

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**  
**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΑ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ**  
**Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ 40΄/45΄**

Ο/Η εκπαιδευτικός αξιολογεί τους μαθητές γραπτώς με ένα (1) **σαραντάλεπτο/σαρανταπεντάλεπτο διαγώνισμα** στην Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία.

**Βασικές αρχές για τα διαγωνίσματα**

- Αφιερώνεται **χρόνος προετοιμασίας** των μαθητών/μαθητριών (**σαφής και περιορισμένη εξεταστέα ύλη**, αξιοποίηση δειγματικού διαγωνίσματος, εξοικείωση με τύπους ερωτήσεων, επανάληψη).
- Στο διαγώνισμα εξετάζονται συγκεκριμένοι **Δείκτες Επιτυχίας** και ακολουθείται η προτεινόμενη **δομή διαγωνίσματος**.
- Οι ερωτήσεις του διαγωνίσματος **πηγάζουν από ή συνδυάζονται άμεσα** με το προς εξέταση δοσμένο κείμενο/απόσπασμα.
- Οι οδηγίες και οι ερωτήσεις διατυπώνονται με **σαφήνεια** και απλότητα, χωρίς μακροσκελείς περιόδους.
- Δεν ζητούνται εξειδικευμένες **λεπτομέρειες**. Δεν επιδιώκουμε να παγιδέψουμε τους/τις μαθητές/μαθήτριες.
- Στο διαγώνισμα δίνονται όλες οι απαραίτητες διευκρινίσεις για τον **τρόπο διατύπωσης των απαντήσεων** (π.χ. *Να αντιστοιχίσετε στο φύλλο απαντήσεων τους αριθμούς των αρχαιοελληνικών λέξεων της στήλης Α΄ με τα γράμματα των συγγενικών τους νεοελληνικών λέξεων της στήλης Β΄. Στη στήλη Β΄ περισεύει μία λέξη*).
- Το ποσοστό των ερωτήσεων για κάθε Δείκτη Επιτυχίας και η βαθμολογία τους είναι ανάλογα με τη βαρύτητα που δόθηκε στους αντίστοιχους Δείκτες Επάρκειας κατά τη διδασκαλία.
- Υπολογίζεται ώστε ο **διαθέσιμος χρόνος** επίλυσης του διαγωνίσματος να είναι ικανοποιητικός για τους/τις μαθητές/μαθήτριες.
- Ο **τρόπος βαθμολόγησης** των ερωτήσεων (και των υποερωτημάτων τους) είναι ξεκάθαρος.
- Παράλληλα με το διαγώνισμα δημιουργείται **απαραίτητα και ο οδηγός διόρθωσης/βαθμολόγησης**.

- Τα γραπτά διορθώνονται προσεκτικά, επιστρέφονται έγκαιρα και αφιερώνεται χρόνος για ανατροφοδότηση.
- Εκτός από τη βαθμολογία κάθε ερώτησης, σημαντικό είναι (κυρίως όσον αφορά στις ερωτήσεις ανοικτού τύπου) να καταγράφονται **σαφή σχόλια ανατροφοδότησης** (περιγραφική αξιολόγηση). Π.χ., δεν αρκεί το σχόλιο «ελλιπής απάντηση», αλλά να αναφερθεί σε σημεία τι λείπει από την απάντηση.

## ΔΟΜΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 40΄/45΄**

Για τη δομή διαγωνίσματος διάρκειας 40΄/45΄ για το μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών της Α΄ Λυκείου Κοινού Κορμού σημειώνονται τα ακόλουθα:

- Για μετάφραση/κατανόηση επιλέγεται διδαγμένο κείμενο (ή κείμενα) από το οποίο οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να μεταφράσουν μέχρι τέσσερις γραμμές αρχαίου κειμένου (συνολικά 40-60 λέξεις) και να απαντήσουν σε ερωτήσεις κατανόησης μέσα από ποικιλία ασκήσεων, (π.χ. επιλογή καταλληλότερης μετάφρασης και αιτιολόγηση της επιλογής, αντιστοίχιση αρχαιοελληνικών λέξεων με ορθή νεοελληνική απόδοση κ.ά).
- Οι προς μετάφραση προτάσεις στο διδαγμένο κείμενο ενδέχεται να μην είναι συνεχόμενες, έτσι ώστε να μην ευνοείται η στείρα απομνημόνευση.
- Από το διδαγμένο κείμενο παρατίθενται μεγαλύτερα αποσπάσματα ή και ολόκληρο το κείμενο, για να μπορούν οι μαθητές/μαθήτριες να απαντήσουν και σε ιδεολογικές, ερμηνευτικές, πραγματολογικές παρατηρήσεις.
- Για είδη ασκήσεων (λεξιλογίου, γραμματικής και συντακτικού) που ενδέχεται να περιληφθούν στη γραπτή αξιολόγηση, ενδείκνυται οι εκπαιδευτικοί να συμβουλευούνται παλαιότερα αναρτημένα εξεταστικά δοκίμια, καθώς και άλλους τύπους ασκήσεων που είναι αναρτημένοι στο Υποστηρικτικό Υλικό της ιστοσελίδας του Μαθήματος Αρχαίων Ελληνικών.
- Οι ιδεολογικές, ερμηνευτικές και πραγματολογικές παρατηρήσεις στο εξεταστικό δοκίμιο του Α΄ Τετραμήνου αφορούν στο διδαγμένο κείμενο που εξετάζεται, ενώ στο δοκίμιο του Β΄ Τετραμήνου αφορούν τόσο στο διδαγμένο κείμενο που εξετάζεται όσο και στον *Διάλογο Μηλίων-Αθηναίων* του Θουκυδίδη.

<b>ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΔΟΜΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ 40΄/45΄</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΑ</b>	<b>ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
<p><b>ΜΕΡΟΣ Ι. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (μον. 70)</b></p> <p>A. Κατανόηση - Απόδοση του κειμένου στα Νέα Ελληνικά: Μετάφραση αποσπάσματος (μέχρι 4 γραμμές) (μον. 15)</p> <p>Ερωτήσεις κατανόησης του αρχαίου κειμένου (εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης) (μον. 15)</p>	<b>Μονάδες 30</b>
<p>B. Γραμματικές, συντακτικές, λεξιλογικές παρατηρήσεις στο διδαγμένο κείμενο</p> <p>1. Ασκήσεις γραμματικής και συντακτικού (μον. 25) 2. Λεξιλογικές ασκήσεις (μον. 15)</p>	<b>Μονάδες 40</b>
<p><b>ΜΕΡΟΣ ΙΙ. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ – ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (μον. 30)</b></p> <p><b>Α΄ Τετράμηνο</b></p> <p>A. Ιδεολογικές, ερμηνευτικές, πραγματολογικές παρατηρήσεις στο διδαγμένο κείμενο (μον. 20)</p> <p>B. Άσκηση παραγωγής γραπτού λόγου στα Νέα Ελληνικά με βάση το λεξιλόγιο και τις ιδέες της ενότητας της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας (συγγραφή παραγράφου 60-80 λέξεων) (μον. 10)</p> <p><b>Β΄ Τετράμηνο</b></p> <p>A. Ιδεολογικές, ερμηνευτικές, πραγματολογικές παρατηρήσεις στον <i>Διάλογο Μηλίων-Αθηναίων</i> (μον. 20)</p> <p>B. Άσκηση παραγωγής γραπτού λόγου στα Νέα Ελληνικά με βάση το λεξιλόγιο και τις ιδέες της ενότητας της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας (συγγραφή παραγράφου 60-80 λέξεων) (μον. 10)</p>	<b>Μονάδες 30</b>
	<b>Σύνολο μονάδων: 100</b>