

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΟΜΗΣΗΣ ΓΡΑΠΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ****ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ****ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 90΄****ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025****ΜΕΡΟΣ Α΄: ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ****(ΜΟΝΑΔΕΣ 70)****A.I. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΜΟΡΦΗΣ ΑΔΙΔΑΚΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ****(ΜΟΝΑΔΕΣ 30)**

Δίνεται απόσπασμα αδίδακτου κειμένου (έκτασης μέχρι 380 λέξεων), πρωτότυπο ή διασκευασμένο, για σκοπούς αξιολόγησης. Το κείμενο αυτό πρέπει να ανταποκρίνεται στο μαθησιακό - γνωσιολογικό επίπεδο και την αντιληπτική ικανότητα των εξεταζόμενων μαθητών/μαθητριών, να χαρακτηρίζεται από γλωσσική ποιότητα και αρτιότητα, καθώς και να σχετίζεται άμεσα ή έμμεσα με τις θεματικές ενότητες που διδάσκονται στην Β΄ Γυμνασίου, σύμφωνα με τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας.

Οι εξεταζόμενοι καλούνται:

**A.I.1. – A.I.4./ A.I.5.** Να απαντήσουν σε **τέσσερις (4) / πέντε (5)** ερωτήσεις, στις οποίες θα αξιολογείται η κατανόηση του περιεχομένου (τι, πού, πότε, πώς, γιατί ...) και του λειτουργικού ρόλου της μορφής (αξιολόγηση, μετασχηματισμός ...)

Ενδεικτικά:

- ❖ Το επικοινωνιακό - κοινωνιοπολιτισμικό πλαίσιο – ιστορικό πλαίσιο
- ❖ Τα βασικά χαρακτηριστικά του κειμενικού τύπου
- ❖ Η κατανόηση και ο εντοπισμός πληροφοριών: επιχειρήματα/προβληματισμοί/ιδέες που: α) εντοπίζονται αυτολεξεί μέσα στο κείμενο, β) συμπεραίνονται από τα συμφραζόμενα και γ) υπονοούνται σε διάφορα σημεία του κειμένου
- ❖ Η ικανότητα ανάλυσης, τεκμηρίωσης, ανάπτυξης, μετασχηματισμού καθώς και κριτικής τοποθέτησης
- ❖ Το ύφος, ο σκοπός και η λειτουργία των σημείων στίξης
- ❖ Η οργάνωση λόγου: τα εξωτερικά – εσωτερικά δομικά στοιχεία κειμένου π.χ. δομικά στοιχεία κειμενικού είδους, δομή παραγράφου, τρόποι ανάπτυξης παραγράφου (με παραδείγματα, με αιτιολόγηση), πλαγιότιπλος, συνοχή – συνεκτικότητα

**(Σύνολο μονάδων 14)**



**A.I.6. – A.I.7./ A.I.8.** Να απαντήσουν σε **δύο (2) / τρεις (3)** ερωτήσεις που αφορούν τα μορφοσυντακτικά φαινόμενα και τη λειτουργία τους στον λόγο (υποκείμενο, εγκλίσεις ρημάτων, χρόνοι του ρήματος, διάθεση του ρήματος και παθητική σύνταξη, ρήματα, αντικείμενο, παραθετικά ...) βλέπε **ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

**(Σύνολο μονάδων 12)**

**A.I.9. – A.I.10.** Να απαντήσουν σε **δύο (2)** Λεξιλογικές – Σημασιολογικές ερωτήσεις με λέξεις ή φράσεις από το αδίδακτο κείμενο.

Ενδεικτικά:

- ❖ Σύνθεση/ Σύνθετα
- ❖ Συνώνυμα – Αντώνυμα

**(Σύνολο μονάδων 4)**

**Σημειώσεις:**

- ✓ Μπορούν να χρησιμοποιηθούν διαφορετικού τύπου ερωτήσεις ασκήσεις (π.χ. πολλαπλής επιλογής, ορθού/λάθους, συμπλήρωσης των κενών, αντιστοίχισης ...)
- ✓ Στην περίπτωση των ασκήσεων που αφορούν στα συνώνυμα και αντώνυμα μας ενδιαφέρει κυρίως η σημασία που έχουν οι συγκεκριμένες λέξεις μέσα στο κείμενο.
- ✓ Γραμματικός τύπος: μας ενδιαφέρει στην περίπτωση που αναγράφεται στην εκφώνηση της άσκησης (πτώση, αριθμός, φωνή, διάθεση, χρόνος, πρόσωπο, μέρος του λόγου).

## **II. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟΥ ΛΟΓΟΥ (ΜΟΝΑΔΕΣ 40)**

Δίνεται ένα (1) θέμα, το οποίο να έχει ως βάση/ πηγή/ αφορμή (από) το αδίδακτο κείμενο. Οι εξεταζόμενοι/ εξεταζόμενες καλούνται να συντάξουν ένα κείμενο, **τουλάχιστον 230 λέξεων**, ενταγμένο στο ζητούμενο επικοινωνιακό πλαίσιο - επιστολή, άρθρο - στο οποίο θα αναπτύξουν με περιγραφή/αφήγηση/επιχειρηματολογία τα ζητούμενα του θέματος από την καθορισμένη θεματολογία.

Το θέμα πρέπει να συνάδει με τη θεματολογία των Δεικτών Επιτυχίας - Δεικτών Επάρκειας Β΄ Γυμνασίου και δύναται να περιλαμβάνει δύο (2) υποερωτήματα.



### Α΄ Τετράμηνο

1. Οικογένεια – Οικογενειακή ζωή
2. Φιλικές σχέσεις

### Β΄ Τετράμηνο

3. ΜΜΕ: Ενημέρωση και Ψυχαγωγία
4. Συζητώντας για την εργασία και το επάγγελμα

## **ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

Ηλεκτρονική διεύθυνση:

<https://ellim.schools.ac.cy/index.php/el/nea-elliniki-glossa/analytiko-programma>

## **ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

Ηλεκτρονική διεύθυνση:

<https://ellim.schools.ac.cy/index.php/el/nea-elliniki-glossa/plaisia-mathisis>

## **ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ**

1. Νεοελληνική Γλώσσα Β' Γυμνασίου, ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»
2. Νεοελληνική Γλώσσα - Τετράδιο Εργασιών Β' Γυμνασίου, ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»
3. Γραμματική Νέας Ελληνικής Γλώσσας Α', Β', Γ' Γυμνασίου, Σ. Χατζησαββίδης - Α. Χατζησαββίδου, ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»
4. Ερμηνευτικό Λεξικό Νέας Ελληνικής, ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»