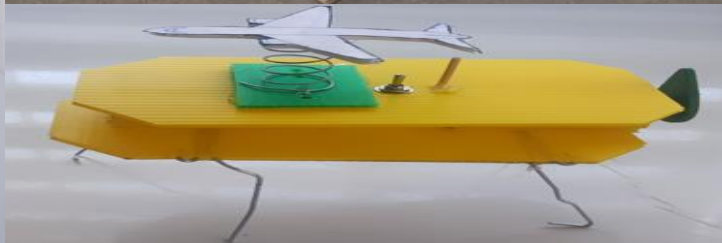
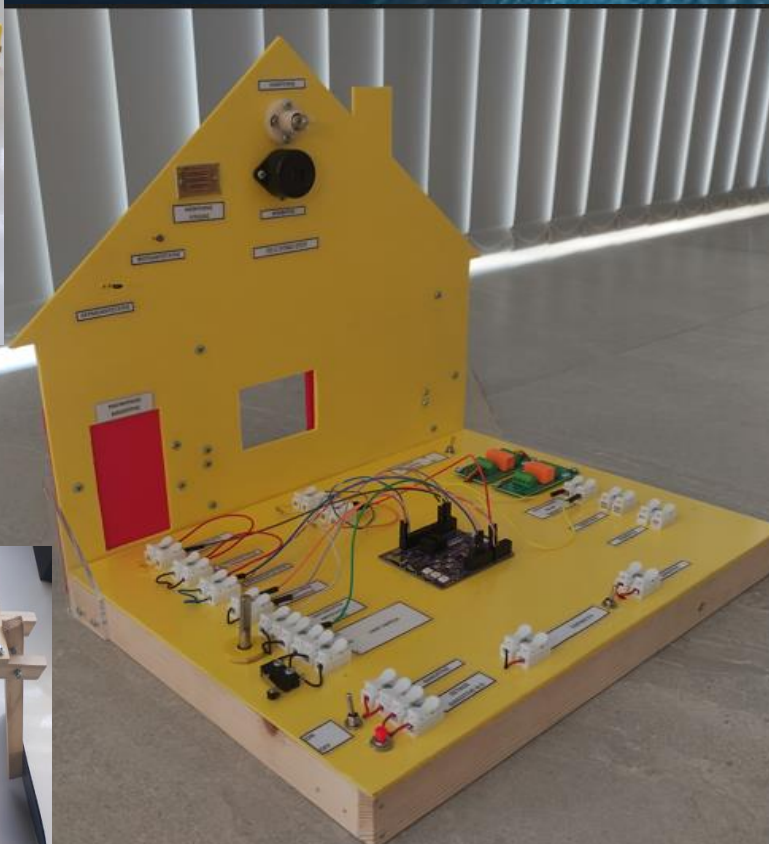
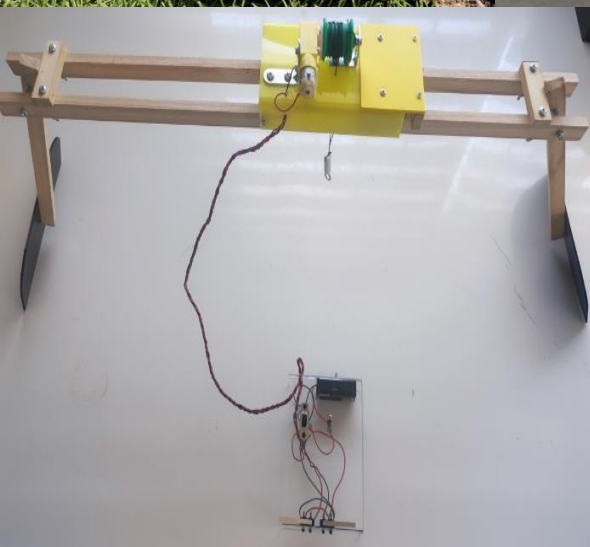




ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2026

ΚΑΛΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ!!!



Έναρξη Σχολικής Χρονιάς 2026-2027

Η ΔΜΓΕ προχωρεί σε εκπαιδευτικές πολιτικές, οι οποίες ομαδοποιούνται σε τρεις τομείς:

A. Βελτίωση της ποιότητας στη μάθηση

B. Βελτίωση της ισότητας στη μάθηση

Γ. Βελτίωση Διοικητικών δομών και Λειτουργιών

στόχος η ***διασφάλιση της ποιότητας και της
ισότητας στην εκπαίδευση.***



A. Βελτίωση της ποιότητας στη μάθηση (1)

- **1. Επικαιροποίηση και εκσυγχρονισμός των Αναλυτικών Προγραμμάτων σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα όλων των τάξεων**
- **2. Λειτουργία Ολοήμερων Γυμνασίων Διαθεματικής – Διεπιστημονικής Μάθησης**
Παγκύπριο Γυμνάσιο, Γυμνάσιο Αρχαγγέλου, Λανίτειο Γυμνάσιο, Γυμνάσιο Ύψωνα, Ευρυβιάδειο Γυμνάσιο, Γυμνάσιο Παραλιμνίου, Νικολαΐδειο Γυμνάσιο
- **3. Προαιρετικό Ολοήμερο Σχολείο Μέσης Εκπαίδευσης (ΠΟΣΜΕ)**
Γυμνάσιο Αγίου Δομετίου (Α' και Β' Γυμνασίου)
Γυμνάσιο Έμπας (Α' Γυμνασίου)



A. Βελτίωση της ποιότητας στη μάθηση(2)

• 4. Τεχνικό Γυμνάσιο

2025-2026 ➡ Γυμνάσιο Αγίου Στυλιανού (Λευκωσία) και στο Γυμνάσιο Πολεμιδιών (Λεμεσό)

2026-2027 ➡ επεκτείνεται στο Γυμνάσιο Κοκκινοχωρίων Πάνου Ιωάννου και στο Γυμνάσιο Παναγίας Θεοσκεπαστης.

• 5. Πρόγραμμα Εβδομάδας Εργασίας – Job Shadowing και Διήμερο/Τριήμερο εργασίας

• 6. Πιλοτικό πρόγραμμα εκμάθησης Γερμανικών (δύο ώρες εβδομαδιαίως, μετά τη λήξη των πρωινών μαθημάτων).

- Γυμνάσιο Αρχ. Μακαρίου Γ' (Πλατύ), Λύκειο Αρχ. Μακαρίου Γ' (Λευκωσία)
- Γυμνάσιο και Λύκειο Λινόπετρας (Λεμεσό)
- Νικολαΐδείο Γυμνάσιο, Λύκειο Α' Εθνάρχης Μακαρίου Γ' (Πάφο)



A. Βελτίωση της ποιότητας στη μάθηση (3)

- **7. Παρεμβατικό Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας και Αλφαριθμητισμού**

Εφαρμόζεται και στις τρεις (3) τάξεις του Γυμνασίου - τρεις (3) διδακτικές περιόδους για την Α΄ και τη Β΄ τάξη και έξι (6) διδακτικές περιόδους για τη Γ΄ τάξη.

- **8. Κατεύθυνση 5β**

Το νέο πρόγραμμα σπουδών της ΔΜΓΕ (Κατεύθυνση 5β «Εφαρμοσμένης Μάθησης στο Εμπόριο και τις Υπηρεσίες») αφορά σε Κατεύθυνση σπουδών εντός της υφιστάμενης 5ης Κατεύθυνσης (Εμπορίου και Υπηρεσιών), με σαφέστερο προσανατολισμό στις ανάγκες της αγοράς εργασίας.



Πιλοτική εφαρμογή σχολική χρονιά 2026-2027

Αριθμοί μαθητών/τριων για την Κατεύθυνση 5β

A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ 5B	ΛΑΝΙΤΕΙΟ ΛΥΚΕΙΟ	ΠΕΡΙΦΕΡΙΑΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΛΙΒΑΔΙΑ	ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΡΑΛΙΜΝΙΟΥ	ΛΥΚΕΙΟ ΙΔΑΛΙΟΥ	ΛΥΚΕΙΟ Α΄ ΕΘΝΑΡΧΗ ΜΑΚΑΡΙΟΥ Γ΄	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙ ΛΥΚΕΙΟ ΛΕΥΚΑΡΩΝ
1	Διαχείριση και Οργάνωση Γραφείου	0	1	0	0	0	0
2	Εφαρμοσμένη Πληροφορική	3	14	22	21	0	6
3	Εμπορικά - Μάρκετινγκ – Τεχνικές Πωλήσεων	20	26	3	24	27	0
4	Αγωγή Ζωής και Υγείας	0	5	1	0	0	6
5	Πράσινη Μετάβαση – Εφαρμοσμένη Βιολογία	0	2	0	0	0	0
6	Τεχνολογία και Εφαρμοσμένες Δεξιότητες	1	2	0	10	0	0



Α. Βελτίωση της ποιότητας στη μάθηση

9. Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Σχολικής Βίας και Παραβατικότητας

(Ιούνιος 2026) Επιμόρφωση των Υπευθύνων Τμημάτων Α΄ Γυμνασίου σε θέματα Σχολικού Εκφοβισμού

Να τηρούνται όλα τα προβλεπόμενα πρωτόκολλα, όπως:

1. Διαχείριση περιστατικών βίας και παραβατικότητας
2. Διαχείριση περιστατικών σεξουαλικής παρενόχλησης
3. Πρόληψη και διαχείριση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού
4. Κώδικας Συμπεριφοράς κατά του Ρατσισμού και Οδηγός Διαχείρισης και Καταγραφής Ρατσιστικών Περιστατικών
5. Πρωτόκολλο Παραπομπής - Παροχής Βοήθειας μαθητών/τριών με πιθανή Διατροφική Διαταραχή (ΔΔ)
6. Οδηγός Διαχείρισης Κρίσεων στα σχολεία – Εγχειρίδιο για τους Εκπαιδευτικούς



B. Βελτίωση της ισότητας στη εκπαίδευση

• 1. Προγράμματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης – Συμπεριληπτική Εκπαίδευση

Ιδιαίτερη μέριμνα για :

- την έγκαιρη οργάνωση των Προγραμμάτων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης,
- την κατάρτιση των ειδικών ωρολογίων προγραμμάτων,
- την εφαρμογή των εγκεκριμένων στηρίξεων, αλλαγών και εύλογων προσαρμογών και
- την εξασφάλιση του αναγκαίου εξειδικευμένου εξοπλισμού και, όπου προβλέπεται, των υπηρεσιών σχολικών βοηθών/συνοδών.



B. Βελτίωση της ισότητας στη εκπαίδευση (2)

- **2. Πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε.+**

32 Γυμνάσια/Λύκεια και 3 Τεχνικές Σχολές

- **3. Πρόγραμμα Μεταναστευτικής Βιογραφίας**

- **4. Σχολικοί Κοινωνικοί Λειτουργοί**

Από τη σχολική χρονιά 2026-2027 εισάγεται ο θεσμός του Σχολικού Κοινωνικού Λειτουργού με πιλοτική εφαρμογή σε τρία (3) Γυμνάσια και δύο (2) Δημοτικά σχολεία στη Λευκωσία, τη Λεμεσό και τη Λάρνακα.



Γ. Βελτίωση Διοικητικών δομών και Λειτουργιών

- 1. Αυτοαξιολόγηση Σχολικής Μονάδας και ανάπτυξη Ενιαίου Σχεδίου Δράσης Βελτίωσης
- 2. Οδηγός Ομαλής Λειτουργίας Σχολείων για τη Μέση Γενική Εκπαίδευση
Εισάγεται στην ιστοσελίδα της ΔΜΓΕ η ηλεκτρονική πλατφόρμα με θέμα **«Οδηγός Ομαλής Λειτουργίας Σχολείων Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης»**.



Διδακτικός Χρόνος

Η σημασία του στη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων

Όσο οι μαθητές εμπλέκονται ενεργά σε μαθησιακές δραστηριότητες τόσο βελτιώνονται τα μαθησιακά αποτελέσματα.



Παράγοντες που μειώνουν τον διδακτικό χρόνο

- **Διαχείριση των εορτασμών – εκδηλώσεων:**
 - Παρατηρείται υπέρβαση στη χρονική διάρκεια των εκδηλώσεων.
 - Μερικές φορές γίνεται μείωση της χρονικής διάρκειας των περιόδων που ακολουθούν την εκδήλωση λόγω παράτασης της εκδήλωσης.
 - Η τοποθέτηση της εκδήλωσης γίνεται με τρόπο που ουσιαστικά «θυσιάζεται» η τελευταία περίοδος.
 - Δεν γίνεται σωστή εκτίμηση της διάρκειας της εκδήλωσης.
 - Χρήση διδακτικού χρόνου για πρόβες σε υπερβολικό βαθμό.
 - Αρκετά σχολεία συμμετέχουν σε υπερβολικό αριθμό εξωδιδακτικών δραστηριοτήτων και προγραμμάτων (Συνέδρια, Θεατρικές παραστάσεις, Διαγωνισμοί, κ.ά.).



ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

**Δείκτες Επιτυχίας - Επάρκειας
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**



Θεματικές Περιοχές Αναλυτικού Προγράμματος

1. Τεχνολογικός Σχεδιασμός
2. Κατασκευή
3. Αξιολόγηση
4. Τεχνολογικές Γνώσεις



Αναλυτικό Πρόγραμμα



Βρίσκεστε εδώ: Αρχική / Σχεδιασμός και Τεχνολογία / Αναλυτικό Πρόγραμμα

Αναλυτικό Πρόγραμμα

Περιγραφή	Αρχείο	Ημερομηνία
Φιλοσοφία		16/01/2017
Δείκτες Επιτυχίας - Επάρκειας		26/08/2026
Γενικός Σκοπός του Μαθήματος		16/01/2017
Γενικός Σκοπός κατά τάξη		16/01/2017
Περιεχόμενο		03/08/2017
Μεθοδολογία		16/01/2017
Αξιολόγηση Μαθήματος		16/01/2017

<https://schetem.schools.ac.cy/el/schediasmos-technologia/analytiko-programma>

Αναλυτικό Πρόγραμμα

Δείκτες επιτυχίας – Δείκτες επάρκειας

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

ΤΑΞΕΙΣ: Στ' Δημοτικού, Α', Β', Γ' Γυμνασίου (Κλίμακα 3)

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ/ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ		ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ
1. Τεχνολογικός Σχεδιασμός		Οι μαθητές και οι μαθήτριες να είναι σε θέση:	Διδακτέα: Πληροφορίες, Έννοιες, Δεξιότητες, Στρατηγικές/Τρόπος σκέψης, Στάσεις/Αξίες
	1.1	Να ονομάζουν και να εξηγούν τα στάδια της Διαδικασίας Σχεδιασμού που απαιτούνται για την επίλυση κάποιου προβλήματος.	1.1.1 Έννοιες: “σχεδιασμός”, “τεχνολογία”, “διαδικασία σχεδιασμού”. 1.1.2 Ιστορική εξέλιξη της τεχνολογίας. - Η σημασία του σχεδιασμού, της τεχνολογίας και των κατασκευών στην ανθρώπινη προσπάθεια για αλλαγή των φυσικών συνθηκών διαβίωσης των ανθρώπων, με στόχο τη βελτίωση του βιοτικού τους επιπέδου.

ΤΑΞΕΙΣ: Στ' Δημοτικού, Α', Β', Γ' Γυμνασίου (Κλίμακα 3)

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ/ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ		ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ
2. Κατασκευή		Οι μαθητές και οι μαθήτριες να είναι σε θέση:	Διδακτέα: Πληροφορίες, Έννοιες, Δεξιότητες, Στρατηγικές/Τρόπος σκέψης, Στάσεις/Αξίες
	2.1	Να προγραμματίζουν και να ακολουθούν την πορεία κατασκευής τους για την επίλυση προβλημάτων.	2.1.1 Έννοια: “πορεία κατασκευής”. 2.1.2 Διάγραμμα “πορείας κατασκευής” (Συλλογή υλικού, σχεδίαση και σημάδεμα υλικού, κοπή τεμαχίου, λείανση, τρύπημα, συναρμολόγηση/ αποπεράτωση). - Παραδείγματα προγραμματισμού πορείας κατασκευής και η σημασία του.



Αναλυτικό Πρόγραμμα

Δείκτες επιτυχίας – Δείκτες επάρκειας

ΤΑΞΕΙΣ: Στ' Δημοτικού, Α', Β', Γ' Γυμνασίου (Κλίμακα 3)		
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ/ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ
3. Αξιολόγηση	Οι μαθητές και οι μαθήτριες να είναι σε θέση:	Διδακτέα: Πληροφορίες, Έννοιες, Δεξιότητες, Στρατηγικές/Τρόπος σκέψης, Στάσεις/Αξίες
	3.1 Να δοκιμάζουν και να αξιολογούν έτοιμα προϊόντα.	3.1.1 Προδιαγραφές προϊόντων (ασφάλεια, εργονομία, εμφάνιση/ πρωτοτυπία, υλικά, μέγεθος, λειτουργία, εγγύηση, τροφοδοσία/ πηγή ενέργειας AC/DC; κ.λπ.). - Έλεγχος και αξιολόγηση κατά πόσο ένα προϊόν πληροί τις προδιαγραφές που αναγράφονται σε αυτό. Εντοπισμός πιθανών προδιαγραφών, απαιτήσεων που δεν προνοήθηκαν.

ΤΑΞΕΙΣ: Στ' Δημοτικού, Α', Β' και Γ' Γυμνασίου (Κλίμακα 3)		
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ/ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ
4. Τεχνολογικές γνώσεις	Οι μαθητές και οι μαθήτριες να είναι σε θέση:	Διδακτέα: Πληροφορίες, Έννοιες, Δεξιότητες, Στρατηγικές/Τρόπος σκέψης, Στάσεις/Αξίες
4.1 Τεχνολογία υλικών	4.1.1 Να επιλέγουν και να τεκμηριώνουν τη χρήση κατάλληλων υλικών σε κατασκευές.	Α' Γυμνασίου 4.1.1.1 Υλικά - Διαθέσιμα υλικά στα εργαστήρια του Σχεδιασμού και Τεχνολογίας (π.χ. Ξυλεία: σουηδικός πεύκος, κοντραπλακέ, μοριοπλάκα, Μ.Δ.Φ., Πλαστικά: ακρυλικό, Ρ.Υ.Σ., πολυπροπυλίνη, κυψελωτή πολυπροπυλίνη, πολυστερίνη φορμαρίσματος, πολυστερίνη διογκωμένη, χαρτοπινακίδα-foamboard, Χαρτικά: χαρτί, χαρτονάκι, χαρτόνι).



ΚΛΙΜΑΚΕΣ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Οι Δείκτες Επιτυχίας για κάθε μία από τις πιο πάνω θεματικές περιοχές, αναλύονται σύμφωνα με τις τέσσερις (4) κλίμακες που καλύπτουν τη Δημοτική και Μέση Γενική Εκπαίδευση.

- Η Κλίμακα 1 αναφέρεται στις τάξεις **Α΄ μέχρι και Δ΄ Δημοτικού**
- Η Κλίμακα 2 αναφέρεται στις τάξεις **Δ΄, Ε΄ και Στ΄ Δημοτικού**
- Η Κλίμακα 3 αναφέρεται στις τάξεις **Στ΄ Δημοτικού μέχρι και Γ΄ Γυμνασίου**
- Η Κλίμακα 4 αναφέρεται στις τάξεις **Γ΄ Γυμνασίου, Α΄, Β΄ και Γ΄ Λυκείου**

Στη συνέχεια οι Δείκτες Επιτυχίας αναλύονται σε επιμέρους **Δείκτες Επάρκειας που δίνουν τον προσανατολισμό της διδασκαλίας** όπως φαίνεται και στους πίνακες με τους δείκτες.

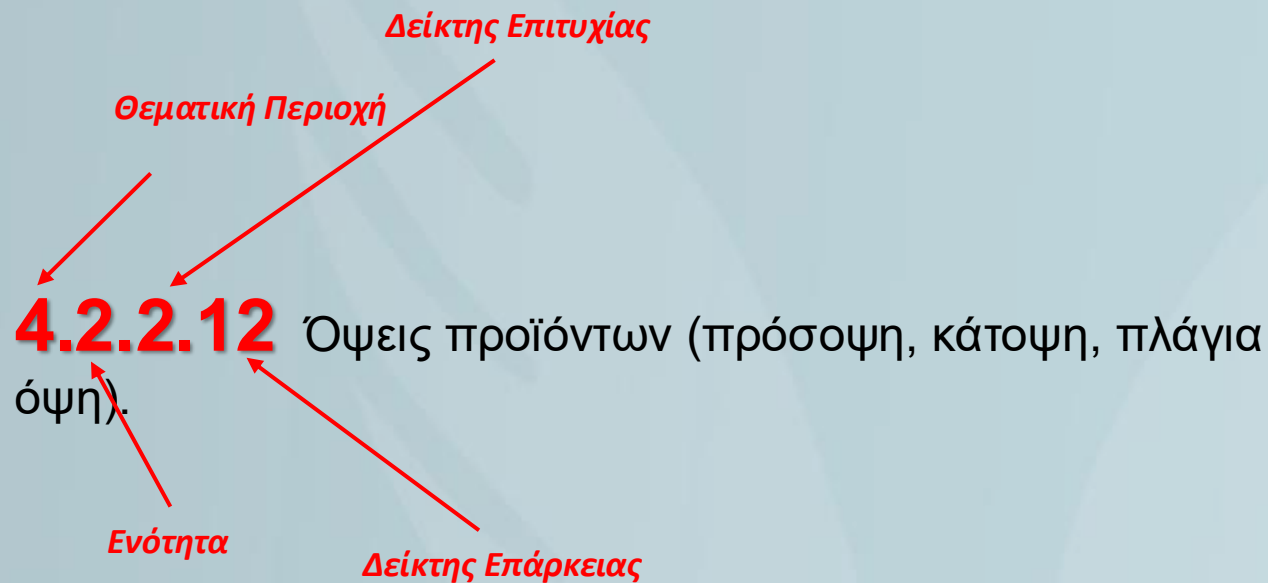
Κλίμακα 3 Γυμνάσιο

1. Σχεδιασμός
2. Κατασκευή
3. Αξιολόγηση
4. Τεχνολογικές γνώσεις
 - 4.1. Τεχνολογία υλικών
 - 4.2. Επικοινωνία-Σχέδιο
 - 4.3. Ενέργεια
 - 4.4. Συστήματα και τεχνολογία ελέγχου
 - 4.5. Ηλεκτρισμός-Ηλεκτρονικά
 - 4.6. Μηχανισμοί

Κλίμακα 4 Λύκειο

1. Σχεδιασμός
2. Κατασκευή
3. Αξιολόγηση
4. Τεχνολογικές γνώσεις
 - 4.1. Επικοινωνία-Σχέδιο
 - 4.2. Ηλεκτρονικά-Ψηφιακά συστήματα
 - 4.3. Έρευνα και Επιχειρηματικότητα
 - 4.4. Συστήματα και τεχνολογία ελέγχου-Ρομποτική
 - 4.5. Πνευματικά συστήματα
 - 4.6. Κατασκευαστικά συστήματα
 - 4.7. Συστήματα ελέγχου παραγωγής
 - 4.8. Εργονομία
 - 4.9. Ηλεκτρικές μηχανές
 - 4.10. Τελεστικός ενισχυτής

Κωδικοποίηση Δεικτών Επιτυχίας / Επάρκειας



Προγραμματισμοί Πλαίσια μάθησης



Πλαίσια μάθησης και Προγραμματισμοί



Βρίσκεστε εδώ: Αρχική / Σχεδιασμός και Τεχνολογία / Πλαίσια Μάθησης - Προγραμματισμοί

Πλαίσια Μάθησης - Προγραμματισμοί

Γυμνάσιο

Θέμα	A' Τετράμηνο	B' Τετράμηνο	Ημερομηνία
A' Γυμνασίου			
Σχεδιασμός και Τεχνολογία - Μη Εξεταζόμενο Μάθημα			19/08/2026
Σχεδιασμός και Τεχνολογία - Μουσικά Σχολεία - Μη Εξεταζόμενο Μάθημα			19/08/2026
Σχεδιασμός και Τεχνολογία - Αθλητικά Σχολεία - Μη Εξεταζόμενο Μάθημα			19/08/2026
B' Γυμνασίου			
Σχεδιασμός και Τεχνολογία - Μη Εξεταζόμενο Μάθημα			19/08/2026
Γ' Γυμνασίου			
Σχεδιασμός και Τεχνολογία - Μη Εξεταζόμενο Μάθημα			19/08/2026

Λύκειο

Θέμα	A' Τετράμηνο	B' Τετράμηνο	Ημερομηνία
A' Λυκείου			
Σχεδιασμός και Τεχνολογία - Μη Εξεταζόμενο Μάθημα			19/08/2026
Σχεδιασμός και Τεχνολογία - Μουσικά Σχολεία - Μη Εξεταζόμενο Μάθημα			19/08/2026
Σχεδιασμός και Τεχνολογία - Αθλητικά Σχολεία - Μη Εξεταζόμενο Μάθημα			19/08/2026
B' Λυκείου			
Σχεδιασμός και Τεχνολογία - Κατεύθυνσης - Εξεταζόμενο Μάθημα			19/08/2026
Γ' Λυκείου			
Σχεδιασμός και Τεχνολογία - Κατεύθυνσης - Εξεταζόμενο Μάθημα			19/08/2026

<https://schetem.schools.ac.cy/el/schediasmos-technologia/plaisia-mathisis-programmatismoι>



Πλαίσια Μάθησης – Προγραμματισμός Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΜΑΘΗΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027 Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1,5		ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Σχεδιασμός και Τεχνολογία Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου Σχεδιασμός και Τεχνολογία Α΄ Γυμνασίου Βιβλίο Εργασιών		
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Αναλώσιμα υλικά, μηχανήματα και εργαλεία εργαστηρίου, ηλεκτρονικοί υπολογιστές με ειδικά προγράμματα.		
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ		
Οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν τεχνολογικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες αλλά και αξίες, στάσεις και συμπεριφορές ως προς τον ρόλο της τεχνολογίας και της διαδικασίας σχεδιασμού στην επίλυση προβλημάτων. Να εντοπίζουν, να περιγράφουν, να επιλέγουν και να ενασχολούνται με την ανάγκη επίλυσης προβλημάτων. Επιπρόσθετα, οι μαθητές/τριες πρέπει να μπορούν να σχεδιάζουν, να αναπτύσσουν, να μοντελοποιούν και να παρουσιάζουν/κατασκευάζουν και αξιολογούν τις ιδέες/ λύσεις τους, ακολουθώντας τη διαδικασία σχεδιασμού.		
Στον τομέα των τεχνολογικών γνώσεων οι μαθητές/τριες αναμένεται να αποκτήσουν γνώσεις και να αναπτύξουν ικανότητες και δεξιότητες σε θέματα όπως: Επικοινωνία-Σχέδιο, Ηλεκτρονικά-Ψηφιακά Συστήματα.		
Link: https://schetern.schools.ac.cy/index.php/el/schediasmos-technologia/plaisia-mathisis		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
ΕΝΟΤΗΤΕΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΔΙΔ.	
4.1 Τεχνολογία υλικών 4.1.1 Να επιλέγουν και να τεκμηριώνουν τη χρήση κατάλληλων υλικών σε κατασκευές. 4.1.2 Να επιλέγουν τον ορθό τρόπο επτεργασίας και εφαρμογής των διαφόρων υλικών για τη βέλτιστη χρήση σε κατασκευές.	3	
4.2 Επικοινωνία – Σχέδιο 4.2.1. Να εξηγούν τη σπουδαιότητα της γραφικής επικοινωνίας ως διεθνούς μέσου επικοινωνίας σε σχέση με άλλους τρόπους επικοινωνίας. 4.2.2 Να χρησιμοποιούν τεχνικές σχεδίασης για τη δημιουργία κατασκευαστικών σχεδίων λύσης διαφόρων προβλημάτων.	3	
Οι ενότητες 4.1 και 4.2 θα διδαχθούν κυρίως μέσω κατασκευών (Project Based Learning) Τουλάχιστον δύο κατασκευές στις οποίες θα περιλαμβάνονται: α. Σχεδιασμός σε πλάγια προβολή β. Κατασκευές με υλικά εργαστηρίου π.χ. Brellock, Χαρτομαντηλοθήκη Puzzle, κρεμάστρα ρούχων, κλειδοστάτης, ρολόι τοίχου, βάση κινητού, βάση για ζεστά σκεύη κ.λ.π	16	



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΜΑΘΗΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027 Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1,5		ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Σχεδιασμός και Τεχνολογία Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου Σχεδιασμός και Τεχνολογία Α΄ Γυμνασίου Βιβλίο Εργασιών		
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Αναλώσιμα υλικά, μηχανήματα και εργαλεία εργαστηρίου, ηλεκτρονικοί υπολογιστές με ειδικά προγράμματα.		
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ		
Οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν τεχνολογικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες αλλά και αξίες, στάσεις και συμπεριφορές ως προς τον ρόλο της τεχνολογίας και της διαδικασίας σχεδιασμού στην επίλυση προβλημάτων. Να εντοπίζουν, να περιγράφουν, να επιλέγουν και να ενασχολούνται με την ανάγκη επίλυσης προβλημάτων. Επιπρόσθετα, οι μαθητές/τριες πρέπει να μπορούν να σχεδιάζουν, να αναπτύσσουν, να μοντελοποιούν και να παρουσιάζουν/κατασκευάζουν και αξιολογούν τις ιδέες/ λύσεις τους, ακολουθώντας τη διαδικασία σχεδιασμού.		
Στον τομέα των τεχνολογικών γνώσεων οι μαθητές/τριες αναμένεται να αποκτήσουν γνώσεις και να αναπτύξουν ικανότητες και δεξιότητες σε θέματα όπως: Επικοινωνία-Σχέδιο, Ηλεκτρονικά-Ψηφιακά Συστήματα.		
Link: https://schetern.schools.ac.cy/index.php/el/schediasmos-technologia/plaisia-mathisis		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
ΕΝΟΤΗΤΕΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΔΙΔ.	
4.3 Ενέργεια 4.3.1 Να επιλέγουν και να εφαρμόζουν στις κατασκευές τους διάφορες πηγές ενέργειας. 4.3.2 Να αναφέρουν περιβαλλοντικά προβλήματα και να προτείνουν τρόπους αντιμετώπισης τους.	3	
4.4 Συστήματα και τεχνολογία ελέγχου 4.4.1 Να αναγνωρίζουν απλά συστήματα ελέγχου μέσα από τη βιομηχανία και από το δικό τους περιβάλλον (σπίτι, σχολείο κ.λπ.), περιγράφοντας τα μέρη και τη λειτουργία τους. 4.4.3 Να προγραμματίζουν ένα ρομποτικό όχημα για να εκτελεί συγκεκριμένες κινήσεις. - Να προσδιορίζουν τα κατάλληλα εξαρτήματα σε συνάρτηση με την ζητούμενη πρόκληση. - Να επιλέγουν τις κατάλληλες εντολές για την διεκπεραίωση της ζητούμενης πρόκλησης. - Να επιλέγουν τις κατάλληλες παραμέτρους σε σχέση με το ζητούμενο της πρόκλησης και να τις τοποθετούν στις εντολές. - Να προβαίνουν σε διορθωτικές ενέργειες όπου χρειάζεται για την επιτυχή ολοκλήρωση της πρόκλησης. - Να αξιολογούν το τελικό αποτέλεσμα με την ολοκλήρωση της πρόκλησης.	4	
4.5 Ηλεκτρισμός – Ηλεκτρονικά 4.5.1 Να επεξηγούν τον ρόλο του ηλεκτρισμού στη ζωή μας. 4.5.2 Να επιλύουν προβλήματα σχεδιάζοντας, προσομοιώνοντας και κατασκευάζοντας ηλεκτρικά/ ηλεκτρονικά κυκλώματα.	4	
Η ενότητα 4.5 θα διδαχθεί κυρίως μέσω κατασκευών (Project Based Learning) Τουλάχιστον μία κατασκευή η οποία θα περιλαμβάνει: α. Σχεδιασμός σε πλάγια προβολή β. Κατασκευή με απλό ηλεκτρικό κύκλωμα ελέγχου π.χ. απλό φωτιστικό ανεμιστήρακι, ηλεκτρικό ζάρι, τροχός της τύχης, τροχοφόρο ή πτερυγμένο μεταφορικό μέσο. Χρήση μπαταρίας ή Φωτοβολταϊκού ή ανεμογεννήτριας	12	



Πλαίσια Μάθησης – Προγραμματισμός Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΜΟΥΣΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ)



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΜΑΘΗΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ «ΜΟΥΣΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ»
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027 Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Σχεδιασμός και Τεχνολογία Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου Σχεδιασμός και Τεχνολογία Α΄ Γυμνασίου Βιβλίο Εργασιών	

Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:
Αναλυσίμα υλικά, μηχανήματα και εργαλεία εργαστηρίου, ηλεκτρονικοί υπολογιστές με ειδικά προγράμματα.

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ

Οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν τεχνολογικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες αλλά και αξίες, στάσεις και συμπεριφορές ως προς τον ρόλο της τεχνολογίας και της διαδικασίας σχεδιασμού στην επίλυση προβλημάτων. Να εντοπίζουν, να περιγράφουν, να επιλέγουν και να ενασχολούνται με την ανάγκη επίλυσης προβλημάτων. Επιπρόσθετα, οι μαθητές/τριες πρέπει να μπορούν να σχεδιάζουν, να αναπτύσσουν, να μοντελοποιούν και να παρουσιάζουν/κατασκευάζουν και αξιολογούν τις ιδέες/ λύσεις τους, ακολουθώντας τη διαδικασία σχεδιασμού.

Στον τομέα των τεχνολογικών γνώσεων οι μαθητές/τριες αναμένεται να αποκτήσουν γνώσεις και να αναπτύξουν ικανότητες και δεξιότητες σε θέματα όπως: Επικοινωνία-Σχέδιο, Ηλεκτρονικά-Ψηφιακά Συστήματα.

Link: <https://schetem.schools.ac.cy/index.php/el/schediasmos-technologia/plaisia-mathisis>

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
4.1 Τεχνολογία υλικών	3
4.1.1 Να επιλέγουν και να τεκμηριώνουν τη χρήση κατάλληλων υλικών σε κατασκευές.	
4.1.2 Να επιλέγουν τον ορθό τρόπο επεξεργασίας και εφαρμογής των διαφόρων υλικών για τη βέλτιστη χρήση σε κατασκευές.	
4.2 Επικοινωνία – Σχέδιο	4
4.2.1 Να εξηγούν τη σπουδαιότητα της γραφικής επικοινωνίας ως διεθνούς μέσου επικοινωνίας σε σχέση με άλλους τρόπους επικοινωνίας.	
4.2.2 Να χρησιμοποιούν τεχνικές σχεδίασης για τη δημιουργία κατασκευαστικών σχεδίων λύσης διαφόρων προβλημάτων.	
Οι ενότητες 4.1 και 4.2 θα διδαχθούν κυρίως μέσω κατασκευών (Project Based Learning)	9
Τουλάχιστον μια κατασκευή η οποία θα περιλαμβάνει:	
α. Σχεδιασμός σε πλάγια προβολή	
β. Κατασκευές με υλικά εργαστηρίου π.χ. Brelock, Χαρτομαντηλοθήκη, Puzzle, κρεμάστρα ρούχων, κλειδοστάτης, ρολόι τούχου, βάση κινητού, βάση για ζεστά σκεύη	



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΜΑΘΗΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ «ΜΟΥΣΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ»
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027 Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Σχεδιασμός και Τεχνολογία Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου Σχεδιασμός και Τεχνολογία Α΄ Γυμνασίου Βιβλίο Εργασιών	

Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:
Αναλυσίμα υλικά, μηχανήματα και εργαλεία εργαστηρίου, ηλεκτρονικοί υπολογιστές με ειδικά προγράμματα.

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ

Οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν τεχνολογικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες αλλά και αξίες, στάσεις και συμπεριφορές ως προς τον ρόλο της τεχνολογίας και της διαδικασίας σχεδιασμού στην επίλυση προβλημάτων. Να εντοπίζουν, να περιγράφουν, να επιλέγουν και να ενασχολούνται με την ανάγκη επίλυσης προβλημάτων. Επιπρόσθετα, οι μαθητές/τριες πρέπει να μπορούν να σχεδιάζουν, να αναπτύσσουν, να μοντελοποιούν και να παρουσιάζουν/κατασκευάζουν και αξιολογούν τις ιδέες/ λύσεις τους, ακολουθώντας τη διαδικασία σχεδιασμού.

Στον τομέα των τεχνολογικών γνώσεων οι μαθητές/τριες αναμένεται να αποκτήσουν γνώσεις και να αναπτύξουν ικανότητες και δεξιότητες σε θέματα όπως: Επικοινωνία-Σχέδιο, Ηλεκτρονικά-Ψηφιακά Συστήματα.

Link: <https://schetem.schools.ac.cy/index.php/el/schediasmos-technologia/plaisia-mathisis>

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
4.3 Ενέργεια	3
4.3.1 Να επιλέγουν και να εφαρμόζουν στις κατασκευές τους διάφορες πηγές ενέργειας.	
4.5 Ηλεκτρισμός – Ηλεκτρονικά	4
4.5.2 Να επιλύουν προβλήματα σχεδιάζοντας, προσομοιώνοντας και κατασκευάζοντας ηλεκτρικά/ ηλεκτρονικά κυκλώματα.	
Η ενότητα 4.5 θα διδαχθεί κυρίως μέσω κατασκευών (Project Based Learning)	8
Τουλάχιστον μία κατασκευή η οποία θα περιλαμβάνει:	
α. Σχεδιασμός σε πλάγια προβολή	
β. Κατασκευή με απλό ηλεκτρικό κύκλωμα ελέγχου π.χ. απλό φωτιστικό ανεμιστήρακι, ηλεκτρικό ζάρι, τροχός της τύχης, τροχοφόρο ή πλεούμενο μεταφορικό μέσο. Χρήση μπαταρίας ή Φωτοβολταϊκού ή ανεμογεννήτριας	



Πλαίσια Μάθησης – Προγραμματισμός Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ)



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΜΑΘΗΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ «ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ»
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027 Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1		ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Σχεδιασμός και Τεχνολογία Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου		Σχεδιασμός και Τεχνολογία Α΄ Γυμνασίου Βιβλίο Εργασιών
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:		Αναλώσιμα υλικά, μηχανήματα και εργαλεία εργαστηρίου, ηλεκτρονικοί υπολογιστές με ειδικά προγράμματα.
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ		Οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν τεχνολογικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες αλλά και αξίες, στάσεις και συμπεριφορές ως προς τον ρόλο της τεχνολογίας και της διαδικασίας σχεδιασμού στην επίλυση προβλημάτων. Να εντοπίζουν, να περιγράφουν, να επιλέγουν και να ενασχολούνται με την ανάγκη επίλυσης προβλημάτων. Επιπρόσθετα, οι μαθητές/τριες πρέπει να μπορούν να σχεδιάζουν, να αναπτύσσουν, να μοντελοποιούν και να παρουσιάζουν/κατασκευάζουν και αξιολογούν τις ιδέες/ λύσεις τους, ακολουθώντας τη διαδικασία σχεδιασμού.
Στον τομέα των τεχνολογικών γνώσεων οι μαθητές/τριες αναμένεται να αποκτήσουν γνώσεις και να αναπτύξουν ικανότητες και δεξιότητες σε θέματα όπως: Επικοινωνία-Σχέδιο, Ηλεκτρονικά-Ψηφιακά Συστήματα.		
Link: https://schetern.schools.ac.cy/index.php/el/schediasmos-technologia/plaisia-mathisis		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
ΕΝΟΤΗΤΕΣ		ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
4.1 Τεχνολογία υλικών		3
4.1.1 Να επιλέγουν και να τεκμηριώνουν τη χρήση κατάλληλων υλικών σε κατασκευές.		
4.1.2 Να επιλέγουν τον ορθό τρόπο επεξεργασίας και εφαρμογής των διαφόρων υλικών για τη βέλτιστη χρήση σε κατασκευές.		
4.2 Επικοινωνία – Σχέδιο		4
4.2.1 Να εξηγούν τη σπουδαιότητα της γραφικής επικοινωνίας ως διεθνούς μέσου επικοινωνίας σε σχέση με άλλους τρόπους επικοινωνίας.		
4.2.2 Να χρησιμοποιούν τεχνικές σχεδίασης για τη δημιουργία κατασκευαστικών σχεδίων λύσης διαφόρων προβλημάτων.		
Οι ενότητες 4.1 και 4.2 θα διδαχθούν κυρίως μέσω κατασκευών (Project Based Learning)		9
Τουλάχιστον μια κατασκευή η οποία θα περιλαμβάνει:		
α. Σχεδιασμός σε πλάγια προβολή		
β. Κατασκευές με υλικά εργαστηρίου π.χ. Brelock, Χαρτομαντηλοθήκη, Puzzle, κρεμάστρα ρούχων, κλειδοστάτης, ρολόι τοίχου, βάση κινητού, βάση για ζεστά σκεύη		



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΜΑΘΗΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ «ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ»
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027 Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1		ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Σχεδιασμός και Τεχνολογία Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου		Σχεδιασμός και Τεχνολογία Α΄ Γυμνασίου Βιβλίο Εργασιών
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:		Αναλώσιμα υλικά, μηχανήματα και εργαλεία εργαστηρίου, ηλεκτρονικοί υπολογιστές με ειδικά προγράμματα.
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ		Οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν τεχνολογικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες αλλά και αξίες, στάσεις και συμπεριφορές ως προς τον ρόλο της τεχνολογίας και της διαδικασίας σχεδιασμού στην επίλυση προβλημάτων. Να εντοπίζουν, να περιγράφουν, να επιλέγουν και να ενασχολούνται με την ανάγκη επίλυσης προβλημάτων. Επιπρόσθετα, οι μαθητές/τριες πρέπει να μπορούν να σχεδιάζουν, να αναπτύσσουν, να μοντελοποιούν και να παρουσιάζουν/κατασκευάζουν και αξιολογούν τις ιδέες/ λύσεις τους, ακολουθώντας τη διαδικασία σχεδιασμού.
Στον τομέα των τεχνολογικών γνώσεων οι μαθητές/τριες αναμένεται να αποκτήσουν γνώσεις και να αναπτύξουν ικανότητες και δεξιότητες σε θέματα όπως: Επικοινωνία-Σχέδιο, Ηλεκτρονικά-Ψηφιακά Συστήματα.		
Link: https://schetern.schools.ac.cy/index.php/el/schediasmos-technologia/plaisia-mathisis		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
ΕΝΟΤΗΤΕΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)		ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
4.3 Ενέργεια		3
4.3.1 Να επιλέγουν και να εφαρμόζουν στις κατασκευές τους διάφορες πηγές ενέργειας.		
4.5 Ηλεκτρισμός – Ηλεκτρονικά		4
4.5.2 Να επιλύουν προβλήματα σχεδιάζοντας, προσομοιώνοντας και κατασκευάζοντας ηλεκτρικά/ ηλεκτρονικά κυκλώματα.		
Η ενότητα 4.5 θα διδαχθεί κυρίως μέσω κατασκευών (Project Based Learning)		8
Τουλάχιστον μία κατασκευή η οποία θα περιλαμβάνει:		
α. Σχεδιασμός σε πλάγια προβολή		
β. Κατασκευή με απλό ηλεκτρικό κύκλωμα ελέγχου π.χ. απλό φωτιστικό ανεμιστήρακι, ηλεκτρικό ζάρι, τροχός της τύχης, τροχοφόρο ή πλεούμενο μεταφορικό μέσο. Χρήση μπαταρίας ή Φωτοβολταϊκού ή ανεμογεννήτριας		



Πλαίσια Μάθησης – Προγραμματισμός Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΜΑΘΗΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027 Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1 ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ	
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Σχεδιασμός και Τεχνολογία Α', Β', Γ' Γυμνασίου Σχεδιασμός και Τεχνολογία Β' Γυμνασίου Βιβλίο Εργασιών	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Αναλώσιμα υλικά, μηχανήματα και εργαλεία εργαστηρίου, ηλεκτρονικοί υπολογιστές με ειδικά προγράμματα.	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ Οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν τεχνολογικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες αλλά και αξίες, στάσεις και συμπεριφορές ως προς τον ρόλο της τεχνολογίας και της διαδικασίας σχεδιασμού στην επίλυση προβλημάτων. Να εντοπίζουν, να περιγράφουν, να επιλέγουν και να ενασχολούνται με την ανάγκη επίλυσης προβλημάτων. Επιπρόσθετα, οι μαθητές/τριες πρέπει να μπορούν να σχεδιάζουν, να αναπτύσσουν, να μοντελοποιούν και να παρουσιάζουν/κατασκευάζουν και αξιολογούν τις ιδέες/ λύσεις τους, ακολουθώντας τη διαδικασία σχεδιασμού. Στον τομέα των τεχνολογικών γνώσεων οι μαθητές/τριες αναμένεται να αποκτήσουν γνώσεις και να αναπτύξουν ικανότητες και δεξιότητες σε θέματα όπως: Επικοινωνία-Σχέδιο, Ηλεκτρονικά-Ψηφιακά Συστήματα.	
Link: https://schetern.schools.ac.cy/index.php/el/schediasmos-technologia/plaisia-mathisis	
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	
ΕΝΟΤΗΤΕΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
4.2 Επικοινωνία – Σχέδιο 4.2.2 Να χρησιμοποιούν τεχνικές σχεδίασης για τη δημιουργία κατασκευαστικών σχεδίων λύσης διαφόρων προβλημάτων.	4
4.5 Ηλεκτρισμός - Ηλεκτρονικά 4.5.2 Να επιλύουν προβλήματα σχεδιάζοντας, προσομοιώνοντας και κατασκευάζοντας ηλεκτρικά / ηλεκτρονικά κυκλώματα ελέγχου.	6
Οι ενότητες 4.2 και 4.5 θα διδαχθούν κυρίως μέσω κατασκευών (Project Based Learning) Τουλάχιστον μία κατασκευή η οποία θα περιλαμβάνει: α. Σχεδιασμό σε πλάνια προβολή ή ισομετρική προβολή β. Κατασκευή με μηχανισμό ελεγχόμενου από σύνθετο ηλεκτρικό κύκλωμα π.χ. αυτοκινητάκι με αναστροφή κινητήρα, ανυψωτικός μηχανισμός, ανοιγόμενο παράθυρο/τέντα/σκέπαστρο, κινούμενες φιγούρες κ.λ.π	6



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΜΑΘΗΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027 Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1 ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ	
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Σχεδιασμός και Τεχνολογία Α', Β', Γ' Γυμνασίου Σχεδιασμός και Τεχνολογία Β' Γυμνασίου Βιβλίο Εργασιών	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Αναλώσιμα υλικά, μηχανήματα και εργαλεία εργαστηρίου, ηλεκτρονικοί υπολογιστές με ειδικά προγράμματα.	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ Οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν τεχνολογικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες αλλά και αξίες, στάσεις και συμπεριφορές ως προς τον ρόλο της τεχνολογίας και της διαδικασίας σχεδιασμού στην επίλυση προβλημάτων. Να εντοπίζουν, να περιγράφουν, να επιλέγουν και να ενασχολούνται με την ανάγκη επίλυσης προβλημάτων. Επιπρόσθετα, οι μαθητές/τριες πρέπει να μπορούν να σχεδιάζουν, να αναπτύσσουν, να μοντελοποιούν και να παρουσιάζουν/κατασκευάζουν και αξιολογούν τις ιδέες/ λύσεις τους, ακολουθώντας τη διαδικασία σχεδιασμού. Στον τομέα των τεχνολογικών γνώσεων οι μαθητές/τριες αναμένεται να αποκτήσουν γνώσεις και να αναπτύξουν ικανότητες και δεξιότητες σε θέματα όπως: Επικοινωνία-Σχέδιο, Ηλεκτρονικά-Ψηφιακά Συστήματα.	
Link: https://schetern.schools.ac.cy/index.php/el/schediasmos-technologia/plaisia-mathisis	
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	
ΕΝΟΤΗΤΕΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
4.6 Μηχανισμοί 4.6.1 Να αναγνωρίζουν, να ονομάζουν και να εξηγούν τη λειτουργία διαφόρων μηχανισμών μέσα από παραδείγματα προϊόντων/κατασκευών. 4.6.2 Να προσομοιώνουν, να μοντελοποιούν και να εφαρμόζουν μηχανισμούς σε κατασκευές, επιλύοντας έτσι πραγματικά προβλήματα.	7
Η ενότητα 4.6 θα διδαχθεί κυρίως μέσω κατασκευών (Project Based Learning) Τουλάχιστον μία κατασκευή η οποία θα περιλαμβάνει: α. Σχεδιασμό σε πλάνια προβολή ή ισομετρική προβολή β. Κατασκευή με μηχανισμό ελεγχόμενου από σύνθετο ηλεκτρικό κύκλωμα π.χ. αυτοκινητάκι με αναστροφή κινητήρα, ανυψωτικός μηχανισμός, ανοιγόμενο παράθυρο/τέντα/σκέπαστρο, κινούμενες φιγούρες κ.λ.π	8



Πλαίσια Μάθησης – Προγραμματισμός Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΜΑΘΗΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027 Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1		ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Σχεδιασμός και Τεχνολογία Α', Β', Γ' Γυμνασίου		Σχεδιασμός και Τεχνολογία Γ' Γυμνασίου Βιβλίο Εργασιών
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:		Αναλώσιμα υλικά, μηχανήματα και εργαλεία εργαστηρίου, ηλεκτρονικοί υπολογιστές με ειδικά προγράμματα.
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ		
Οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν τεχνολογικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες αλλά και αξίες, στάσεις και συμπεριφορές ως προς τον ρόλο της τεχνολογίας και της διαδικασίας σχεδιασμού στην επίλυση προβλημάτων. Να εντοπίζουν, να περιγράφουν, να επιλέγουν και να ενασχολούνται με την ανάγκη επίλυσης προβλημάτων. Επιπρόσθετα, οι μαθητές/τριες πρέπει να μπορούν να σχεδιάζουν, να αναπτύσσουν, να μοντελοποιούν και να παρουσιάζουν/κατασκευάζουν και αξιολογούν τις ιδέες/ λύσεις τους, ακολουθώντας τη διαδικασία σχεδιασμού.		
Στον τομέα των τεχνολογικών γνώσεων οι μαθητές/τριες αναμένεται να αποκτήσουν γνώσεις και να αναπτύξουν ικανότητες και δεξιότητες σε θέματα όπως: Επικοινωνία-Σχέδιο, Ηλεκτρονικά-Ψηφιακά Συστήματα.		
Link: https://schetem.schools.ac.cy/index.php/el/schediasmos-technologia/plaisia-mathisis		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
ΕΝΟΤΗΤΕΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.	
4.2 Επικοινωνία – Σχέδιο 4.2.2 Να χρησιμοποιούν τεχνικές σχεδίασης για τη δημιουργία κατασκευαστικών σχεδίων λύσης διαφόρων προβλημάτων.	4	
4.5 Ηλεκτρισμός - Ηλεκτρονικά 4.5.2 Να επιλύουν προβλήματα σχεδιάζοντας, προσομοιώνοντας και κατασκευάζοντας ηλεκτρικά / ηλεκτρονικά κυκλώματα ελέγχου.	4	
Οι ενότητες 4.2 και 4.3 θα διδαχθούν κυρίως μέσω κατασκευών (Project Based Learning) Τουλάχιστον μία κατασκευή η οποία θα περιλαμβάνει: α. Σχεδιασμός σε πλάνια προβολή ή ισομετρική προβολή β. Κατασκευή ηλεκτρονικής πλακέτας και εφαρμογή σε κατασκευή π.χ. ανιχνευτής υγρασίας/αγωγιμότητας, σύστημα συναγερμού κ.λ.π	8	



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΜΑΘΗΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027 Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1		ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Σχεδιασμός και Τεχνολογία Α', Β', Γ' Γυμνασίου		Σχεδιασμός και Τεχνολογία Γ' Γυμνασίου Βιβλίο Εργασιών
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:		Αναλώσιμα υλικά, μηχανήματα και εργαλεία εργαστηρίου, ηλεκτρονικοί υπολογιστές με ειδικά προγράμματα.
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ		
Οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν τεχνολογικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες αλλά και αξίες, στάσεις και συμπεριφορές ως προς τον ρόλο της τεχνολογίας και της διαδικασίας σχεδιασμού στην επίλυση προβλημάτων. Να εντοπίζουν, να περιγράφουν, να επιλέγουν και να ενασχολούνται με την ανάγκη επίλυσης προβλημάτων. Επιπρόσθετα, οι μαθητές/τριες πρέπει να μπορούν να σχεδιάζουν, να αναπτύσσουν, να μοντελοποιούν και να παρουσιάζουν/κατασκευάζουν και αξιολογούν τις ιδέες/ λύσεις τους, ακολουθώντας τη διαδικασία σχεδιασμού.		
Στον τομέα των τεχνολογικών γνώσεων οι μαθητές/τριες αναμένεται να αποκτήσουν γνώσεις και να αναπτύξουν ικανότητες και δεξιότητες σε θέματα όπως: Επικοινωνία-Σχέδιο, Ηλεκτρονικά-Ψηφιακά Συστήματα.		
Link: https://schetem.schools.ac.cy/index.php/el/schediasmos-technologia/plaisia-mathisis		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
ΕΝΟΤΗΤΕΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.	
Οι ενότητες 4.2 και 4.3 θα διδαχθούν κυρίως μέσω κατασκευών (Project Based Learning) Τουλάχιστον μία κατασκευή η οποία θα περιλαμβάνει: α. Σχεδιασμός σε πλάνια προβολή ή ισομετρική προβολή β. Κατασκευή ηλεκτρονικής πλακέτας και εφαρμογή σε κατασκευή π.χ. ανιχνευτής υγρασίας/αγωγιμότητας, σύστημα συναγερμού κ.λ.π	9	
4.4 Συστήματα και τεχνολογία ελέγχου 4.4.1 Να αναγνωρίζουν απλά συστήματα ελέγχου μέσα από τη βιομηχανία και από το δικό τους περιβάλλον (σπίτι, σχολείο κ.λπ.), περιγράφοντας τα μέρη και τη λειτουργία τους. 4.4.2 Να μοντελοποιούν, να κατασκευάζουν και να προγραμματίζουν απλά συστήματα ελέγχου επιλύοντας έτσι διάφορα προβλήματα (βιομηχανικά κ.ά.).	6	



Πλαίσια Μάθησης – Προγραμματισμός Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΜΑΘΗΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027 Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Σχεδιασμός και Τεχνολογία Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:	
Αναλώσιμα υλικά, μηχανήματα και εργαλεία εργαστηρίου, ηλεκτρονικοί υπολογιστές με ειδικά προγράμματα.	

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ

Οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν τεχνολογικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες αλλά και αξίες, στάσεις και συμπεριφορές ως προς τον ρόλο της τεχνολογίας και της διαδικασίας σχεδιασμού στην επίλυση προβλημάτων. Να εντοπίζουν, να περιγράφουν, να επιλέγουν και να ενασχολούνται με την ανάγκη επίλυσης προβλημάτων. Επιπρόσθετα, οι μαθητές/τριες πρέπει να μπορούν να σχεδιάζουν, να αναπτύσσουν, να μοντελοποιούν και να παρουσιάζουν/κατασκευάζουν και αξιολογούν τις ιδέες/ λύσεις τους, ακολουθώντας τη διαδικασία σχεδιασμού.

Στον τομέα των τεχνολογικών γνώσεων οι μαθητές/τριες αναμένεται να αποκτήσουν γνώσεις και να αναπτύξουν ικανότητες και δεξιότητες σε θέματα όπως: Επικοινωνία-Σχέδιο, Ηλεκτρονικά-Ψηφιακά Συστήματα.

Link: <https://schetern.schools.ac.cy/index.php/el/schediasmos-technologia/plaisia-mathisis>

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	
ΕΝΟΤΗΤΕΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
4.1 Επικοινωνία – Σχέδιο	8
4.1.2 Να χρησιμοποιούν τεχνικές σχεδίασης για τη δημιουργία κατασκευαστικών σχεδίων λύσης διαφόρων προβλημάτων.	
Η ενότητα 4.1 θα διδαχθεί κυρίως μέσω κατασκευών (Project Based Learning)	8
Τουλάχιστον μία κατασκευή η οποία θα περιλαμβάνει: Κατασκευή με τη χρήση CNC ή 3D PRINTER ή LASER CUTTER)	
4.2 Ηλεκτρονικά – Ψηφιακά συστήματα	8
4.2.1 Να κατανοούν τον ρόλο των ψηφιακών συστημάτων στη ζωή τους.	
4.2.2 Να επιλύουν προβλήματα σχεδιάζοντας, προσομοιώνοντας και κατασκευάζοντας ψηφιακά κυκλώματα.	
4.4 Συστήματα και τεχνολογία ελέγχου-Ρομπωτική	6
4.4.1 Να αναγνωρίζουν απλά συστήματα ελέγχου (μέσα από τη βιομηχανία και από το δικό τους περιβάλλον (σπίτι, σχολείο κ.λπ.), περιγράφοντας τα μέρη και τη λειτουργία τους.	
4.4.2 Να μοντελοποιούν, να κατασκευάζουν και να προγραμματίζουν απλά συστήματα ελέγχου επιλύοντας έτσι διάφορα προβλήματα (βιομηχανικά κ.ά.).	
4.4.3 Να προγραμματίζουν ένα ρομπωτικό όχημα για να εκτελεί συγκεκριμένες κινήσεις.	
- Να προσδιορίζουν τα κατάλληλα εξαρτήματα σε συνάρτηση με την ζητούμενη πρόκληση.	
- Να επιλέγουν τις κατάλληλες εντολές για την διεκπεραίωση της ζητούμενης πρόκλησης.	
- Να επιλέγουν τις κατάλληλες παραμέτρους σε σχέση με το ζητούμενο της πρόκλησης και να τις τοποθετούν στις εντολές.	
- Να προβαίνουν σε διορθωτικές ενέργειες όπου χρειάζεται για την επιτυχή ολοκλήρωση της πρόκλησης.	
- Να αξιολογούν το τελικό αποτέλεσμα με την ολοκλήρωση της πρόκλησης.	



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΜΑΘΗΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027 Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Σχεδιασμός και Τεχνολογία Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:	
Αναλώσιμα υλικά, μηχανήματα και εργαλεία εργαστηρίου, ηλεκτρονικοί υπολογιστές με ειδικά προγράμματα.	

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ

Οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν τεχνολογικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες αλλά και αξίες, στάσεις και συμπεριφορές ως προς τον ρόλο της τεχνολογίας και της διαδικασίας σχεδιασμού στην επίλυση προβλημάτων. Να εντοπίζουν, να περιγράφουν, να επιλέγουν και να ενασχολούνται με την ανάγκη επίλυσης προβλημάτων. Επιπρόσθετα, οι μαθητές/τριες πρέπει να μπορούν να σχεδιάζουν, να αναπτύσσουν, να μοντελοποιούν και να παρουσιάζουν/κατασκευάζουν και αξιολογούν τις ιδέες/ λύσεις τους, ακολουθώντας τη διαδικασία σχεδιασμού.

Στον τομέα των τεχνολογικών γνώσεων οι μαθητές/τριες αναμένεται να αποκτήσουν γνώσεις και να αναπτύξουν ικανότητες και δεξιότητες σε θέματα όπως: Επικοινωνία-Σχέδιο, Ηλεκτρονικά-Ψηφιακά Συστήματα.

Link: <https://schetern.schools.ac.cy/index.php/el/schediasmos-technologia/plaisia-mathisis>

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	
ΕΝΟΤΗΤΕΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
4.2 Ψηφιακά Συστήματα	16
Η ενότητα 4.2 θα διδαχθεί κυρίως μέσω κατασκευών (Project Based Learning)	
Τουλάχιστον μία κατασκευή η οποία θα περιλαμβάνει:	
α. Σχεδιασμός σε ορθογραφική προβολή ή πλάγια προβολή ή ισομετρική προβολή	
β. Κατασκευή ηλεκτρονικής πλακέτας και εφαρμογή σε Κατασκευή π.χ. φωτιστικό, σύστημα συναγερμού κ.λ.π	
4.3 Πνευματικά & Υδραυλικά Συστήματα	6
4.3.1 Να εξηγούν τον ρόλο των πνευματικών (πιεσμένου αέρα) στη ζωή τους.	
4.3.2 Να επιλύουν προβλήματα σχεδιάζοντας, προσομοιώνοντας και κατασκευάζοντας υδραυλικά και πνευματικά κυκλώματα.	
4.5 Έρευνα και Επιχειρηματικότητα	2
4.5.1 Να εξηγούν τον ρόλο τους έρευνας αγοράς στη ζωή τους.	
4.5.2 Να εκποιούν έρευνες αγοράς α) για την παραγωγή και προώθηση προϊόντων τους πώληση και β) για την αγορά προϊόντων από τους καταναλωτές.	



Πλαίσια Μάθησης – Προγραμματισμός Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΜΟΥΣΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ)



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΜΑΘΗΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ «ΜΟΥΣΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ»

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027 Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1 ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ	
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Σχεδιασμός και Τεχνολογία Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:	
Αναλώσιμα υλικά, μηχανήματα και εργαλεία εργαστηρίου, ηλεκτρονικοί υπολογιστές με ειδικά προγράμματα.	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ	
Οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν τεχνολογικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες αλλά και αξίες, στάσεις και συμπεριφορές ως προς τον ρόλο της τεχνολογίας και της διαδικασίας σχεδιασμού στην επίλυση προβλημάτων. Να εντοπίζουν, να περιγράφουν, να επιλέγουν και να ενασχολούνται με την ανάγκη επίλυσης προβλημάτων. Επιπρόσθετα, οι μαθητές/τριες πρέπει να μπορούν να σχεδιάζουν, να αναπτύσσουν, να μοντελοποιούν και να παρουσιάζουν/κατασκευάζουν και αξιολογούν τις ιδέες/ λύσεις τους, ακολουθώντας τη διαδικασία σχεδιασμού.	
Στον τομέα των τεχνολογικών γνώσεων οι μαθητές/τριες αναμένεται να αποκτήσουν γνώσεις και να αναπτύξουν ικανότητες και δεξιότητες σε θέματα όπως: Επικοινωνία-Σχέδιο, Ηλεκτρονικά-Ψηφιακά Συστήματα.	
Link: https://schetem.schools.ac.cy/index.php/el/schediasmos-technologia/plaisia-mathisis	
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	
ΕΝΟΤΗΤΕΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
4.1 Επικοινωνία – Σχέδιο	6
4.1.2 Να χρησιμοποιούν τεχνικές σχεδίασης για τη δημιουργία κατασκευαστικών σχεδίων λύσης διαφόρων προβλημάτων.	
4.4 Συστήματα και τεχνολογία ελέγχου-Ρομποτική	9
4.4.1 Να αναγνωρίζουν απλά συστήματα ελέγχου (μέσα από τη βιομηχανία και από το δικό τους περιβάλλον (σπίτι, σχολείο κ.λπ.), περιγράφοντας τα μέρη και τη λειτουργία τους.	



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΜΑΘΗΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ «ΜΟΥΣΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ»

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025 Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1 ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ	
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Σχεδιασμός και Τεχνολογία Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:	
Αναλώσιμα υλικά, μηχανήματα και εργαλεία εργαστηρίου, ηλεκτρονικοί υπολογιστές με ειδικά προγράμματα.	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ	
Οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν τεχνολογικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες αλλά και αξίες, στάσεις και συμπεριφορές ως προς τον ρόλο της τεχνολογίας και της διαδικασίας σχεδιασμού στην επίλυση προβλημάτων. Να εντοπίζουν, να περιγράφουν, να επιλέγουν και να ενασχολούνται με την ανάγκη επίλυσης προβλημάτων. Επιπρόσθετα, οι μαθητές/τριες πρέπει να μπορούν να σχεδιάζουν, να αναπτύσσουν, να μοντελοποιούν και να παρουσιάζουν/κατασκευάζουν και αξιολογούν τις ιδέες/ λύσεις τους, ακολουθώντας τη διαδικασία σχεδιασμού.	
Στον τομέα των τεχνολογικών γνώσεων οι μαθητές/τριες αναμένεται να αποκτήσουν γνώσεις και να αναπτύξουν ικανότητες και δεξιότητες σε θέματα όπως: Επικοινωνία-Σχέδιο, Ηλεκτρονικά-Ψηφιακά Συστήματα.	
Link: https://schetem.schools.ac.cy/index.php/el/schediasmos-technologia/plaisia-mathisis	
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	
ΕΝΟΤΗΤΕΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
4.1 Επικοινωνία – Σχέδιο	6
Τουλάχιστον μία κατασκευή με τη χρήση CNC ή 3D PRINTER ή LASER CUTTER)	
4.3 Πνευματικά & Υδραυλικά Συστήματα	6
4.3.1 Να εξηγούν τον ρόλο των πνευματικών (πιεσμένου αέρα) στη ζωή μας.	
4.3.2 Να επιλύουν προβλήματα σχεδιάζοντας, προσομοιώνοντας και κατασκευάζοντας υδραυλικά και πνευματικά κυκλώματα.	



Πλαίσια Μάθησης – Προγραμματισμός Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ)



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΜΑΘΗΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ «ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ»

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027 Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1		ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Σχεδιασμός και Τεχνολογία Α' ΛΥΚΕΙΟΥ		
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:		
Αναλώσιμα υλικά, μηχανήματα και εργαλεία εργαστηρίου, ηλεκτρονικοί υπολογιστές με ειδικά προγράμματα.		
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ		
Οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν τεχνολογικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες αλλά και αξίες, στάσεις και συμπεριφορές ως προς τον ρόλο της τεχνολογίας και της διαδικασίας σχεδιασμού στην επίλυση προβλημάτων. Να εντοπίζουν, να περιγράφουν, να επιλέγουν και να ενασχολούνται με την ανάγκη επίλυσης προβλημάτων. Επιπρόσθετα, οι μαθητές/τριες πρέπει να μπορούν να σχεδιάζουν, να αναπτύσσουν, να μοντελοποιούν και να παρουσιάζουν/κατασκευάζουν και αξιολογούν τις ιδέες/ λύσεις τους, ακολουθώντας τη διαδικασία σχεδιασμού.		
Στον τομέα των τεχνολογικών γνώσεων οι μαθητές/τριες αναμένεται να αποκτήσουν γνώσεις και να αναπτύξουν ικανότητες και δεξιότητες σε θέματα όπως: Επικοινωνία-Σχέδιο, Ηλεκτρονικά-Ψηφιακά Συστήματα.		
Link: https://schetem.schools.ac.cy/index.php/el/schediasmos-technologia/plaisia-mathisis		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
ΕΝΟΤΗΤΕΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)		ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
4.1 Επικοινωνία – Σχέδιο		6
4.1.2 Να χρησιμοποιούν τεχνικές σχεδίασης για τη δημιουργία κατασκευαστικών σχεδίων λύσης διαφόρων προβλημάτων.		
4.4 Συστήματα και τεχνολογία ελέγχου-Ρομποτική		9
4.4.1 Να αναγνωρίζουν απλά συστήματα ελέγχου (μέσα από τη βιομηχανία και από το δικό τους περιβάλλον (σπίτι, σχολείο κ.λπ.), περιγράφοντας τα μέρη και τη λειτουργία τους.		



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΜΑΘΗΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ «ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ»

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025 Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1		ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Σχεδιασμός και Τεχνολογία Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ		
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:		
Αναλώσιμα υλικά, μηχανήματα και εργαλεία εργαστηρίου, ηλεκτρονικοί υπολογιστές με ειδικά προγράμματα.		
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ		
Οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν τεχνολογικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες αλλά και αξίες, στάσεις και συμπεριφορές ως προς τον ρόλο της τεχνολογίας και της διαδικασίας σχεδιασμού στην επίλυση προβλημάτων. Να εντοπίζουν, να περιγράφουν, να επιλέγουν και να ενασχολούνται με την ανάγκη επίλυσης προβλημάτων. Επιπρόσθετα, οι μαθητές/τριες πρέπει να μπορούν να σχεδιάζουν, να αναπτύσσουν, να μοντελοποιούν και να παρουσιάζουν/κατασκευάζουν και αξιολογούν τις ιδέες/ λύσεις τους, ακολουθώντας τη διαδικασία σχεδιασμού.		
Στον τομέα των τεχνολογικών γνώσεων οι μαθητές/τριες αναμένεται να αποκτήσουν γνώσεις και να αναπτύξουν ικανότητες και δεξιότητες σε θέματα όπως: Επικοινωνία-Σχέδιο, Ηλεκτρονικά-Ψηφιακά Συστήματα.		
Link: https://schetem.schools.ac.cy/index.php/el/schediasmos-technologia/plaisia-mathisis		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
ΕΝΟΤΗΤΕΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)		ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
4.1 Επικοινωνία – Σχέδιο Τουλάχιστον μία κατασκευή με τη χρήση CNC ή 3D PRINTER ή LASER CUTTER)		6
4.3 Πνευματικά & Υδραυλικά Συστήματα 4.3.1 Να εξηγούν τον ρόλο των πνευματικών (πιεσμένου αέρα) στη ζωή μας. 4.3.2 Να επιλύουν προβλήματα σχεδιάζοντας, προσομοιώνοντας και κατασκευάζοντας υδραυλικά και πνευματικά κυκλώματα.		6



Πλαίσια Μάθησης – Προγραμματισμός Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΜΑΘΗΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027 Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4 ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ	
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Σχεδιασμός και Τεχνολογία Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Αναλώσιμα υλικά, μηχανήματα και εργαλεία εργαστηρίου, ηλεκτρονικοί υπολογιστές με ειδικά προγράμματα.	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ Οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν τεχνολογικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες αλλά και αξίες, στάσεις και συμπεριφορές ως προς τον ρόλο της τεχνολογίας και της διαδικασίας σχεδιασμού στην επίλυση προβλημάτων. Να εντοπίζουν, να περιγράφουν, να επιλέγουν και να ενασχολούνται με την ανάγκη επίλυσης προβλημάτων. Επιπρόσθετα, οι μαθητές/τριες πρέπει να μπορούν να σχεδιάζουν, να αναπτύσσουν, να μοντελοποιούν και να παρουσιάζουν/κατασκευάζουν και αξιολογούν τις ιδέες/ λύσεις τους, ακολουθώντας τη διαδικασία σχεδιασμού. Στον τομέα των τεχνολογικών γνώσεων οι μαθητές/τριες αναμένεται να αποκτήσουν γνώσεις και να αναπτύξουν ικανότητες και δεξιότητες σε θέματα όπως: Επικοινωνία-Σχέδιο, Ηλεκτρονικά-Ψηφιακά Συστήματα.	
Link: https://schetern.schools.ac.cy/index.php/el/schediasmos-technologia/plaisia-mathisis	
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	
ΕΝΟΤΗΤΕΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
4.1 Επικοινωνία – Σχέδιο 4.1.2 Να χρησιμοποιούν τεχνικές σχεδίασης για τη δημιουργία κατασκευαστικών σχεδίων λύσης διαφόρων προβλημάτων.	16
4.6 Κατασκευαστικά συστήματα 4.6.1 Να αναγνωρίζουν τα διάφορα είδη κατασκευαστικών στοιχείων και κατασκευών και να επεξηγούν τον ρόλο των κατασκευαστικών συστημάτων μέσα από διάφορα παραδείγματα. (π.χ. πραγματικές κατασκευές, kit συναρμολόγησης κ.λπ.). 4.6.2 Να αναγνωρίζουν το είδος του φορτίου με το οποίο καταπονείται μία κατασκευή και να υπολογίζουν τις αντιδράσεις οι οποίες αναπτύσσονται στα σημεία στήριξης μίας κατασκευής λόγω των φορτίων αυτών.	18
4.7 Συστήματα ελέγχου παραγωγής 4.7.1 Να εξηγούν τη σημασία των εργαλειομηχανών CNC στην παραγωγή αγαθών. 4.7.2 Να σχεδιάζουν αντικείμενα και να τα κατά-σκευάζουν με τη χρήση εργαλειομηχανής CNC και Laser Cutter. 4.7.3 Να εξηγούν τη σημασία των τρισδιάστατων εκτυπωτών στην παραγωγή αγαθών. 4.7.4 Να σχεδιάζουν τρισδιάστατα αντικείμενα και να τα κατασκευάζουν με τη μέθοδο της τρισδιάστατης εκτύπωσης.	4
Η ενότητα 4.7 θα διδαχθεί κυρίως μέσω κατασκευών (Project Based Learning) Τουλάχιστον μία κατασκευή η οποία θα περιλαμβάνει: α. Σχεδιασμός σε ορθογραφική προβολή ή πλάνια προβολή ή ισομετρική προβολή β. Κατασκευή με τη χρήση CNC ή 3D PRINTER ή LASER CUTTER	22



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΜΑΘΗΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027 Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4 ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ	
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Σχεδιασμός και Τεχνολογία Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Αναλώσιμα υλικά, μηχανήματα και εργαλεία εργαστηρίου, ηλεκτρονικοί υπολογιστές με ειδικά προγράμματα.	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ Οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν τεχνολογικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες αλλά και αξίες, στάσεις και συμπεριφορές ως προς τον ρόλο της τεχνολογίας και της διαδικασίας σχεδιασμού στην επίλυση προβλημάτων. Να εντοπίζουν, να περιγράφουν, να επιλέγουν και να ενασχολούνται με την ανάγκη επίλυσης προβλημάτων. Επιπρόσθετα, οι μαθητές/τριες πρέπει να μπορούν να σχεδιάζουν, να αναπτύσσουν, να μοντελοποιούν και να παρουσιάζουν/κατασκευάζουν και αξιολογούν τις ιδέες/ λύσεις τους, ακολουθώντας τη διαδικασία σχεδιασμού. Στον τομέα των τεχνολογικών γνώσεων οι μαθητές/τριες αναμένεται να αποκτήσουν γνώσεις και να αναπτύξουν ικανότητες και δεξιότητες σε θέματα όπως: Επικοινωνία-Σχέδιο, Ηλεκτρονικά-Ψηφιακά Συστήματα.	
Link: https://schetern.schools.ac.cy/index.php/el/schediasmos-technologia/plaisia-mathisis	
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	
ΕΝΟΤΗΤΕΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
4.3 Πνευματικά & Υδραυλικά Συστήματα 4.3.1 Να εξηγούν τον ρόλο των πνευματικών (πιεσμένου αέρα) στη ζωή μας. 4.3.2 Να επιλύουν προβλήματα σχεδιάζοντας, προσομοιώνοντας και κατασκευάζοντας υδραυλικά και πνευματικά κυκλώματα.	20
4.4 Συστήματα και τεχνολογία ελέγχου-Ρομποτική (Ηλεκτρονική Μνήμη και Μικροελεγκτές) 4.4.4 Να μοντελοποιούν, να κατασκευάζουν και να προγραμματίζουν απλά συστήματα ελέγχου με τη χρήση μικροελεγκτών επιλύοντας έτσι διάφορα προβλήματα (βιομηχανικά κ.ά.).	14
4.8 Τελεστικός Ενισχυτής 4.8.1 Να κατανοούν τον ρόλο των τελεστικών ενισχυτών. 4.8.2 Να επιλύουν προβλήματα σχεδιάζοντας, προσομοιώνοντας και κατασκευάζοντας κυκλώματα με τελεστικούς ενισχυτές σε συνδεσμολογία συγκριτή.	5
Η ενότητα 4.8 θα διδαχθεί κυρίως μέσω κατασκευών (Project Based Learning) Τουλάχιστον μία κατασκευή η οποία θα περιλαμβάνει: Κατασκευή με τη χρήση ηλεκτρονικής πλακέτας Picaxe 18M2, ή Τελεστικού Ενισχυτή (π.χ. ακόλουθος φωτός, διαφορικός θερμοελεγκτής)	10



Πλαίσια Μάθησης – Προγραμματισμός Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΜΑΘΗΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027 Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ - Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Σχεδιασμός και Τεχνολογία Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Αναλώσιμα υλικά, μηχανήματα και εργαλεία εργαστηρίου, ηλεκτρονικοί υπολογιστές με ειδικά προγράμματα.		
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ Οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν τεχνολογικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες αλλά και αξίες, στάσεις και συμπεριφορές ως προς τον ρόλο της τεχνολογίας και της διαδικασίας σχεδιασμού στην επίλυση προβλημάτων. Να εντοπίζουν, να περιγράφουν, να επιλέγουν και να ενασχολούνται με την ανάγκη επίλυσης προβλημάτων. Επιπρόσθετα, οι μαθητές/τριες πρέπει να μπορούν να σχεδιάζουν, να αναπτύσσουν, να μοντελοποιούν και να παρουσιάζουν/κατασκευάζουν και αξιολογούν τις ιδέες/ λύσεις τους, ακολουθώντας τη διαδικασία σχεδιασμού.		
Στον τομέα των τεχνολογικών γνώσεων οι μαθητές/τριες αναμένεται να αποκτήσουν γνώσεις και να αναπτύξουν ικανότητες και δεξιότητες σε θέματα όπως: Επικοινωνία-Σχέδιο, Ηλεκτρονικά-Ψηφιακά Συστήματα.		
Link: https://schetern.schools.ac.cy/index.php/el/schediasmos-technologia/plaisia-mathisis		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
ΕΝΟΤΗΤΕΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.	
4.1 Επικοινωνία – Σχέδιο	16	
4.1.2 Να χρησιμοποιούν τεχνικές σχεδίασης για τη δημιουργία κατασκευαστικών σχεδίων λύσης διαφόρων προβλημάτων.		
4.6 Κατασκευαστικά συστήματα	22	
4.6.1 Να αναγνωρίζουν τα διάφορα είδη κατασκευαστικών στοιχείων και κατασκευών και να επεξηγούν τον ρόλο των κατασκευαστικών συστημάτων μέσα από διάφορα παραδείγματα. (π.χ. πραγματικές κατασκευές, kit συναρμολόγησης κ.λπ.).		
4.6.2 Να αναγνωρίζουν το είδος του φορτίου με το οποίο καταπονείται μία κατασκευή και να υπολογίζουν τις αντιδράσεις οι οποίες αναπτύσσονται στα σημεία στήριξης μίας κατασκευής λόγω των φορτίων αυτών.		
4.6.3 Να υπολογίζουν να χαρακτηρίζουν τις εσωτερικές δυνάμεις στις ράβδους στατικά ορισμένων επίπεδων δικτυωτών φορέων.		
4.6.4 Να κατανοούν τις έννοιες όπως τάση, επιμήκυνση, αντοχή και ελαστικότητα ενός υλικού/δοκιμίου όταν αυτό καταπονείται από φορτίσεις και να επιλύουν προβλήματα.		
4.9 Ηλεκτρικές Μηχανές, Μετασχηματιστές και Ανορθωτές	22	
4.9.1 Να κατανοούν τη διαφορά μεταξύ συνεχούς και εναλλασσόμενου ηλεκτρικού ρεύματος.		
4.9.2 Να κατανοούν τη σημασία των ηλεκτρικών μηχανών.		
4.9.3 Να κατανοούν την παραγωγή ηλεκτρικού ρεύματος (συνεχούς και εναλλασσόμενου) με γεννήτριες και να επιλύουν προβλήματα.		
4.9.4 Να κατανοούν τη λειτουργία των κινητήρων συνεχούς και εναλλασσόμενου ηλεκτρικού ρεύματος και να επιλύουν προβλήματα.		
4.9.5 Να κατανοούν τον μετασχηματισμό του (εναλλασσόμενου) ηλεκτρικού ρεύματος και να επιλύουν προβλήματα.		
4.9.6 Να κατανοούν την ανόρθωση του ηλεκτρικού ρεύματος.		



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΜΑΘΗΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027 Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ - Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

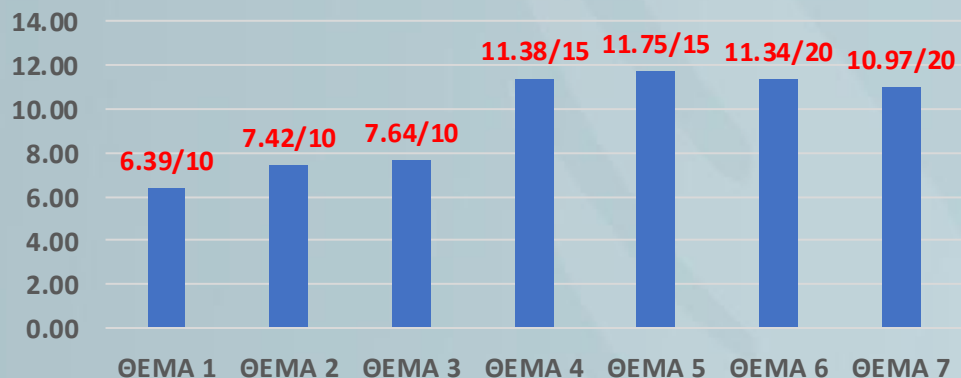
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Σχεδιασμός και Τεχνολογία Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Αναλώσιμα υλικά, μηχανήματα και εργαλεία εργαστηρίου, ηλεκτρονικοί υπολογιστές με ειδικά προγράμματα.		
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ Οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν τεχνολογικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες αλλά και αξίες, στάσεις και συμπεριφορές ως προς τον ρόλο της τεχνολογίας και της διαδικασίας σχεδιασμού στην επίλυση προβλημάτων. Να εντοπίζουν, να περιγράφουν, να επιλέγουν και να ενασχολούνται με την ανάγκη επίλυσης προβλημάτων. Επιπρόσθετα, οι μαθητές/τριες πρέπει να μπορούν να σχεδιάζουν, να αναπτύσσουν, να μοντελοποιούν και να παρουσιάζουν/κατασκευάζουν και αξιολογούν τις ιδέες/ λύσεις τους, ακολουθώντας τη διαδικασία σχεδιασμού.		
Στον τομέα των τεχνολογικών γνώσεων οι μαθητές/τριες αναμένεται να αποκτήσουν γνώσεις και να αναπτύξουν ικανότητες και δεξιότητες σε θέματα όπως: Επικοινωνία-Σχέδιο, Ηλεκτρονικά-Ψηφιακά Συστήματα.		
Link: https://schetern.schools.ac.cy/index.php/el/schediasmos-technologia/plaisia-mathisis		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
ΕΝΟΤΗΤΕΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.	
4.3 Πνευματικά & Υδραυλικά Συστήματα	22	
4.3.1 Να εξηγούν τον ρόλο των πνευματικών (πιεσμένου αέρα) στη ζωή μας.		
4.3.2 Να επιλύουν προβλήματα σχεδιάζοντας, προσομοιώνοντας και κατασκευάζοντας υδραυλικά και πνευματικά κυκλώματα.		
4.3.3 Να επιλύουν προβλήματα σχεδιάζοντας, προσομοιώνοντας και κατασκευάζοντας ηλεκτροπνευματικά κυκλώματα.		
4.4 Συστήματα και τεχνολογία ελέγχου-Ρομποτική (Ηλεκτρονική Μνήμη και Μικροελεγκτές)	22	
4.4.1 Να αναγνωρίζουν απλά συστήματα ελέγχου (μέσα από τη βιομηχανία και από το δικό τους περιβάλλον (σπίτι, σχολείο κ.λπ.), περιγράφοντας τα μέρη και τη λειτουργία τους.		
4.4.4 Να μοντελοποιούν, να κατασκευάζουν και να προγραμματίζουν απλά συστήματα ελέγχου με τη χρήση μικροελεγκτών επιλύοντας έτσι διάφορα προβλήματα (βιομηχανικά κ.ά.).		
4.10 Εργονομία	5	
4.10.1 Να αναγνωρίζουν και να επεξηγούν τον ρόλο της εργονομίας μέσα από παραδείγματα.		
4.10.2 Να αναγνωρίζουν και να επεξηγούν τον ρόλο της ανθρωπομετρίας μέσα από παραδείγματα.		



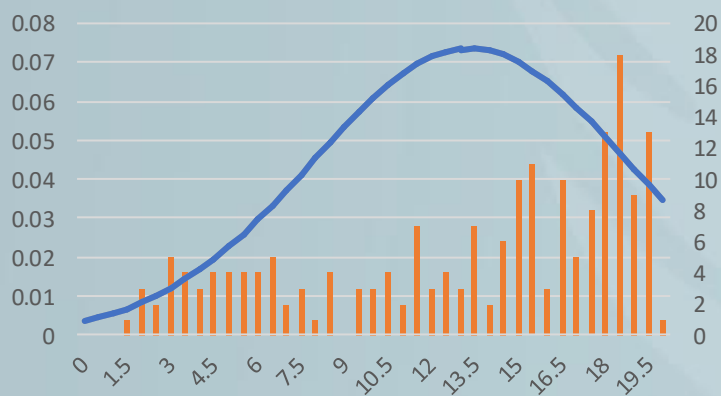
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΑΓΚΥΠΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ



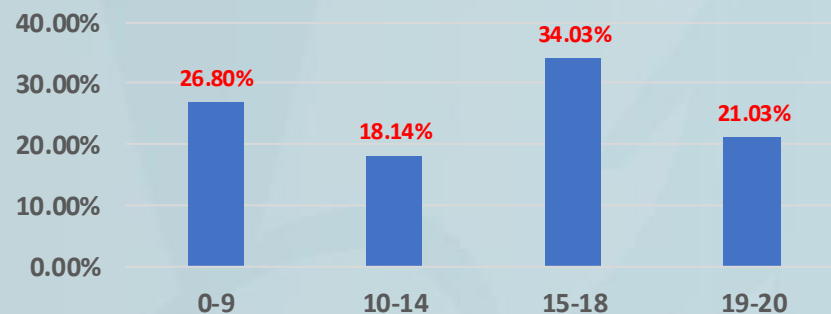
ΕΝΙΑΙΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2025-2026 Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ



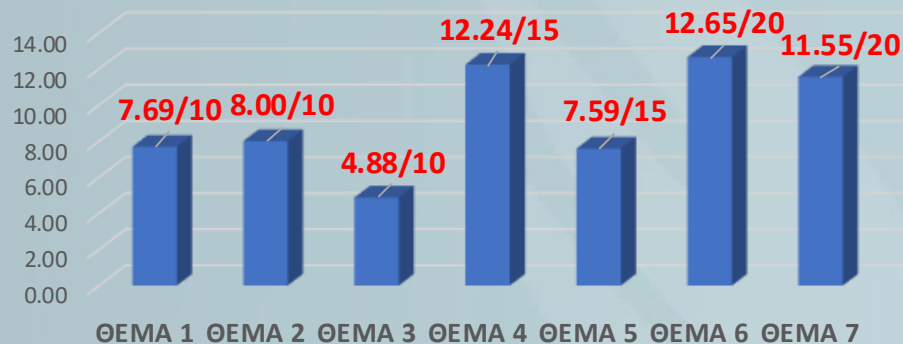
Μέσος Όρος: 13,3



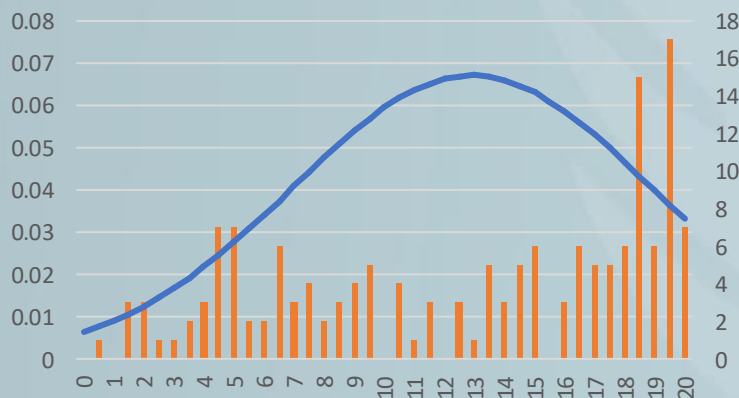
ΕΝΙΑΙΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2025-2026 Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ



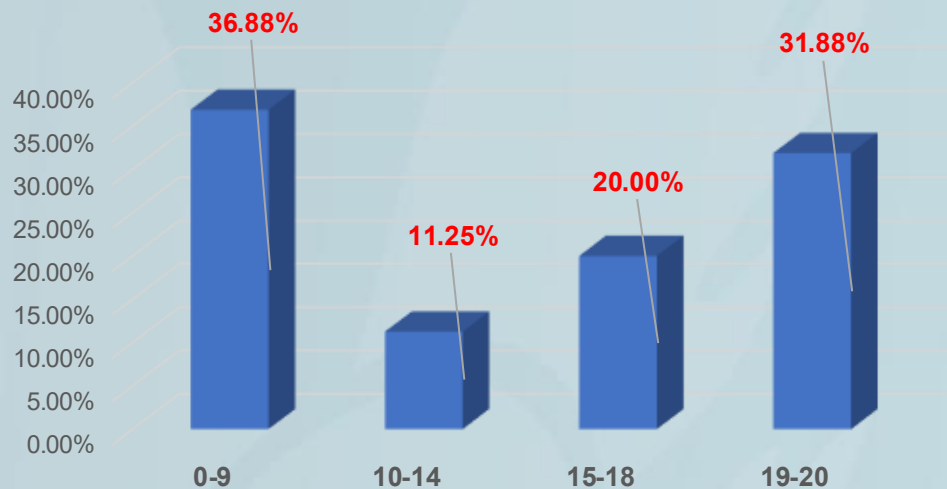
ΕΝΙΑΙΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2025-2026 Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ



Μέσος Όρος: 12,9



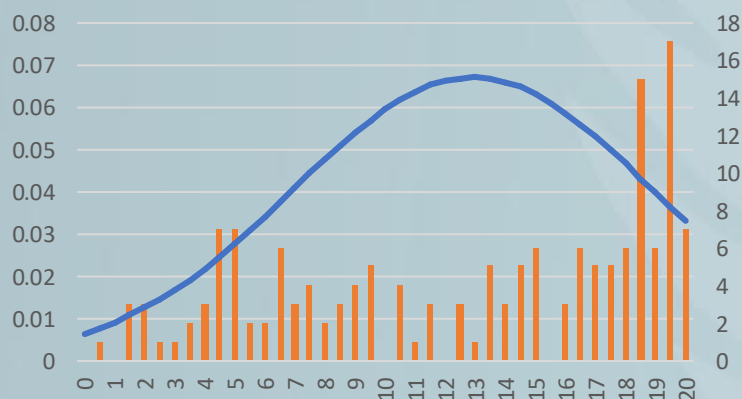
ΕΝΙΑΙΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2025-2026 Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ



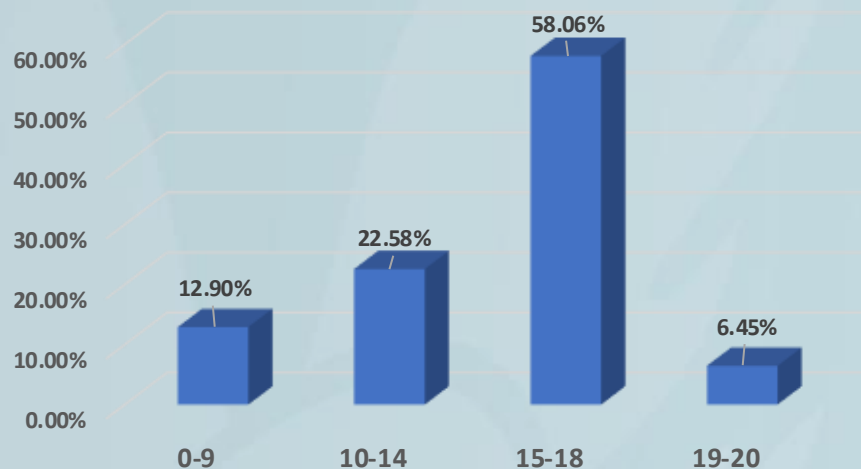
ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ 2026



Αρ. Υποψηφίων: 464
Μέσος Όρος: 14,3
Τυπική Απόκλιση: 4,01



ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ 2026



ΔΙΑΦΟΡΑ ΑΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ



Επικοινωνία και Συνεργασία

****Χρειάζεται Καθημερινός Έλεγχος των email ****

ΕΜΕ: Παναγιώτης Ζυμαρίδης

Τηλ. Επικοινωνίας:  22806397,  99653255

E-mail:  pzymaridis@schools.ac.cy

Σύμβουλος μαθήματος: Τάσος Νικολάου

Τηλ. Επικοινωνίας:  22800897,  99614943

E-mail:  tnikolaou@schools.ac.cy

Σύμβουλος μαθήματος: Ανδρέας Ζαντής

Τηλ. Επικοινωνίας:  22800637,  99421434

E-mail:  azantis@schools.ac.cy



ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ

<https://forms.cloud.microsoft/e/4iijj1WYB4>

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ 2026-27

QR Code



ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

Επιδιορθώσεις εξοπλισμού εργαστηρίων

Πλούταρχος Ευλογημένος τηλ. 99448833

Βλαδίμηρος Διογένους τηλ. 97618760

Λευτέρης Ελευθερίου 3D printers τηλ.96400742

Βασίλης Μέζος 3D printers τηλ. 99808434



Laser cutter

Προσοχή στο USB Key
Να τοποθετηθεί σήμανση
για να μη χαθεί

Εγκατάσταση στο
εργαστήριο με απαραίτητα
κατάλληλο εξαερισμό



Υποβολή Ωρολογίου Προγράμματος στη πλατφόρμα

<https://ylidme.schools.ac.cy/>

1. Έγκαιρη συμπλήρωση μέχρι 26 Σεπτεμβρίου
2. Επικαιροποίησή του σε περίπτωση αλλαγών



Σύνδεση Στελέχωσης και Προγραμματισμού

Χρησιμοποιήστε το λογαριασμό του ΣΕΠ για να συνδεθείτε

Όνομα Χρήστη

Κωδικός Πρόσβασης

Για λόγους απλοποίησης της διαδικασίας σύνδεσης στο πρόγραμμα, γίνεται επιβ. εκπαιδευτικού από το σύστημα του ΣΕΠ. Σημειώνεται ότι το παρόν σύστημα δεν πληροφ. από το ΣΕΠ, εκτός από την επιβεβαίωση αυτής της ιδιότητας.

☐ Αποδέχομαι τον πιο πάνω όρο

Σύνδεση

Σχετικά

Επικοινωνία

Σύνδεση

Οδηγός Χρήσης

[Εδώ μπορείτε να βρείτε οδηγίες χρήσης της σελίδας](#)



Πλατφόρμα Παραγγελιών Σχολικών Αναλωσίμων

Οδηγός σχολείου για την παραγγελία αναλωσίμων στο μάθημα Σχεδιασμός και Τεχνολογία

Από το email σύνδεσης μέχρι την υποβολή και τη λήψη PDF

**Υπουργείο Παιδείας,
Αθλητισμού και Νεολαίας**

Παραγγελία

Ιστορικό

Αποσύνδεση

< Σύμπτυξη

Σχεδιασμός και Τεχνολογία

Κατάλογος αναλωσίμων

Επιλεγμένα (0)

ΕΙΚΟΝΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΑΠΟΘΗΚΗ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΜΟΝΑΔΑ	ΤΙΜΗ ΜΟΝΑΔΑΣ	ΠΟΣΟΤΗΤΑ	ΣΥΝΟΛΟ
	CT-004.3	21101359	Χρωματιστοί πλαστικοί Τροχοί 39mm Διάμετρος - 4mm Τρύπα	pack of 100	€12.74	0	€0.00
	CT-010.1	21101012	Κινητήρας με Κιβώτιο ταχυτήτων	each	€1.88	0	€0.00
	CT-014.3	21101360	Πλαστικές τροχαλίες 4X25mm	pack of 50	€8.82	0	€0.00
	CT-016.1	21101356	Μικροκινητήρας Συνεχούς Τάσης Μεσαίας Ροπής (DC1.5-4.5V)	each	€0.31	0	€0.00
	CT-018.1	21101027	Μικρά Φωτοβολταϊκά Πλαίσια	each	€1.24	0	€0.00

Δικαιώμα €0.00 · Χρήση €0.00 · Υπολ. €0.00

Επανάφορά παραγγελίας

Έλεγχος παραγγελίας

Η διαδικασία με μία ματιά

Πέντε καθαρά βήματα — χωρίς ξεχωριστή αποθήκευση.

1 Email πρόσβασης → 2 Σύνδεση σχολείου → 3 Μαθητές & δικαίωμα → 4 Ποσότητες ειδών → 5 Έλεγχος / υποβολή

Παραλαβή email με στοιχεία σύνδεσης. (Γραμματεία σχολείου)

Είσοδος από την επιλογή «**Σύνδεση Σχολείου**».

Συμπλήρωση μαθητών και αυτόματος υπολογισμός προϋπολογισμού.

Επιλογή ειδών από τον κατάλογο, εντός διαθέσιμου υπολοίπου.

Τελική επιβεβαίωση και λήψη PDF.

**Παραγγελία Σχολείου 2027-2028**
Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας

Σχολείο Δοκιμαστικό Σχολείο 1	Email testschool1@mail.com
Μάθημα Σχεδιασμός και Τεχνολογία	Περίοδος 2027-2028
Αριθμός μαθητών 227	Ημερομηνία υποβολής 12 Αυγ 2026, 3:32 μ.μ.

Προϋπολογισμός €227.00	Σύνολο παραγγελίας €226.91	Υπόλοιπο €0.09	Είδη 3
----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------	------------------

Κατάλογος ειδών

Κωδικός	Αποθήκη	Περιγραφή	Μονάδα	Τιμή	Ποσ.	Σύνολο
CT-43	21101178	Μαγνητικοί διακόπτες B1952 (κανονικά κλειστός)	set	€2.20	11	€24.20
CT-048.1	21101087	Ολοκληρωμένα Κυκλώματα CMOS 4011B, 4X πυλών NAND δύο εισόδων - 14 ακροδεκτών	pack of 50	€7.88	23	€181.24
CT-131.03	21101302	Πλακέτα τυπωμένου κυκλώματος Τύπου C (OR-τρανζίστορ)	each	€1.13	19	€21.47

Συνολική παραγγελία**€226.91**

Τελικό αποτέλεσμα: αποδεικτικό παραγγελίας σε PDF



Παραλαβή email πρόσβασης και σύνδεσης από Γραμματεία Σχολείου

Ο καθηγητής χρησιμοποιεί τα στοιχεία που έλαβε με email.

**Δεν βρίσκουμε το μήνυμα: Έλεγχος στον φάκελο
Spam.**

Οθόνη σύνδεσης σχολείου



Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας



Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας

Στοιχεία Πρόσβασης Λογαριασμού

Σας ενημερώνουμε ότι το σχολείο σας **TEST SCHOOL** μπορεί πλέον να συνδεθεί στην **Πλατφόρμα Παραγγελιών Σχολικών Αναλωσίμων** για το μάθημα του **Σχεδιασμού και Τεχνολογίας**.

Χρησιμοποιήστε τα στοιχεία σύνδεσης πιο κάτω για να μπείτε στην πλατφόρμα.

Στοιχεία σύνδεσης

Email: testschool@gmail.com

Κωδικός πρόσβασης: Moec1234a

Μετάβαση στην πλατφόρμα

Αν το κουμπί δεν λειτουργεί, αντιγράψτε και επικολλήστε αυτόν τον σύνδεσμο στον φυλλομετρητή σας:

<https://www.moec-order.com/login>

Για απορίες: tnikolaou@schools.ac.cy

Αν δεν αναμένετε αυτό το μήνυμα, επικοινωνήστε μαζί μας στο πιο πάνω email.

© Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας



1. Αρχική οθόνη



Σύνδεση Σχολείου

Συνδεθείτε με το email του σχολείου και τον κωδικό πρόσβασης που σας στάλθηκε.

Email

Κωδικός πρόσβασης

Σύνδεση →

[Σύνδεση Διαχειριστή](#)

[Σύνδεση Αποθηκάρου](#)

Ξεχάσατε τον κωδικό: Χρήση του συνδέσμου «Υπενθύμιση κωδικού».





Σελίδα πρόσβασης στην πλατφόρμα

<https://www.moec-order.com>

Περίοδος που θα έχετε πρόσβαση στην πλατφόρμα: 7/9/2026 – 12/10/2026

Περί τα μέσα Οκτωβρίου θα ανακοινωθεί σχετική εγκύκλιος για παραλαβή των αναλωσίμων υλικών 2026-2027.



2. Η βασική οθόνη παραγγελίας

Μετά τη σύνδεση ανοίγει απευθείας η παραγγελία του μαθήματος.



Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας

**Υπουργείο Παιδείας,
Αθλητισμού και Νεολαίας**

Παραγγελία

Ιστορικό

Αποσύνδεση

Σύμπτυξη

Σχεδιασμός και Τεχνολογία

Κατάλογος αναλωσίμων

Επιλεγμένα (0)



CT-004.3

21101359

Χρωματιστοί πλαστικοί Τροχοί 39mm Διάμετρος - 4mm Τρύπα

pack of 100

€12.74

-

0

+

€0.00



CT-010.1

21101012

Κινητήρας με Κιβώτιο ταχυτήτων

each

€1.88

-

0

+

€0.00



CT-014.3

21101360

Πλαστικές τροχαλίες 4X25mm

pack of 50

€8.82

-

0

+

€0.00



CT-016.1

21101356

Μικροκινητήρας Συνεχούς Τάσης Μεσαίας Ροπής (DC1.5-4.5V)

each

€0.31

-

0

+

€0.00



CT-018.1

21101027

Μικρά Φωτοβολταϊκά Πλαίσια

each

€1.24

-

0

+

€0.00

Δικαίωμα €0.00 · Χρήση €0.00 · Υπόλ. €0.00

Επανάφορά παραγγελίας

Έλεγχος παραγγελίας

Πλοήγηση, κατάλογος, ποσότητες και γραμμή προϋπολογισμού

1 Παραγγελία / Ιστορικό

Στα αριστερά υπάρχει η πλοήγηση για την τρέχουσα παραγγελία και το ιστορικό.

2 Κατάλογος αναλωσίμων

Στο κέντρο εμφανίζονται τα διαθέσιμα είδη, με κωδικό, περιγραφή και τιμή.

3 Δικαίωμα / Χρήση / Υπόλοιπο

Στο κάτω μέρος φαίνεται συνεχώς τι δικαιούται, τι έχει χρησιμοποιηθεί και τι απομένει.

Σχεδιασμός και Τεχνολογία • Οδηγός Σχολείου

47

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

3. Ιστορικό παραγγελιών

Χρήσιμο για έλεγχο παλαιότερων ετών και αποθήκευση της δήλωσης.



Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας

Επιλέγουμε «Ιστορικό»:
εμφανίζονται οι παραγγελίες προηγούμενων σχολικών ετών.
Πατάμε στη χρονιά: βλέπουμε αναλυτικά την παραγγελία που δηλώθηκε.
Λήψη PDF: το αρχείο μπορεί να αποθηκευτεί στον υπολογιστή.

Σχεδιασμός και Τεχνολογία									
Κατάλογος αναλυτικών									
ΕΙΚΟΝΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ	ΕΠΕΞΗΓΑΣΗ	ΜΟΝΑΔΑ	ΤΙΜΗ ΜΟΝΑΔΑΣ	ΠΟΣΟΤΗΤΑ	ΣΥΝΟΛΟ		
	CT004.3	21101320	Χρωματιστοί πλαστικοί Τροχαί 39mm διάμετρος - 4mm ύψους	pack of 100	€12.74		€0.00		
	CT010.1	21101012	Κυαλίρες με κίτρινα καρότσια	each	€1.88		€0.00		
	CT014.3	21101300	Ελαστικές γραβόλες 4822mm	pack of 50	€8.82		€0.00		
	CT016.1	21101306	Μαργαριτάρης Συναρμής Πλαστικής Μασκας Πωτής (PC1.5-4.50)	each	€0.31		€0.00		
	CT018.1	21101027	Μικρή Φωτοβιολογική Πλάκα	each	€1.24		€0.00		
Σύνολο				€156.00	€156.00	€0.00	€0.00		

Λήψη παραγγελίας σε PDF

Μάθημα

Σχεδιασμός και Τεχνολογία

Αριθμός μαθητών

156

Προπολογισμός

€156.00

Σύνολο παραγγελίας

€156.00

Υπόλοιπο

€0.00

Είδη

7

Περίοδος

2026-2027

Ημερομηνία υποβολής

28 Ιουλ 2026, 6:50 μ.μ.

Κατάλογος ειδών

Κωδικός	Αποθήκη	Περιγραφή	Μονάδα	Τιμή	Ποσ.	Σύνολο
CT-032	21101067	Μικροί Φωτοαντιστάτες LDR	pack of 50	€2.00	2	€4.00
CT-038.2	21101361	Μικροί διακόπτες ολίσθησης SPST	pack of 10	€0.80	5	€4.00
CT-064.4	21101108	Φύλλο Αερμολικό (PERSPEX) Χρώμα ΔΙΑΦΑΝΕΣ, διαστάσεις (300x900x3)mm	sheet	€4.25	3	€12.75
CT-096.2	21101131	Πλεκασμένο μαλακό ξύλο g.b. - Λωρίδες ξύλου διατομής (10 x 10) mm x1m	pack of 50	€11.00	1	€11.00
CT-131.03	21101302	Πλακέτα τυπωμένου κυκλώματος Τύπου C (OR-	each	€1.40	40	€56.00

Άνοιγμα προηγούμενης παραγγελίας

Ιστορικό	
Προηγούμενες, παλιότερες παραγγελίες και λήψη PDF.	
2026-2027	28 Ιουλ 2026, 6:50 μ.μ.

Λίστα ιστορικού



4. Μαθητές & προϋπολογισμός

Ο Συνολικός αριθμός μαθητών είναι το πρώτο κρίσιμο πεδίο.



Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας

Γυμνάσιο

Καταχωρίζονται όλοι οι μαθητές του σχολείου.

Λύκειο

Καταχωρίζονται όλοι οι μαθητές Α' Λυκείου και, για Β'–Γ', μόνο όσοι επέλεξαν το μάθημα.

Με έγκυρο αριθμό μαθητών > 0 ενεργοποιούνται οι ποσότητες και υπολογίζεται αυτόματα το δικαίωμα.

Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας

Παραγγελία

Ιστορικό

Αποσύνδεση

Σύμπτυξη

Σχεδιασμός και Τεχνολογία

Κατάλογος αναλωσίμων

Συνολικός αριθμός μαθητών 100

Αναζήτηση κωδικού ή περιγραφής

Επιλεγμένα (4)

ΕΙΚΟΝΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΑΠΟΘΗΚΗ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΜΟΝΑΔΑ	ΤΙΜΗ ΜΟΝΑΔΑΣ	ΠΟΣΟΤΗΤΑ	ΣΥΝΟΛΟ
	CT-014.3	21101360	Πλαστικές τροχαλίες 4X25mm	pack of 50	€8.82	3	€26.46
	CT-016.1	21101356	Μικροκινητήρας Συνεχούς Τάσης Μεσαίας Ροπής (DC1.5-4.5V)	each	€0.31	3	€0.93
	CT-018.1	21101027	Μικρά Φωτοβολταϊκά Πλαίσια	each	€1.24	0	€0.00
	CT-024	21101040	Τρανζίστορ NPN BC 108	pack of 100	€28.88	2	€57.76
	CT-025.1	21101041	Τρανζίστορ NPN BFY 51	pack of 100	€37.88	0	€0.00

Δικαίωμα €100.00 · Χρήση €97.89 · Υπόλ. €2.11

98%

Επαναφορά παραγγελίας

Έλεγχος παραγγελίας

Συμπλήρωση μαθητών και γραμμή Δικαίωμα / Χρήση / Υπόλοιπο



5. Επιλογή ποσοτήτων από τον κατάλογο

Το υπόλοιπο προϋπολογισμού ελέγχει τι μπορεί να προστεθεί.



Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας

Υπουργείο Παιδείας,
Αθλητισμού και Νεολαίας

Παραγγελία

Ιστορικό

Αποσύνδεση

Σύμπτυξη

Σχεδιασμός και Τεχνολογία

Αυτόματη αποθήκευση

Κατάλογος αναλωσίμων Συνολικός αριθμός μαθητών 100

ΕΙΚΟΝΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΑΠΟΘΗΚΗ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΜΟΝΑΔΑ	ΤΙΜΗ ΜΟΝΑΔΑΣ	ΠΟΣΟΤΗΤΑ	ΣΥΝΟΛΟ
	CT-014.3	21101360	Πλαστικές τροχαλίες 4X25mm	pack of 50	€8.82	- 3 + Το είδος δεν μπορεί να προστεθεί	€26.46
	CT-016.1	21101356	Μικροκοντηράς Συνεχούς Τάσης Μεσαίας Ροπής (DC1.5-4.5V)	each	€0.31	- 3 +	€0.93
	CT-018.1	21101027	Μικρά Φωτοβολταϊκά Πλαίσια	each	€1.24	- 0 +	€0.00
	CT-024	21101040	Τρανζίστορ NPN BC 108	pack of 100	€28.88	- 2 + Το είδος δεν μπορεί να προστεθεί	€57.76
	CT-025.1	21101041	Τρανζίστορ NPN BFY 51	pack of 100	€37.88	- 0 +	€0.00

Δικαίωμα €100.00 · Χρήση €97.89 · Υπόλ. €2.11 98%

Επαναφορά παραγγελίας

Έλεγχος παραγγελίας

Προσθήκη / αφαίρεση:

χρησιμοποιούμε + / - ή πληκτρολογούμε ποσότητα.

Αναζήτηση: γράφουμε κωδικό ή περιγραφή είδους.

Περιορισμός: αν δεν υπάρχει επαρκές υπόλοιπο, το είδος δεν προστίθεται.

Πρακτική συμβουλή: πρώτα επιλέξτε τα βασικά υλικά που χρειάζεστε σίγουρα και μετά συμπληρώστε με ό,τι επιτρέπει το υπόλοιπο.

Κουμπιά + / -, πεδίο αναζήτησης και έλεγχος υπολοίπου



6. Αυτόματη αποθήκευση & επαναφορά

Μπορείτε να συνεχίσετε αργότερα από το σημείο που σταματήσατε.



Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας

Αυτόματη αποθήκευση

Η παραγγελία αποθηκεύεται προσωρινά όσο αλλάζουν οι ποσότητες. Αν αποσυνδεθείτε και ξαναμπείτε, εμφανίζεται όπως την αφήσατε.

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΜΟΝΑΔΑ	ΤΙΜΗ ΜΟΝΑΔΑΣ	ΠΟΣΟΤΗΤΑ
CT-014.3	Πλαστικές τροχαλίες 4X25mm	pack of 50	€8.82	3
CT-016.1	Μικροκροκίτης Συναγωγός Τάσης Μονοφάσης Ραπής (DC1.5-4-30)	each	€0.31	3
CT-018.1	Μικρή Φωτοβολογική Πλάσινα	each	€1.24	0
CT-024	Τραπέζι ΝΡΝ BC 108	rack of 100	€28.88	2
CT-025.1	Τραπέζι ΝΡΝ BNY 51	rack of 100	€37.88	0

Η παραγγελία αποθηκεύεται καθώς εργάζεστε

Επαναφορά: μηδενισμός ποσοτήτων

Επαναφορά από την αρχή

Αν χρειάζεται να μηδενιστούν όλα, πατάμε «Επαναφορά παραγγελίας» και ξεκινάμε ξανά με νέο αριθμό μαθητών και ποσότητες.

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΜΟΝΑΔΑ	ΤΙΜΗ ΜΟΝΑΔΑΣ	ΠΟΣΟΤΗΤΑ
CT-004.3	Χρηματιστήριο ηλεκτρονικού Τραπεζιού 10mm Διμήτρη - άσπρη Τρίπο	rack of 100	€12.74	0
CT-010.1	Κινητήρας με Κύβικο ταχυτήτων	each	€1.88	0
CT-014.3	Πλαστικές τροχαλίες 4X25mm	pack of 50	€8.82	0
CT-016.1	Μικροκροκίτης Συναγωγός Τάσης Μονοφάσης Ραπής (DC1.5-4-30)	each	€0.31	0
CT-018.1	Μικρή Φωτοβολογική Πλάσινα	each	€1.24	0



7. Έλεγχος και οριστική υποβολή

Πριν την υποβολή ανοίγει σύνοψη για τελικό έλεγχο.

Έλεγχος παραγγελίας

Ελέγξτε τα επιλεγμένα είδη και τα ποσά πριν από την οριστική υποβολή.

Αριθμός μαθητών	Είδη με ποσότητα	Δικαιούμενος προϋπολογισμός	Συνολική παραγγελία
100	6	€100.00	€99.81

CT-004.3 Χρωματιστοί πλαστικοί Τροχοί 39mm Διάμετρος - 4mm Τρύπα 2 x €12.74	€25.48
CT-010.1 Κινητήρας με Κιβώτιο ταχυτήτων 4 x €1.88	€7.52
CT-014.3 Πλαστικές τροχαλίες 4x25mm 3 x €8.82	€26.46
CT-016.1 Μικροκινητήρας Συνεχούς Τάσης Μεσαίας Ροπής (DC1.5-4.5V) 13 x €0.31	€4.03
CT-018.1 Μικρά Φωτοβολταϊκά Πλαίσια	€7.44

Επιβεβαίωση υποβολής
Μετά την υποβολή, η παραγγελία δεν μπορεί να αλλάξει.

[Επιστροφή στην επεξεργασία](#) [Υποβολή παραγγελίας](#)

Παράθυρο σύνοψης παραγγελίας πριν την υποβολή



Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας

Πατάμε «Έλεγχος παραγγελίας»:

εμφανίζεται σύνοψη με μαθητές, είδη, προϋπολογισμό και κόστος.

Αν χρειάζεται διόρθωση: επιλέγουμε «Επιστροφή στην επεξεργασία».

Αν όλα είναι σωστά: επιλέγουμε «Υποβολή παραγγελίας».

Μετά την οριστική υποβολή η παραγγελία δεν αλλάζει από το σχολείο.

Για αλλαγή μετά την υποβολή: επικοινωνία με τον διαχειριστή της πλατφόρμας.



8. Επιβεβαίωση παραγγελίας και λήψη PDF

Η διαδικασία ολοκληρώνεται με αποδεικτικό αρχείο.



Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας

Υπουργείο Παιδείας,
Αθλητισμού και Νεολαίας

παραγγελία

πορτικό

ισοδύναμη
μπτυξη

Επιβεβαίωση παραγγελίας
12 Αυγ 2026, 1:26 μ.μ.

Συνολική παραγγελία

ΣΧΟΛΕΙΟ
Δοκιμαστικό Σχολείο 1

ΜΑΘΗΤΑ
Σχεδιασμός και Τεχνολογία

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ
100

ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΜΕΝΟ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ
€100.00

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΑ
€99.81

Περιγραφή

Κωδικός	Περιγραφή	Ποσότητα	Τιμή μονάδας	Σύνολο
CT-004.3	Χρωματιστοί πλαστικοί Τροχοί 39mm Διάμετρος - 4mm Τρύπα	2	€12.74	€25
CT-016.1	Μικροκεντήρας Συνεκούς Τάσης Μεσαίας Ροπής (DC1.5-4.5V)	13	€0.31	€4
CT-014.3	Πλαστικές τροχαλίες 4X25mm	3	€8.82	€26
CT-024	Τρανζίστορ NPN BC 108	1	€28.88	€28
CT-018.1	Μικρά Φωτοβολταϊκά Πλαίσια	6	€1.24	€7
CT-010.1	Κινητήρας με Κιβώτιο ταχυτήτων	4	€1.88	€7

Ιστορικό [Λήψη παραγγελίας \(PDF\)](#)

© 2026 Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας

Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας

Παραγγελία Σχολείου 2027-2028

Σχολείο
Δοκιμαστικό Σχολείο 1

Μάθημα
Σχεδιασμός και Τεχνολογία

Αριθμός μαθητών
227

Email
testschool1@mail.com

Περίοδος
2027-2028

Ημερομηνία υποβολής
12 Αυγ 2026, 3:32 μ.μ.

Προϋπολογισμός €227.00	Σύνολο παραγγελίας €226.91	Υπόλοιπο €0.09	Είδη 3
----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------	------------------

Κατάλογος ειδών

Κωδικός	Αποθήκη	Περιγραφή	Μονάδα	Τιμή	Ποσ.	Σύνολο
CT-43	21101178	Μαγνητικοί διακόπτες B1952 (κανονικά κλειστός)	set	€2.20	11	€24.20
CT-048.1	21101087	Ολοκληρωμένα Κυκλώματα CMOS 4011B, 4X πυλών NAND δύο εισόδων - 14 ακροδεκτών	pack of 50	€7.88	23	€181.24
CT-131.03	21101302	Πλακέτα τυπωμένου κυκλώματος Τύπου C (OR-τρανζίστορ)	each	€1.13	19	€21.47

Συνολική παραγγελία
€226.91

Σελίδα επιβεβαίωσης

PDF παραγγελίας για αποθήκευση

Τι πρέπει να κρατήσει το σχολείο

- Το PDF επιβεβαίωσης
- Τον αριθμό μαθητών που δηλώθηκε
- Τη λίστα ειδών και ποσοτήτων

Σχεδιασμός και Τεχνολογία • Οδηγός Σχολείου

Ολοκλήρωση: η παραγγελία έχει υποβληθεί και μπορεί να ανακτηθεί από το Ιστορικό.



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



Τελευταίες υπενθυμίσεις

Τα σημεία που αξίζει να τονιστούν.

- 1. Σωστός αριθμός μαθητών**
Είναι η βάση για τον προϋπολογισμό.
- 2. Έλεγχος υπολοίπου**
Οι ποσότητες πρέπει να μένουν εντός δικαιώματος.
- 3. Προσεκτική υποβολή**
Μετά την οριστική υποβολή απαιτείται επικοινωνία με διαχειριστή για τυχόν αλλαγές.
- 4. Λήψη PDF**
Το αρχείο αποθηκεύεται ως αποδεικτικό παραγγελίας.

Στόχος: κάθε σχολείο να υποβάλει σωστά την παραγγελία του, χωρίς άγχος και χωρίς λάθη.



Μητρώου εξοπλισμού

Να συμπληρωθούν οι στήλες 2026- 2027 και να αποσταλεί
στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

tnikolaou@schools.ac.cy μέχρι 30 Σεπτεμβρίου

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ								ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ	
Α/Α	ΚΩΔ. ΕΙΔΟΥΣ	ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΙΔΟΥΣ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Προβλεπόμενος αριθμός ανά σχολική μονάδα		Δείκτης προμηθευτή: 1. Αποθήκη ΥΠΠ 2. Σχολείο/Εφορία	2026-2027	
					Λύκειο	Γυμνάσιο		ΠΟΣΟΤΗΤΑ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	LM-01		Παλινδρομικό ηλεκτρικό ξεγυριστάρι	Universal scroll saw	2	3	1		
2	LM-02		Δράπανο στήλης	Pillar drill	2	2	1		

Θα ενσωματωθεί στην νέα πλατφόρμα που έχουμε δημιουργήσει για τα αναλώσιμα υλικά.

Ομάδες Τμημάτων με μέγιστο αριθμό το 16

Αρ. Φακ.: 07.12.003.001.021.001

ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Προς: Επαρχιακούς Επιθεωρητές

(Μέσω ΔΜΓΕ)

Εγκρίνεται
29/8/23

ΑΠΟ: Γραφείο Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού Μ.Ε.

ΗΜΕΡ.: 3 Αυγούστου 2023

Θέμα: Διδασκαλία μαθήματος Σχεδιασμού και Τεχνολογίας στα Λύκεια

Αναφορικά με τη διδασκαλία του μαθήματος Σχεδιασμού και Τεχνολογίας στα Λύκεια, για αντιμετώπιση των θεμάτων ασφάλειας και υγείας που παρουσιάζονται στα εργαστήρια, σας ενημερώνουμε για τα πιο κάτω που θα ισχύσουν κατά τη σχολική χρονιά 2023-2024.

A. Διδασκαλία στη Β' και Γ' τάξη Λυκείου

Για τη διδασκαλία του μαθήματος Σχεδιασμού και Τεχνολογίας να δημιουργούνται ομάδες/τμήματα με μέγιστο αριθμό μαθητών το 16.

B. Διδασκαλία στην Α' τάξη Λυκείου

Για τη διδασκαλία του μαθήματος Σχεδιασμού και Τεχνολογίας να δημιουργούνται ομάδες/τμήματα με μέγιστο αριθμό μαθητών το 16. Αυτό να επιτυγχάνεται με τη δημιουργία κατάλληλων συνδιδασκαλιών. Τα τμήματα που θα συμμετέχουν στις συνδιδασκαλίες μπορεί να είναι από διαφορετικές ΟΜΠ. Σημειώνεται ότι τα τμήματα της 4^{ης} ΟΜΠ δεν θα συμμετέχουν σε συνδιδασκαλίες με τμήματα άλλων ΟΜΠ (εκτός από εξαιρετικές περιπτώσεις και μετά από έγκριση του Επαρχιακού Επιθεωρητή).

Παρατίθεται η πιο κάτω εισήγηση που μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη δημιουργία ομάδων μαθητών με μέγιστο αριθμό το 16.

- Όταν υπάρχει τμήμα κοινού κορμού (κ.κ.) με αριθμό μαθητών 17 έως 20 τότε να δημιουργείται συνδιδασκαλία:
 - ο Τριών (3) ομάδων μαθητών, με ένα τμήμα κοινού κορμού (κ.κ.) με αριθμό μαθητών άνω του 20.
 - ο Δύο (2) ομάδων μαθητών, με ένα τμήμα κοινού κορμού (κ.κ.) με αριθμό μαθητών μέχρι 13.

Στις περιπτώσεις, που με τη δημιουργία συνδιδασκαλιών παραμένει τμήμα με αριθμό μαθητών 17 έως 20, τότε, μετά από σχετική άδεια του Επαρχιακού Επιθεωρητή να δημιουργούνται δύο (2) ομάδες μαθητών, «μοίρασμα τμήματος».



Εξοπλισμός - Αναλώσιμα Υλικά 2026-2027

Απαιτείται εγρήγορση από όλους για διεκδίκηση και αξιοποίηση των κονδυλίων έγκαιρα.

Τα κονδύλια διατίθενται από τις σχολικές εφορίες.

Ελέγξτε τα διαθέσιμα λεφτά. Πρέπει να είναι σύμφωνα με τον αριθμό των μαθητών/τριών που **είχατε την προηγούμενη χρονιά δηλαδή 2025-2026.**

Σημ. Πριν προβούμε σε αγορές παίρνουμε πάντα έγκριση από την οικεία σχολική εφορία.

Διαθέσιμα κονδύλια

- Προϋπολογισμοί/κονδύλια Σχολικών Εφορειών

- ✓ Αγορά για Αναλώσιμα = € 5,00 ανά μαθητή
- ✓ Αγορά εξοπλισμού = € 1,00 ανά μαθητή
- ✓ Συντήρηση εξοπλισμού (από άλλο κονδύλι σχολικής εφορίας)

Π.χ σύνολο μαθητών Α', Β', Γ' Γυμνασίου 2024-2025 (Προσοχή στη Β' και Γ' Λυκείου μόνον μαθητές που έχουν επιλέξει το μάθημα)

Αναλώσιμα 250 μαθητές × 5 ευρώ = 1250 ευρώ

Εξοπλισμός 250 μαθητές × 1 ευρώ = 250 ευρώ

Επιτρέπονται αγορές μέσω διαδικτύου ή οποιουδήποτε εμπορικού καταστήματος μετά από ενημέρωση και έγκριση από την εφορία.



Εγκύκλιος: [ypp15794a](#)

Επίσημα προβλεπόμενη περίοδος
διάθεσης των σχετικών κονδυλίων
ξεκινά από την έναρξη της σχολικής
χρονιάς μέχρι και την [31η Αυγούστου](#)


ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Αρ. Φακ.: 05.23.005.005
Αρ. Τηλ. : 22806397
E-mail: pzymaridis@schools.ac.cy

7 Ιουλίου 2023

Διευθυντές / Διευθύντριες
Σχολείων Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

ΘΕΜΑ: Περίοδος διάθεσης κονδυλίων για δαπάνες που αφορούν αναλώσιμα υλικά και εξοπλισμό στο μάθημα Σχεδιασμός και Τεχνολογία

Σχετικά με το πιο πάνω θέμα, κατόπιν επικοινωνίας με την ΔΧΔ για σκοπούς επιβεβαίωσης, η επίσημα προβλεπόμενη περίοδος διάθεσης των σχετικών κονδυλίων ξεκινά από την έναρξη της σχολικής χρονιάς μέχρι και την **31^η Αυγούστου**.

Κάποιες σχολικές μονάδες/εφορείες διαχειρίζονται το θέμα της **περιόδου διάθεσης** με διαφορετικό τρόπο από ότι προβλέπεται.

Έχουν παρατηρηθεί περιπτώσεις μείωσης της περιόδου διάθεσης με άλλες ποικίλες ημερομηνίες, που δεν επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς την ολοκλήρωση των αγορών, ακόμη και τον μήνα Ιούνιο. Αποτέλεσμα τούτου είναι να έχουν παρατηρηθεί περιπτώσεις κατακράτησης μέρους κονδυλίων για άλλους σκοπούς.

Είναι απαραίτητο να τηρούνται οι διαδικασίες διάθεσης των κονδυλίων και δαπανών και να εφαρμόζονται οι οδηγίες του ΥΠΑΝ.

Παρακαλώ όπως ενημερώσετε τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς.


Δρ Κυπριανός Δ. Λούκας
Διευθυντής Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

Κοιν.: Προέδρους και Μέλη Σχολικών Εφορειών

Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, 1434 Λευκωσία



Εγκύκλιος για δαπάνες για το μάθημα Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Υπρ14344

Αγορά αναλωσίμων μέσω διαδικτύου

Δυνατότητα
αγοράς
αναλωσίμων
μέσω διαδικτύου



Αρ. Φακ.: 05.23.005.005
Αρ. Τηλ.: 22806397
Αρ. Φαξ: 22809532

2 Σεπτεμβρίου 2022

Διευθυντές / Διευθύντριες
Σχολείων Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

ΘΕΜΑ: Προϋπολογισμοί – δαπάνες για το μάθημα Σχεδιασμός και Τεχνολογία για τη σχολική χρονιά 2022 - 2023

Παρακαλώ να προβείτε στις απαραίτητες διευθετήσεις για την έγκαιρη ενημέρωση των καθηγητών/ριών που διδάσκουν το μάθημα Σχεδιασμός και Τεχνολογία, ότι τα ποσά που θα διατεθούν, μέσω των Σχολικών Εφορειών, για τις ανάγκες των εργαστηρίων Σχεδιασμού και Τεχνολογίας είναι τα εξής:

- I. για τα **αναλώσιμα υλικά** (για κατασκευές/εργασίες μαθητών/ριών): **€2,50** ανά μαθητή/ρια,
- II. για τον **εκπαιδευτικό εξοπλισμό**: **€0,50** ανά μαθητή/ρια.

Σε περίπτωση που οι ανάγκες του Σχεδιασμού και Τεχνολογίας δεν μπορούν να καλυφθούν από ένα από τα πιο πάνω κονδύλια και υπάρχει περίσσειμα στο άλλο, τότε να ζητείται η έγκριση του Λογιστηρίου του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ) για μεταφορά του ανάλογου ποσού στο άλλο κονδύλι.

Οι αριθμοί των μαθητών/ριών είναι όσοι διδάσκονται το μάθημα Σχεδιασμός και Τεχνολογία.

Είναι αναγκαίο να τηρούνται όλες οι διαδικασίες για απορρόφηση των κονδυλίων και δαπανών και να εφαρμόζονται οι οδηγίες του ΥΠΠΑΝ. Συγκεκριμένα, μέσα στα πλαίσια υλοποίησης των Προϋπολογισμών δύναται, μετά από ενημέρωση των οικείων σχολικών εφορειών, από τις Διευθύνσεις των Σχολείων να:

- πληρώνονται τα τιμολόγια για αγορές αναλωσίμων κ.ά. που διενεργούνται μέσω διαδικτύου, νοούμενου ότι τα είδη αυτά συμφωνούν με τις βασικές προδιαγραφές, που τυχόν απαιτούνται και εξασφαλίζεται η πλέον συμφέρουσα (χαμηλότερη) τιμή.
- διενεργούνται οι αγορές όλων των υλικών από πληθώρα καταστημάτων στο λιανικό εμπόριο και όχι μεμονωμένα.

Τέλος, σημειώνεται ότι τα είδη του εξοπλισμού ή/και ορισμένων εξειδικευμένων εργαλείων και συσκευών ελέγχου πρέπει να καταγράφονται στο μητρώο του σχολείου σύμφωνα με τις Δημοσιονομικές Οδηγίες.


Δρ Κυπριανός Δ. Λούσις
Διευθυντής Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

Κοιν.: Προέδρους και Μέλη Σχολικών Εφορειών



ΑΓΟΡΕΣ ONLINE ΜΕ ΚΑΡΤΕΣ

(Διευκρίνιση από το Λογιστήριο)

Από εκπροσώπους του λογιστηρίου στις παρουσιάσεις που έγιναν στις σχολικές Εφορείες τον Απρίλιο λέχθηκε ότι απαγορεύονται οι αγορές με κάρτεςonline.

Κατόπιν αντίδρασης από την επιθεώρηση το Γενικό Λογιστήριο **διευκρίνισε** ότι **μπορούν να επιτραπούν μόνο εάν τηρούνται όλες οι πιο κάτω προϋποθέσεις:**

(α) Να υπάρχει επίσημη καταγεγραμμένη απόφαση της Εφορείας που να λέει ότι υιοθετείται πολιτική για αυτού του είδους τις αγορές και η απόφαση πρέπει να αναφέρει ότι θα ακολουθούνται όσα αναφέρονται στα σημεία (β) – (ε) πιο κάτω.

(β) Οι αγορές θα γίνονται από φυσικό/α πρόσωπο/α χρησιμοποιώντας την δική του/της κάρτα και η Εφορεία θα αποζημιώνει/πληρώνει σε κατοπινό στάδιο το άτομο που κάνει την αγορά / δαπάνη.

(γ) Πριν την διενέργεια δαπάνης / αγοράς το φυσικό πρόσωπο είναι υπόχρεο όπως ενημερώνει την οικεία Εφορεία και να παίρνονται οι ανάλογες εγκρίσεις εκ των προτέρων.

(δ) Θα ακολουθούνται οι πρόνοιες του Νόμου Δημοσίων Συμβάσεων (εάν αφορά αγορές πάνω από τα όρια της απευθείας ανάθεσης).

(ε) Θα ακολουθούνται οι σχετικές εγκύκλιοι και οι υποδείξεις των οικείων Διευθύνσεων του ΥΠΑΝ.



Παραχώρηση μίας (1) διδακτικής περιόδου

Υπεύθυνος Εργαστηρίων Σχεδιασμού και Τεχνολογίας για κάθε σχολική μονάδα

Αρμοδιότητες:

- Τήρηση των μέτρων Ασφάλειας και Υγείας, έλεγχος λειτουργίας της ηλεκτρολογικής εγκατάστασης.
- Έλεγχος λειτουργίας και συντήρησης εξοπλισμού.
- Έλεγχος και καταμέτρηση αποθεμάτων εξοπλισμού και αναλώσιμων.
- Παραγγελίες αναλώσιμων υλικών από την πλατφόρμα του ΥΠΑΝ.
- Αγορά αναλώσιμων υλικών και μικρό-εξοπλισμού από το διαδίκτυο και/ή από το λιανικό εμπόριο.
- Ευταξία εργαστηρίου και αποθήκης.
- Αναφορά προβλημάτων στη Διεύθυνση και Εφορεία του σχολείου για οποιαδήποτε φθορά εξοπλισμού, ανάγκη επιδιόρθωσης ή απόσυρσης εξοπλισμού.



Παραχώρησης της μίας (1) διδακτικής περιόδου

Κριτήρια:

- (α) Σε καθηγητή/τρια του κλάδου Σχεδιασμού και Τεχνολογίας λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές μειώσεις των καθηγητών/τριών του κλάδου.
- (β) Σε ΒΔ του Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Εφόσον εφόσον δεν υπάρχει διαθέσιμος καθηγητής/τρια του κλάδου Σχεδιασμού και Τεχνολογίας.
- (γ) Σε περίπτωση που υπάρχει πρόβλημα διάθεσής της μιας (1) περιόδου τότε η Διεύθυνση του Σχολείου σε συνεργασία με τον ΕΜΕ ή τους Συμβούλους του μαθήματος θα επιλύει άμεσα και τελεσίδικα το θέμα.



Παραχώρησης μίας (1) διδακτικής περιόδου για Ανάθεση υπευθυνότητας και Καθήκοντα Υπεύθυνου Μικροφωνικής

<https://enimerosi.moec.gov.cy/archeia/1/ypp20352a>

- Η μικροφωνική κάθε σχολείου χρησιμοποιείται στις οργανωμένες εκδηλώσεις και είναι σημαντική για την επιτυχία των εκδηλώσεων ενός σχολείου.
- Για αυτούς τους λόγους είναι πολύ σημαντικό η ευθύνη αυτή να δίδεται από τη Διεύθυνση του σχολείου σε ένα μέλος του Καθηγητικού Συλλόγου το οποίο έχει γνώσεις ρύθμισης του ήχου και χρήσης της μικροφωνικής εγκατάστασης.
- Ο καθηγητής ο οποίος θα έχει την ευθύνη της μικροφωνικής θα έχει τουλάχιστον μια διδακτική περίοδο την εβδομάδα στο πρόγραμμα του για αυτή την εργασία.

5. Η μικροφωνική κάθε σχολείου χρησιμοποιείται στις οργανωμένες εκδηλώσεις του σχολείου αλλά και σε έκτακτες περιπτώσεις, όπως είναι για παράδειγμα οι συγκεντρώσεις των μαθητών. Η ευθύνη διαχείρισης της μικροφωνικής είναι σημαντική για την επιτυχία των εκδηλώσεων ενός σχολείου και βοηθά στην ορθή παρακολούθηση της εκδήλωσης από τους μαθητές.

Για αυτούς τους λόγους είναι πολύ σημαντικό η ευθύνη αυτή να δίδεται από τη Διεύθυνση του σχολείου σε ένα μέλος του Καθηγητικού Συλλόγου το οποίο έχει γνώσεις ρύθμισης του ήχου και χρήσης της μικροφωνικής εγκατάστασης. Ο καθηγητής ο οποίος θα έχει την ευθύνη της μικροφωνικής θα έχει τουλάχιστον μια διδακτική περίοδο την εβδομάδα στο πρόγραμμα του για αυτή την εργασία.

6. Η παραχώρηση επιπλέον περιόδων για οποιοδήποτε άλλο εξ διδακτικό έργο των Καθηγητών Μουσικής θα γίνεται μόνο κατόπιν υποβολής σχετικού αιτήματος του Διευθυντή του σχολείου προς τον Διευθυντή Μέσης Εκπαίδευσης.

Η παρούσα εγκύκλιος ακυρώνει την εγκύκλιο με το ίδιο θέμα και ημερομηνίας 29 Μαΐου 2013.



Δρ Γεώργιος Κουσιδής
Αν. Διευθυντής
Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης



Δρ Ηλίας Μαρκάτζης
Διευθυντής
Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής
Εκπαίδευσης και Κατάρτισης



ΑΡΧΕΙΟ ΕΞΟΔΩΝ ΓΙΑ ΑΓΟΡΑ ΑΝΑΛΩΣΙΜΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ



Θα πρέπει να κρατούμε αρχείο αποδείξεων για τα έξοδα με:

- ημερομηνία αγοράς,
- περιγραφή υλικών και εξοπλισμού
- αγοραστή
- προμηθευτή,

ώστε:

- να γνωρίζουμε τι υπολείπεται,
- να είναι ενήμεροι για τις αγορές οι υπόλοιποι συνάδελφοι αλλά και η διεύθυνση



Προγραμματισμός για εφαρμογή του Project-Based Learning με κατασκευές

Ενδιαφέρουσα
Εργαστηριακή
ενασχόληση

Εργασία σε
ομάδες

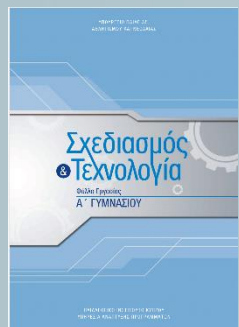
Ανάπτυξη
γνώσεων και
δεξιοτήτων

Εποικοδομητική
ενασχόληση

Ανάπτυξη της
δημιουργικότητας

Μάθημα
κατεύθυνσης
Β' & Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ





Ατομικός Φάκελος μαθητή

Περιεχόμενα:

- Εξωτερική διακόσμηση
- Βιβλίο εργασιών
- Σημειώσεις παρακολούθησης
- Φύλλα εργασίας
- Εργασίες του μαθητή

Χαρακτηριστικά:

- Ευλύγιστο εξώφυλλο
- Με εσωτερικό συνδετήρα (clip)
- Εξωτερική διακόσμηση (να γίνει από τους μαθητές/τριες και να βαθμολογηθεί)



Διαμορφωτική Αξιολόγηση



- Απαραίτητη η Σταδιακή Αξιολόγηση
- Συνάθροιση επιμέρους βαθμολογίας ασκήσεων (π.χ.: 4 X 5μον.=20)
- Αξιολόγηση κατασκευής κατά στάδιο κατασκευής και με κριτήρια (π.χ: κατασκευή πλακέττας σε στάδια/φάσεις Α, Β, Γ)
- Έγκαιρη ολοκλήρωση κατασκευών
- Πλήρης τεκμηρίωση βαθμολογίας
- Αποφυγή παραπόνων, αντιδράσεων και καταγγελιών από γονείς



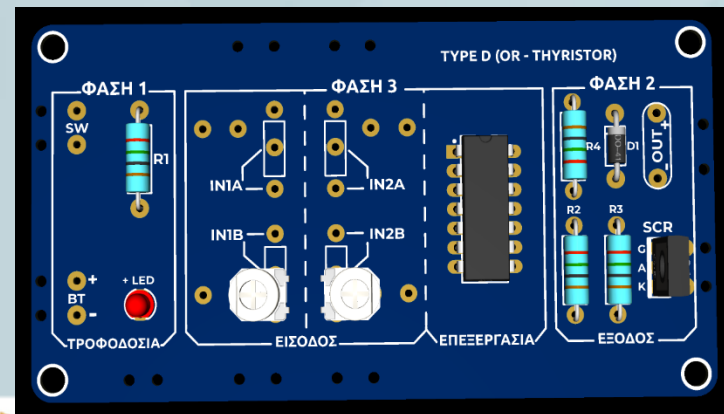
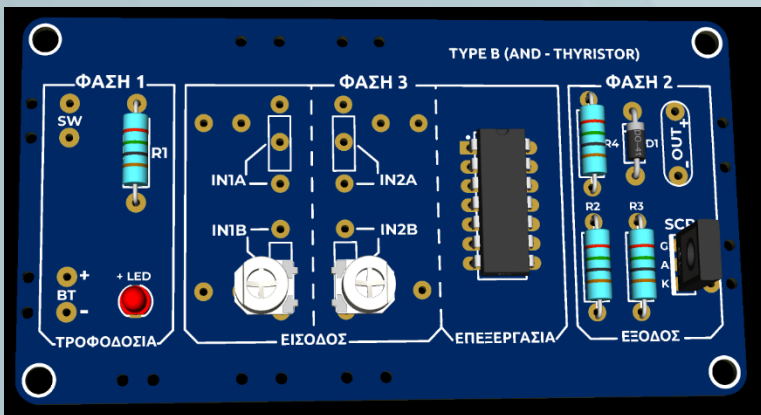
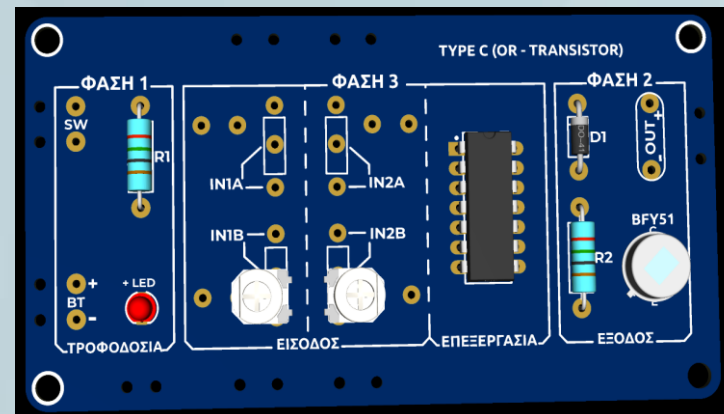
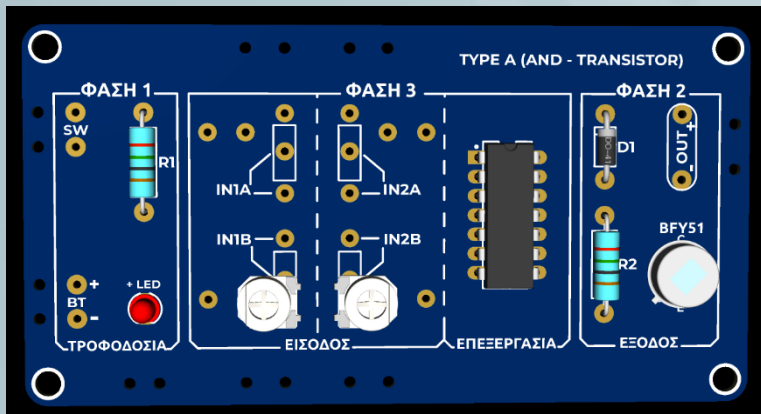
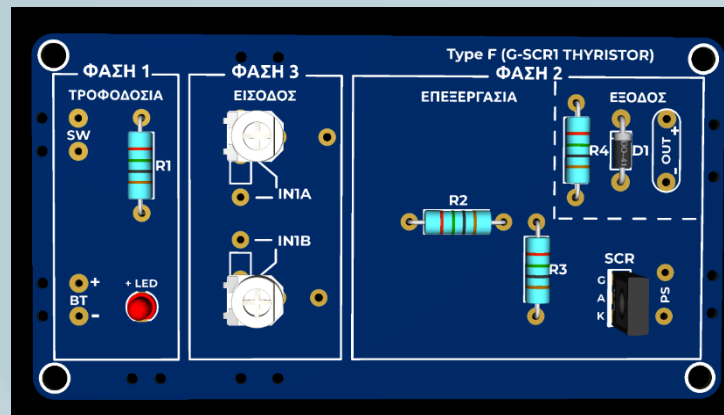
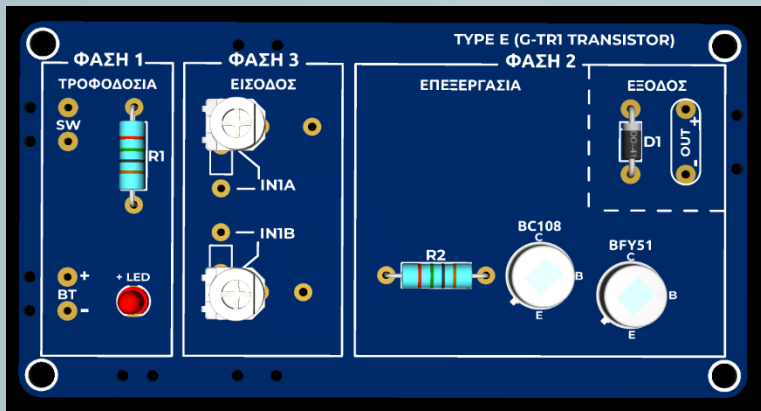
ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ VIDEO-ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



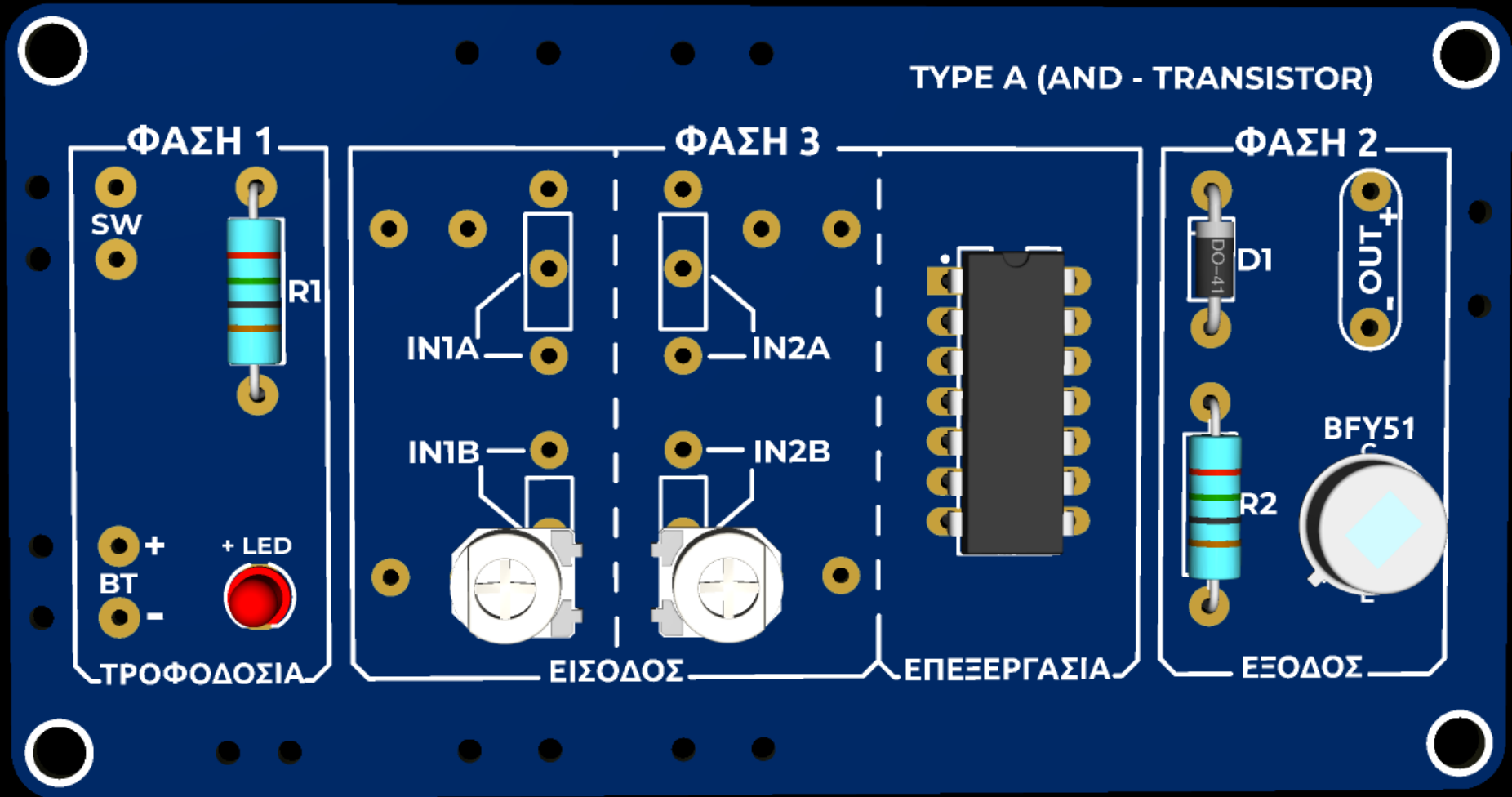
- Προσοχή στις διαφημίσεις που εμφανίζονται κατά την διάρκεια μιας προβολής
- Να κατεβάζετε (download) τα προγράμματα
- Πιθανή λύση youtube premium (αγορά , συνδρομή μηνιαία/χρονιαία)



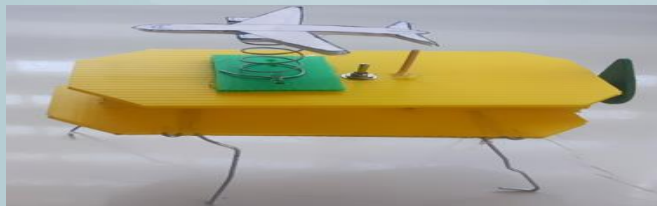
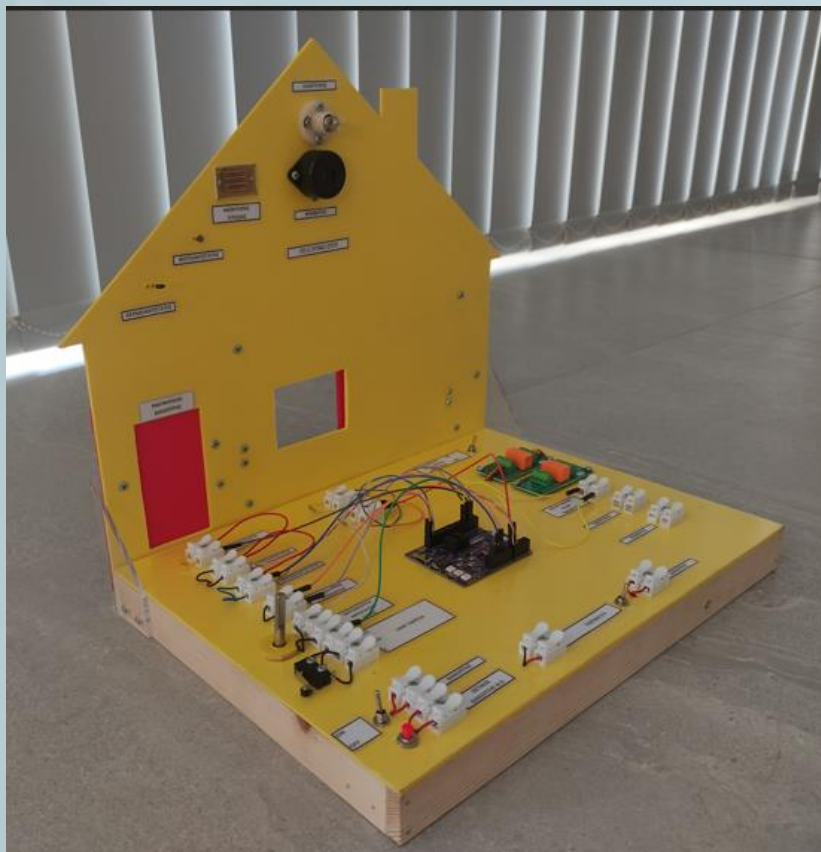
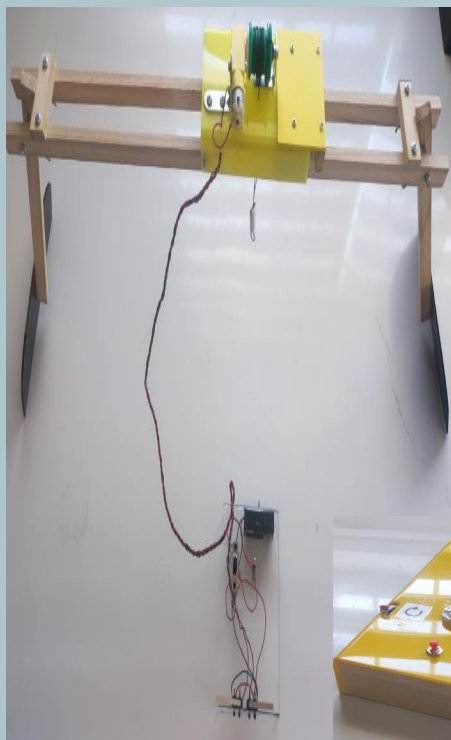
ΕΠΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΛΑΚΕΤΤΩΝ



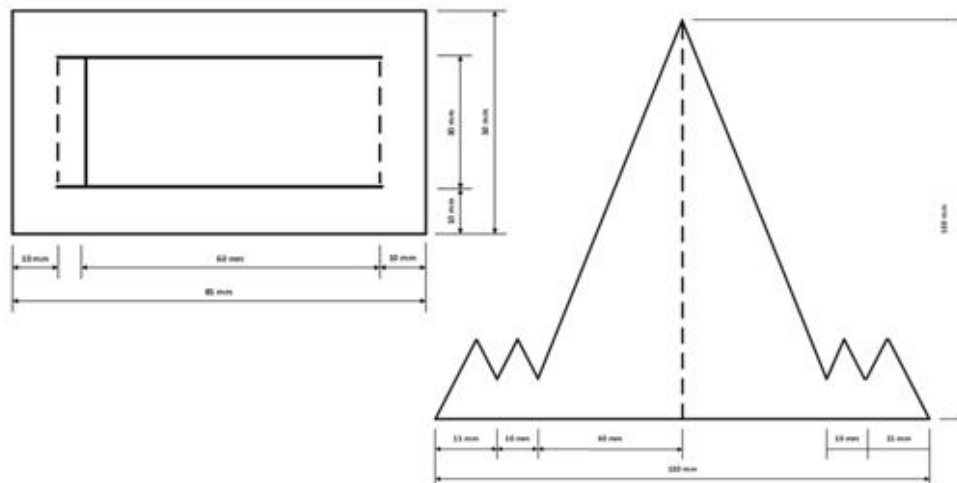
ΠΛΑΚΕΤΤΕΣ



ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ



ΒΑΣΗ ΚΙΝΗΤΟΥ 50 X 85 mm



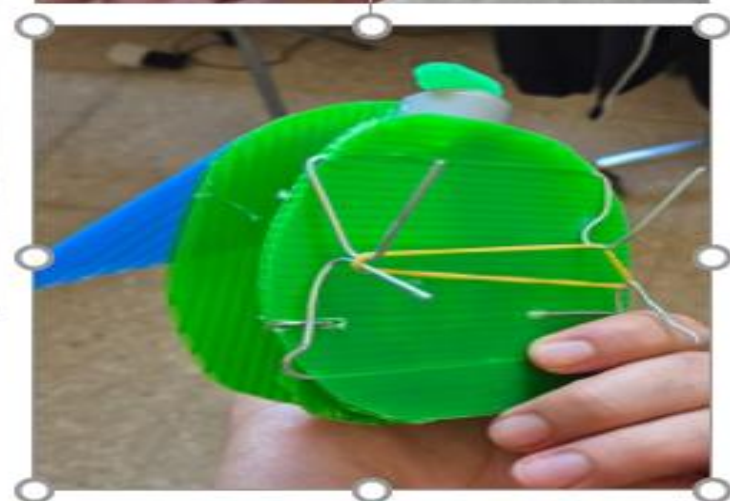
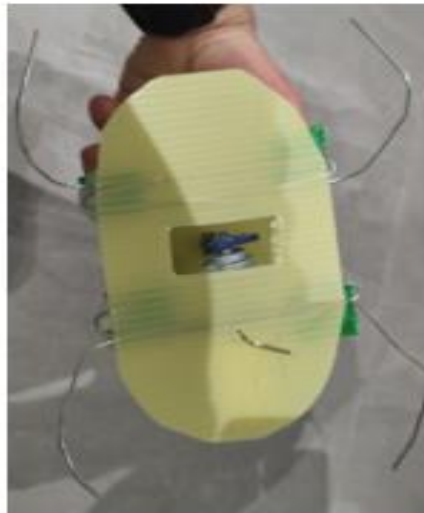
ΒΑΣΗ ΚΙΝΗΤΟΥ (130mm X 100mm)



ΦΙΓΟΥΡΑΣ ΔΟΝΗΣΗΣ

ΧΡΗΣΗ ΠΕΡΙΣΤΡΕΦΟΜΕΝΗΣ ΕΚΚΕΝΤΡΗΣ ΜΑΖΑΣ

ΑΠΛΟ ΗΛΕΚΤΡΙΚΟ ΚΥΚΛΩΜΑ



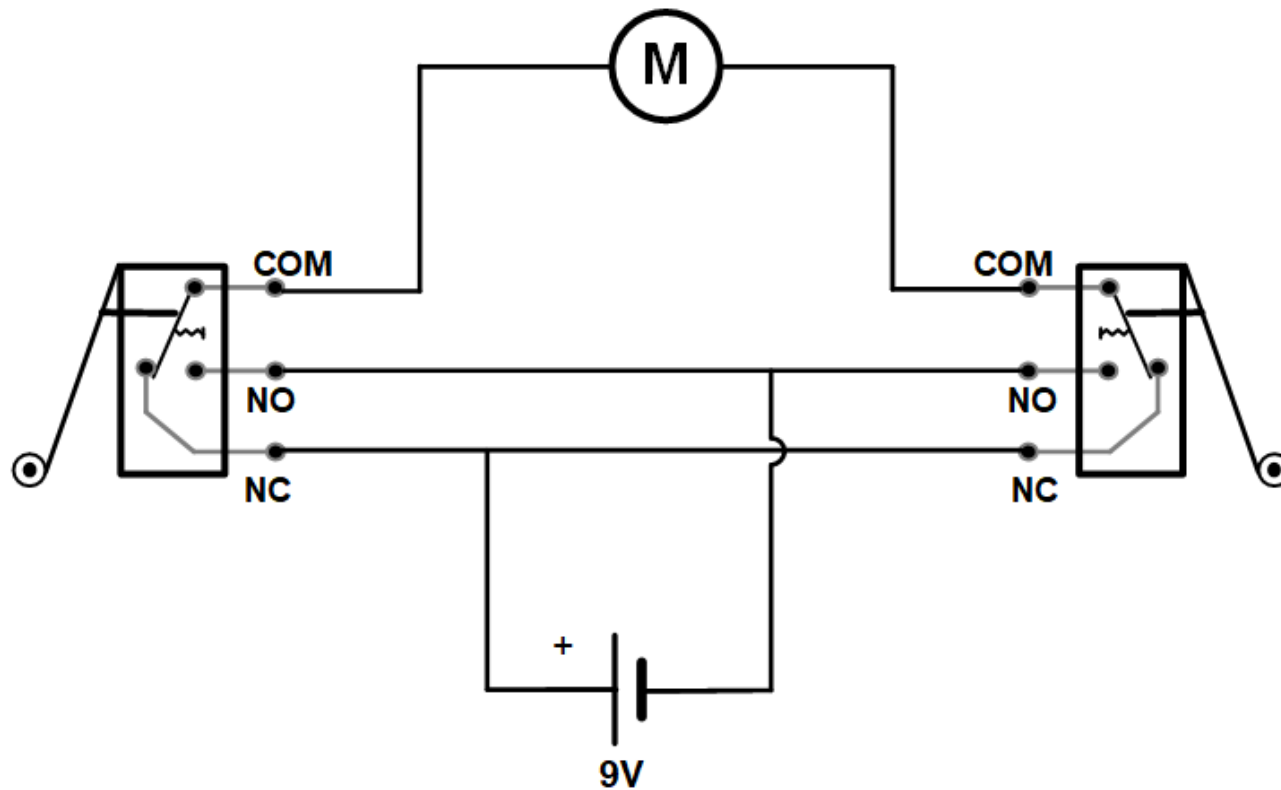
ΓΕΡΑΝΟΓΕΦΥΡΑ

ΧΡΗΣΗ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ ΑΝΑΣΤΡΟΦΗΣ ΚΙΝΗΤΗΡΑ
(ΣΥΝΘΕΤΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ)



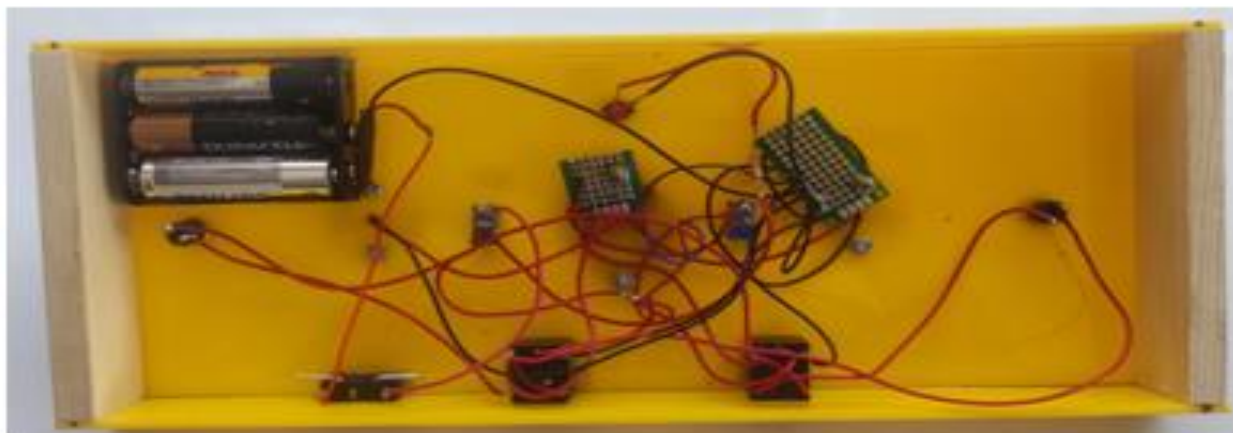
ΑΝΑΣΤΡΟΦΗ ΚΙΝΗΤΗΡΑ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ 2 ΜΙΚΡΟΔΙΑΚΟΠΤΩΝ

ΑΝΑΣΤΡΟΦΗ ΚΙΝΗΤΗΡΑ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ 2 ΜΙΚΡΟΔΙΑΚΟΠΤΩΝ



WHO IS THE FASTER?

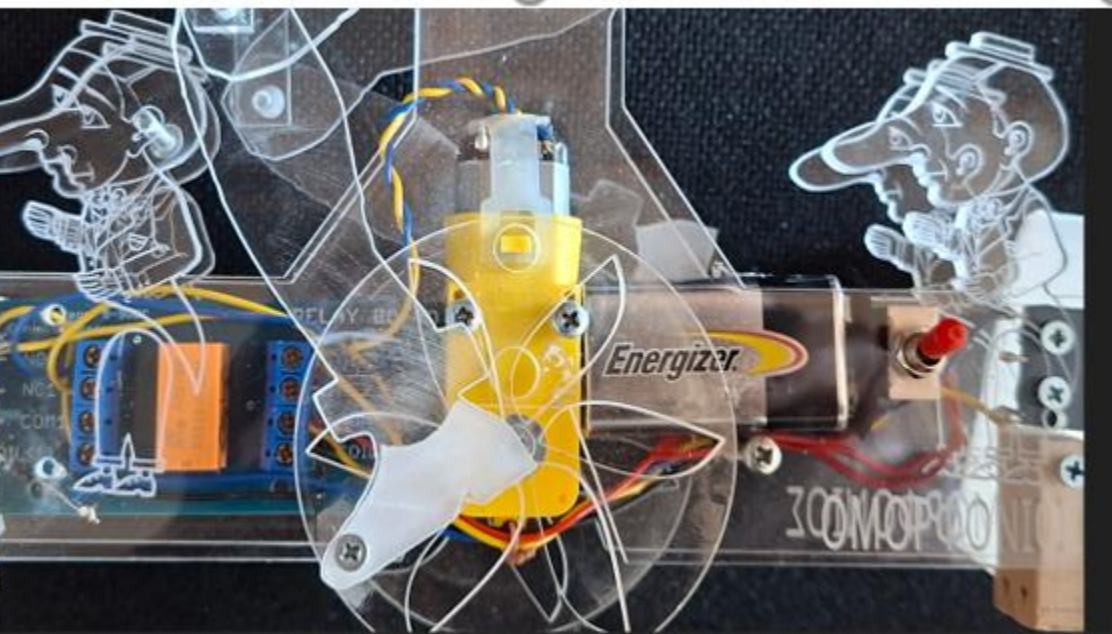
ΚΥΚΛΩΜΑ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΔΥΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΟΜΩΝ (RELAY) ΣΥΝΘΕΤΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



ΚΙΝΟΥΜΕΝΗ ΦΙΓΟΥΡΑ (ΟΜΟΡΦΟΝΙΟΣ)

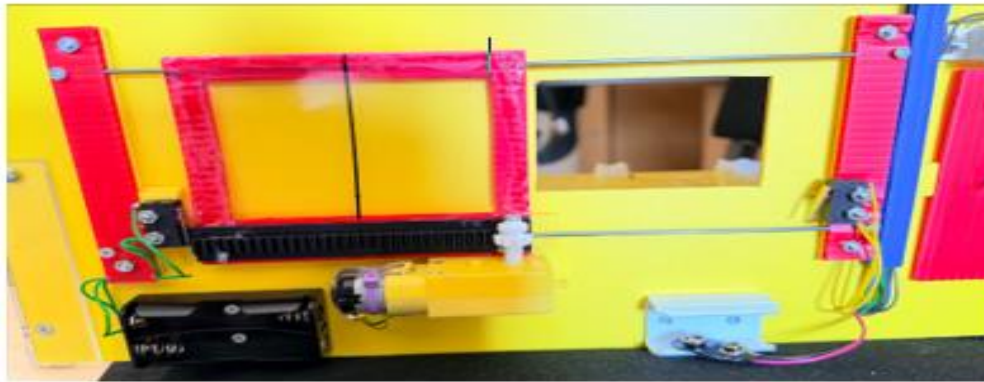
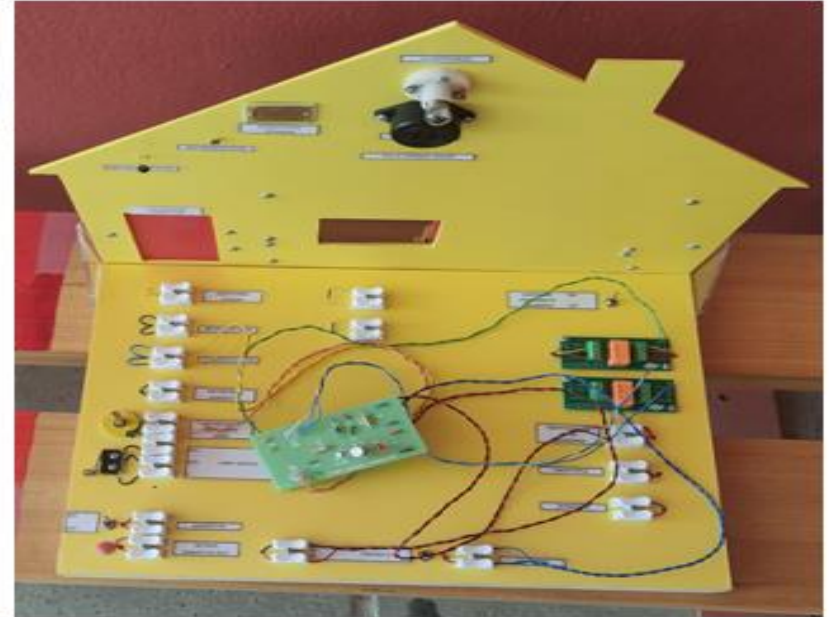
ΑΥΤΟΜΑΤΗ ΑΝΑΣΤΡΟΦΗ ΚΙΝΗΤΗΡΑ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ
ΔΥΟ ΜΙΚΡΟΔΙΑΚΟΠΤΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΟΜΟΥ (Relay)

(ΣΥΝΘΕΤΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ)



ΕΞΥΠΝΟ ΣΠΙΤΙ

ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΩΝ ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
(ΧΡΗΣΗ ΠΛΑΚΕΤΤΑΣ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ, Α' ΛΥΚΕΙΟΥ, ΜΙΚΡΟΕΛΕΓΚΤΗ)



Τηλεκατεύθυνση στο μάθημα και διαγωνισμός στην αυλή του σχολείου



Συμμετοχή σε διαγωνισμούς



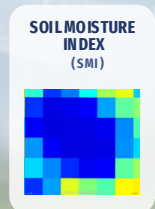
- Πρόγραμμα «Μαθητική Επιχείρηση» (JA Cyprus)
- Παγκύπρια Ολυμπιάδα ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ (WRO)
- Παγκύπριος Διαγωνισμός Ρομποτικής – Robotex Challenge (CCS)
- Διαγωνισμός ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑ (ΥΠΠΑΝ, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Σύνδεσμος Σχεδιασμού κ Τεχνολογίας)
- Διαγωνισμός SOLAR CAR CHALLENGE (Cyprus Institute)
- Διαγωνισμοί (ΙΠΕ):
 - Μαθητές στην Έρευνα - ΜΕΡΑ και
 - Τεχνολογία και Καινοτομία στην Εκπαίδευση - ΤΕΚΕ
- Διαγωνισμός “F1 in Schools STEM Challenge”
- Διαγωνισμός “4x4 in schools”
- *Science on Stage Europe* (SonSEu)
- Λογοπαίγνιον 2020 – Διαγωνισμός Δημιουργίας Παιχνιδιών Η/Υ
- Δράση για τη Ενέργεια του Υπουργείου Ενέργειας Εμπορίου και Βιομηχανίας
- Stockholm Junior Water Price (Υδατοπρομήθεια Λεμεσού)
- **Πρόγραμμα «Sci-Tech Challenge»**
- Innova Challenge
- Steam2Go
- *FIRST* Tech Challenge



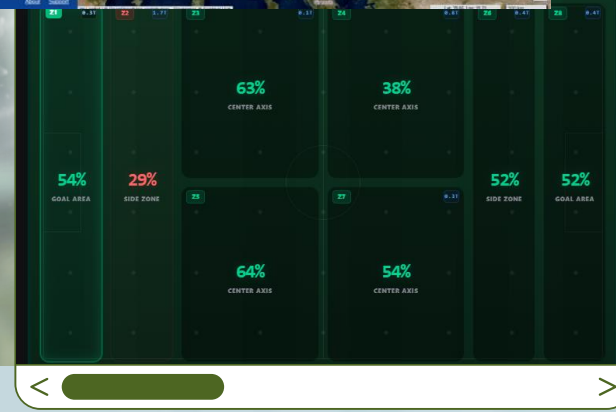
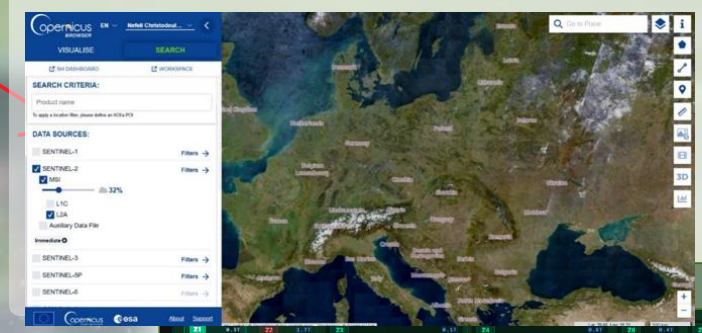
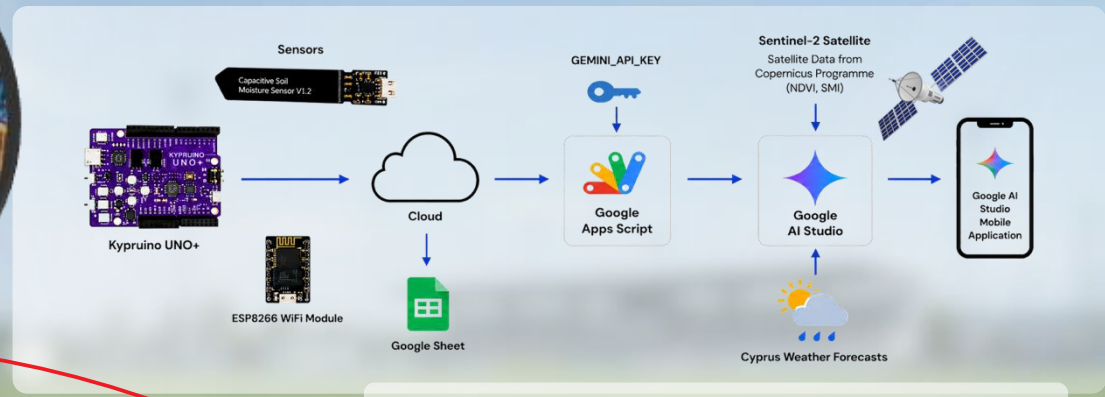


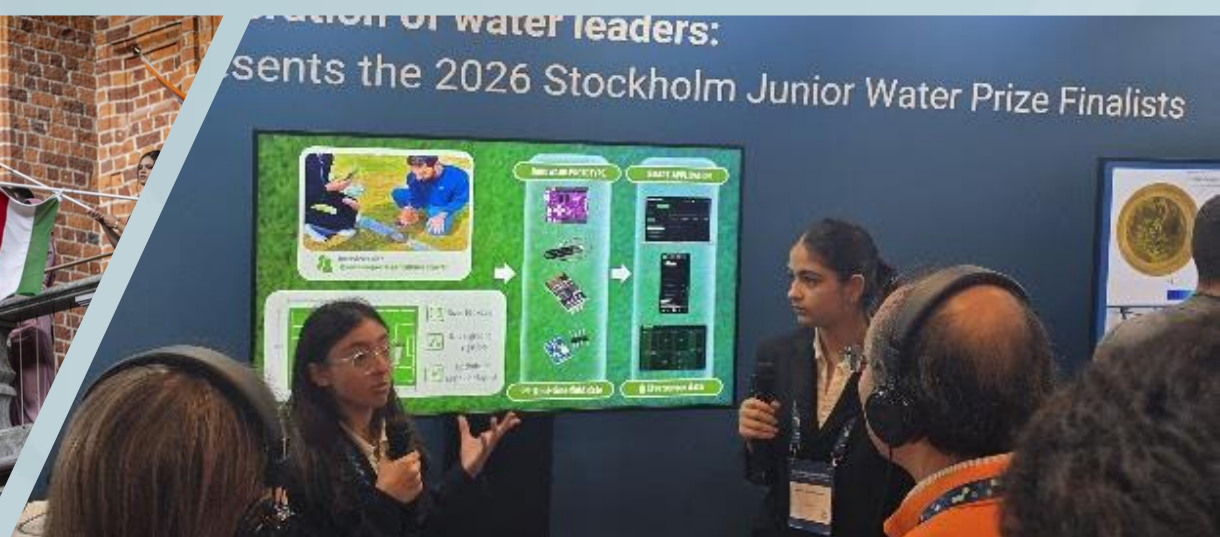
A Machine Learning-Driven System for Football Field Irrigation using Satellite Analysis and Low Cost IoT Electronics





ESA Copernicus Programme: Sentinel 2









ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2026

ΚΑΛΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ!!!

