

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**  
**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ κ.κ.**

**ΔΟΜΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ**

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 40΄/45΄**

Για τη δομή του διαγωνίσματος διάρκειας 40΄/45΄ για το μάθημα της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας Β΄ Λυκείου σημειώνονται τα ακόλουθα:

- Εξετάζονται ιδεολογικές, ερμηνευτικές, πραγματολογικές παρατηρήσεις στην τραγωδία *Οιδίπους Τύραννος* του Σοφοκλή.
- Γίνεται συσχέτιση με διδαγμένο ή αδίδακτο απόσπασμα από άλλο κείμενο του ίδιου ή άλλων συγγραφέων της αρχαίας και σύγχρονης γραμματείας (βλ. Σοφοκλέους, *Οιδίπους Τύραννος*: Σώμα κειμένων για συνανάγνωση / συνεξέταση στο <http://archm.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/chrisimo-yliko>)

Η κατανομή των μονάδων γίνεται ως ακολούθως:

<b>ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ</b>	
<b>ΔΟΜΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΑ</b>	<b>ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
<b>ΜΕΡΟΣ Α΄</b> <u>Τρεις</u> ιδεολογικές, ερμηνευτικές, πραγματολογικές παρατηρήσεις (με δυνατότητα χρήσης υποερωτημάτων) σε δοσμένο απόσπασμα (ή αποσπάσματα) 20-40 στίχων από την τραγωδία <i>Οιδίπους Τύραννος</i> του Σοφοκλή: εισαγωγή, απόδοση περιεχομένου, συσχέτιση νοημάτων, χαρακτηρισμός προσώπων, ανάπτυξη νοημάτων και διαχρονικών μηνυμάτων, προσδιορισμός του ρόλου αποσπάσματος/αποσπασμάτων, σχολιασμός στοιχείων τεχνικής και γνωμικών.	<b>Μονάδες 80</b>
<b>ΜΕΡΟΣ Β΄</b> <u>Μία</u> ερώτηση για συσχετισμό αποσπάσματος από τον <i>Οιδίποδα Τύραννο</i> με διδαγμένο ή αδίδακτο απόσπασμα από άλλο κείμενο του ίδιου ή άλλων συγγραφέων της αρχαίας και σύγχρονης γραμματείας.	<b>Μονάδες 20</b>
	<b>Σύνολο μονάδων: 100</b>