



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ κ.κ. επιλογή δίωρο (Εσπερινό – Τύπος 2)

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

Σοφοκλέους *Οιδίπους Τύραννος*

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

Γενικοί δείκτες επιτυχίας – Μαθησιακά αποτελέσματα¹

Μέσα από τη διδασκαλία του *Οιδίποδα* του Σοφοκλή επιδιώκεται οι μαθητές/μαθήτριες να:

- A. Επεξεργάζονται το κείμενο σε σχέση με το κειμενικό όλον και το πλαίσιο παραγωγής του: αναγνωρίζουν το γραμματειακό είδος του δράματος και τα χαρακτηριστικά του, προσδιορίζουν την ταυτότητα του κειμένου.
- B. Επεξεργάζονται το κείμενο ως περιεχόμενο: εντοπίζουν και διερευνούν κειμενικά στοιχεία, εντοπίζουν αισθητικά και υφολογικά στοιχεία και αξιολογούν τον λειτουργικό τους ρόλο, κατανοούν τη συνοχή και συνεκτικότητα του κειμένου.
- Γ. Επεξεργάζονται το κείμενο ως μορφή: οργάνωση και δομή, λειτουργία ποιητικού λόγου, σημασιολογικές διαστάσεις σημαντικών νοηματικά λέξεων.
- Δ. Επεξεργάζονται το κείμενο ως χώρο συνάντησης αρχαίου και σύγχρονου κόσμου: προβληματίζονται και διαμορφώνουν την προσωπική τους άποψη για θέματα που τίγονται στον *Οιδίποδα*, αναζητούν και αξιοποιούν πληροφορίες από άλλες επιστημονικές και θεματικές περιοχές για την προσέγγιση και κατανόηση του έργου, διαπιστώνουν τις επιδράσεις που άσκησε ο *Οιδίπους* σε μεταγενέστερους δημιουργούς, εφαρμόζουν τεχνικές και αρχές πολυτροπικότητας και πολυγραμματισμού στην προσέγγιση του έργου.

Βασικές αρχές διδασκαλίας του μαθήματος

1. Εξέταση του κειμένου ενταγμένου στο **γραμματειακό του είδος** και στο **ιστορικοκοινωνικό του πλαίσιο**.
2. Γόνιμη ένταξη των στοιχείων της **εισαγωγής στη διδασκαλία του κειμένου**.
3. Συνεξέταση **μορφής και περιεχομένου**: συνεξετάζονται το «τι» (περιεχόμενο), «πώς» (στοιχεία τεχνικής, εκφραστικά μέσα) και «γιατί» (μηνύματα, αξίες, αντιλήψεις, αρχές) του κειμένου.
4. **Τεχνικές διδασκαλίας εκτενούς κειμένου** (όλον-μέρος-όλον, θεματική προσέγγιση και όχι κατά στίχον ερμηνεία, επικέντρωση στην κάλυψη των γενικών δεικτών επιτυχίας, συνδυασμός μαθητοκεντρικών μεθόδων: διερευνητική, ανακαλυπτική, συνεργατική, επίλυση προβλήματος, διαθεματικότητα κ.ά., δημιουργικές δραστηριότητες, πρόκληση ενδιαφέροντος, καλλιέργεια δεξιοτήτων, βιωματικότητα, επικαιροποίηση κ.λπ.).
5. **Ορθή, εκφραστική ανάγνωση** του κειμένου. Η αποτελεσματικότητά της ενισχύεται με **αναγνωστική οδηγία** προς τους/τις μαθητές/μαθήτριες, ώστε αφενός αυτοί/αυτές να μην παρακολουθούν παθητικά και αφετέρου να αναδειχθούν οι θεματικοί άξονες του κειμένου.
6. **Βιωματικότητα και επικαιροποίηση**, ώστε να αναδειχθεί και η χρηστικότητα του μαθήματος.
7. **Μελέτη και εφαρμογή του Αναλυτικού Προγράμματος**, επιλογή από τις ενδεικτικές **δραστηριότητες** που προτείνονται στους ΔΕ/ΔΕ.
8. **Τήρηση του προβλεπόμενου προγραμματισμού**, ώστε να καλυφθεί ορθά ολόκληρο το έργο.
9. **Αξιολόγηση**: βλ. σχετικές οδηγίες.

<https://archm.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/axiologisi>

Διδακτικό έγχειρίδιο

https://sch.cy/sm/435/archaia_ellinika_b_lyk_sofokleous_oidipous_tyrannos.pdf

¹ Βλ. *Αναλυτικό Πρόγραμμα Αρχαίων Ελληνικών – Δείκτες Επιτυχίας και Δείκτες Επάρκειας*.



Α΄ τετράμηνο (2 δ.π.)		
Σοφοκλέους <i>Οιδίπους Τύραννος</i>	Δ.Π.	Δ.Ε./Δ.Ε.
Εισαγωγή	3	Βλ. ενδεικτικές δραστηριότητες Α1, Α2
Πρόλογος	4	Βλ. ενδεικτικές δραστηριότητες Β1, Β2, Β3, Β4, Γ1, Γ2, Γ3, Δ1, Δ3
Πάροδος	3	Βλ. ενδεικτικές δραστηριότητες Β1, Β2, Γ1, Γ2, Δ1
Α΄ Επεισόδιο	5	Βλ. ενδεικτικές δραστηριότητες Β1, Β2, Β3, Β4, Γ1, Γ2, Γ3, Δ1, Δ3, Δ5
Α΄ Στάσιμο	3	Βλ. ενδεικτικές δραστηριότητες Β1, Β2, Γ1, Γ2, Δ1
Β΄ Επεισόδιο	5	Βλ. ενδεικτικές δραστηριότητες Β1, Β2, Β3, Β4, Γ1, Γ3, Δ1, Δ5
Β΄ Στάσιμο	3	Βλ. ενδεικτικές δραστηριότητες Β1, Β2, Γ1, Γ2, Δ1
Συνεξέταση/ συνανάγνωση κειμένων	3	Βλ. ενδεικτικές δραστηριότητες Δ1, Δ2
Διαγώνισμα-Ανατροφοδότηση / Εργασίες	3	
Σύνολο διδακτικών περιόδων Α΄ Τετραμήνου	32	
Β΄ τετράμηνο (2 δ.π.)		
Γ΄ Επεισόδιο	5	Βλ. ενδεικτικές δραστηριότητες Β1, Β2, Β3, Β4, Γ1, Γ3, Δ1, Δ3, Δ4
Γ΄ Στάσιμο	3	Βλ. ενδεικτικές δραστηριότητες Β1, Γ1, Γ2
Δ΄ Επεισόδιο	5	Βλ. ενδεικτικές δραστηριότητες Β1, Β2, Β3, Β4, Γ1, Δ1, Δ3, Δ5
Δ΄ Στάσιμο	3	Βλ. ενδεικτικές δραστηριότητες Β1, Β2, Γ1, Δ2, Δ1
Έξοδος	6	Βλ. ενδεικτικές δραστηριότητες Β1, Β2, Β3, Β4, Γ1, Γ3, Δ1, Δ3, Δ5
Γενική θεώρηση	2	Βλ. ενδεικτικές δραστηριότητες Δ1, Δ6
Συνεξέταση/ συνανάγνωση κειμένων	3	Βλ. ενδεικτικές δραστηριότητες Δ1, Δ2
Επανάληψη-Διαγώνισμα-Ανατροφοδότηση / Εργασίες	3	
Σύνολο διδακτικών περιόδων Β΄ Τετραμήνου	30	
ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΩΝ ΕΤΟΥΣ	62 δ.π.	