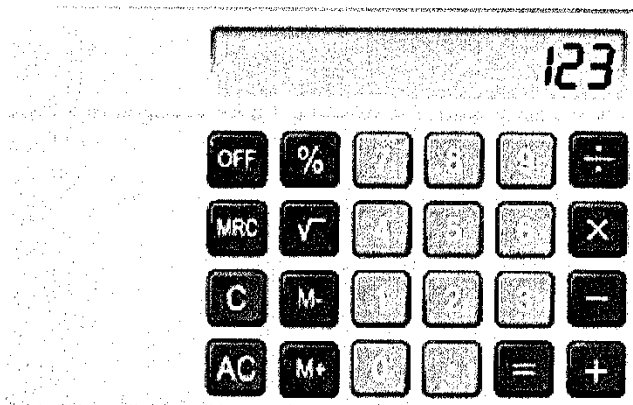


**ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ - ΣΧΕΔΙΟ**

7. Τοποθετείστε διαστάσεις στο πιο κάτω σχήμα (κλίμακα 1:1).

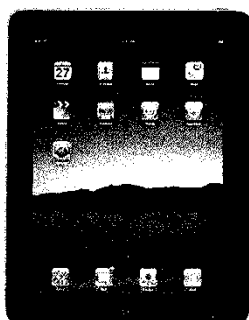


Άσκηση 2: Να μετατρέψετε τις πιο κάτω μονάδες μέτρησης.

(3 Μονάδες)

1 μ. (m) = _____ εκ. (cm)	1 μ. (m) = _____ χιλ. (mm)	1 εκ. (cm) = _____ χιλ. (mm)
_____ μ. (m) = 70 εκ. (cm)	300 χιλ. (mm) = _____ μ. (m)	_____ εκ. (cm) = 55 χιλ. (mm)

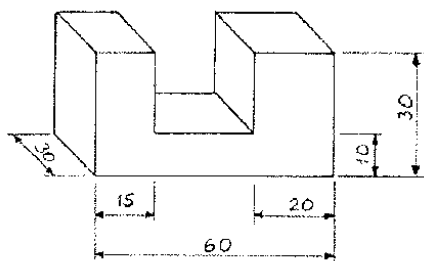
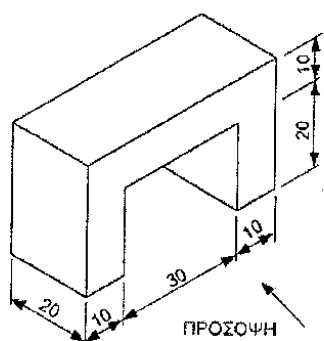
[/ 3] 5. Τοποθετήστε τις διαστάσεις (μήκος και πλάτος) στο πιο κάτω σχέδιο. ΚΛΙΜΑΚΑ 1: 2



Μήκος =

Πλάτος =

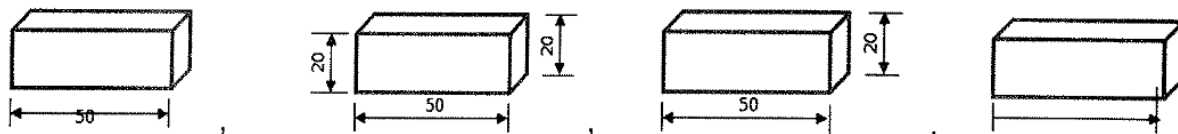
[/ 10] 7. Να σχεδιάσετε την **Ορθογραφική** προβολή των πιο κάτω σχημάτων. Τοποθετήστε τις αναγκαίες διαστάσεις. ΚΛΙΜΑΚΑ 1: 1



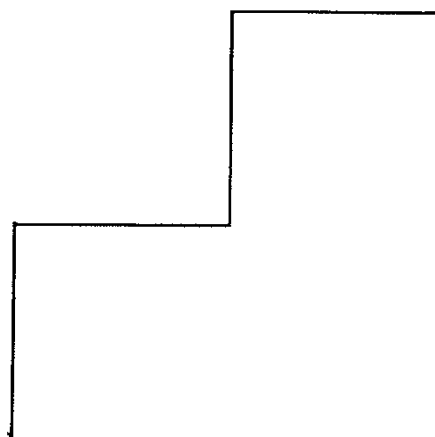
Ερώτηση 4 (Μονάδες 1)

Να κυκλώσετε το σωστό.

Πιο από τα σχέδια ακολουθεί τους κανόνες αναγραφής διαστάσεων



4. Τοποθετείστε διαστάσεις στο πιο κάτω σχήμα.



1δ. Στην Ισομετρική προβολή τα αντικείμενα σχεδιάζονται με κλίση:

(α) 0°

(β) 30°

(γ) 45°

(δ) 90°

Να λύσετε όλες τις ασκήσεις.

1. Να μετατρέψετε τις πιο κάτω μονάδες μέτρησης μήκους. (μον. 2.5)

$$10\text{mm} = \dots\dots\dots\text{cm}$$

$$3.5\text{cm} = \dots\dots\dots\text{mm}$$

$$2500\text{m} = \dots\dots\dots\text{Km}$$

$$35\text{mm} = \dots\dots\dots\text{cm}$$

$$5\text{cm} = \dots\dots\dots\text{mm}$$

$$240\text{cm} = \dots\dots\dots\text{m}$$

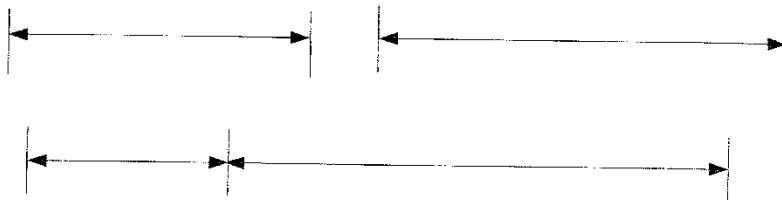
$$140\text{mm} = \dots\dots\dots\text{cm}$$

$$7.3\text{cm} = \dots\dots\dots\text{mm}$$

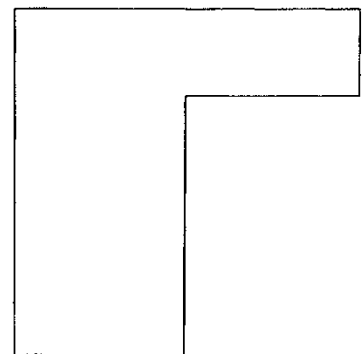
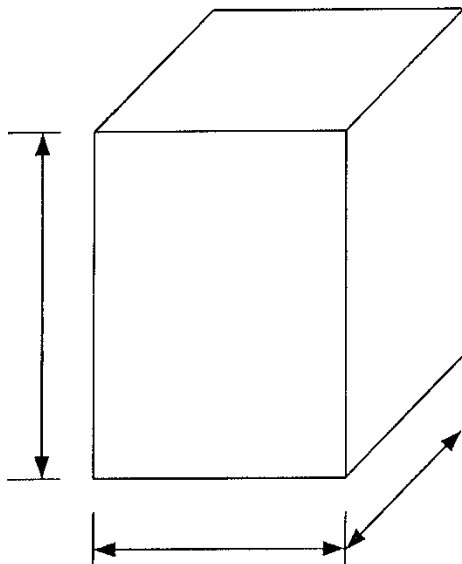
$$83\text{mm} = \dots\dots\dots\text{cm}$$

$$13.5\text{cm} = \dots\dots\dots\text{mm}$$

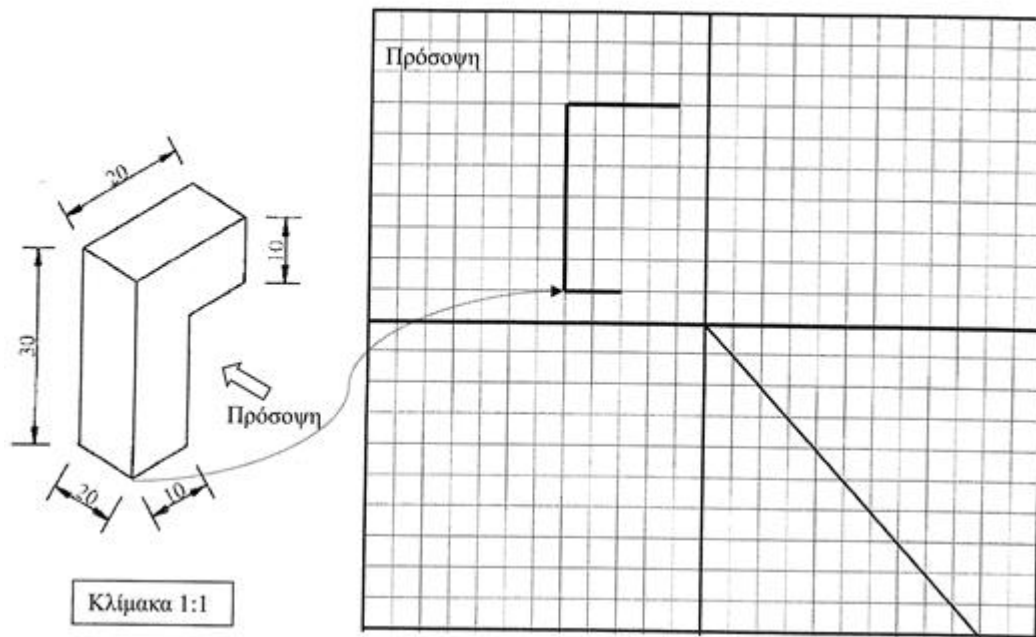
2. Να μετρήσετε τις πιο κάτω διαστάσεις και να τις γράψετε, σε χιλιοστά, πάνω στα βέλη (οι μονάδες μέτρησης δεν αναγράφονται). (μον. 2)



5. Να τοποθετήσετε τις διαστάσεις στα πιο κάτω σχήματα. (μον. 4.5)



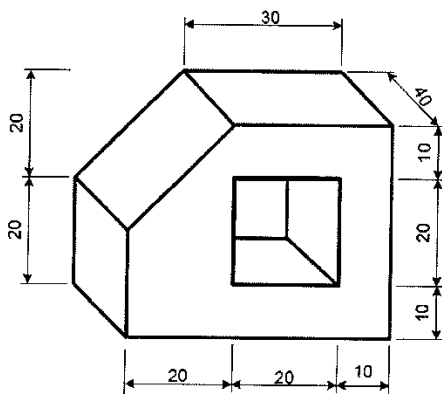
12. Σχεδιάστε σε ορθογραφική προβολή, στο τετραγωνισμένο χαρτί, τα πιο κάτω αντικείμενα.
(Κάθε τετραγωνάκι είναι 5μμ, π.χ. 30mm = 6 τετραγωνάκια, 20mm=4τετρ.) (Μον. 5.50)



3. Βρείτε τις πιο κάτω διαστάσεις σε **ΕΚΑΤΟΣΤΑ** σε κλίμακα **1:5**

250χιλ
50χιλ
600χιλ
900χιλ

3. Στο πιο κάτω σχήμα να γράψετε τις διαστάσεις (Μον.3)



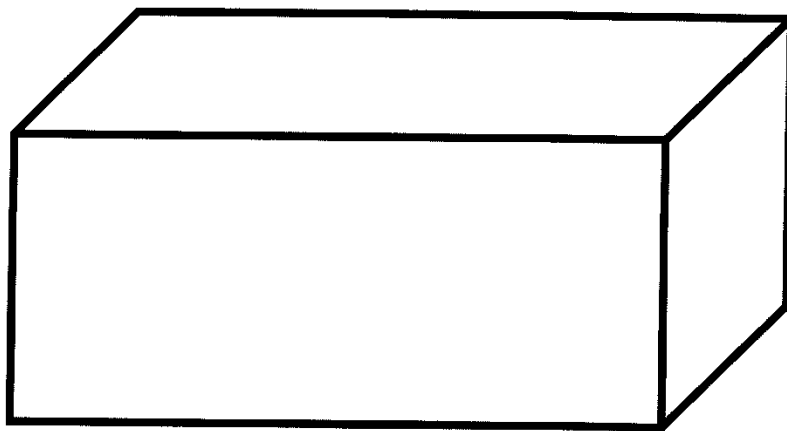
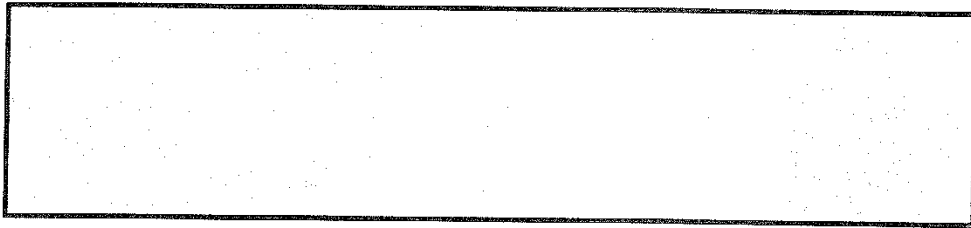
Μήκος =mm

Ύψος =cm

βάθος =mm

Ερώτηση 6.

α). Να βάλλετε **διαστάσεις** στα παρακάτω σχήματα σε χιλιοστά (mm). (μονάδες 4)



Ερώτηση # 3 (1,5 βαθμοί)

Οι τρεις βασικές όψεις που σχεδιάζουμε στην ορθογραφική προβολή είναι:

.....,,

7. πολλές φορές σχεδιάζουμε αντικείμενα σε κλίμακα. Να γράψετε το είδος της κάθε κλίμακας που δίνεται πιο κάτω.(1,0μ.) (Μεγέθυνση / Σμίκρυνση)

Κλίμακα:1:5 Είδος κλίμακας:

κλίμακα:2:1 Είδος κλίμακας :

2. Να αναγνωρίσεις (τι θέλουν να πιστοποιήσουν και πού χρησιμοποιούνται) τα πιο κάτω σύμβολα. (2 μον.).



.....
.....
.....



.....
.....
.....

Ερώτηση 4 (2 Μονάδες)

Μετρήστε τις πιο κάτω γραμμές και γράψετε την απάντηση με την μεγαλύτερη ακρίβεια που μπορείτε, σε **mm**, **cm** και **m**.

.....

..... **mm** ή **cm**

.....

..... **cm** ή **m**

Ερώτηση 6 (4 μονάδες)

Να σχεδιάσετε σε ορθογραφική προβολή, το διπλανό αντικείμενο.

Όλες οι διαστάσεις που δίνονται είναι σε χιλιοστά (mm). Κλίμακα 1:1



Ερώτηση 2 (6 μονάδες)

Να μετατρέψετε τις πιο κάτω μονάδες μέτρησης

α) 1 cm = mm

β) 50 mm = cm

γ) 1 m = mm

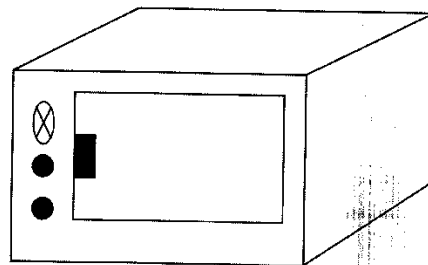
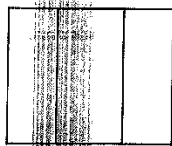
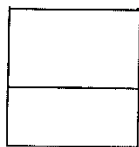
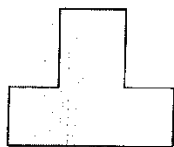
δ) 14 cm = mm

ε) 1 m = cm

στ) 300 cm = m

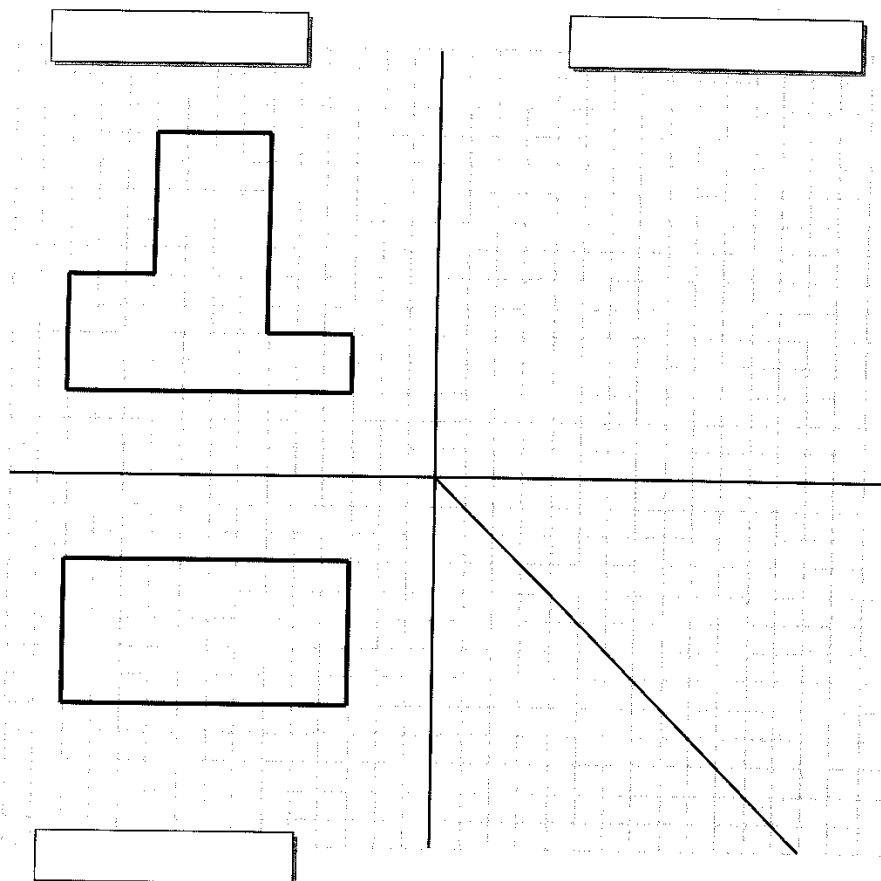
Ερώτηση 3 (1 μονάδα)

Γράψτε στον κενό χώρο με πιο τρόπο είναι σχεδιασμένα τα πιο κάτω σχέδια (2D / 3D).



ι. Πιο κάτω απεικονίζεται ημιτελής η ορθογραφική προβολή ενός αντικειμένου:

- (α) Να γράψετε στα κενά ορθογώνια την όψη (πρόσοψη, κάτοψη, πλάγια όψη) η οποία σχεδιάζεται στο κάθε ένα από τα τρία μέρη του πιο κάτω χώρου σχεδίασης. **(Μ. 1,5)**
- (β) Να ολοκληρώσετε το σχέδιο, συμπληρώνοντας τις όψεις (εκεί όπου χρειάζεται) του πιο κάτω αντικειμένου κάνοντας χρήση των βοηθητικών γραμμών, όπου είναι απαραίτητο και των αξόνων. **(Μ. 2,5)**



Ανάλυση βαθμολόγησης ασκήσεων 6(β) και 7(β)

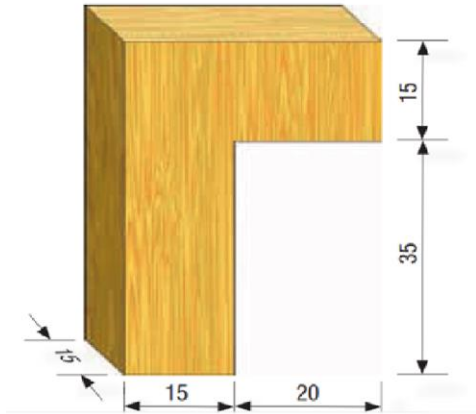
Άσκηση 6(β):	10 βοηθητικές γραμμές συνολικά	=1,0 μ.
	8 γραμμές περιγράμματος αντικειμένου	=1,0 μ.
	Ποιότητα Σχεδίασης	=0,5 μ. ΣΥΝΟΛΟ 2,5 μ.
Άσκηση 7(β):	15 βοηθητικές γραμμές συνολικά (συμπερ. αξόνων)	=1,5 μ.
	20 γραμμές περιγράμματος αντικειμένου	=2,0 μ.
	Ποιότητα Σχεδίασης	=0,5 μ. ΣΥΝΟΛΟ 4,0 μ.

7. Δίνεται το πιο κάτω αντικείμενο σχεδιασμένο σε ισομετρική προβολή.

(α) Να χρωματίσετε τις όψεις του αντικειμένου, με βάση το πιο κάτω υπόμνημα, χρησιμοποιώντας διαφορετικό χρώμα για κάθε όψη. **(Μ. 1,5)**

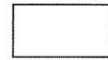
(β) Να σχεδιάσετε το πιο κάτω αντικείμενο σε ορθογραφική προβολή, με κλίμακα 1:1. Οι διαστάσεις που αναγράφονται στο σχήμα είναι σε χιλιοστά (mm). **(Μ. 4,0)**

Σημ.: Το σχέδιο να γίνει με τη χρήση αξόνων και βοηθητικών γραμμών και οι όψεις να ισαπέχουν από τους άξονες 15 mm (τρία τετράγωνα).

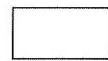


ΥΠΟΜΝΗΜΑ

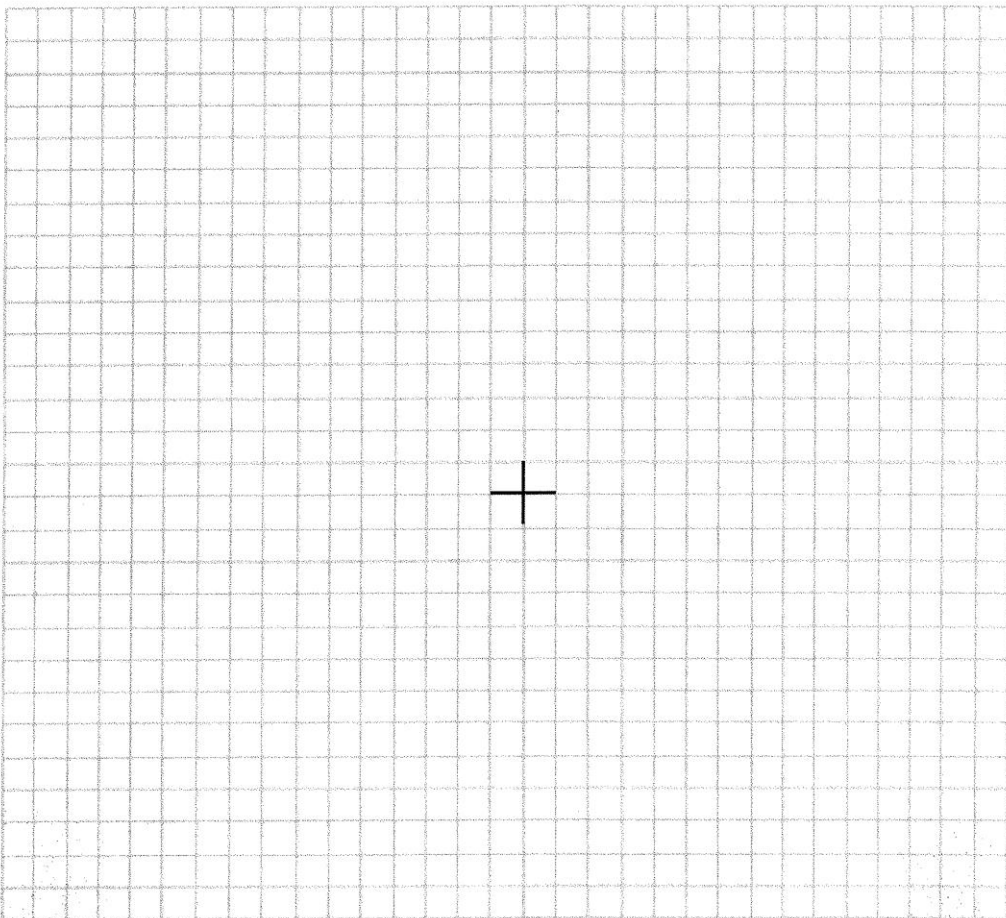
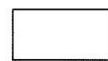
Πρόσοψη



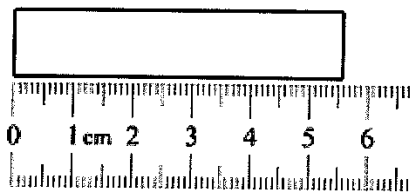
Κάτοψη



Πλάγια όψη



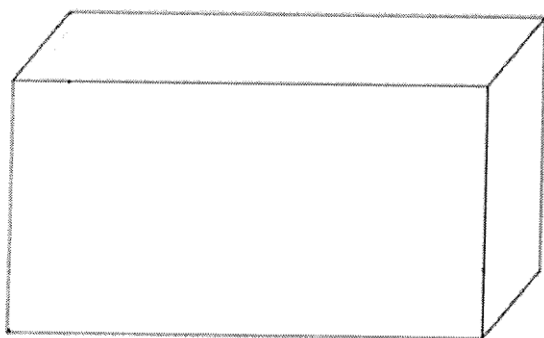
1. Να γράψετε το μήκος του πιο κάτω ορθογωνίου σχήματος, σε χιλιοστά (mm) και σε εκατοστά (cm) του μέτρου, το οποίο μετριέται με την ρίγα, όπως φαίνεται πιο κάτω. (Μ. 0,5)



Μήκος=..... mm = cm

5. Στο πιο κάτω σχήμα να μετρήσετε τις διαστάσεις

(12 μον.)



Μήκος =mm

Ύψος =mm

Πλάτος=mm

Ερώτηση 3 (Μονάδες 2)

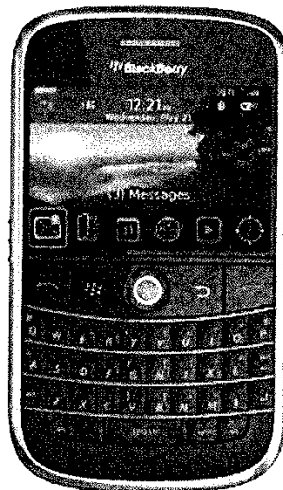
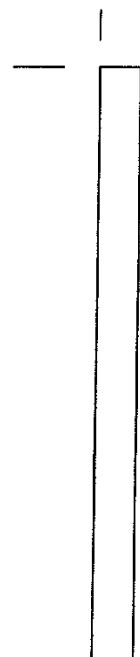
Τοποθετήστε στα κενά το σωστό σύμβολο, (km, mm, m, cm).

Μέτρο Εκατοστό Χιλιοστό..... Χιλιόμετρο.....

4. Γράψε τρεις τρόπους με τους οποίους επικοινωνούν **σήμερα** οι άνθρωποι.

....., ΚΑΙ.....

9. Τοποθέτησε τις διαστάσεις στα πιο κάτω σχήματα.

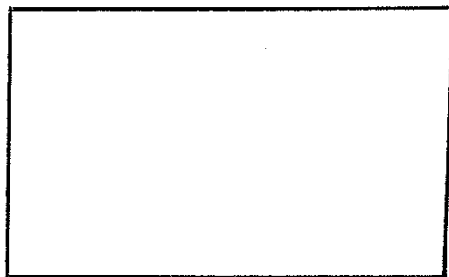


3. Γράψε στη σωστή σειρά τα στάδια του σχεδιασμού που ακολουθούμε για να κατασκευάσουμε μια κατασκευή.

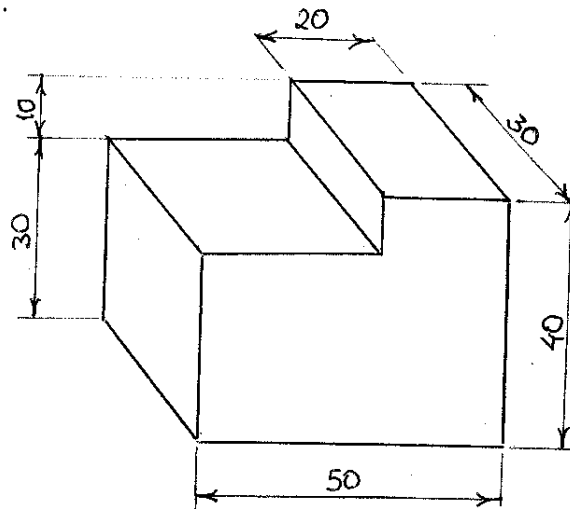
(μον.4)

ΣΤΑΔΙΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΣΩΣΤΗ ΣΕΙΡΑ
• Επικοινωνία Λύσης	1.
• Έρευνα Ανάγκης ή Προβλήματος	2.
• Αναγνώριση Ανάγκης ή Προβλήματος	3.
• Ανάπτυξη Πιθανών Ιδεών/Λύσεων	4.
• Κατασκευή Πρωτότυπου	5.
• Δοκιμή και Αξιολόγηση Λύσης	6.
• Κατασκευαστικό Σχέδιο/Πορεία Κατασκευής	7.
• Επιλογή και Ανάπτυξη Καλύτερης Ιδέας	8.

6. Τοποθετήστε τις διαστάσεις στο πιο κάτω σχήμα:



8. Σχεδιάστε σε ορθογραφική προβολή το πιο κάτω αντικείμενο.
Κλίμακα 1:1.



Κλίμακα 1:1

