



**ΗΜΕΡΙΔΑ ΔΙΑΧΥΣΗΣ (MULTIPLIER EVENT)
ΤΟΥ 6^{ΟΥ} ΜΕΣΟΠΡΟΘΕΣΜΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ
ΚΕΝΤΡΟΥ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ (ECML)**

***“INSPIRING INNOVATION IN LANGUAGE
EDUCATION: CHANGING CONTEXTS,
EVOLVING COMPETENCES.”***

Resources for assessing the home language competences of migrant pupils

- **ΧΡΟΝΟΣ:** 2 και 3 Δεκεμβρίου 2021
- **ΤΟΠΟΣ:** ΑΥΣΤΡΙΑ
- **ΤΡΟΠΟΣ:** ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ
- **ΓΛΩΣΣΕΣ :** Αγγλικά, Γαλλικά

Resources for assessing the home language competences of migrant pupils

ΔΟΜΗ:

- Στόχος του σεμιναρίου
- Περιγραφή δράσης
- Παρουσίαση εργαλείων

Resources for assessing the home language competences of migrant pupils

Στόχος του σεμιναρίου

Το εργαστήριο εστίασε στους σκοπούς και τις μεθόδους για την αξιολόγηση των δεξιοτήτων των πολύγλωσσων μαθητών στις μητρικές τους γλώσσες για την υποστήριξη των μαθησιακών αναγκών τους και σταδιοδρομιών τους (αναγνώριση των γλωσσικών ρεπερτορίων των μαθητών, συνέχεια στις σχολικές διαδρομές, λαμβάνοντας υπόψη τις γλωσσικές δεξιότητες των μαθητών στην εκπαίδευσή τους τροχιές, πρόσβαση στην κατάρτιση για επαγγελματίες που εργάζονται σε αυτόν τον τομέα, κ.λπ.).

Resources for assessing the home language competences of migrant pupils

Οι συμμετέχοντες/-ουσες είχαν την ευκαιρία:

- Να συζητήσουν υπάρχοντα υλικά και εργαλεία για την αξιολόγηση των γλωσσικών δεξιοτήτων στο σπίτι, κατανοούν το εύρος αυτού του τύπου αξιολόγησης για τους μαθητές / τις οικογένειές τους και τα ιδρύματά τους, μέσω της ανάλυσής τους και του ειδικού τους πλαισίου.
- Να προσδιορίσουν τις ανάγκες που σχετίζονται με πρακτικές αξιολόγησης και υλικό με βάση τα αποτελέσματα ευρωπαϊκής έρευνας και μαρτυρίες από μαθητές και εκπαιδευτικούς παράγοντες.
- Να προσδιορίσουν τους όρους/προϋποθέσεις για τη δημιουργία αξιολόγησης των γλωσσών της πατρίδας, με βάση το υπάρχον υλικό, μαρτυρίες και διατάξεις, ιδίως:

Resources for assessing the home language competences of migrant pupils

- αξίες, κριτήρια, εργαλεία: ανάλυση υλικού για την αξιολόγηση γραπτών και προφορικών δεξιοτήτων, με πολύγλωσσες διαδικασίες (μετάφραση, διαμεσολάβηση).
- ανταλλαγή εμπειριών και ανταλλαγών σχετικά με τα διαφορετικά πλαίσια που αντιπροσωπεύονται μεταξύ των συμμετεχόντων για τον εντοπισμό κοινών μεθόδων/κριτηρίων για την καθιέρωση και την ανάπτυξη αυτού του τύπου αξιολόγησης.
- προβληματισμός σχετικά με συστάσεις για την επαγγελματική κατάρτιση των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών παραγόντων.

Resources for assessing the home language competences of migrant pupils

Περιγραφή δράσης

- Παρουσίαση προγράμματος που αναπτύσσεται στο Αμβούργο (Γερμανία)
- Παρουσίαση προγράμματος που αναπτύσσεται στη Γαλλία

Παρουσίαση εργαλείων

Προϊόντα αναπτύχθηκαν κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου:

- ο παρουσίαση υφιστάμενων εργαλείων και υλικών (συνεισφορές σε εργαλεία, υλικά για την αξιολόγηση των δεξιοτήτων στις οικιακές γλώσσες που είναι γνωστά στους συμμετέχοντες στο εργαστήριο).

Resources for assessing the home language competences of migrant pupils

- η δημιουργία τράπεζας πόρων (υλικά, είδη υλικού, τρόποι πολυγλωσσικής αξιολόγησης και αναγνώρισης): προσδιορισμός κοινών κριτηρίων για την πολυγλωσσική αξιολόγηση και για την οργάνωση της τράπεζας πόρων.
- προβληματισμός σχετικά με συστάσεις για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών παραγόντων.

Resources for assessing the home language competences of migrant pupils

Παρατηρήσεις – Σχόλια:

Πολύ καλή η οργάνωση του σεμιναρίου, υπήρχε ταυτόχρονη μετάφραση σε αγγλικά και γαλλικά, οι εισηγητές ήταν έμπειροι και πλήρως καταρτισμένοι, υπήρξε πολύ καλή επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των συμμετεχόντων.

Επιπλέον, ανταλλάξαμε ενδιαφέρουσες απόψεις για την αποτελεσματικότητα των διάφορων πρακτικών και εργαλείων που αξιοποιούνται στα διάφορα εκπαιδευτικά συστήματα, βάσει των ιδιαιτεροτήτων της κάθε χώρας και των πολιτικών της, και του κάθε εκπαιδευτικού συστήματος, σχετικά με τα παιδιά – μετανάστες.