

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΟΜΗΣΗΣ ΓΡΑΠΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ****ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ****ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 90΄****ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025****ΜΕΡΟΣ Α΄: ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ****(ΜΟΝΑΔΕΣ 70)****A.I. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΜΟΡΦΗΣ ΑΔΙΔΑΚΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ****(ΜΟΝΑΔΕΣ 30)**

Δίνεται απόσπασμα αδίδακτου κειμένου (έκτασης μέχρι 400 λέξεων), πρωτότυπο ή διασκευασμένο, για σκοπούς αξιολόγησης. Το κείμενο αυτό πρέπει να ανταποκρίνεται στο μαθησιακό - γνωσιολογικό επίπεδο και την αντιληπτική ικανότητα των εξεταζόμενων μαθητών/μαθητριών, να χαρακτηρίζεται από γλωσσική ποιότητα και αρτιότητα, καθώς και να σχετίζεται άμεσα ή έμμεσα με τη θεματολογία που διδάσκεται στην Γ΄ Γυμνασίου, σύμφωνα με τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας.

Οι εξεταζόμενοι/ εξεταζόμενες καλούνται:

A.I.1 – A.I.4. / A.I.5. Να απαντήσουν σε **τέσσερις (4)/ πέντε (5)** ερωτήσεις, στις οποίες θα αξιολογείται η κατανόηση του περιεχομένου (τι, πού, πότε, πώς, γιατί ...) και του λειτουργικού ρόλου της μορφής (αξιολόγηση, μετασχηματισμός ...)

Ενδεικτικά:

- ❖ Το επικοινωνιακό - κοινωνιοπολιτισμικό πλαίσιο – ιστορικό πλαίσιο
- ❖ Τα βασικά χαρακτηριστικά του κειμενικού τύπου
- ❖ Η κατανόηση και ο εντοπισμός πληροφοριών: επιχειρήματα/προβληματισμοί/ιδέες που: α) εντοπίζονται αυτολεξεί μέσα στο κείμενο, β) συμπεραίνονται από τα συμφραζόμενα και γ) υπονοούνται σε διάφορα σημεία του κειμένου
- ❖ Η ικανότητα ανάλυσης, τεκμηρίωσης, ανάπτυξης, μετασχηματισμού καθώς και κριτικής τοποθέτησης
- ❖ Το ύφος, ο σκοπός και η λειτουργία των σημείων στίξης
- ❖ Η οργάνωση λόγου: τα εξωτερικά – εσωτερικά δομικά στοιχεία κειμένου π.χ. δομικά στοιχεία κειμενικού είδους, δομή παραγράφου, πλαγιότιτλος, συνοχή – συνεκτικότητα.
- ❖ Η γλώσσα κειμένου π.χ. κυριολεκτική-μεταφορική λειτουργία της γλώσσας, ρητορικά ερωτήματα

(Σύνολο μονάδων 14)



A.I.6. – A.I.7. / A.I.8. Να απαντήσουν σε **δύο (2)/ τρεις (3)** ερωτήσεις που αφορούν τα μορφοσυντακτικά φαινόμενα και τη λειτουργία τους στον λόγο (π.χ. παρατακτική και υποτακτική σύνδεση – ασύνδετο, κύριες και δευτερεύουσες προτάσεις: ονοματικές – επιρρηματικές ...) βλέπε **ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

(Σύνολο μονάδων 12)

A.I.9. – A.I.10. Να απαντήσουν σε **δύο (2)** Λεξιλογικές – Σημασιολογικές ερωτήσεις με λέξεις ή φράσεις από το αδίδακτο κείμενο.

Ενδεικτικά:

- ❖ Μορφοσημασιολογικές πληροφορίες: συνώνυμα - αντώνυμα, πολυσημία (ομώνυμα/ομόηχα, παρώνυμα, υπώνυμα) κ.ά.

(Σύνολο μονάδων 4)

Σημειώσεις:

- ✓ Μπορούν να χρησιμοποιηθούν διαφορετικού τύπου ερωτήσεις/ασκήσεις (π.χ. πολλαπλής επιλογής, ορθού/λάθους, συμπλήρωσης των κενών, αντιστοίχισης ...)
- ✓ Στην περίπτωση των ασκήσεων που αφορούν στα συνώνυμα και αντώνυμα μας ενδιαφέρει κυρίως η σημασία που έχουν οι συγκεκριμένες λέξεις μέσα στο κείμενο.
- ✓ Γραμματικός τύπος: μας ενδιαφέρει στην περίπτωση που αναγράφεται στην εκφώνηση της άσκησης (πτώσει, αριθμός, φωνή, διάθεση, χρόνος, πρόσωπο, μέρος του λόγου).

II. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟΥ ΛΟΓΟΥ (ΜΟΝΑΔΕΣ 40)

Δίνεται ένα (1) θέμα, το οποίο να έχει ως βάση/ πηγή/ αφορμή (από) το αδίδακτο κείμενο. Οι εξεταζόμενοι/ εξεταζόμενες καλούνται να συντάξουν ένα κείμενο, **τουλάχιστον 250 λέξεων**, ενταγμένο στο ζητούμενο επικοινωνιακό πλαίσιο - άρθρο, ομιλία - στο οποίο θα αναπτύξουν με περιγραφή/αφήγηση/επιχειρηματολογία τα ζητούμενα του θέματος από την καθορισμένη θεματολογία.

Το θέμα πρέπει να συνάδει με τη θεματολογία των Δεικτών Επιτυχίας - Δεικτών Επάρκειας Γ΄ Γυμνασίου και δύναται να περιλαμβάνει δύο (2) υποερωτήματα.



Α΄ Τετράμηνο

1. Γλώσσα – Γλώσσες και πολιτισμοί του κόσμου
2. Είμαστε όλοι ίδιοι. Είμαστε όλοι διαφορετικοί

Β΄ Τετράμηνο

3. Ειρήνη – Πόλεμος
4. Ενεργοί Ευρωπαίοι πολίτες για την υπεράσπιση των οικουμενικών αξιών

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Ηλεκτρονική διεύθυνση:

<https://ellim.schools.ac.cy/index.php/el/nea-elliniki-glossa/analytiko-programma>

ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Ηλεκτρονική διεύθυνση:

<https://ellim.schools.ac.cy/index.php/el/nea-elliniki-glossa/plaisia-mathisis>

ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ

1. Νεοελληνική Γλώσσα Γ' Γυμνασίου, ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»
2. Νεοελληνική Γλώσσα - Τετράδιο Εργασιών Γ' Γυμνασίου, ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»
3. Πολιτική Αγωγή Γ' Γυμνασίου, ΥΑΠ
4. Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή Γ' Γυμνασίου, ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»
5. Γραμματική Νέας Ελληνικής Γλώσσας Α', Β', Γ' Γυμνασίου, Σ. Χατζησαββίδης - Α. Χατζησαββίδου, ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»
6. Ερμηνευτικό Λεξικό Νέας Ελληνικής, ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»