

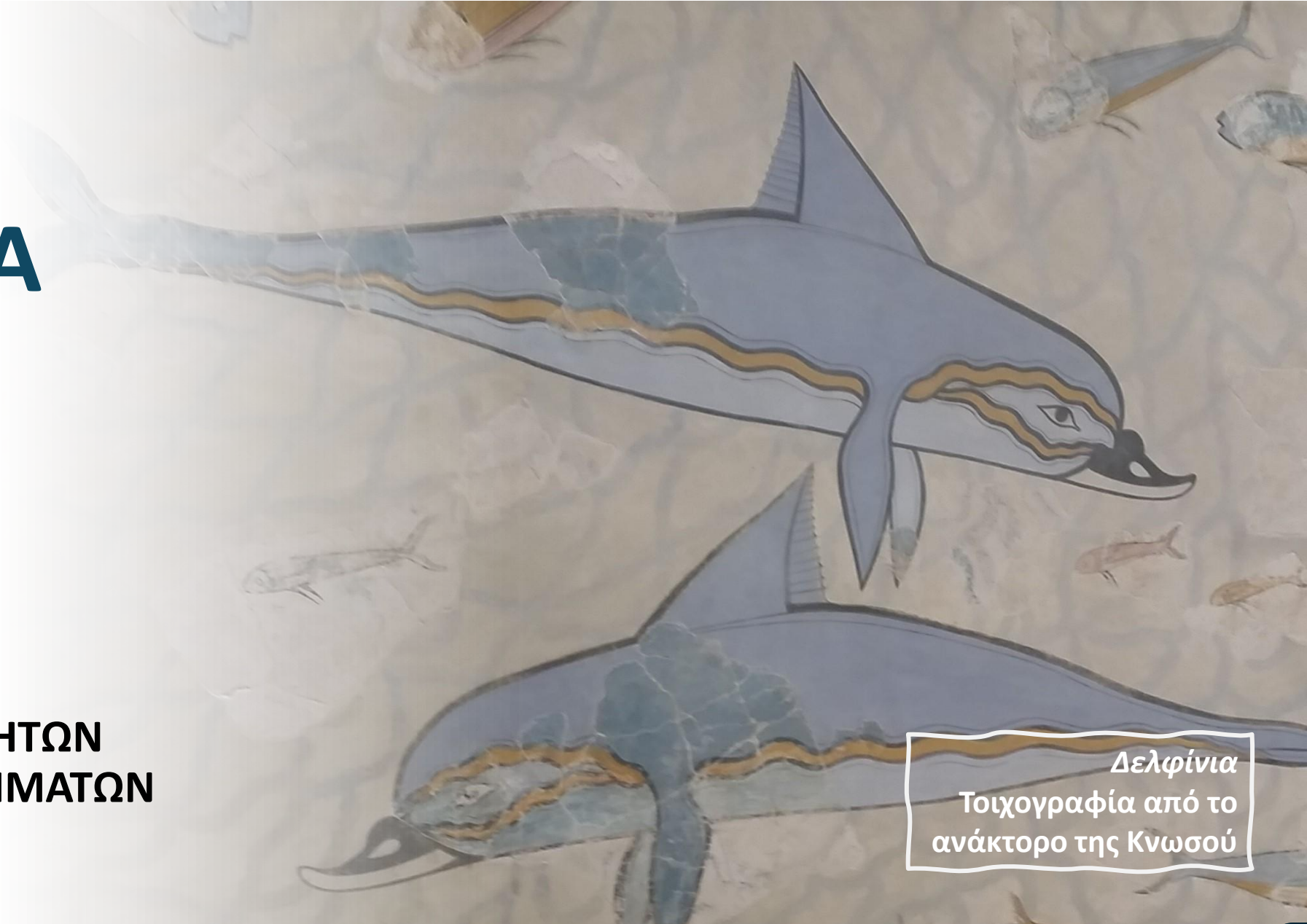


ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Γυμνάσιο

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ
ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Φεβρουάριος 2026

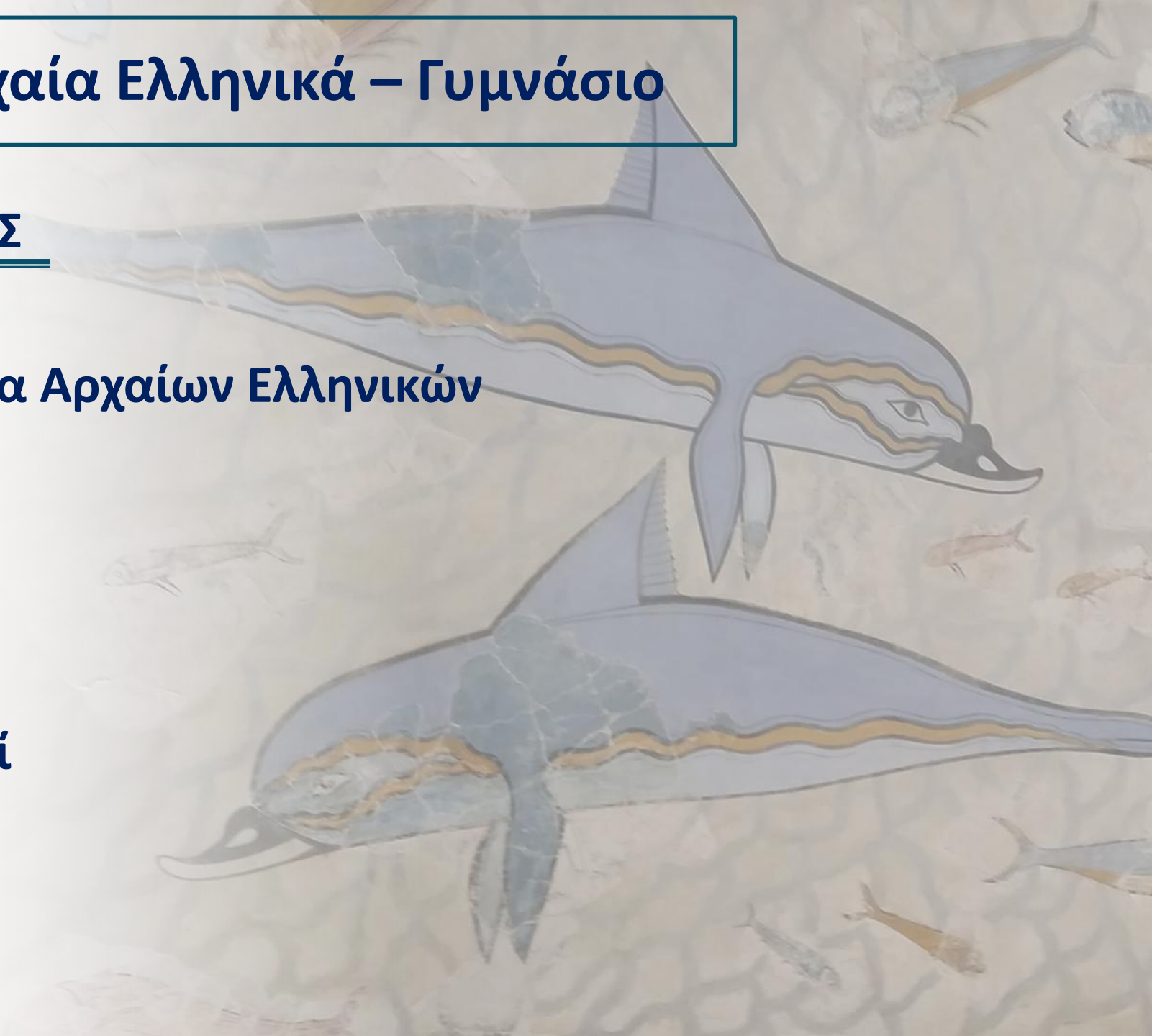


Δελφίνια
Τοιχογραφία από το
ανάκτορο της Κνωσού

Αρχαία Ελληνικά – Γυμνάσιο

ΔΟΜΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ

1. 2^η Σκυταλοδρομία Αρχαίων Ελληνικών για Γυμνάσια
2. Ημερίδες
3. Προγραμματισμοί
4. Αξιολόγηση



2^η Σκυταλοδρομία Αρχαίων Ελληνικών για Γυμνάσια

Σάββατο, 25 Απριλίου 2026

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πανεπιστημιούπολη

Ώρα: 9.00-13.00

Συνδιοργανωτής: Τμήμα Κλασικών
Σπουδών και Φιλοσοφίας,
Πανεπιστήμιο Κύπρου

Υποστηρικτές: ΥΠΑΝ, Πανεπιστήμιο
Κύπρου, ΘΟΚ



2^η Σκυταλοδρομία Αρχαίων Ελληνικών για Γυμνάσια

- Κάθε σχολική μονάδα θα εκπροσωπηθεί στον διαγωνισμό από μία **9μελή ομάδα**, την οποία θα αποτελούν **τρεις μαθητές/μαθήτριες της Α΄, τρεις της Β΄ και τρεις της Γ΄ Γυμνασίου**.
- Κάθε ομάδα θα κληθεί να απαντήσει σε **quiz** που θα περιλαμβάνει ασκήσεις κατανόησης κειμένου (αδίδακτου), γραμματικής, συντακτικού και λεξιλογίου, καθώς και ασκήσεις Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας, που θα βασίζονται στην ύλη που θα έχει διδαχθεί βάσει του Προγραμματισμού, μέχρι την ημερομηνία διεξαγωγής του διαγωνισμού.
- Νικήτριες θα αναδειχθούν οι πρώτες τρεις 9μελείς ομάδες που θα επιτύχουν την υψηλότερη βαθμολογία στον μικρότερο χρόνο.

Ημερίδα «Διδάσκοντας Αρχαία Ελληνικά... Κατανόηση κειμένου»

- Σάββατο, 24 Ιανουαρίου 2026, Λευκωσία
- Σάββατο, 7 Φεβρουαρίου 2026, Λεμεσός
- Τρόποι προσέγγισης του αρχαιοελληνικού κειμένου μέσα από θεωρία, παραδείγματα και διδακτικά σενάρια



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΗΤΕΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΟΓΙΑΣ
ΔΕΥΤΕΡΗ ΜΕΣΙΑ
ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

8:30 - 9:00 | Εγγραφή
9:00 - 9:15 | Χαιρετισμός
Αρ Γεώργιος Κουτσίδης, Αναπλ. Διευθυντής
Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

9:15 - 10:45 |
Τι σημαίνει κατανόηση κειμένου;
Αρ Καλλιόπη Χριστοφόρου Πούγουρου
Επιθεωρήτρια Φιλολογικών Μαθημάτων
Υπεύθυνη Μαθήματος Αρχαίων Ελληνικών

Πρωταγόρας ΙΑ':
Μια νέα μεθοδολογική προσέγγιση
Αφροδίτη Σπανού και Αλεξία Τάνου
Φιλολογοί

10:45-11:15 | Διάλειμμα
11:15 - 12:15 |
«Ισοκράτους Αρχίδαμος 34-36»
Από τα ΝΕ στα ΑΕ και αντίστροφα:
Τεχνικές προσέγγισης κειμένου
Ευρυδίκη Κωνσταντίνου, Φιλολόγος

Ξενοφώντος Αγησίλαος 7.2-3
Κατανοώντας τον Αγησίλαο ως Παιδαγωγό
Αρ Ειρήνη Κούννου
Σύμβουλος Φιλολογικών Μαθημάτων

12:15-12:30 | Διάλειμμα
12:30 - 13:30 |
Αιόδορον Σικελιώτου Βιβλιοθήκη 10.4.3-6
Κατανοώντας τους Δάμωνα και Φυντία
Βασιλική Πετρή
Σύμβουλος Φιλολογικών Μαθημάτων

Από την απόδοση κειμένου στο συντακτικό και
αντίστροφα: οι πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις
με βάση το Πρός Νικοκλέα του Ισοκράτη
Αρ Γεώργιος Βασιλειάδης
Σύμβουλος Φιλολογικών Μαθημάτων

Καταληκτικό Συμπεράσματα
Ολοκλήρωση Εργασιών Ημερίδας

διδάσκοντας
αρχαία
ελληνικά...
κατανόηση
κειμένου



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Σάββατο, 24 Ιανουαρίου 2026
8:30 - 13:30
Λέκcio Αρχιγγέλιου Απώστολος Μάρκος, Λευκωσία

Σάββατο, 07 Φεβρουαρίου 2026
8:30 - 13:30
Λέκcio Αντόπετρας, Λεμεσός

Οργανωτική Επιτροπή
Αρ Καλλιόπη Χριστοφόρου Πούγουρου
ΕΜΕ Φιλολογικών Μαθημάτων
Αρ Ειρήνη Κούννου
Σύμβουλος Φιλολογικών Μαθημάτων
Βασιλική Πετρή
Σύμβουλος Φιλολογικών Μαθημάτων
Αρ Μαρία Χριστοδοπούλου
Λειτουργός Αναλυτικών Προγραμμάτων

Προγραμματισμοί

- Οι Προγραμματισμοί **πρέπει** να ακολουθούνται πιστά.
- Στους Προγραμματισμούς Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας Α', Β' και Γ' Γυμνασίου δίνονται **Διδακτικές οδηγίες**, τις οποίες οι διδάσκοντες/-ουσες καλούνται να εφαρμόσουν.
- Όλες οι ενότητες «Κείμενο και παιγνιώδεις ασκήσεις» αποτελούν οργανικό μέρος του διδακτικού υλικού και **διδάσκονται υποχρεωτικά**.
Βασίζονται στις παιδαγωγικές αρχές της **παιγνιώδους μάθησης και της επανάληψης**.

Προγραμματισμοί

Α΄ Τετράμηνο	Β΄ Τετράμηνο
2 δ.π. Α.Ε. Γλώσσα	3 δ.π. Α.Ε. Γλώσσα
2 δ.π. Α.Ε. Γραμματεία	1 δ.π. Α.Ε. Γραμματεία

Η κατανομή αυτή **τηρείται απαρέγκλιτα**,
ώστε **να καλυφθούν τα διδακτέα** τόσο στην
Α.Ε. Γλώσσα όσο και στην Α.Ε. Γραμματεία.

Καταγράφεται μεγάλη καθυστέρηση στην κάλυψη της ύλης της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας.

- Από τις μέχρι τώρα δηλώσεις καταγραφής ύλης:
 - **Α΄ Γυμνασίου - Οδύσσεια:** Αρκετά σχολεία βρίσκονται ακόμα στις ραψωδίες ε και ζ, ΕΝΩ θα έπρεπε, με τη λήξη του Α΄ τετραμήνου, να ολοκληρώνουν τη ραψωδία φ.
 - **Β΄ Γυμνασίου – Ιλιάδα:** Αρκετά σχολεία βρίσκονται ακόμα στη ραψωδία Ζ, ενώ 7 σχολεία βρίσκονται στη ραψωδία Γ. Θα έπρεπε με το τέλος του Α΄ τετραμήνου να ολοκληρώνεται η ραψωδία Τ.
 - **Γ΄ Γυμνασίου - Ελένη:** 12 σχολεία βρίσκονται στο Α΄ επεισόδιο 1-3 σκηνή, ΕΝΩ θα έπρεπε, με τη λήξη του Α΄ τετραμήνου, να ολοκληρώνουν το Β΄ επεισόδιο.

- Η διδασκαλία πρέπει να γίνεται βάσει των Προγραμματισμών και βάσει θεματικών αξόνων, **ΟΧΙ στίχο με στίχο του κειμένου.**
- Συστήνεται η αξιοποίηση του υλικού των Ημερίδων **«Διδάσκοντας Αρχαία Ελληνικά...»** που αφορά τα ομηρικά έπη.
- Το υλικό είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του μαθήματος Αρχαίων Ελληνικών.
Βλ. Ημερίδες-Σεμινάρια-Συνέδρια
(schools.ac.cy)

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ
ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ

Το Υπουργείο Παιδείας,
Αθλητισμού και Νεολαίας
(η Διεύθυνση Μέσης
Γενικής Εκπαίδευσης
σε συνεργασία
με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
Κύπρου) διοργανώνει
Ημερίδα με τίτλο:

**Διδάσκοντας
αρχαία
ελληνικά...**

Εκτενή κείμενα II:
Η Ιλιάδα του Ομήρου

08.45 - 09.00 | Εγγραφές

09.00 - 09.20 |
Χαιρετισμός
Αναπλ. Διευθύντρια Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
Δρ Έλενα Χατζηκακού

Χαιρετισμός - Κήρυξη εργασιών Ημερίδας
Διευθυντής Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης
Δρ Κυπριανός Δ. Λούης

09.20 - 10.20 |
Διδάσκοντας την Οδύσσεια ως σύνολο
Αντώνης Πετρίδης
Αναπληρωτής Καθηγητής, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου
Συζήτηση

10.20 - 10.50 | Διάλειμμα

**Διδάσκοντας
αρχαία
ελληνικά...**

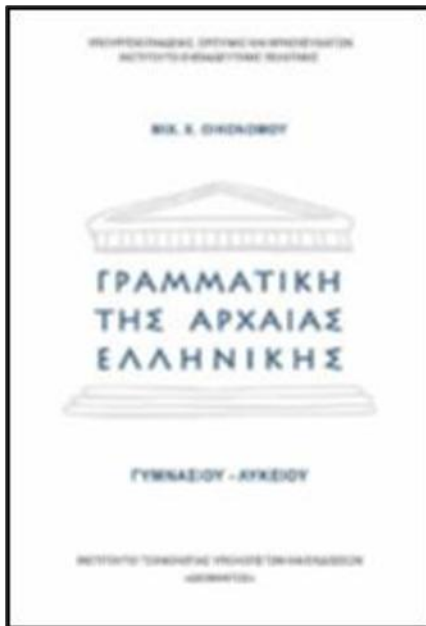
Εκτενή κείμενα I:
Η Οδύσσεια του Ομήρου

Βασικές αρχές μαθήματος Αρχαίων Ελληνικών

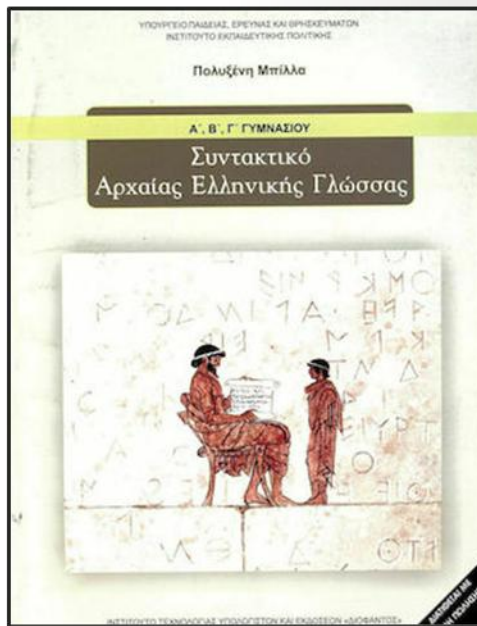
- Οι διδακτικές περίοδοι του μαθήματος **ΔΕΝ πρέπει να εκχωρούνται** σε άλλα μαθήματα.
- Τα φαινόμενα που διδάσκονται σε κάθε τάξη αποτελούν προϋπόθεση για την επόμενη και, επομένως, **πρέπει να καλύπτονται**.
- Οι μαθητές/μαθήτριες πρέπει να φτάνουν στη Γ' Γυμνασίου **με επάρκεια**, ώστε να είναι σε θέση **να επιλέγουν το μάθημα** για το Λύκειο.

- Αξιοποίηση των βιβλίων αναφοράς και **περιορισμός** φυλλαδίων και φύλλων εργασίας
- Βιβλία που **πρέπει** να κρατήσουν οι μαθητές/-τριες για την επόμενη τάξη και το Λύκειο:

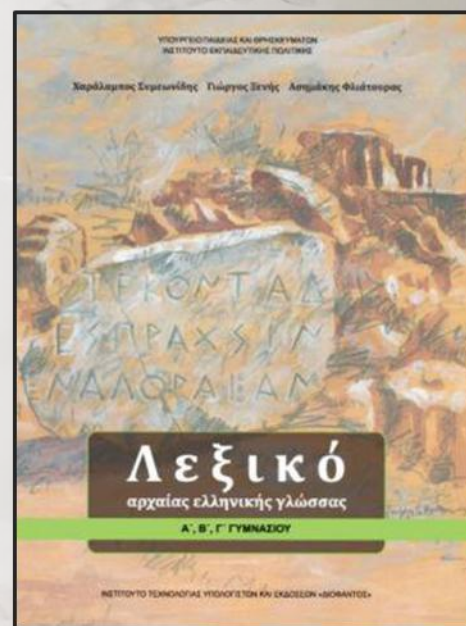
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ



ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ



ΛΕΞΙΚΟ



Αξιολόγηση

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

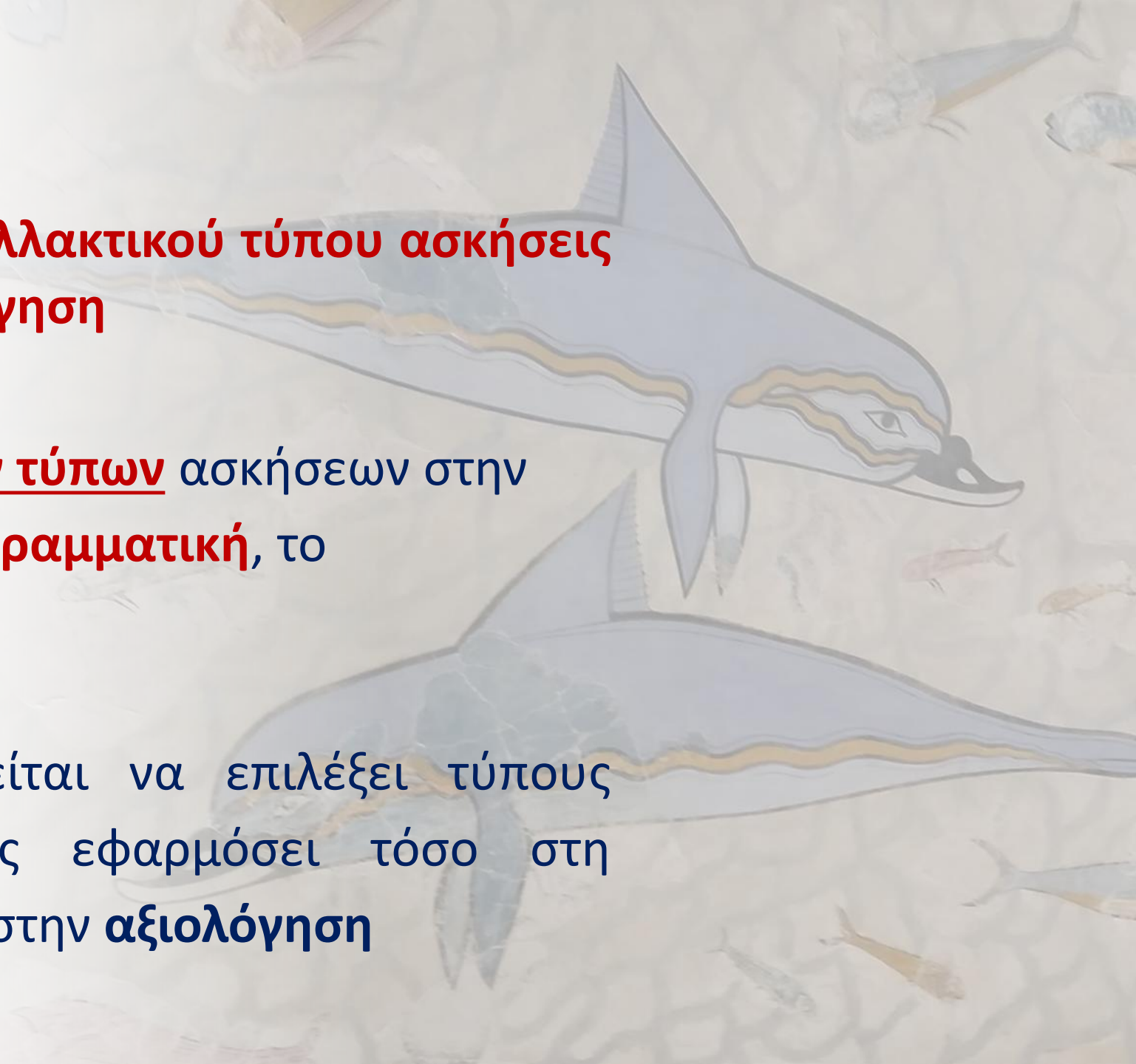
- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Ένα 40'/45' διαγώνισμα | <ul style="list-style-type: none">• Γραπτές εργασίες - πρότζεκτ (εκπόνηση και παρουσίαση)• Προφορική επίδοση• Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης <p>[Βλ. diamorfotiki_axiologisi.pdf(moec.gov.cy)]</p> |
|--|---|

Προσοχή στην εξεταστέα ύλη!

Πρέπει να είναι **σαφής** και **περιορισμένη** στις ανάγκες ενός 40' /45' διαγωνίσματος.

Αξιολόγηση

- **ΥΠΕΝΘΥΜΙΣΗ: ΜΟΝΟ εναλλακτικού τύπου ασκήσεις ορθογραφίας στην αξιολόγηση**
- Αξιοποίηση εναλλακτικών τύπων ασκήσεων στην **κατανόηση κειμένου**, τη **γραμματική**, το **συντακτικό**, το **λεξιλόγιο**
- Ο/Η εκπαιδευτικός καλείται να επιλέξει τύπους ασκήσεων και να τους εφαρμόσει τόσο στη **διδακτική πράξη** όσο και στην **αξιολόγηση**



ΟΑΠ Αρχαίων Ελληνικών

- Δρ Καλλιόπη Χριστοφόρου Πούγιουρου, Επιθεωρήτρια Φιλολογικών Μαθημάτων
krougiourou@schools.ac.cy
- Δρ Σιμάκης Συμεού, Επιθεωρητής Φιλολογικών Μαθημάτων
ssymeou@schools.ac.cy
- Δανάη Γεωργιάδου, Επιθεωρήτρια Φιλολογικών Μαθημάτων
dgeorgiadou@schools.ac.cy
- Δρ Ειρήνη Κούννου, Σύμβουλος Φιλολογικών Μαθημάτων
ekounnou@schools.ac.cy
- Βασιλική Πετρή, Μ.Α., Σύμβουλος Φιλολογικών Μαθημάτων
vpetri@schools.ac.cy
- Δρ Μαρία Χριστοδούλου, Λειτουργός Αναλυτικών Προγραμμάτων
mchristodoulou@schools.ac.cy
- Καθηγητής Γ. Ξενής, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Επιστημονικός Συνεργάτης

Επικοινωνία: dme-archaia-ellinika@schools.ac.cy

Τηλέφωνα: 22806332, 22402484 (Πέμπτη)

Σας ευχαριστούμε!

