

**ΔΟΜΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ 40΄/45΄****ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ****ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025**

Για τη δομή διαγωνίσματος 40΄/45΄ για το μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών της Β΄ Λυκείου Κατεύθυνσης σημειώνονται τα ακόλουθα:

- **Για απόδοση στα Νέα Ελληνικά θα επιλεγούν:**

α) **Διδαγμένο κείμενο** από το οποίο οι μαθητές/μαθήτριες θα κληθούν να αποδώσουν **μόνο τις υπογραμμισμένες προτάσεις (συνολικά 50-60 λέξεις)**. Οι υπογραμμισμένες φράσεις στο διδαγμένο κείμενο ενδέχεται να μην είναι συνεχόμενες, έτσι ώστε να μην ευνοείται η στείρα απομνημόνευση των μεταφράσεων. Από το διδαγμένο κείμενο για μετάφραση θα παρατίθενται μεγαλύτερα αποσπάσματα (από μία ή δύο παραγράφους), για να μπορούν οι μαθητές/μαθήτριες να απαντήσουν σε ερωτήσεις κατανόησης (πραγματολογικές παρατηρήσεις). Επίσης, θα εξετάζεται η απόδοση του κειμένου και με εναλλακτικό τύπο άσκησης

(βλ. [https://archeia.moec.gov.cy/sm/443/enallaktikoi\\_tropoi\\_axiologisis\\_metafrasis.pdf](https://archeia.moec.gov.cy/sm/443/enallaktikoi_tropoi_axiologisis_metafrasis.pdf))

β) **Αδίδακτο κείμενο** 50-70 λέξεων, από το οποίο οι μαθητές/μαθήτριες θα κληθούν να αποδώσουν **μόνο τις υπογραμμισμένες προτάσεις (συνολικά 30-40 λέξεις)**. Το αδίδακτο κείμενο θα προέρχεται από ρητορικό λόγο.

- **Για την αξιολόγηση της ορθογραφίας:**

α) Θα υπαγορεύεται σύντομο απόσπασμα **μέχρι δύο στίχους**. Νοείται ότι το επιλεγμένο προς υπαγόρευση απόσπασμα δεν θα περιλαμβάνεται στο κείμενο που θα δοθεί για μετάφραση.

β) Θα εξετάζεται η ορθογραφία και με εναλλακτικό τύπο άσκησης (βλ. σχετικό αρχείο).

- **Γλωσσικές παρατηρήσεις (γραμματικές, συντακτικές, λεξιλογικές)**

Για είδη ασκήσεων (λεξιλογίου, γραμματικής και συντακτικού) που ενδέχεται να περιληφθούν στη γραπτή άσκηση οι διδάσκοντες/διδάσκουσες ενδείκνυται να συμβουλεύονται και άλλους τύπους ασκήσεων που είναι αναρτημένοι στην *Αξιολόγηση – Γενικές Οδηγίες για το Γυμνάσιο και το Λύκειο* της ιστοσελίδας του Μαθήματος Αρχαίων Ελληνικών.

- **Αντίστροφο**

Θα δοθεί νεοελληνικό κείμενο **μέχρι ένα (1) στίχο** για μεταφορά στα Αρχαία Ελληνικά.

**• Αρχαία Ελληνική Γραμματεία**

Οι ιδεολογικές, ερμηνευτικές και πραγματολογικές παρατηρήσεις στη γραπτή άσκηση θα αφορούν στο κείμενο Λυσίου *Υπέρ Μαντιθέου* και στην τραγωδία Σοφοκλέους *Οιδίπους Τύραννος*.

- Κατά τη βαθμολογία, λαμβάνεται σοβαρά υπόψη και η ορθογραφική ικανότητα των μαθητών/μαθητριών στο σύνολο του δοκιμίου. Βλ. σχετικές οδηγίες.
- Βαθμολογική κλίμακα γραπτής άσκησης: 1-100 μονάδες.
- Η κατανομή των μονάδων θα γίνει ως ακολούθως:

<b>ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ</b>	
<b>ΔΟΜΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ 40'/45'</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΑ</b>	<b>ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
<b>ΜΕΡΟΣ Ι. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ</b>	
A. Απόδοση διδαγμένου κειμένου 50-60 λέξεων και εναλλακτικός τύπος άσκησης κατανόησης του κειμένου	<b>Μονάδες 20</b>
B. Απόδοση αδίδακτου κειμένου 40-50 λέξεων (ρητορικός λόγος)	<b>Μονάδες 15</b>
Γ. Διδαγμένο κείμενο μέχρι δύο στίχους για ορθογραφία και εναλλακτικός τύπος αξιολόγησης της ορθογραφίας	<b>Μονάδες 5</b>
Δ. Γραμματικές, συντακτικές, λεξιλογικές παρατηρήσεις στο διδαγμένο και αδίδακτο κείμενο  1. Ασκήσεις γραμματικής και συντακτικού στο διδαγμένο και το αδίδακτο κείμενο  2. Λεξιλογικές ασκήσεις στο διδαγμένο και στο αδίδακτο κείμενο	<b>Μονάδες 40</b>  1. Μονάδες 26 ( $\pm 16$ γραμματική και $\pm 10$ συντακτικό, με ισόρροπη κατανομή σε διδαγμένο και αδίδακτο κείμενο)  2. Μονάδες 14 (με ισόρροπη κατανομή σε διδαγμένο και αδίδακτο κείμενο)
E. Μεταφορά νεοελληνικού κειμένου μέχρι ένα (1) στίχο στα Αρχαία Ελληνικά	<b>Μονάδες 5</b>
<b>ΜΕΡΟΣ ΙΙ. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ</b> Ιδεολογικές, ερμηνευτικές, πραγματολογικές παρατηρήσεις στο κείμενο Λυσίου <i>Υπέρ Μαντιθέου</i> και στην τραγωδία Σοφοκλέους <i>Οιδίπους Τύραννος</i> .	<b>Μονάδες 15</b>
<b>Σύνολο:</b>	<b>Μονάδες 100</b>