

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΗ ΕΝΙΑΙΑ ΤΕΛΙΚΗ ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ

Β΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Β024

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 90 ΛΕΠΤΑ

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΞΙ (6) ΣΕΛΙΔΕΣ

**ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)**

1. Στο εξώφυλλο του τετραδίου απαντήσεων να συμπληρώσετε όλα τα κενά με τα στοιχεία που ζητούνται.
2. **Να απαντήσετε ΟΛΑ τα ερωτήματα.**
3. **Να μην αντιγράψετε τα θέματα** στο τετράδιο απαντήσεων.
4. Να μη γράψετε πουθενά στις απαντήσεις σας **το όνομά σας**.
5. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα **μόνο με μπλε πένα ανεξίτηλης μελάνης**.
6. Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού ή διορθωτικής ταινίας.
7. Επιτρέπεται η χρήση μη προγραμματιζόμενης υπολογιστικής μηχανής που φέρει τη σφραγίδα του σχολείου.
8. Στη λύση των ασκήσεων να φαίνεται όλη η αναγκαία εργασία.

**Σημείωση: Στο Δειγματικό Δοκίμιο περιλαμβάνονται ερωτήσεις/ασκήσεις απ' όλη τη Διδακτέα ύλη όπως έχει καθοριστεί στα Πλαίσια Μάθησης. Η Εξεταστέα Ύλη θα ανακοινωθεί σε μεταγενέστερο στάδιο.**

## **ΕΡΩΤΗΣΗ 1**

Να γράψετε στο τετράδιο των απαντήσεών σας **τον αριθμό της ερώτησης** και δίπλα το **γράμμα** που δηλώνει την ορθή απάντηση (π.χ. **ι. – α** ή **ι. – β** κ.λπ.).

Υπάρχει **μόνο μία** ορθή απάντηση.

**i. Το βασικό οικονομικό πρόβλημα:**

- α) Είναι προσωρινό και πρόκειται να λυθεί πολύ σύντομα
- β) Αφορά μόνο τις λιγότερο αναπτυγμένες χώρες και όχι τις πλούσιες χώρες του κόσμου
- γ) Απασχολεί μόνο τα νοικοκυριά και όχι τις επιχειρήσεις
- δ) Είναι μόνιμο και απασχολεί κάθε κοινωνία.

**ii. Χαρακτηριστικό της Μικτής Οικονομίας είναι:**

- α) Ο κεντρικός προγραμματισμός
- β) Η κληρονομική διαδοχή
- γ) Η κυριαρχία του κράτους
- δ) Η οικονομική ελευθερία και κρατική παρέμβαση.

**iii. Το κόστος ευκαιρίας ενός φοιτητή είναι:**

- α) Τα χρήματα που θα κερδίζει μετά την αποφοίτησή του
- β) Τα χρήματα που δαπανά κατά την διάρκεια των σπουδών του
- γ) Η καλύτερη εναλλακτική επιλογή που εγκαταλείπει για να σπουδάσει
- δ) Ο χρόνος που διαθέτει για τις σπουδές του.

**iv. Όταν αυξάνεται το γενικό επίπεδο των τιμών:**

- α) Το πραγματικό εισόδημα μειώνεται
- β) Το πραγματικό εισόδημα αυξάνεται
- γ) Το ονομαστικό εισόδημα μειώνεται
- δ) Το πραγματικό και το ονομαστικό εισόδημα αυξάνονται.

**v. Η ζήτηση ενός κανονικού αγαθού μειώνεται όταν:**

- α) Μειώνεται το εισόδημα των καταναλωτών
- β) Αυξάνεται το εισόδημα των καταναλωτών
- γ) Αυξάνεται η τιμή του υποκατάστατου του
- δ) Αυξάνεται η τιμή του

**(Μονάδες 10)**

## **ΕΡΩΤΗΣΗ 2**

Να αντιγράψετε στο τετράδιο των απαντήσεών σας τον πιο κάτω πίνακα και να κατατάξετε τα ακόλουθα στοιχεία στις τρεις (3) στήλες, ανάλογα με τον τομέα παραγωγής στον οποίο ανήκουν:

γεωργία, τράπεζες, κατασκευή δρόμων, μελισσοκομία, βιοτεχνία, μεταφορές, παραγωγή ηλιακής ενέργειας, νομικές υπηρεσίες, αμπελουργία, αισθητική

<b>Πρωτογενής τομέας</b>	<b>Δευτερογενής τομέας</b>	<b>Τριτογενής τομέας</b>

**(Μονάδες 10)**

## **ΕΡΩΤΗΣΗ 3**

Με βάση τα πιο κάτω στοιχεία:

<b>Μήνας</b>	<b>Αριθμός Εργατών</b>	<b>Μονάδες Προϊόντος</b>
Ιανουάριος	30	720
Φεβρουάριος	24	672

- α)** Να υπολογίσετε την παραγωγικότητα ανά ώρα εργασίας λαμβάνοντας υπόψη ότι κάθε εργάτης εργάζεται **8 ώρες την ημέρα**. (Να γράψετε τον τύπο και να δείξετε τους υπολογισμούς σας)

**(Μονάδες 3)**

- β)** Να **εξηγήσετε** ποιος από τους δύο μήνες ήταν ο πιο παραγωγικός.

**(Μονάδες 2)**

#### **ΕΡΩΤΗΣΗ 4**

Μια οικονομία παράγει μόνο δύο αγαθά, το Χ και το Ψ. Χρησιμοποιεί αποδοτικά όλους τους συντελεστές παραγωγής με την υπάρχουσα τεχνολογία. Οι μέγιστοι συνδυασμοί ποσοτήτων του Χ και Ψ που μπορούν να παραχθούν δίνονται στον πιο κάτω πίνακα:

Συνδυασμοί Παραγωγής	Αγαθό Χ (Κιλά)	Αγαθό Ψ (Κιλά)
A	0	175
B	50	165
Γ	100	140
Δ	150	100
E	200	0

**Ζητείται:**

- α) Να κατασκευάσετε την Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων. (Μονάδες 7)
- β) Να χαρακτηρίσετε τους πιο κάτω συνδυασμούς ανάλογα με τα δεδομένα της πιο πάνω οικονομίας: Συνδυασμός Κ ( $X=75$   $\Psi=100$ ), Συνδυασμός Λ ( $X=210$   $\Psi=220$ ). (Μονάδες 4)
- γ) Να υπολογίσετε πόσα κιλά του αγαθού Ψ πρέπει να θυσιαστούν, για να παραχθούν τα 50 πρώτα κιλά του αγαθού Χ. (Μονάδες 2)
- δ) Να εξηγήσετε τι υποδηλώνει το αποτέλεσμα «το κόστος ευκαιρίας του Ψ στο συνδυασμό Β είναι 2». (Μονάδες 2)

#### **ΕΡΩΤΗΣΗ 5**

*Ένας από τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης είναι οι προσδοκίες των καταναλωτών για μεταβολή του εισοδήματός τους στο μέλλον.*

Να εξηγήσετε πώς οι προσδοκίες των καταναλωτών για μεταβολή του εισοδήματός τους στο μέλλον επηρεάζουν τη ζήτηση.

(Μονάδες 6)

## **ΕΡΩΤΗΣΗ 6**

Δίνεται ο πιο κάτω πίνακας:

<b>Ποσότητα αγαθού Ψ</b>	<b>Συνολική Χρησιμότητα</b>	<b>Οριακή Χρησιμότητα</b>
0	0	;
1	;	5
2	9	;
3	;	3
4	14	;
5	;	1
6	15	0
7	13	;

**Ζητείται:**

α) Να **αντιγράψετε** και να συμπληρώσετε τον πιο πάνω πίνακα στο τετράδιο απαντήσεών σας. Να **γράψετε τον τύπο που θα χρησιμοποιήσετε** και να **δείξετε** τους **υπολογισμούς** σας.

**(Μονάδες 8)**

β) Να αναφέρετε πόσες μονάδες θα αγοράσει ο καταναλωτής από το αγαθό Ψ αν το εισόδημα του είναι απεριορίστο. Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.

**(Μονάδες 2)**

## **ΕΡΩΤΗΣΗ 7**

Δίνεται ο ακόλουθος πίνακας μιας υποθετικής οικονομίας:

<b>Έτος</b>	<b>Κόστος καλαθιού €</b>	<b>Δείκτης τιμών καταναλωτή (ΔΤΚ) Μονάδες</b>	<b>Ρυθμός Πληθωρισμού %</b>
2020 (έτος βάσης)	<b>10.000</b>	;	;
2021	<b>10.300</b>	;	<b>3</b>
2022	<b>10.500</b>	<b>105</b>	;
2023	<b>10.900</b>	;	;

**Ζητείται:**

Να αντιγράψετε στο τετράδιο των απαντήσεών σας και να συμπληρώσετε τον πιο πάνω πίνακα. Να χρησιμοποιήσετε μέχρι δύο δεκαδικά ψηφία.

(Να δείξετε **τους υπολογισμούς** σας)

**(Μονάδες 9)**

### **ΕΡΩΤΗΣΗ 8**

Δίνεται ο παρακάτω πίνακας ζήτησης και προσφοράς μανταρινιών μιας υποθετικής οικονομίας:

Τιμή €	Ζητούμενη ποσότητα kg	Προσφερόμενη ποσότητα kg
6	60	140
5	80	120
4	100	100
3	120	80
2	140	60

**Ζητείται:**

- α)** Να απεικονίσετε γραφικά σ' ένα διάγραμμα τις καμπύλες ζήτησης και προσφοράς του πιο πάνω προϊόντος. (Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το τετραγωνισμένο χαρτί στο πίσω μέρος του τετραδίου σας)  
**(Μονάδες 7)**
- β)** Να αναφέρετε την τιμή και την ποσότητα ισορροπίας.  
**(Μονάδες 4)**
- γ)** Τι θα παρατηρηθεί στην αγορά αν η τιμή πώλησης του προϊόντος είναι €3; Να εξηγήσετε με ποιο τρόπο θα αποκατασταθεί η ισορροπία στην αγορά.  
**(Μονάδες 7)**
- δ)** Να αναφέρετε τι θα συμβεί αν το κράτος καθορίσει κατώτατη τιμή €5.  
**(Μονάδες 2)**

### **ΕΡΩΤΗΣΗ 9**

Υποθέτουμε ότι μειώνεται η τιμή του καφέ.

- α)** Να αναφέρετε ποια θα είναι η επίδραση στη ζητούμενη ποσότητα του καφέ.  
**(Μονάδες 2)**
- β)** Να αναφέρετε και να εξηγήσετε ποια θα είναι η επίδραση στη ζήτηση της ζάχαρης.  
**(Μονάδες 4)**
- γ)** Να αναφέρετε και να εξηγήσετε ποια θα είναι η επίδραση στη ζήτηση του τσαγιού, αν οι καταναλωτές το επιλέγουν αντί του καφέ.  
**(Μονάδες 4)**

### **ΕΡΩΤΗΣΗ 10**

Ένα ιδιωτικό νοσοκομείο προγραμματίζει την αγορά ενός ιατρικού μηχανήματος, το οποίο θα κοστίσει 800 χιλιάδες ευρώ για εξετάσεις σπάνιων ασθενειών. Η αναμενόμενη αύξηση στα κέρδη του νοσοκομείου είναι 100 χιλιάδες ευρώ.

- α) Να υπολογίσετε την αναμενόμενη απόδοση της επένδυσης.  
(Να γράψετε τον τύπο που θα χρησιμοποιήσετε και να δείξετε τους υπολογισμούς σας)

**(Μονάδες 3)**

- β) Αν το ύψος του επιτοκίου είναι 10% θα συμβουλευάτε το ιδιωτικό νοσοκομείο να πραγματοποιήσει την επένδυση ή να μην την πραγματοποιήσει και γιατί.

**(Μονάδες 2)**

**(Γενικό Σύνολο Μονάδων 100)**

**ΤΕΛΟΣ**