

Αρχαιογνωσίας Παίγνιον

ΟΜΑΔΑ Α΄

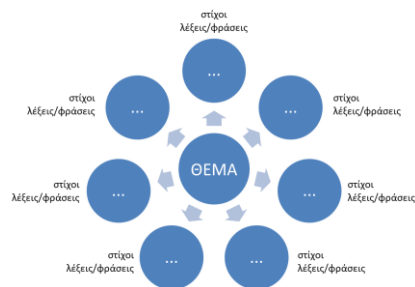
ΘΕΜΑ: ΤΡΑΓΙΚΗ ΕΙΡΩΝΕΙΑ

Βοηθητικά στοιχεία: α. Βασικά στοιχεία ευριπίδειας τεχνικής και ο λειτουργικός τους ρόλος: τραγική ειρωνεία. β. Η αντίθεση ανάμεσα στη γνώση και την άγνοια. γ. Η ιδέα του «ειδώλου» και η τραγική ειρωνεία. δ. Πρόσωπα που βιώνουν την τραγική ειρωνεία.

1η διδακτική περίοδος

ΒΗΜΑ 1ο: Στο χαρτόνι που σας έχει δοθεί να δημιουργήσετε μια **ιδεοθύελλα** με **στοιχεία της τραγωδίας** που αναδεικνύουν το **θέμα** της ομάδας σας. Να καταγράψετε όσο πιο πολλά στοιχεία μπορείτε.

ΒΗΜΑ 2ο: Δίπλα από κάθε στοιχείο να καταγράψετε **λέξεις/φράσεις-κλειδιά** σχετικά με αυτό. Οι λέξεις/φράσεις μπορεί να είναι είτε από το κείμενο είτε από το σχετικό υλικό που μελετήσαμε κατά τη διάρκεια της χρονιάς.



ΒΗΜΑ 3ο: Να φτιάξετε ένα **παιχνίδι** για τις ομάδες των συμμαθητών σας, αξιοποιώντας το περιεχόμενο της ιδεοθύελλάς σας. Μορφή παιχνιδιού: **ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ**.

Στο παιχνίδι σας πρέπει να συμπεριλάβετε **δέκα (10) ζητούμενα**. Κάθε ζητούμενο θα βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες [σύνολο είκοσι (20) μονάδες].

ΒΗΜΑ 4ο: Να καταγράψετε τις **απαντήσεις** του παιχνιδιού σας.

2η διδακτική περίοδος

ΒΗΜΑ 1ο: Να λύσετε με την ομάδα σας τα παιχνίδια των ομάδων των συμμαθητών σας. (25 λεπτά)

ΒΗΜΑ 2ο: Να βαθμολογήσετε τα σταυρόλεξα που έλυσαν οι άλλες ομάδες. (10 λεπτά)

ΒΗΜΑ 3ο: Ανάδειξη νικήτριας ομάδας.

Ονόματα μελών ομάδας

.....

Αρχαιογνωσίας Παίχνιον

ΟΜΑΔΑ Β΄

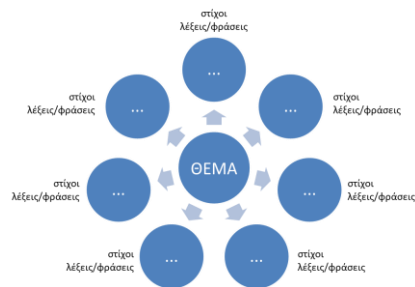
ΘΕΜΑ: ΤΡΑΓΙΚΟΤΗΤΑ

Βοηθητικά στοιχεία: **α.** Η έννοια της τραγικότητας της Ελένης και στοιχεία που την καθιστούν τραγικό πρόσωπο: συναισθήματα ενοχής, η αναπόφευκτη μοίρα, η σύγκρουση με τους θεούς, η μεταστροφή της τύχης, οι συνεχείς περιπέτειες, η αφοσιωμένη και πιστή σύζυγος, η αγάπη της για τιμή και αξιοπρέπεια.
β. Η τραγικότητα του Μενέλαου: αυτοπαρουσίαση του ήρωα, περιπέτεια, μεταστροφή της τύχης.

1η διδακτική περίοδος

ΒΗΜΑ 1ο: Στο χαρτόνι που σας έχει δοθεί να δημιουργήσετε μια **ιδεοθύελλα** με **στοιχεία της τραγωδίας** που αναδεικνύουν το **θέμα** της ομάδας σας. Να καταγράψετε όσο πιο πολλά στοιχεία μπορείτε.

ΒΗΜΑ 2ο: Δίπλα από κάθε στοιχείο να καταγράψετε **λέξεις/φράσεις-κλειδιά** σχετικά με αυτό. Οι λέξεις/φράσεις μπορεί να είναι είτε από το κείμενο είτε από το σχετικό υλικό που μελετήσαμε κατά τη διάρκεια της χρονιάς.



ΒΗΜΑ 3ο: Να φτιάξετε ένα **παιχνίδι** για τις ομάδες των συμμαθητών σας, αξιοποιώντας το περιεχόμενο της ιδεοθύελλάς σας. Μορφή παιχνιδιού: **ΑΚΡΟΣΤΙΧΙΔΑ**.

Στο παιχνίδι σας πρέπει να συμπεριλάβετε **δέκα (10) ζητούμενα**. Κάθε ζητούμενο θα βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες [σύνολο είκοσι (20) μονάδες].

ΒΗΜΑ 4ο: Να καταγράψετε τις **απαντήσεις** του παιχνιδιού σας.

2η διδακτική περίοδος

ΒΗΜΑ 1ο: Να λύσετε με την ομάδα σας τα παιχνίδια των ομάδων των συμμαθητών σας. (25 λεπτά)

ΒΗΜΑ 2ο: Να βαθμολογήσετε τις ακροστιχίδες που έλυσαν οι άλλες ομάδες. (10 λεπτά)

ΒΗΜΑ 3ο: Ανάδειξη νικήτριας ομάδας.

Ονόματα μελών ομάδας

.....
.....

Αρχαιογνωσίας Παίχνιον

ΟΜΑΔΑ Γ'

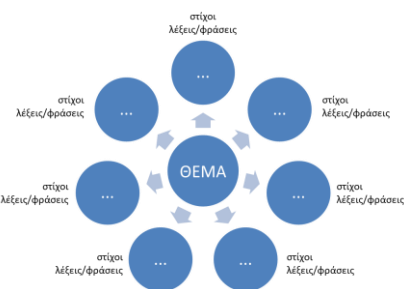
ΘΕΜΑ: ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΕΣ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ

Βοηθητικά στοιχεία: α. Διαχρονικές αντιλήψεις. Σκέψεις που απηχούν σοφιστικές αντιλήψεις. β. Γνωμικά στα λόγια της Ελένης (Πάροδος, Β' Επεισόδιο 4η Σκηνή), του Μενέλαου (Α' Επεισόδιο, 1η Σκηνή), του Αγγελιαφόρου (Β' Επεισόδιο, 2η Σκηνή). γ. Ο αντιπολεμικός χαρακτήρας της Ελένης.

1η διδακτική περίοδος

ΒΗΜΑ 1ο: Στο χαρτόνι που σας έχει δοθεί να δημιουργήσετε μια **ιδεοθύελλα** με **στοιχεία της τραγωδίας** που αναδεικνύουν το **θέμα** της ομάδας σας. Να καταγράψετε όσο πιο πολλά στοιχεία μπορείτε.

ΒΗΜΑ 2ο: Δίπλα από κάθε στοιχείο να καταγράψετε **λέξεις/φράσεις-κλειδιά** σχετικά με αυτό. Οι λέξεις/φράσεις μπορεί να είναι είτε από το κείμενο είτε από το σχετικό υλικό που μελετήσαμε κατά τη διάρκεια της χρονιάς.



ΒΗΜΑ 3ο: Να φτιάξετε ένα **παιχνίδι** για τις ομάδες των συμμαθητών σας, αξιοποιώντας το περιεχόμενο της ιδεοθύελλάς σας. Μορφή παιχνιδιού: **ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ**.

Στο παιχνίδι σας πρέπει να συμπεριλάβετε **δέκα (10) ζητούμενα**. Κάθε ζητούμενο θα βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες [σύνολο είκοσι (20) μονάδες].

ΒΗΜΑ 4ο: Να καταγράψετε τις **απαντήσεις** του παιχνιδιού σας.

2η διδακτική περίοδος

ΒΗΜΑ 1ο: Να λύσετε με την ομάδα σας τα παιχνίδια των ομάδων των συμμαθητών σας. (25 λεπτά)

ΒΗΜΑ 2ο: Να βαθμολογήσετε τα παιχνίδια συμπλήρωσης που έλυσαν οι άλλες ομάδες. (10 λεπτά)

ΒΗΜΑ 3ο: Ανάδειξη νικήτριας ομάδας.

Ονόματα μελών ομάδας

.....

Αρχαιογνωσίας Παίχνιον

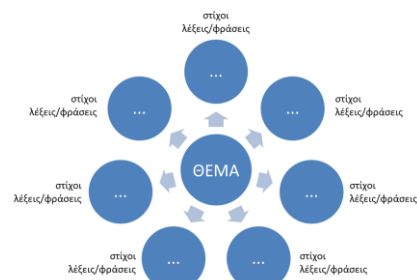
ΟΜΑΔΑ Δ΄

ΘΕΜΑ: ΘΕΟΙ

Βοηθητικά στοιχεία: α. Η επέμβαση των θεών και οι συνέπειες που αυτή έχει στη ζωή των ηρώων. Η αναπόφευκτη μοίρα. β. Ο «από μηχανής Θεός».

1η διδακτική περίοδος

ΒΗΜΑ 1ο: Στο χαρτόνι που σας έχει δοθεί να δημιουργήσετε μια **ιδεοθύελλα** με **στοιχεία της τραγωδίας** που αναδεικνύουν το **θέμα** της ομάδας σας. Να καταγράψετε όσο πιο πολλά στοιχεία μπορείτε.



ΒΗΜΑ 2ο: Δίπλα από κάθε στοιχείο να καταγράψετε **λέξεις/φράσεις-κλειδιά** σχετικά με αυτό. Οι λέξεις/φράσεις μπορεί να είναι είτε από το κείμενο είτε από το σχετικό υλικό που μελετήσαμε κατά τη διάρκεια της χρονιάς.

ΒΗΜΑ 3ο: Να φτιάξετε ένα **παιχνίδι** για τις ομάδες των συμμαθητών σας, αξιοποιώντας το περιεχόμενο της ιδεοθύελλάς σας. Μορφή παιχνιδιού: **ΣΩΣΤΟ/ΛΑΘΟΣ**.

Στο παιχνίδι σας πρέπει να συμπεριλάβετε **δέκα (10) ζητούμενα**. Κάθε ζητούμενο θα βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες [σύνολο είκοσι (20) μονάδες].

ΒΗΜΑ 4ο: Να καταγράψετε τις **απαντήσεις** του παιχνιδιού σας.

2η διδακτική περίοδος

ΒΗΜΑ 1ο: Να λύσετε με την ομάδα σας τα παιχνίδια των ομάδων των συμμαθητών σας. (25 λεπτά)

ΒΗΜΑ 2ο: Να βαθμολογήσετε τα παιχνίδια Σωστό/Λάθος που έλυσαν οι άλλες ομάδες. (10 λεπτά)

ΒΗΜΑ 3ο: Ανάδειξη νικήτριας ομάδας.

Ονόματα μελών ομάδας

.....

Αρχαιογνωσίας Παίχνιον

ΟΜΑΔΑ Ε΄

ΘΕΜΑ: ΕΙΝΑΙ και ΦΑΙΝΕΣΘΑΙ

Βοηθητικά στοιχεία: **α.** Στοιχεία ευριπίδειας τεχνικής και αξιολόγηση του λειτουργικού τους ρόλου: είναι και φαίνεσθαι, γνώση και άγνοια. **β.** Σημασία της αποκατάστασης της τιμής και αξιοπρέπειας της Ελένης. **γ.** Η κακοδαιμονία της ομορφιάς της Ελένης. **δ.** Η τραγικότητα και συναισθηματικές μεταπτώσεις της ηρωίδας. **ε.** Είναι και φαίνεσθαι στο σχέδιο απόδρασης και σωτηρίας της Ελένης και του Μενέλαου.

1η διδακτική περίοδος1η διδακτική περίοδος

ΒΗΜΑ 1ο: Στο χαρτόνι που σας έχει δοθεί να δημιουργήσετε μια **ιδεοθύελλα** με **στοιχεία της τραγωδίας** που αναδεικνύουν το **θέμα** της ομάδας σας. Να καταγράψετε όσο πιο πολλά στοιχεία μπορείτε.

ΒΗΜΑ 2ο: Δίπλα από κάθε στοιχείο να καταγράψετε **λέξεις/φράσεις-κλειδιά** σχετικά με αυτό. Οι λέξεις/φράσεις μπορεί να είναι είτε από το κείμενο είτε από το σχετικό υλικό που μελετήσαμε κατά τη διάρκεια της χρονιάς.

ΒΗΜΑ 3ο: Να φτιάξετε ένα **παιχνίδι** για τις ομάδες των συμμαθητών σας, αξιοποιώντας το περιεχόμενο της ιδεοθύελλάς σας. Μορφή παιχνιδιού: **ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**.

Στο παιχνίδι σας πρέπει να συμπεριλάβετε **δέκα (10) ζητούμενα**. Κάθε ζητούμενο θα βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες [σύνολο είκοσι (20) μονάδες].

ΒΗΜΑ 4ο: Να καταγράψετε τις **απαντήσεις** του παιχνιδιού σας.

2η διδακτική περίοδος

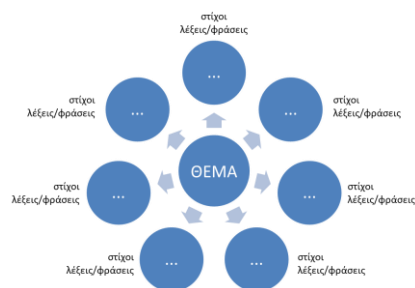
ΒΗΜΑ 1ο: Να λύσετε με την ομάδα σας τα παιχνίδια των ομάδων των συμμαθητών σας. (25 λεπτά)

ΒΗΜΑ 2ο: Να βαθμολογήσετε τα παιχνίδια πολλαπλής επιλογής που έλυσαν οι άλλες ομάδες. (10 λεπτά)

ΒΗΜΑ 3ο: Ανάδειξη νικήτριας ομάδας.

Ονόματα μελών ομάδας

.....



Αρχαιογνωσίας Παίχνιον

ΟΜΑΔΑ ΣΤ'

ΘΕΜΑ: ΠΡΩΤΑΓΩΝΙΣΤΕΣ

Βοηθητικά στοιχεία: **α.** Η δράση και η συμπεριφορά των προσώπων της τραγωδίας. **β.** Η αυτοπαρουσίαση των ηρώων. **γ.** Ο Χορός και η στάση του απέναντι στην Ελένη. Ο Χορός ως εκφραστής των απόψεων του ποιητή.

1η διδακτική περίοδος1η διδακτική περίοδος

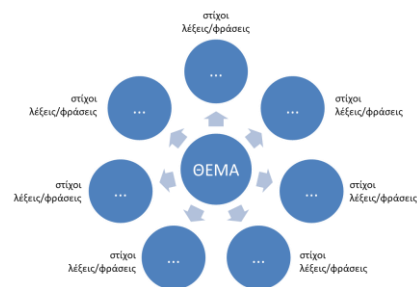
ΒΗΜΑ 1ο: Στο χαρτόνι που σας έχει δοθεί να δημιουργήσετε μια **ιδεοθύελλα** με **στοιχεία της τραγωδίας** που αναδεικνύουν το **θέμα** της ομάδας σας. Να καταγράψετε όσο πιο πολλά στοιχεία μπορείτε.

ΒΗΜΑ 2ο: Δίπλα από κάθε στοιχείο να καταγράψετε **λέξεις/φράσεις-κλειδιά** σχετικά με αυτό. Οι λέξεις/φράσεις μπορεί να είναι είτε από το κείμενο είτε από το σχετικό υλικό που μελετήσαμε κατά τη διάρκεια της χρονιάς.

ΒΗΜΑ 3ο: Να φτιάξετε ένα **παιχνίδι** για τις ομάδες των συμμαθητών σας, αξιοποιώντας το περιεχόμενο της ιδεοθύελλας σας. Μορφή παιχνιδιού: **ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΗ**.

Στο παιχνίδι σας πρέπει να συμπεριλάβετε **δέκα (10) ζητούμενα**. Κάθε ζητούμενο θα βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες [σύνολο είκοσι (20) μονάδες].

ΒΗΜΑ 4ο: Να καταγράψετε τις **απαντήσεις** του παιχνιδιού σας.

2η διδακτική περίοδος

ΒΗΜΑ 1ο: Να λύσετε με την ομάδα σας τα παιχνίδια των ομάδων των συμμαθητών σας. (25 λεπτά)

ΒΗΜΑ 2ο: Να βαθμολογήσετε τα παιχνίδια αντιστοίχισης που έλυσαν οι άλλες ομάδες. (10 λεπτά)

ΒΗΜΑ 3ο: Ανάδειξη νικήτριας ομάδας.

Ονόματα μελών ομάδας

.....
