



**ΡΗΤΟΡΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ
Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ**

ΛΥΣΙΟΥ ΥΠΕΡ ΜΑΝΤΙΘΕΟΥ

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ
ΑΠΟ ΤΗ ΦΙΛΟΛΟΓΟ ΠΟΠΗ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ - ΠΟΥΓΙΟΥΡΟΥ**

ΛΕΥΚΩΣΙΑ 2009

Το σκεπτικό

Η διδακτική πρόταση που ακολουθεί στηρίζεται στη βασική αρχή της συνεργατικής μάθησης, είναι απλή, έχει δοκιμαστεί και εφαρμοστεί στη σχολική τάξη. Το κείμενο οργανώνεται έτσι, ώστε σε κάθε μάθημα να εμπλέκονται και να δραστηριοποιούνται όλοι οι μαθητές και να προετοιμάζονται κατάλληλα για το συγκεκριμένο τύπο εξετάσεων που προνοείται. Από άποψη τεχνολογίας αυτό που κρίνεται απαραίτητο είναι το ανακλαστικό διασκόπιο (ή, ακόμη καλύτερα αν υπάρχει, ο διαδραστικός πίνακας). Σύμφωνα με το σκεπτικό αυτής της προσέγγισης:

- το κείμενο αναλύεται συντακτικά και ακολούθως μεταφράζεται στα Νέα Ελληνικά. Οι μαθητές κατανοούν ότι το συντακτικό στηρίζει και βοηθά τη λειτουργία της μετάφρασης. Ο καθηγητής καθοδηγεί τους μαθητές στο να μάθουν να διαβάζουν σωστά το κείμενο και, αφού χωρίσουν κύριες και δευτερεύουσες προτάσεις, να προχωρήσουν σε συντακτική ανάλυση: να εντοπίσουν τους κύριους όρους της πρότασης, μετοχές, εμπρόθετους και επιρρηματικούς προσδιορισμούς, ονοματικούς προσδιορισμούς κλπ. Η διαδικασία αυτή γίνεται στον πίνακα, όπου ο καθηγητής προβάλλει το κείμενο και εν συνεχεία το αναλύει.
- Το κείμενο της κάθε παραγράφου μοιράζεται στις ομάδες, ανάλογα με το νόημα και τις περιόδους ή ημιπεριόδους του. Έτσι, η §1 οργανώνεται για δύο ομάδες, η §2 μόνο για μία, ενώ η §3 για τρεις ομάδες. Είναι αυτονόητο ότι, ανάλογα με το κείμενο και τον αριθμό των μαθητών μας, το ίδιο απόσπασμα μπορεί να τυγχάνει επεξεργασίας από περισσότερες της μίας ομάδες.
- Το κάθε φύλλο εργασίας είναι δίστηλο. Στην πρώτη στήλη δίνεται το κείμενο γραμμένο σε αραιά διαστήματα, ώστε οι μαθητές να έχουν τον απαιτούμενο χώρο για τους συντακτικούς χαρακτηρισμούς των όρων της πρότασης. Δε γίνεται καμιά επέμβαση στη σειρά των λέξεων του κειμένου, γιατί θεωρείται βασικό στοιχείο η εξοικείωση των μαθητών με το ρυθμό και τη δομή του αρχαιοελληνικού λόγου. Στη δεύτερη στήλη δίνονται βοηθητικές πληροφορίες (αφορούν το λεξιλόγιο, το συντακτικό, τη γραμματική) που δε δίνονται στο βιβλίο και θεωρούνται απαραίτητες για την εργασία των μαθητών, ενώ σε κάποια σημεία αυτοί καλούνται να συμπληρώσουν κάποιο κενό.
- Κάθε ομάδα αναλαμβάνει να αναλύσει συντακτικά το απόσπασμά της και να δοκιμάσει να το μεταφράσει. Η εργασία αυτή γίνεται με τη συνεργασία όλων των μελών της ομάδας, υπό την επίβλεψη και, όπου χρειάζεται, βοήθεια του καθηγητή.

- Τα πρώτα μαθήματα (το *Προοίμιο* ίσως του λόγου) καλό είναι να παρουσιαστούν από τον καθηγητή, ώστε οι μαθητές να δουν τον τρόπο εργασίας και να εξοικειωθούν με τα σύμβολα που στο εξής θα πρέπει να είναι κοινά για όλους. Στη συνέχεια, όμως, είναι δυνατόν κάποιο μέλος - εκπρόσωπος της ομάδας να σηκώνεται στον πίνακα και να αναλύει το κείμενο.
- Για κάθε παράγραφο του κειμένου της *Υπέρ Μαντιθέου Απολογίας* διατίθεται μία διδακτική περίοδος. Στην αρχή ίσως ο ρυθμός να είναι πιο αργός, ο στόχος όμως είναι να ολοκληρώνεται σε κάθε διδακτική ώρα μία παράγραφος του κειμένου.

Ακολουθούν τα φύλλα εργασίας.

Λυσίου Ἑπὲρ Μαντιθέου ἀπολογία

Φύλλο εργασίας 1, §1

Αναλύστε συντακτικά και, χρησιμοποιώντας το λεξιλόγιο του βιβλίου σας, μεταφράστε το ακόλουθο κείμενο.

Α' ομάδα

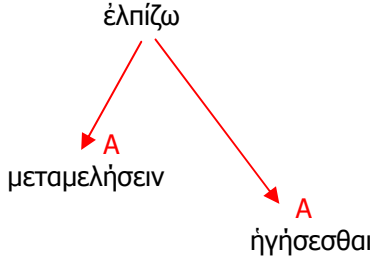
<p>Εἰ μὴ συνήδη, ὧ βουλή,</p> <p>τοῖς κατηγοροῖς βουλομένοις ἐκ παντὸς τρόπου</p> <p>κακῶς ἐμὲ ποιεῖν,</p> <p>πολλὴν ἂν αὐτοῖς χάριν εἶχον ταύτης τῆς κατηγορίας·</p>	<p>Εἰ μὴ συνήδη ► ἂν εἶχον</p> <p>Ἄν δε γνῶριζα ► θα εἶχα</p> <p>(ὁμως γνωρίζω και ἀρα δεν ἔχω)</p> <p>Υποθετικός λόγος που δηλώνει:</p> <hr/>
---	--

Β' ομάδα

<p>ήγοῦμαι γὰρ τοῖς ἀδίκως διαβεβλημένοις</p> <p>τούτους εἶναι μεγίστων ἀγαθῶν αἰτίους,</p> <p>οἵτινες ἂν αὐτοὺς ἀναγκάζωσιν</p> <p>εἰς ἔλεγχον τῶν αὐτοῖς βεβιωμένων καταστήναι.</p>	<p>ήγοῦμαι εἶναι^A</p>
---	----------------------------------

Λυσίου Ὑπέρ Μαντιθέου §2

Αναλύστε συντακτικά και, χρησιμοποιώντας το λεξιλόγιο του βιβλίου σας, μεταφράστε το ακόλουθο κείμενο.

<p>ἐγὼ γὰρ οὕτω σφόδρα ἑμαυτῷ πιστεύω,</p> <p>ὥστ' ἐλπίζω</p> <p>καὶ εἴ τις πρὸς με τυγχάνει ἀηδῶς [ἢ κακῶς] διακείμενος,</p> <p>ἐπειδὴν ἐμοῦ λέγοντος ἀκούσῃ περὶ τῶν πεπραγμένων,</p> <p>μεταμελήσειν αὐτῷ καὶ πολὺ βελτίω με εἰς τὸν λοιπὸν χρόνον</p> <p>ἡγήσεσθαι.</p>	 <pre>graph TD; A[ἐλπίζω] --> B[μεταμελήσειν]; A --> C[ἡγήσεσθαι];</pre>
---	---

Λυσίου Ὑπέρ Μαντιθέου §3

Αναλύστε συντακτικά και, χρησιμοποιώντας το λεξιλόγιο του βιβλίου σας, μεταφράστε το ακόλουθο κείμενο.

Α' ομάδα

<p>ἀξιῶ δέ, ὦ βουλή,</p> <p>ἐὰν μὲν τοῦτο μόνον ὑμῖν ἐπιδείξω,</p> <p>ὡς εὖνους εἰμὶ τοῖς καθεστηκόσι πράγμασι</p> <p>καὶ ὡς ἠνάγκασμαι τῶν αὐτῶν κινδύνων μετέχειν ὑμῖν,</p> <p>μηδέν πῶ μοι πλέον εἶναι·</p>	<p>ἐὰν ἐπιδείξω ► ἀξιῶ</p> <p>αν αποδείξω ► ἔχω την αξίωση</p> <p>Υποθετικός λόγος που δηλώνει:</p> <hr/>
--	---

Β' ομάδα

<p>ἐὰν δὲ φαίνωμαι <καὶ> περὶ τὰ ἄλλα μετρίως βεβιωκῶς καὶ πολὺ παρὰ τὴν δόξαν καὶ παρὰ τοὺς λόγους τοὺς τῶν ἐχθρῶν, δέομαι ὑμῶν ἐμὲ μὲν δοκιμάζειν, τούτους δὲ ἡγεῖσθαι χεῖρους εἶναι.</p>	<p>ἐὰν φαίνωμαι ► δέομαι αν φαίνομαι ► παρακαλώ Υποθετικός λόγος που δηλώνει: _____ δέομαι ὑμῶν → δοκιμάζειν ἐμὲ → ἡγεῖσθαι εἶναι τούτους</p>
---	---

Γ' ομάδα

<p>πρῶτον δὲ ἀποδείξω ὥς οὐκ ἴππευον οὐτ' ἐπεδήμουν ἐπὶ τῶν τριάκοντα, οὐδὲ μετέσχον τῆς τότε πολιτείας.</p>	<p>ἀποδείξω ὥς → οὐκ → οὐτ' → οὐδὲ</p>
--	--

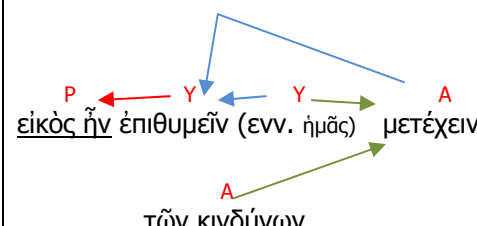
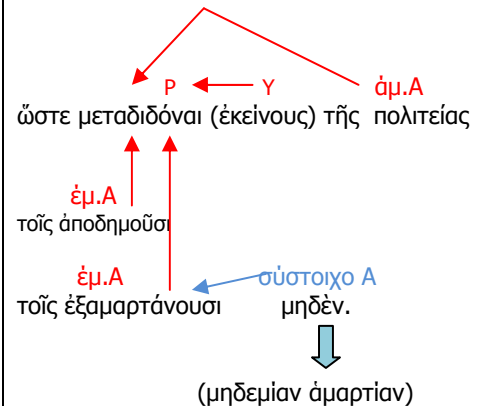
Λυσίου Ὑπέρ Μαντιθέου §4

Αναλύστε συντακτικά και, χρησιμοποιώντας το λεξιλόγιο του βιβλίου σας, μεταφράστε το ακόλουθο κείμενο.

<p>Ἡμᾶς γὰρ ὁ πατήρ πρὸ τῆς ἐν Ἑλλησπόντῳ συμφορᾶς</p> <p>ὡς Σάτυρον τὸν ἐν τῷ Πόντῳ δαιτησομένους ἐξέπεμψε,</p> <p>καὶ οὔτε τῶν τειχῶν καθαιρουμένων <ἐπεδημοῦμεν></p> <p>οὔτε μεθισταμένης τῆς πολιτείας,</p> <p>ἀλλ' ἦλθομεν</p> <p>πρὶν τοὺς ἀπὸ Φυλῆς εἰς τὸν Πειραιᾶ κατελθεῖν</p> <p>πρότερον πένθ' ἡμέραις.</p>	<p>Πρὸ (...) τῆς συμφορᾶς: <u>υπερβατό σχῆμα</u>: δύο λέξεις που βρίσκονται μεταξύ τους σε στενὴ λογικὴ καὶ συντακτικὴ σχέση ἀποχωρίζονται με τὴν παρέμβαση ἄλλης ἢ ἄλλων λέξεων</p> <p>πρὶν κατελθεῖν: δευτ. χρονικὴ</p> <p>πρὶν + ἀπαρέμφατο (ἀντὶ ρήματος) = προτοῦ να ...</p>
---	---

Λυσίου Ὑπὲρ Μαντιθέου §5

Αναλύστε συντακτικά και, χρησιμοποιώντας το λεξιλόγιο του βιβλίου σας, μεταφράστε το ακόλουθο κείμενο.

<p>καίτοι οὔτε ἡμᾶς εἰκὸς ἦν</p> <p>εἰς τοιοῦτον καιρὸν ἀφιγμένους</p> <p>ἐπιθυμεῖν μετέχειν τῶν ἀλλοτρίων κινδύνων,</p> <p>οὔτ' ἐκεῖνοι φαίνονται τοιαύτην γνώμην ἔχοντες</p> <p>ὥστε καὶ τοῖς ἀποδημοῦσι</p> <p>καὶ τοῖς μηδὲν ἐξαμαρτάνουσι μεταδιδόναι τῆς πολιτείας,</p> <p>ἀλλὰ μᾶλλον ἠτίμαζον καὶ τοὺς συγκαταλύσαντας τὸν δῆμον.</p>	<p>εἰκὸς ἐστὶ: ἀπρόσωπη ἐκφραση, = εἶναι φυσικό, εὐλόγο, λογικό. Το Υ της απρ. ἐκφρασης εἶναι ἀπαρέμφατο.</p>  <p>ὥστε μεταδιδόναι: δευτ. συμπερασματικὴ ἀπαρέμφατικῆ.</p> 
---	---

Λυσίου Ὑπέρ Μαντιθέου §6

Αναλύστε συντακτικά και, χρησιμοποιώντας το λεξιλόγιο του βιβλίου σας, μεταφράστε το ακόλουθο κείμενο.

Α' ομάδα

<p>ἔπειτα δὲ</p> <p>ἐκ μὲν τοῦ σανιδίου τοὺς ἵππεύσαντας σκοπεῖν εὐηθὲς ἔστιν.</p> <p>ἐν τούτῳ γὰρ πολλοὶ μὲν τῶν ὁμολογούντων ἵππεύειν οὐκ ἔνεισιν,</p> <p>ἔνιοι δὲ τῶν ἀποδημούντων ἐγγεγραμμένοι εἰσίν.</p> <p>ἐκεῖνος δ' ἔστιν ἔλεγχος μέγιστος·</p>	<p>εὐηθὲς ἔστιν σκοπεῖν: απρόσ. ἐκφρ. + απαρμφ.</p> <p>γεν. διαιρετ.</p> <p>πολλοὶ τῶν ὁμολογούντων (μέρος ἐνὸς συνόλου → γενική διαιρετική)</p>
--	--

Β' ομάδα

<p>ἐπειδὴ γὰρ κατήλθετε,</p> <p>ἐψηφίσασθε τοὺς φυλάρχους ἀπενεγκεῖν τοὺς ἵππεύσαντας,</p> <p>ἵνα τὰς καταστάσεις ἀναπράξητε παρ' αὐτῶν.</p>	<p>Ἄπενεγκεῖν: Εἶδος απαρμφ.: _____ Εἶδος σύνταξης: _____</p>
--	---

Λυσίου Ὑπέρ Μαντιθέου §7

Αναλύστε συντακτικά και, χρησιμοποιώντας το λεξιλόγιο του βιβλίου σας, μεταφράστε το ακόλουθο κείμενο.

A' ομάδα

<p>ἐμέ τοίνυν οὐδεὶς ἂν ἀποδείξειεν οὐτ' ἀπενεχθέντα ὑπὸ τῶν φυλάρχων οὔτε παραδοθέντα τοῖς συνδίκοις οὔτε κατάσασιν καταβαλόντα.</p>	
---	--

B' ομάδα

<p>καίτοι πᾶσι ῥάδιον τοῦτο γινῶναι, ὅτι ἀναγκαῖον ἦν τοῖς φυλάρχοις, εἰ μὴ ἀποδείξειαν τοὺς ἔχοντας τὰς καταστάσεις, αὐτοῖς ζημιοῦσθαι.</p>	<p>ῥάδιον ενν. ἦν</p> <p>εἰ μὴ ἀποδείξειαν ► ἀναγκαῖον ἦν...ζημιοῦσθαι</p> <p>Ἄν δὲν ἀποκάλυπταν ► υποχρεώνονταν νὰ πληρῶσουν Ὑποθ. λόγος που δηλώνει τὴν ἀόριστη ἐπανάληψη στο παρελθόν</p>
--	--

Γ' ομάδα

<p>ὥστε πολὺ ἂν δικαιότερον ἐκείνοις τοῖς γράμμασιν ἢ τούτοις πιστεύοιτε·</p> <p>ἐκ μὲν γὰρ τούτων ῥάδιον ἦν ἐξαλειφθῆναι τῷ βουλομένῳ,</p> <p>ἐν ἐκείνοις δὲ τοὺς ἰππεύσαντας ἀναγκαῖον ἦν ὑπὸ τῶν φυλάρχων</p> <p>ἀπενεχθῆναι.</p>	<p>ἐκείνοις τοῖς γράμμασιν: α' ὅρος σύγκρισης</p> <p>ἢ τούτοις τοῖς γράμμασιν: β' ὅρος σύγκρισης</p>
--	--

Λυσίου Ὑπέρ Μαντιθέου §8

Αναλύστε συντακτικά και, χρησιμοποιώντας το λεξιλόγιο του βιβλίου σας, μεταφράστε το ακόλουθο κείμενο.

A' ομάδα

<p>ἔτι δέ, ὦ βουλή, εἶπερ ἵππευσα, οὐκ ἂν ἦ ἔξαρνος ὡς δεινόν τι πεποικώς, ἀλλ' ἠξίουں, ἀποδείξας ὡς οὐδεῖς ὑπ' ἐμοῦ τῶν πολιτῶν κακῶς πέπονθε, δοκιμάζεσθαι.</p>	<p>εἶπερ ἵππευσα ► οὐκ ἂν ἦ ἔξαρνος ... ἀλλ' ἠξίουں An ἡμουں ιππέας ► δε θα το αρνιόμουں ... ἀλλά θα αξίωνα Υποθετικός λόγος που δηλώνει:</p> <hr/>
--	---

Β' ομάδα

<p>ὄρῳ δὲ καὶ ὑμᾶς ταύτη τῇ γνώμῃ χρωμένους, καὶ πολλοὺς μὲν τῶν τότε ἰππευσάντων βουλευόντας, πολλοὺς δ' αὐτῶν στρατηγούς καὶ ἰππάρχους κεχειροτονημένους.</p>	<p>ὄρῳ: → ὑμᾶς χρωμένους → πολλοὺς βουλευόντας → πολλοὺς κεχειροτονημένους</p>
---	--

Γ' ομάδα

<p>ὥστε μηδὲν δι' ἄλλο με ἡγεῖσθε ταύτην ποιεῖσθαι τὴν ἀπολογίαν, ἢ ὅτι περιφανῶς ἐτόλμησάν μου καταψεύσασθαι. ἀνάβηθι δέ μοι καὶ μαρτύρησον.</p>	<p>ὥστε: επομένως, ἀρα μοι: δοτ. προσ. χαριστική</p>
---	---

Λυσίου Ὑπέρ Μαντιθέου §9

Αναλύστε συντακτικά και, χρησιμοποιώντας το λεξιλόγιο του βιβλίου σας, μεταφράστε το ακόλουθο κείμενο.

A' ομάδα

Περὶ μὲν τοίνυν αὐτῆς τῆς αἰτίας οὐκ οἶδ' ὅ τι δεῖ πλείω λέγειν·	πλείω: πλείονας λόγους λέγειν
---	-------------------------------

B' ομάδα

δοκεῖ δέ μοι, ὦ βουλή, ἐν μὲν τοῖς ἄλλοις ἀγῶσι περὶ αὐτῶν μόνων τῶν κατηγορημένων προσήκειν ἀπολογεῖσθαι, ἐν δὲ ταῖς δοκιμασίαις δίκαιον εἶναι παντὸς τοῦ βίου λόγον διδόναι.	δοκεῖ μοι ► προσήκειν ἀπολογεῖσθαι ► δίκαιον εἶναι λόγον διδόναι
--	---

Γ' ομάδα

<p>δέομαι οὖν ὑμῶν μετ' εὐνοίας ἀκροάσασθαί μου. ποιήσομαι δὲ τὴν ἀπολογίαν ὡς ἂν δύνωμαι διὰ βραχυτάτων.</p>	<p>δέομαι τινός τι = παρακαλῶ κάποιον κάτι</p>
---	--

Λυσίου Ὑπὲρ Μαντιθέου §10

Αναλύστε συντακτικά και, χρησιμοποιώντας το λεξιλόγιο του βιβλίου σας, μεταφράστε το ακόλουθο κείμενο.

<p>Ἐγὼ γὰρ πρῶτον μὲν, οὐσίας μοι οὐ πολλῆς καταλειφθείσης διὰ τὰς συμφορὰς καὶ τὰς τοῦ πατρὸς καὶ τὰς τῆς πόλεως, δύο μὲν ἀδελφὰς ἐξέδωκα ἐπιδοῦς τριάκοντα μνᾶς ἑκατέρω, πρὸς τὸν ἀδελφὸν δ' οὕτως ἐνειμάμην ὥστ' ἐκεῖνον πλέον ὁμολογεῖν ἔχειν ἐμοῦ τῶν πατρῶων, καὶ πρὸς τοὺς ἄλλους ἅπαντας οὕτως βεβίωκα ὥστε μηδεπώποτε μοι μηδὲ πρὸς ἓνα μηδὲν ἔγκλημα γενέσθαι.</p>	<p>μνᾶς: συνηρημένο α' κλίσης, βλ. γραμματική σελ. 51</p> <p>πλέον: επιρρ. ποσού</p>
---	--

Λυσίου Ὑπὲρ Μαντιθέου §11

Αναλύστε συντακτικά και, χρησιμοποιώντας το λεξιλόγιο του βιβλίου σας, μεταφράστε το ακόλουθο κείμενο.

<p>καὶ τὰ μὲν ἴδια οὕτως διόκηκα·</p> <p>περὶ δὲ τῶν κοινῶν μοι μέγιστον ἠγοῦμαι τεκμήριον εἶναι τῆς ἐμῆς ἐπιεικείας,</p> <p>ὅτι τῶν νεωτέρων ὅσοι περὶ κύβους ἢ πότους ἢ [περὶ] τὰς τοιαύτας ἀκολασίας τυγχάνουσι τὰς διατριβὰς ποιούμενοι,</p> <p>πάντας αὐτοὺς ὄψεσθέ μοι διαφόρους ὄντας,</p> <p>καὶ πλεῖστα τούτους περὶ ἐμοῦ λογοποιοῦντας καὶ ψευδομένους.</p> <p>καίτοι δῆλον ὅτι,</p> <p>εἰ τῶν αὐτῶν ἐπεθυμοῦμεν,</p> <p>οὐκ ἂν τοιαύτην γνώμην εἶχον περὶ ἐμοῦ.</p>	<p>κατηγ.μτχ. τυγχάνουσι <u>ποιούμενοι</u> τὰς διατριβὰς περὶ ...</p> <p>αὐτοὺς ὄψεσθε → ὄντας → λογοποιοῦντας → ψευδομένους</p> <p>δῆλόν ενν. ἐστίν</p> <p>εἰ ἐπεθυμοῦμεν ► οὐκ ἂν εἶχον (αν ἐπιθυμούσαμε ► δε θα είχαν) Υποθ. λόγος που δηλώνει:</p>
--	--

ΛΥΣΙΟΥ ΥΠΕΡ ΜΑΝΤΙΘΕΟΥ

Λυσίου Ὑπὲρ Μαντιθέου §12

Αναλύστε συντακτικά και, χρησιμοποιώντας το λεξιλόγιο του βιβλίου σας, μεταφράστε το ακόλουθο κείμενο.

A' ομάδα

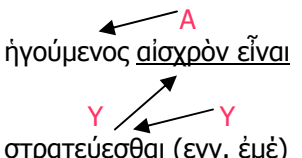
<p>ἔτι δ', ὧ βουλή, οὐδείς ἂν ἀποδείξει περὶ ἐμοῦ δύναιτο οὔτε δίκην αἰσχρὰν οὔτε γραφὴν οὔτε εἰσαγγελίαν γεγενημένην·</p>	
--	--

B' ομάδα

<p>καίτοι ἑτέρους ὁρᾶτε πολλάκις εἰς τοιούτους ἀγῶνας καθεστηκότας. πρὸς τοίνυν τὰς στρατείας καὶ τοὺς κινδύνους τοὺς πρὸς τοὺς πολεμίους σκέψασθε οἷον ἐμαυτὸν παρέχω τῇ πόλει.</p>	
--	--

Λυσίου Ὑπὲρ Μαντιθέου §13

Αναλύστε συντακτικά και, χρησιμοποιώντας το λεξιλόγιο του βιβλίου σας, μεταφράστε το ακόλουθο κείμενο. Με έντονα μαυρισμένα γράμματα παρουσιάζεται η κύρια πρόταση.

<p>πρῶτον μὲν γάρ,</p> <p>ὅτε τὴν συμμαχίαν ἐποιήσασθε πρὸς [τούς] Βοιωτοὺς</p> <p>καὶ εἰς Ἀλίартον ἔδει βοηθεῖν,</p> <p>ὑπὸ Ὁρθοβούλου κατειλεγμένος ἰππεύειν,</p> <p>ἐπειδὴ πάντας ἑώρων τοῖς μὲν ἰππεύουσιν ἀσφάλειαν</p> <p>εἶναι δεῖν νομίζοντας, τοῖς δ' ὀπίταις κίνδυνον ἡγουμένους,</p> <p>ἑτέρων ἀναβάντων ἐπὶ τοὺς ἵππους ἀδοκιμάστων παρὰ τὸν νόμον</p> <p>ἐγὼ προσελθὼν ἔφην τῷ Ὁρθοβούλῳ ἐξαλείψαι με</p> <p>ἐκ τοῦ καταλόγου,</p> <p>ἡγούμενος αἰσχροὺς εἶναι τοῦ πλήθους μέλλοντος κινδυνεύειν</p> <p>ἄδειαν ἑμαυτῷ παρασκευάσαντα στρατεύεσθαι.</p> <p>καὶ μοι ἀνάβηθι, Ὁρθόβουλε.</p>	<p>καὶ ὅτε εἰς Ἀλίартον ἔδει βοηθεῖν</p> <p>πάντας ἑώρων: ⇒ νομίζοντας ⇒ ἡγουμένους</p> <p>  ἡγούμενος <u>αἰσχροὺς</u> εἶναι στρατεύεσθαι (ενν. ἐμέ) </p> <p>παρασκευάσαντα ἑμαυτῷ ἄδειαν</p>
---	---

ΛΥΣΙΟΥ ΥΠΕΡ ΜΑΝΤΙΘΕΟΥ

Λυσίου Ὑπὲρ Μαντιθέου §14

Αναλύστε συντακτικά και, χρησιμοποιώντας το λεξιλόγιο του βιβλίου σας, μεταφράστε το ακόλουθο κείμενο.

Α' ομάδα

<p>Συλλεγέντων τοίνυν τῶν δημοτῶν πρὸ τῆς ἐξόδου, εἰδὼς αὐτῶν ἐνίους πολίτας μὲν χρηστοὺς ὄντας καὶ προθύμους, ἐφοδίων δὲ ἀποροῦντας, εἶπον ὅτι χρή τοὺς ἔχοντας παρέχειν τὰ ἐπιτήδεια τοῖς ἀπόρως διακειμένοις.</p>	<p>εἰδὼς ἐνίους: ➤ ὄντας πολίτας ➤ ἀποροῦντας ἐφοδίων</p> <p>παρέχω τινί τι</p>
--	---

B' ομάδα

<p>καὶ οὐ μόνον τοῦτο συνεβούλευον τοῖς ἄλλοις,</p> <p>ἀλλὰ καὶ αὐτὸς ἔδωκα δυοῖν ἀνδροῖν τριάκοντα δραχμὰς ἑκατέρω,</p> <p>οὐχ ὡς πολλὰ κεκτημένος,</p> <p>ἀλλ' ἵνα παράδειγμα τοῦτο τοῖς ἄλλοις γένηται.</p> <p>καί μοι ἀνάβητε.</p>	<p>συμβουλεύω τινί τι</p> <p>δίδωμί τινί τι</p> <p>δυοῖν ἀνδροῖν: γενική δυικού αριθμού</p> <p>παράδειγμα τοῖς ἄλλοις: δοτ. αντικειμενική γιατί</p> <hr/>
--	--

Λυσίου Ὑπὲρ Μαντιθέου §15

Αναλύστε συντακτικά και, χρησιμοποιώντας το λεξιλόγιο του βιβλίου σας, μεταφράστε το ακόλουθο κείμενο.

Α' ομάδα

<p>Μετὰ ταῦτα τοίνυν, ὦ βουλή, εἰς Κόρινθον ἐξόδου γενομένης καὶ πάντων προειδόντων ὅτι δεήσει κινδυνεύειν, ἐτέρων ἀναδυομένων ἐγὼ διεπραξάμην ὥστε τῆς πρώτης τεταγμένος μάχεσθαι τοῖς πολεμίοις·</p>	
--	--

Β' ομάδα

<p>καὶ μάλιστα τῆς ἡμετέρας φυλῆς δυστυχησάσης,</p> <p>καὶ πλείστων ἐναποθανόντων</p> <p>ἕσπερος ἀνεχώρησα τοῦ σεμνοῦ Στειριῶς</p> <p>τοῦ πᾶσιν ἀνθρώποις δειλίαν ὠνειδικότος.</p>	
--	--

Λυσίου Ὑπέρ Μαντιθέου §16

Αναλύστε συντακτικά και, χρησιμοποιώντας το λεξιλόγιο του βιβλίου σας, μεταφράστε το ακόλουθο κείμενο. Με έντονα μαυρισμένα γράμματα παρουσιάζεται η κύρια πρόταση.

<p>καὶ οὐ πολλαῖς ἡμέραις ὕστερον μετὰ ταῦτα</p> <p>ἐν Κορίνθῳ χωρίων ἰσχυρῶν κατειλημμένων,</p> <p>ὥστε τοὺς πολεμίους μὴ δύνασθαι παριέναι,</p> <p>Ἄγησιλάου δ' εἰς τὴν Βοιωτίαν ἐμβαλόντος</p> <p>ψηφισαμένων τῶν ἀρχόντων ἀποχωρίσαι τάξεις</p> <p>αἵτινες βοηθήσουσι,</p> <p>φοβουμένων ἀπάντων</p> <p>(εἰκότως, ὧ βουλή·</p> <p>δεινὸν γὰρ ἦν ἀγαπητῶς ὀλίγῳ πρότερον σεσωσμένους</p> <p>ἐφ' ἕτερον κίνδυνον ἰέναι)</p> <p>προσελθὼν ἐγὼ τὸν ταξίαρχον ἐκέλευον</p> <p>ἀκληρωτὶ τὴν ἡμετέραν τάξιν πέμπειν.</p>	<p>ἡμέραις: δοτ. χρόνου</p> <p>εἰκότως: ενν. ἐφοβοῦντο</p> <p>κελεύω =</p> <ul style="list-style-type: none">- διατάζω (ανώτερος > κατώτερο)- προτρέπω, παρακινῶ, συμβουλεύω (ἴσος > ἴσο)- παρακαλῶ (κατώτερος > ανώτερο)
--	--

Λυσίου Ἑπὲρ Μαντιθέου §17

Αναλύστε συντακτικά και, χρησιμοποιώντας το λεξιλόγιο του βιβλίου σας, μεταφράστε το ακόλουθο κείμενο.

Α' ομάδα

Με έντονα μαυρισμένα γράμματα παρουσιάζεται η κύρια πρόταση.

<p>ὥστ'</p> <p>εἴ τινες ὑμῶν ὀργίζονται τοῖς τὰ μὲν τῆς πόλεως ἀξιοῦσι πράττειν,</p> <p>ἐκ δὲ τῶν κινδύνων ἀποδιδράσκουσιν,</p> <p>οὐκ ἂν δικαίως περὶ ἐμοῦ τὴν γνώμην ταύτην ἔχοιεν·</p> <p>οὐ γὰρ μόνον τὰ προσταπτόμενα ἐποίουν προθύμως,</p> <p>ἀλλὰ καὶ κινδυνεύειν ἐτόλμων.</p>	<p>Εἰ ὀργίζονται ► οὐκ ἂν ἔχοιεν αν ὀργίζονται ► δε θα είχαν</p> <p>Υποθ. λόγος που δηλώνει:</p> <hr/>
---	--

B' ομάδα

Με έντονα μαυρισμένα γράμματα παρουσιάζεται η δευτερεύουσα τελική πρόταση.

<p>καὶ ταῦτ' ἐποίουν οὐχ ὡς οὐ δεινὸν ἡγούμενος εἶναι Λακεδαιμονίοις μάχεσθαι,</p> <p>ἀλλ' ἵνα,</p> <p>εἴ ποτε ἀδίκως εἰς κίνδυνον καθισταίμην,</p> <p>διὰ ταῦτα βελτίων ὑφ' ὑμῶν νομιζόμενος</p> <p>ἀπάντων τῶν δικαίων τυγχάνοιμι.</p> <p>καί μοι ἀνάβητε τούτων μάρτυρες.</p>	
--	--

Λυσίου Ἑπὲρ Μαντιθέου §18

Αναλύστε συντακτικά και, χρησιμοποιώντας το λεξιλόγιο του βιβλίου σας, μεταφράστε το ακόλουθο κείμενο.

Α' ομάδα

<p>Τῶν τοίνυν ἄλλων στρατειῶν καὶ φρουρῶν οὐδεμιᾶς ἀπελείφθην πώποτε, ἀλλὰ πάντα τὸν χρόνον διατετέλεκα</p> <p>μετὰ τῶν πρώτων μὲν τὰς ἐξόδους ποιούμενος,</p> <p>μετὰ τῶν τελευταίων δὲ ἀναχωρῶν.</p>	<p>Διατελῶ +κατηγ.μετχ.</p>
--	---------------------------------

Β' ομάδα

<p>καίτοι χρή τοὺς φιλοτίμως καὶ κοσμίως πολιτευομένους</p> <p>ἐκ τῶν τοιούτων σκοπεῖν,</p> <p>ἀλλ' οὐκ εἴ τις κομᾶ, διὰ τοῦτο μισεῖν·</p> <p>τὰ μὲν γὰρ τοιαῦτα ἐπιτηδεύματα οὔτε τοὺς ἰδιώτας</p> <p>οὔτε τὸ κοινὸν τῆς πόλεως βλάπτει,</p> <p>ἐκ δὲ τῶν κινδυνεύειν ἐθελόντων πρὸς τοὺς πολεμίους</p> <p>ἅπαντες ὑμεῖς ὠφελείσθε.</p>	<p>ἀλλ' οὐ χρή μισεῖν - εἴ τις κομᾶ</p> <p>εἴ τις κομᾶ > οὐ χρή μισεῖν αν κάποιος ἔχει μακριὰ μαλλιά > δεν πρέπει να... Υποθ. λόγος που δηλώνει: _____ _____</p> <p>τὰ ἐπιτηδεύματα βλάπτει: αττική σύνταξη</p>
--	--

Λυσίου Ὑπέρ Μαντιθέου §19

Αναλύστε συντακτικά και, χρησιμοποιώντας το λεξιλόγιο του βιβλίου σας, μεταφράστε το ακόλουθο κείμενο.

Α' ομάδα

ὥστε οὐκ ἄξιον ἀπ' ὄψεως, ᾧ βουλή,	ἄξιόν ενν. ἐστίν
οὔτε φιλεῖν οὔτε μισεῖν οὐδένα,	
ἀλλ' ἐκ τῶν ἔργων σκοπεῖν·	ἀλλ' ἐκ τῶν ἔργων ἄξιόν ἐστι (ενν.) σκοπεῖν

Β' ομάδα

πολλοὶ μὲν γὰρ μικρὸν διαλεγόμενοι καὶ κοσμίως ἀμπεχόμενοι	
μεγάλων κακῶν αἴτιοι γεγόνασιν,	
ἕτεροι δὲ τῶν τοιούτων ἀμελοῦντες	
πολλὰ κάγαθὰ ὑμᾶς εἰσιν εἰργασμένοι.	

Λυσίου Ὑπὲρ Μαντιθέου §§ 20-21

Αναλύστε συντακτικά και, χρησιμοποιώντας το λεξιλόγιο του βιβλίου σας, μεταφράστε το ακόλουθο κείμενο. Με έντονα μαυρισμένα γράμματα παρουσιάζεται η κύρια πρόταση.

Α' ομάδα

Ἦδη δέ τινων ἡσθόμην, ᾧ βουλή,

καὶ διὰ ταῦτα ἀχθομένων μοι,

ὅτι νεώτερος ὢν

ἐπεχείρησα λέγειν ἐν τῷ δήμῳ.

Β' ομάδα

ἐγὼ δὲ τὸ μὲν πρῶτον ἠναγκάσθην

ὑπὲρ τῶν ἑμαυτοῦ πραγμάτων δημηγορῆσαι,

**ἔπειτα μέντοι καὶ ἑμαυτῷ δοκῶ φιλοτιμότερον διατεθῆναι
τοῦ δέοντος,**

ἅμα μὲν τῶν προγόνων ἐνθυμούμενος,

ὅτι οὐδὲν πέπαινται τὰ τῆς πόλεως πράττοντες,

[21] **ἅμα δὲ ὑμᾶς ὀρῶν** (τὰ γὰρ ἀληθῆ χρή λέγειν)

τοὺς τοιούτους μόνους <τινὸς> ἀξίους νομίζοντας εἶναι,

ὥστε ὀρῶν ὑμᾶς ταύτην τὴν γνώμην ἔχοντας

ὥστε ὀρῶν... : [ευθεία ερωτηματική](#)

τίς οὐκ ἂν ἐπαρθείη πράττειν καὶ λέγειν ὑπὲρ τῆς πόλεως;

Γ' ομάδα

<p>ἔτι δὲ τί ἂν τοῖς τοιούτοις ἄχθοισθε;</p> <p>οὐ γὰρ ἕτεροι περὶ αὐτῶν κριταὶ εἰσιν, ἀλλ' ὑμεῖς.</p>	<p>ἀλλ' ὑμεῖς ενν. ἐστέ</p>
--	-----------------------------
