

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΔΟΜΗ ΕΝΙΑΙΑΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ**

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 90'**

Για τη δομή του εξεταστικού δοκιμίου της Ενιαίας Τελικής Γραπτής Εξέτασης στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών Προσανατολισμού Α' Λυκείου, σημειώνονται τα ακόλουθα:

**1. Κατανόηση και απόδοση αρχαιοελληνικού κειμένου στα Νέα Ελληνικά**

**Θα επιλεγούν:**

**α) Διδαγμένα κείμενα, συνολικά 13-17 στίχων.** Οι μαθητές/μαθήτριες θα κληθούν:

- i.** Να αποδώσουν στα Νέα Ελληνικά **6-8 στίχους των κειμένων, συνεχείς ή μη.**
- ii.** Να απαντήσουν σε **μία-δύο (1-2) εναλλακτικού τύπου** ασκήσεις κατανόησης των κειμένων.

([https://archeia.moec.gov.cy/sm/443/enallaktikoi\\_tropoi\\_axiologisis\\_metafrasis.pdf](https://archeia.moec.gov.cy/sm/443/enallaktikoi_tropoi_axiologisis_metafrasis.pdf))

**β) Αδίδακτο κείμενο 4-6 στίχων για απόδοση στα Νέα Ελληνικά.**

**2. Ορθογραφία:**

**α) Υπαγόρευση αποσπάσματος 1-2 στίχων από διδαγμένο κείμενο.**

**β) Εξέταση ορθογραφίας διδαγμένου κειμένου και με εναλλακτικό τύπο άσκησης.**

([https://archeia.moec.gov.cy/sm/443/endeiktikoi\\_typoi\\_askiseon\\_orthografias.pdf](https://archeia.moec.gov.cy/sm/443/endeiktikoi_typoi_askiseon_orthografias.pdf))

**3. Γλωσσικές παρατηρήσεις (γραμματικές, συντακτικές, λεξιλογικές)**

Γραμματικές, συντακτικές και λεξιλογικές παρατηρήσεις στα διδαγμένα και στο αδίδακτο κείμενο.

Για είδη ασκήσεων (λεξιλογίου, γραμματικής και συντακτικού) που ενδέχεται να περιληφθούν στο εξεταστικό δοκίμιο, οι διδάσκοντες/διδάσκουσες πρέπει να συμβουλευούνται σχετικά αρχεία στον ιστότοπο του μαθήματος των Αρχαίων Ελληνικών.

**4. Αντίστροφο**

Μεταφορά νεοελληνικού κειμένου **1 στίχου** στα Αρχαία Ελληνικά.

**5. Αρχαία Ελληνική Γραμματεία**

Παρατηρήσεις γραμματολογικές, πραγματολογικές, ιδεολογικές, ερμηνευτικές, που θα αφορούν τα διδαγμένα κείμενα και τον *Διάλογο Μηλίων-Αθηναίων* του Θουκυδίδη.

**Σημείωση:** Κατά τη βαθμολογία, λαμβάνεται σοβαρά υπόψη και η ορθογραφική ικανότητα των μαθητών/μαθητριών στο σύνολο του δοκιμίου.

Βλ. σχετικές οδηγίες: [axiologisi\\_orthografias\\_lyk.pdf \(sch.cy\)](#).

<b>ΔΟΜΗ ΕΝΙΑΙΑΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ</b>	
<b>Διάρκεια εξέτασης: 90΄</b>	
<b>ΜΕΡΟΣ Ι. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ</b>	
<b>Αξιολογητέα</b>	<b>Μονάδες</b>
<b>Α. Απόδοση και κατανόηση διδαγμένου κειμένου:</b> 1. Απόδοση διδαγμένου κειμένου 6-8 στίχων στα Νέα Ελληνικά 2. Εναλλακτικοί τύποι ασκήσεων κατανόησης κειμένου	<b>Μονάδες 20</b>
<b>Β. Απόδοση αδίδακτου κειμένου 4-5 στίχων στα Νέα Ελληνικά</b>	<b>Μονάδες 15</b>
<b>Γ. Ορθογραφία διδαγμένου κειμένου:</b> 1. Υπαγόρευση διδαγμένου κειμένου 1-2 στίχων 2. Εναλλακτικός τύπος άσκησης ορθογραφίας	<b>Μονάδες 5</b>
<b>Δ. Γραμματικές, συντακτικές, λεξιλογικές παρατηρήσεις:</b>  1. Ασκήσεις γραμματικής και συντακτικού στα διδαγμένα και στο αδίδακτο κείμενο  2. Λεξιλογικές ασκήσεις στα διδαγμένα κείμενα και στο αδίδακτο κείμενο	<b>Μονάδες 40</b>  1. Μονάδες 25 (γραμματική: 13-15 μον. συντακτικό: 10-12 μον., με ισόρροπη κατανομή σε διδαγμένο και αδίδακτο κείμενο) 2. Μονάδες 15 (με ισόρροπη κατανομή σε διδαγμένο και αδίδακτο κείμενο)
<b>Ε. Αντίστροφο</b> Μεταφορά νεοελληνικού κειμένου ενός (1) στίχου στα Αρχαία Ελληνικά	<b>Μονάδες 5</b>
<b>ΜΕΡΟΣ ΙΙ. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ</b>	
<b>Αξιολογητέα</b>	<b>Μονάδες</b>
<b>Γραμματολογικές, πραγματολογικές, ιδεολογικές και ερμηνευτικές παρατηρήσεις στα διδαγμένα κείμενα και τον Διάλογο Μηλίων-Αθηναίων του Θουκυδίδη.</b>	<b>Μονάδες 15</b> 1. Διδαγμένα κείμενα: 8 μονάδες 2. Διάλογος Μηλίων-Αθηναίων: 7 μονάδες
	<b>Σύνολο μονάδων: 100</b>