

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ 2023-24

Δείκτες Επιτυχίας	Δείκτες Επάρκειας	Προτεινόμενες δραστηριότητες βιβλίου δραστηριοτήτων	Ορολογία	Σχόλια
ΕΝΟΤΗΤΑ 1				
1	1α-1β	σελ. 18 1.2.1.1 (σελ. 19) 1.2.1.2 (σελ. 19)	Θρεπτικές ουσίες, ανάπτυξη, ενέργεια, επούλωση πληγών	
2, 3, 4	2α-2γ 3 4	1.2.2 (σελ. 20, απλοποιημένη, μπορεί να χρησιμοποιηθεί για αυτό τον λόγο η 1.2.4, σελ. 22) 1.2.3 (σελ. 21) Άσκηση 1, 2 (σελ. 36)	Δομική, ενεργειακή, συμπληρωματική, οργανική, ανόργανη, υδατάνθρακες, λίπη, πρωτεΐνες, νουκλεϊνικά οξέα, βιταμίνες, άλατα, νερό	
5, 6, 8	5α-5δ 6 8α	1.3.1, 1.3.2α (σελ. 26-27) 1.3.3 (σελ. 27) 1.3.4 (σελ. 28) 1.3.5.δ (σελ. 30)	Πυραμίδα διατροφής, βάση, κορυφή, υγιεινή- ισορροπημένη διατροφή, ενεργειακές ανάγκες, ενεργειακά ποτά	
9	9α-9ζ	σελ. 41-55 Οδηγία: Θα γίνεται το πείραμα ανίχνευσης απλών σακχάρων και με τις οδηγίες του/της εκπαιδευτικού θα συμπληρώνονται τα σχετικά ερωτήματα. Στο τέλος θα πρέπει να συμπληρωθεί ο συνοπτικός πίνακας των πειραμάτων με επίδειξη των αποτελεσμάτων των υπόλοιπων ανιχνεύσεων και επεξηγήσή τους στην ολομέλεια.	Πείραμα, διάλυμα, αντιδραστήριο, ανίχνευση, παράγοντας, δείγμα, μάρτυρας, (ονομασίες χρωμάτων)	

ΕΝΟΤΗΤΑ 2				
1	1	2.1.1 (σελ. 65)	Ονομασίες οργάνων του πεπτικού συστήματος	-Χρήση προπλάσματος.
3, 4	3α-3ε 4α-4β	2.2.1 (σελ. 68-72) Άσκηση 5 (σελ. 91) 2.2.2.1 (σελ. 73) 2.2.2.2 (σελ. 73) 2.2.2.3 (α) (σελ. 74) 2.2.2.4 (σελ. 75) 2.2.3.2 (σελ. 78). Να απλοποιηθεί. 2.2.3.3 (α) (σελ. 79) 2.2.4.4 (σελ. 82) 2.2.4.5 (σελ. 83) Πείραμα 2.2.5 (σελ. 84-86) απλοποιημένο, να συμπληρωθεί ο πίνακας στο μέρος Δ και να απλοποιηθεί η στήση για συζήτηση. Άσκηση 1 (σελ. 88)	Βλωμός, ονομασίες μερών της στοματικής κοιλότητας, δοντιών, τερηδόνα, κατάποση, βλέννα, χυλός, υδροχλωρικό οξύ, ένζυμο πεψίνη, ορμόνη γαστρίνη, πέψη, απορρόφηση, χολή, γαλακτοματοποίηση λιπαρών ουσιών, παγκρεατικό υγρό, κόπρανα, βιταμίνη Κ	-Να δημιουργήσουν αφίσα για την υγιεινή των δοντιών.
5, 8	5α-5γ 8α- 8ε	2.5.6 (σελ. 106) 2.6.2 (σελ. 113) 2.6.3 (σελ. 114) 2.6.4 (δ) (σελ. 116) Άσκηση 7 (σελ. 130)	Μηχανική πέψη, χημική πέψη, πεπτικά ένζυμα, μακρομόρια και αντίστοιχα μικρομόρια	-Χρήση εικόνων και προσομοιώσεων. -Μπορούν οι μαθητές να φάνε ένα κομμάτι ψωμί και να συζητηθεί τι έγινε το ψωμί μετά τη μάσηση.
11	11	2.7.3 (σελ. 120)	Απορρόφηση, αφομοίωση, αφόδευση	-Χρήση βίντεο, εικόνων και προσομοιώσεων.

ΕΝΟΤΗΤΑ 3				
1	1α-1ε	3.2.1.3 (σελ. 142), 3.2.1.4 (σελ. 142), Άσκηση 2 (σελ. 174), Άσκηση 3 (α, β) (σελ. 175) Άσκηση 4 (σελ. 175) 3.3.2 -3.3.3 (σελ. 145-146) 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.4.5, 3.4.6, 3.4.7 (σελ. 148-150)	Καρδιά και τα μέρη της, αιμοφόρα αγγεία, τριχοειδή αγγεία, αρτηρίες, φλέβες, βαλβίδα, παλινδρόμηση.	
3	3α	3.5.1 (σελ. 155)	Μεγάλη κυκλοφορία, μικρή κυκλοφορία, στεφανιαία κυκλοφορία	Χρήση βίντεο.
4, 5	4α-4β 5	3.7.4 (σελ. 158), 3.7.4.3 (γ) (σελ. 160), 3.7.4.4 (σελ. 160-161)	Πλάσμα, λευκά αιμοσφαίρια, ερυθρά αιμοσφαίρια, αιμοπετάλια, άμυνα οργανισμού, πήξη αίματος	Μικροσκοπική παρατήρηση έτοιμων παρασκευασμάτων αίματος.
6	6	3.7.7(β) (σελ. 164) 3.7.8-3.7.10 (σελ. 165-166) Άσκηση 8 (σελ. 179)	Ομάδες αίματος, αντιγόνα, αντισώματα, μετάγγιση	

- Τα “ Γνωρίζετε ότι...” που αντιστοιχούν στους δείκτες να απλοποιούνται όπου κρίνεται απαραίτητο.