



**ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΟΜΗΣΗΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ  
ΕΝΙΑΙΑΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΗΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ**

**ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 90΄**

**ΜΕΡΟΣ Α΄: ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

**(ΜΟΝΑΔΕΣ 70)**

**A.I. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΜΟΡΦΗΣ ΑΔΙΔΑΚΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ**

**(ΜΟΝΑΔΕΣ 30)**

Δίνεται απόσπασμα αδίδακτου κειμένου (έκταση: μέχρι 500 λέξεις) πρωτότυπο ή διασκευασμένο για σκοπούς αξιολόγησης, που αναφέρεται σε κοινωνικά, πολιτιστικά, επιστημονικά ή άλλα θέματα. Το κείμενο αυτό πρέπει να ανταποκρίνεται στην αντιληπτική ικανότητα των εξεταζομένων, να χαρακτηρίζεται από γλωσσική ποιότητα και αρτιότητα, καθώς και να σχετίζεται άμεσα ή έμμεσα με τη θεματολογία που διδάσκεται στη Β΄ Λυκείου, σύμφωνα με τους Δείκτες Επιτυχίας - Δείκτες Επάρκειας.

Οι εξεταζόμενοι καλούνται:

**A.I.1.** Να αποδώσουν περιληπτικά το περιεχόμενο του αδίδακτου κειμένου (έκταση 100-140 λέξεις).

**(μονάδες 8)**

(Σημείωση: το όριο λέξεων της περίληψης μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την έκταση του αδίδακτου κειμένου και την πυκνότητα των νοημάτων του.)

**A.I.2. - A.I.5.** Να απαντήσουν σε **τέσσερις (4) ερωτήσεις**, στις οποίες θα αξιολογείται η **Κατανόηση** του περιεχομένου (τι λέει, πώς, γιατί, ...) και του λειτουργικού ρόλου της μορφής (αξιολόγηση, μετασχηματισμός, ...).

Ενδεικτικά:

- το επικοινωνιακό - κοινωνιοπολιτισμικό - ιστορικό πλαίσιο
- ο εντοπισμός πληροφοριών (επιχειρήματα/προβληματισμοί/ιδέες που: α) εντοπίζονται αυτολεξεί μέσα στο κείμενο, β) συμπεραίνονται από τα συμφραζόμενα και γ) υπονοούνται σε διάφορα σημεία του κειμένου)
- η ικανότητα ανάλυσης, τεκμηρίωσης, ανάπτυξης, μετασχηματισμού καθώς και κριτικής τοποθέτησης
- οι τρόποι και τα μέσα πειθούς (επίκληση στη λογική, στην αυθεντία, στο συναίσθημα)
- το ύφος, ο σκοπός, η λειτουργία των σημείων στίξης
- τα εξωτερικά/εσωτερικά δομικά στοιχεία του κειμένου, π.χ. δομικά στοιχεία κειμενικού είδους, δομή παραγράφου, τρόποι ανάπτυξης παραγράφου, συνοχή-συνεκτικότητα



- η γλώσσα του κειμένου π.χ. κυριολεκτική-μεταφορική λειτουργία της γλώσσας, ρητορικά ερωτήματα, ενεργητική-παθητική σύνταξη

(Σύνολο μονάδων 14)

**Σημείωση:** οι μαθητές/-τριες αξιολογούνται σε διαφορετικού τύπου ερωτήσεις/ασκήσεις και όχι μόνο σε συνεχή λόγο. Είναι δυνατόν να χρησιμοποιηθούν ασκήσεις όπως:

- πολλαπλής επιλογής
- ορθού/λάθους
- συμπλήρωσης των κενών
- αντιστοίχισης

**A.I.6. - A.I.7.** Να απαντήσουν σε **δύο (2) Λεξιλογικές - Σημασιολογικές** ερωτήσεις με λέξεις ή φράσεις από το αδίδακτο κείμενο.

Ενδεικτικά:

- Ετυμολογία – Παραγωγή – Σύνθεση: προθήματα και επιθήματα, σύνθετα, οικογένειες λέξεων
- Μορφή/Σημασία: συνώνυμα - αντώνυμα, πολυσημία (ομώνυμα/ομόηχα, παρώνυμα, υπερώνυμα, υπώνυμα, λόγιες λέξεις/φράσεις) κ.ά.
- Λεκτικά σύνολα της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας, με τα οποία σχηματίζονται λέξεις τόσο στην Ελληνική Γλώσσα, όσο και σε ξένες γλώσσες.

(μονάδες 8)

**Σημειώσεις:**

1. Μπορούν να εφαρμοστούν/χρησιμοποιηθούν διαφορετικού τύπου ασκήσεις.
2. Στην περίπτωση των ασκήσεων που αφορούν στα συνώνυμα και αντώνυμα μάς ενδιαφέρει κυρίως η σημασία που έχουν οι συγκεκριμένες λέξεις μέσα στο κείμενο.
3. Γραμματικός τύπος: μας ενδιαφέρει στην περίπτωση που αναγράφεται στην εκφώνηση της άσκησης (πτώση, αριθμός, φωνή, διάθεση, χρόνος, πρόσωπο, μέρος του λόγου).

## II. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(ΜΟΝΑΔΕΣ 40)

Δίνεται ένα (1) θέμα, το οποίο μπορεί να είναι και συνδυαστικό, που θα έχει ως βάση/πηγή/αφόρμηση το αδίδακτο κείμενο. Οι εξεταζόμενοι/-ες καλούνται να συντάξουν ένα κείμενο, **τουλάχιστον 350 λέξεων**, ενταγμένο στο καθορισμένο επικοινωνιακό πλαίσιο –άρθρο, επιστολή, ομιλία– στο οποίο θα αναπτύξουν με τεκμηριωμένη επιχειρηματολογία τα ζητούμενα του θέματος.

Το θέμα πρέπει να συνάδει με τη θεματολογία των Δεικτών Επιτυχίας – Δεικτών Επάρκειας Β΄ Λυκείου και δύναται να περιλαμβάνει υποερωτήματα. Ταυτόχρονα, μπορεί να προτάσσεται απόσπασμα τριών (3) έως πέντε (5) γραμμών από το αδίδακτο κείμενο, το οποίο θα λειτουργεί ως αφόρμηση για προβληματισμό.