρκεια του μαθήματος.

Απουσία μπορεί να είναι όταν ο μαθητής:

- ❑ Απουσιάζει όλη μέρα από το σχολείο
- ❑ Είναι στο σχολείο αλλά δεν συμμετέχει στο μάθημα
- ❑ Δεν ολοκληρώνει όλο το μάθημα γιατί δηλώνει οποιοδήποτε κόλλημα.

Η στάση του μαθητή απέναντι στη φυσική αγωγή, στην άσκηση για την υγεία και τον αθλητισμό

Το κριτήριο αυτό, σε σχέση με τα προηγούμενα είναι περισσότερο σύνθετο. Αναφέρεται κυρίως στην πρακτική σχέση του μαθητή με τις δραστηριότητες της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού.

Η στάση του μαθητή απέναντι στο αντικείμενο είναι θετική...

- όταν ο μαθητής ασχολείται συστηματικά με εξωσχολικές αθλητικές δραστηριότητες.
- όταν ο μαθητής αγαπά και αποδέχεται ως τρόπο ζωής την άσκηση - άθληση.
- όταν ο μαθητής αναπτύσσει τη κινητική έξυπνη, που αποτελεί προϋπόθεση για τη δια βίου άσκηση-άθληση
- όταν ο μαθητής συμμετέχει με το σχολείο στις αγωνιστικές του υποχρεώσεις.
- Όταν ο μαθητής συμμετέχει με το σχολείο του στις διάφορες ενδοσχολικές δραστηριότητες.
- Portfolio