

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ****ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ****ΔΟΜΗ ΕΝΙΑΙΑΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ****ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 90'**

Για τη δομή του εξεταστικού δοκιμίου της Ενιαίας Τελικής Γραπτής Εξέτασης στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών Κατεύθυνσης Β' Λυκείου, σημειώνονται τα ακόλουθα:

**1. Κατανόηση και απόδοση αρχαιοελληνικού κειμένου στα Νέα Ελληνικά**

**Θα επιλεγούν:**

**α) Διδαγμένο κείμενο 14-18 στίχων από τον *Υπὲρ Μαντιθέου* λόγο του Λυσία. Οι μαθητές/μαθήτριες θα κληθούν:**

**i. Να αποδώσουν στα Νέα Ελληνικά 6-8 στίχους του κειμένου, συνεχείς ή μη.**

**ii. Να απαντήσουν σε μία-δύο (1-2) εναλλακτικού τύπου ασκήσεις κατανόησης του κειμένου.**

([https://archeia.moec.gov.cy/sm/443/enallaktikoi\\_tropoi\\_axiologisis\\_metafrasis.pdf](https://archeia.moec.gov.cy/sm/443/enallaktikoi_tropoi_axiologisis_metafrasis.pdf))

**β) Αδίδακτο κείμενο 5-7 στίχων για απόδοση στα Νέα Ελληνικά. Το αδίδακτο κείμενο θα προέρχεται από ρητορικό λόγο.**

**2. Ορθογραφία:**

**α) Υπαγόρευση αποσπάσματος 1-2 στίχων από το διδαγμένο κείμενο Λυσία *Υπὲρ Μαντιθέου*.**

**β) Εξέταση ορθογραφίας διδαγμένου κειμένου και με εναλλακτικό τύπο άσκησης**  
([https://archeia.moec.gov.cy/sm/443/endeiktikoi\\_typoi\\_askiseon\\_orthografias.pdf](https://archeia.moec.gov.cy/sm/443/endeiktikoi_typoi_askiseon_orthografias.pdf))

**3. Γλωσσικές παρατηρήσεις (γραμματικές, συντακτικές, λεξιλογικές)**

Γραμματικές, συντακτικές και λεξιλογικές παρατηρήσεις στο διδαγμένο και στο αδίδακτο κείμενο.

Για είδη ασκήσεων λεξιλογίου, γραμματικής και συντακτικού που ενδέχεται να περιληφθούν στο εξεταστικό δοκίμιο, οι διδάσκοντες/διδάσκουσες πρέπει να συμβουλευόνται σχετικά αρχεία στον ιστότοπο του μαθήματος των Αρχαίων Ελληνικών.

**4. Αντίστροφο**

Μεταφορά νεοελληνικού κειμένου 1-2 στίχων στα Αρχαία Ελληνικά.

**5. Αρχαία Ελληνική Γραμματεία**

Παρατηρήσεις γραμματολογικές, πραγματολογικές, ιδεολογικές, ερμηνευτικές, που θα αφορούν το διδαγμένο κείμενο Λυσίου *Υπὲρ Μαντιθέου* (από πρωτότυπο ή/και μετάφραση) και την τραγωδία του Σοφοκλή *Οιδίπους Τύραννος*.

**Σημείωση:** Κατά τη βαθμολογία, λαμβάνεται σοβαρά υπόψη και η ορθογραφική ικανότητα των μαθητών/μαθητριών στο σύνολο του δοκιμίου.

Βλ. σχετικές οδηγίες: [axiologisi\\_orthografias\\_lyk.pdf\(sch.cy\)](http://axiologisi.orthografias.lyk.pdf(sch.cy)).

<b>ΔΟΜΗ ΕΝΙΑΙΑΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ</b>	
<b>Διάρκεια εξέτασης: 90'</b>	
<b>ΜΕΡΟΣ Ι. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ</b>	
<b>Αξιολογητέα</b>	<b>Μονάδες</b>
<b>Α. Απόδοση και κατανόηση διδαγμένου κειμένου:</b> 1. Απόδοση διδαγμένου κειμένου 6-8 στίχων στα Νέα Ελληνικά 2. Εναλλακτικοί τύποι ασκήσεων κατανόησης κειμένου	<b>Μονάδες 20</b>
<b>Β. Απόδοση αδίδακτου κειμένου 5-7 στίχων στα Νέα Ελληνικά (ρητορικός λόγος)</b>	<b>Μονάδες 15</b>
<b>Γ. Ορθογραφία διδαγμένου κειμένου:</b> 1. Υπαγόρευση διδαγμένου κειμένου 1-2 στίχων 2. Εναλλακτικός τύπος άσκησης ορθογραφίας	<b>Μονάδες 5</b>
<b>Δ. Γραμματικές, συντακτικές, λεξιλογικές παρατηρήσεις:</b>  1. Ασκήσεις γραμματικής και συντακτικού στο διδαγμένο και στο αδίδακτο κείμενο  2. Λεξιλογικές ασκήσεις στο διδαγμένο και στο αδίδακτο κείμενο	<b>Μονάδες 40</b>  1. Μονάδες 25 <i>(γραμματική: 13-15 μον. συντακτικό: 10-12 μον., με ισόρροπη κατανομή σε διδαγμένο και αδίδακτο κείμενο)</i>  2. Μονάδες 15 <i>(με ισόρροπη κατανομή σε διδαγμένο και αδίδακτο κείμενο)</i>
<b>Ε. Αντίστροφο</b> Μεταφορά νεοελληνικού κειμένου 1-2 στίχων στα Αρχαία Ελληνικά	<b>Μονάδες 5</b>
<b>ΜΕΡΟΣ ΙΙ. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ</b>	
<b>Αξιολογητέα</b>	<b>Μονάδες</b>
<b>Γραμματολογικές, πραγματολογικές, ιδεολογικές και ερμηνευτικές παρατηρήσεις</b> στον λόγο του Λυσία <i>Υπέρ Μαντιθέου</i> (από πρωτότυπο ή/και νεοελληνική απόδοση) και στην τραγωδία του Σοφοκλή <i>Οιδίπους Τύραννος</i> .	<b>Μονάδες 15</b>  1. Λυσίου <i>Υπέρ Μαντιθέου</i> : 8 μονάδες 2. Σοφοκλέους <i>Οιδίπους Τύραννος</i> : 7 μονάδες
	<b>Σύνολο μονάδων: 100</b>