

**ΔΟΜΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ 40΄/45΄****ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ****ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025**

Για τη δομή του διαγωνίσματος 40΄/45΄ για το μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών της Α΄ Λυκείου Προσανατολισμού σημειώνονται τα ακόλουθα:

• **Για απόδοση στα Νέα Ελληνικά θα επιλεγούν:**

α) **Διδαγμένο κείμενο** από το οποίο οι μαθητές/μαθήτριες θα κληθούν να αποδώσουν **μόνο τις υπογραμμισμένες προτάσεις (συνολικά 30-40 λέξεις)**. Οι υπογραμμισμένες φράσεις στο διδαγμένο κείμενο ενδέχεται να μην είναι συνεχόμενες, έτσι ώστε να μην ευνοείται η στείρα απομνημόνευση των μεταφράσεων. Από το διδαγμένο κείμενο θα παρατίθενται μεγαλύτερα αποσπάσματα ή και ολόκληρο το κείμενο, για να μπορούν οι μαθητές/μαθήτριες να απαντήσουν σε **ερωτήσεις κατανόησης** (πραγματολογικές παρατηρήσεις). Επίσης, θα εξετάζεται η κατανόηση/απόδοση του κειμένου και με **εναλλακτικό τύπο άσκησης**

(βλ. https://archeia.moec.gov.cy/sm/443/enallaktikoi_tropoi_axiologisis_metafrasis.pdf)

β) **Αδίδακτο κείμενο 40-50 λέξεων**, από το οποίο οι μαθητές/μαθήτριες θα κληθούν να αποδώσουν **μόνο τις υπογραμμισμένες προτάσεις (συνολικά 20-25 λέξεις)**.

• **Για την αξιολόγηση της ορθογραφίας:**

α) Θα υπαγορεύεται σύντομο **απόσπασμα ενός στίχου περίπου**. Νοείται ότι το επιλεγμένο προς υπαγόρευση απόσπασμα δεν θα περιλαμβάνεται στο κείμενο που θα δοθεί για μετάφραση.

β) Θα εξετάζεται η ορθογραφία και με εναλλακτικό τύπο άσκησης (βλ. σχετικό αρχείο).

• **Γλωσσικές παρατηρήσεις (γραμματικές, συντακτικές, λεξιλογικές)**

Για είδη ασκήσεων (λεξιλογίου, γραμματικής και συντακτικού) που ενδέχεται να περιληφθούν στη γραπτή άσκηση, οι διδάσκοντες/διδάσκουσες ενδείκνυται να συμβουλευόνται και άλλους τύπους ασκήσεων που είναι αναρτημένοι στην *Αξιολόγηση – Γενικές Οδηγίες για το Γυμνάσιο και το Λύκειο* της ιστοσελίδας του Μαθήματος Αρχαίων Ελληνικών.

• **Αντίστροφο**

Θα δοθεί νεοελληνικό κείμενο **μέχρι ένα (1) στίχο** για μεταφορά στα Αρχαία Ελληνικά.

**Αρχαία Ελληνική Γραμματεία**

Οι ιδεολογικές, ερμηνευτικές και πραγματολογικές παρατηρήσεις στη γραπτή άσκηση θα αφορούν στο διδαγμένο κείμενο που εξετάζεται. Στη γραπτή άσκηση του Β΄ Τετραμήνου θα αφορούν στον Διάλογο Μηλίων-Αθηναίων του Θουκυδίδη.

- Κατά τη βαθμολογία, λαμβάνεται σοβαρά υπόψη και η ορθογραφική ικανότητα των μαθητών/μαθητριών στο σύνολο του δοκιμίου. Βλ. σχετικές οδηγίες.
- Βαθμολογική κλίμακα της γραπτής άσκησης: 1-100 μονάδες.
- Η κατανομή των μονάδων θα γίνει ως ακολούθως:

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	
ΔΟΜΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ 45΄	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΑ	ΜΟΝΑΔΕΣ
ΜΕΡΟΣ Ι. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	
A. Απόδοση διδαγμένου κειμένου 30-40 λέξεων και εναλλακτικός τύπος άσκησης κατανόησης του κειμένου	Μονάδες 20
B. Απόδοση αδίδακτου κειμένου 20-25 λέξεων	Μονάδες 15
Γ. Διδαγμένο κείμενο ενός στίχου περίπου για ορθογραφία και εναλλακτικός τύπος αξιολόγησης της ορθογραφίας	Μονάδες 5
Δ. Γραμματικές, συντακτικές, λεξιλογικές παρατηρήσεις στο διδαγμένο και αδίδακτο κείμενο	Μονάδες 40
1. Ασκήσεις γραμματικής και συντακτικού στο διδαγμένο και το αδίδακτο κείμενο	1. Μονάδες 26 (± 16 γραμματική και ± 10 συντακτικό, με ισόρροπη κατανομή σε διδαγμένο και αδίδακτο κείμενο)
2. Λεξιλογικές ασκήσεις στο διδαγμένο και στο αδίδακτο κείμενο	2. Μονάδες 14 (με ισόρροπη κατανομή σε διδαγμένο και αδίδακτο κείμενο)
E. Μεταφορά νεοελληνικού κειμένου μέχρι ένα (1) στίχο στα Αρχαία Ελληνικά	Μονάδες 5
ΜΕΡΟΣ ΙΙ. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	
Ιδεολογικές, ερμηνευτικές, πραγματολογικές παρατηρήσεις: - Α΄ τετράμηνο: στα διδαγμένα κείμενα. - Β΄ τετράμηνο: στον <i>Διάλογο Μηλίων-Αθηναίων</i> του Θουκυδίδη.	Μονάδες 15
Σύνολο:	Μονάδες 100