

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2023 – 2024**

**ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ**

**ΔΟΜΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ 40'/45'**

Για τη δομή διαγωνίσματος 40'/45' για το μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών της Β' Λυκείου Κατεύθυνσης σημειώνονται τα ακόλουθα:

• **Για απόδοση στα Νέα Ελληνικά θα επιλεγούν:**

α) **Διδαγμένο κείμενο** από το οποίο οι μαθητές/μαθήτριες θα κληθούν να αποδώσουν **μόνο τις υπογραμμισμένες προτάσεις (συνολικά 50-60 λέξεις)**. Οι υπογραμμισμένες φράσεις στο διδαγμένο κείμενο ενδέχεται να μην είναι συνεχόμενες, έτσι ώστε να μην ευνοείται η στείρα απομνημόνευση των μεταφράσεων. Από το διδαγμένο κείμενο για μετάφραση θα παρατίθενται μεγαλύτερα αποσπάσματα (από μία ή δύο παραγράφους), για να μπορούν οι μαθητές/μαθήτριες να απαντήσουν σε ερωτήσεις κατανόησης (πραγματολογικές παρατηρήσεις). Επίσης, θα εξετάζεται η απόδοση του κειμένου και με εναλλακτικό τύπο άσκησης

(βλ. [https://archeia.moec.gov.cy/sm/443/enallaktikoi\\_tropoi\\_axiologisis\\_metafrasis.pdf](https://archeia.moec.gov.cy/sm/443/enallaktikoi_tropoi_axiologisis_metafrasis.pdf))

β) **Αδίδακτο κείμενο** 50-70 λέξεων, από το οποίο οι μαθητές/μαθήτριες θα κληθούν να αποδώσουν **μόνο τις υπογραμμισμένες προτάσεις (συνολικά 30-40 λέξεις)**. Το αδίδακτο κείμενο θα προέρχεται από ρητορικό λόγο.

• **Για την αξιολόγηση της ορθογραφίας:**

α) Θα υπαγορεύεται σύντομο απόσπασμα **μέχρι δύο στίχους**. Νοείται ότι το επιλεγμένο προς υπαγόρευση απόσπασμα δεν θα περιλαμβάνεται στο κείμενο που θα δοθεί για μετάφραση.

β) Θα εξετάζεται η ορθογραφία και με εναλλακτικό τύπο άσκησης (βλ. σχετικό αρχείο).

• **Γλωσσικές παρατηρήσεις (γραμματικές, συντακτικές, λεξιλογικές)**

Για είδη ασκήσεων (λεξιλογίου, γραμματικής και συντακτικού) που ενδέχεται να περιληφθούν στη γραπτή άσκηση οι διδάσκοντες/διδάσκουσες πρέπει να συμβουλευονται τα σχετικά αρχεία με οδηγίες.

• **Αντίστροφο**

Θα δοθεί νεοελληνικό κείμενο **μέχρι ένα (1) στίχο** για μεταφορά στα Αρχαία Ελληνικά.

- **Αρχαία Ελληνική Γραμματεία**

Οι ιδεολογικές, ερμηνευτικές και πραγματολογικές παρατηρήσεις στη γραπτή άσκηση θα αφορούν στο κείμενο Λυσίου *Υπέρ Μαντιθέου* και στην τραγωδία Σοφοκλέους *Οιδίπους Τύραννος*.

- Κατά τη βαθμολογία, λαμβάνεται σοβαρά υπόψη και η ορθογραφική ικανότητα των μαθητών/μαθητριών στο σύνολο του δοκιμίου. Βλ. σχετικές οδηγίες.
- Βαθμολογική κλίμακα γραπτής άσκησης: 1-100 μονάδες.
- Η κατανομή των μονάδων θα γίνει ως ακολούθως:

<b>ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b> <b>ΔΟΜΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ 40΄/45΄</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΑ</b>	<b>ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
<b>ΜΕΡΟΣ Ι. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ</b>	
A. Απόδοση διδαγμένου κειμένου 50-60 λέξεων και εναλλακτικός τύπος άσκησης κατανόησης του κειμένου	<b>Μονάδες 20</b>
B. Απόδοση αδίδακτου κειμένου 40-50 λέξεων (ρητορικός λόγος)	<b>Μονάδες 15</b>
Γ. Διδαγμένο κείμενο μέχρι δύο στίχους για ορθογραφία και εναλλακτικός τύπος αξιολόγησης της ορθογραφίας	<b>Μονάδες 5</b>
Δ. Γραμματικές, συντακτικές, λεξιλογικές παρατηρήσεις στο διδαγμένο και αδίδακτο κείμενο  1. Ασκήσεις γραμματικής και συντακτικού στο διδαγμένο και το αδίδακτο κείμενο  2. Λεξιλογικές ασκήσεις στο διδαγμένο και στο αδίδακτο κείμενο	<b>Μονάδες 40</b>  1. Μονάδες 26 (16 γραμματική και 10 συντακτικό, με ισόρροπη κατανομή σε διδαγμένο και αδίδακτο κείμενο)  2. Μονάδες 14 (με ισόρροπη κατανομή σε διδαγμένο και αδίδακτο κείμενο)
E. Μεταφορά νεοελληνικού κειμένου μέχρι ένα (1) στίχο στα Αρχαία Ελληνικά	<b>Μονάδες 5</b>
<b>ΜΕΡΟΣ ΙΙ. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ</b> Ιδεολογικές, ερμηνευτικές, πραγματολογικές παρατηρήσεις στο κείμενο Λυσίου <i>Υπέρ Μαντιθέου</i> και στην τραγωδία Σοφοκλέους <i>Οιδίπους Τύραννος</i> .	<b>Μονάδες 15</b>
<b>Σύνολο:</b>	<b>Μονάδες 100</b>