

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟ ΓΡΑΠΤΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 90΄

ΜΕΡΟΣ Α΄: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

(ΜΟΝΑΔΕΣ 70)

Κείμενο 1

Το χόμπι που έγινε επάγγελμα

Την Ντανιέλα Πελεχρά δεν θα τη συναντήσουμε σε μια συνηθισμένη δουλειά γραφείου αλλά στις εθνικές οδούς των φορτηγών να καταγράφει καθημερινά εκατοντάδες χιλιόμετρα σε όλη την Ευρώπη. «Έκανα το χόμπι μου επάγγελμα», μας λέει και γι' αυτό δηλώνει ευτυχισμένη. [...]

ΕΡ.: Ντανιέλα, πώς προέκυψε η ενασχόλησή σου με τα φορτηγά;

Όταν ήμουν μικρή, έβλεπα τον πατέρα μου να επισκευάζει και να κάνει σέρβις στο αυτοκίνητο και τη μηχανή του και εγώ καθόμουν με τις ώρες και τον παρατηρούσα. Ρωτούσα τι κάνει και γιατί και αυτός προσπαθούσε όσο καλύτερα να μου εξηγήσει. Επίσης, βλέπαμε πολλές φορές μαζί Formula 1 και Moto GP. Όλα αυτά με ενθουσίαζαν τόσο πολύ, που με έκαναν να ακολουθήσω το επάγγελμα του μηχανικού οχημάτων και αργότερα με τη μετανάστευσή μου στη Γερμανία να ασχοληθώ με τον τομέα των υβριδικών και ηλεκτροκίνητων αυτοκίνητων. Ποτέ δεν έβλεπα τα αυτοκίνητα και τις μοτοσυκλέτες απλά σαν λαμαρίνες, όπως λέμε. [...]

Παύλος Μαυρομύτης (Διασκευή)

Ηλεκτρονική Διεύθυνση: <https://troxoikaitir.gr/article/383/hompi-poy-egine-epaggelma>

Ημερομηνία ανάρτησης: 16/03/2020

Ημερομηνία ανάληψης αρχείου: 15/05/2023

Κείμενο 2

Να κάνεις το επάγγελμα που αγαπάς

Να κάνεις το επάγγελμα που αγαπάς. Είναι σημαντικό να φεύγεις από το σπίτι σου κάθε πρωί και να χαμογελάς, όχι να σκέφτεσαι πώς θα περάσουν τόσες ώρες με το να κάνεις κάτι που δεν θες καθόλου. Γιατί μπορείς να αποκτήσεις χρήματα αργά ή γρήγορα, ενώ τον χαμένο χρόνο δε θα μπορέσεις να τον αναπληρώσεις ποτέ.

Γεννιόμαστε σε μία κοινωνία όπου ήδη από μικρή ηλικία η οικογένεια, οι γονείς, οι συγγενείς, όλος ο περίγυρος μας πιέζουν και μας δίνουν κατευθύνσεις για την επαγγελματική μας πορεία. Αν, για παράδειγμα, ένα παιδί κατάγεται από οικογένεια γιατρών, είναι πολύ πιθανό να δέχεται πιέσεις, ώστε να γίνει και εκείνο γιατρός, για να «συνεχιστεί το όνομα της οικογένειας».

Κάποιος θα σκεφτεί την οικονομική κρίση, την ανεργία και ίσως και να συμφωνήσει με τους γονείς. Όμως, όπως και να υφίστανται τα πράγματα, δεν πρέπει ο νέος και ο κάθε νέος να θυσιάσει όλα τα όνειρα και τη ζωή του για κανέναν λόγο. Κανένας γονιός δεν πρέπει να βλέπει το δικό του παιδί ως δεκανίκι¹ του δικού του «εγώ», ούτε να προσπαθεί μέσα από το παιδί του να νοιώσει δυνατός ή περήφανος.

«Πρέπει να γίνεις γιατρός, να συνεχιστεί το όνομα της οικογένειας», «δεν σπούδασα εγώ το παιδί μου με τόσους κόπους και θυσίες, για να διαλέξει τον σερβιτόρο». Αδίκες αντιλήψεις που διαπότισαν² ολόκληρες οικογένειες και πολλούς από εμάς για χρόνια ολόκληρα. Άνθρωποι μορφωμένοι μόνο εξωτερικά αλλά με μεγάλα ελλείμματα παιδείας. Διότι ο άνθρωπος δεν πρέπει να κρίνεται από το επάγγελμα αλλά από το περιεχόμενο του χαρακτήρα του και, επίσης, σημασία δεν έχει ποιο θα είναι το επάγγελμα που θα ακολουθήσεις, αλλά να το κάνεις όσο καλύτερα μπορείς. Να είσαι ένας καλός γιατρός, ένας καλός κομμωτής, ένας καλός δάσκαλος. [...]

Μαρία Σκαμπαρδώνη (Διασκευή)

Ηλεκτρονική Διεύθυνση: <https://www.cna.gr/articles/na-kaneis-to-epaggelma-poy-agapas/>

Ημερομηνία ανάρτησης: 20/05/2022

Ημερομηνία ανάληψης αρχείου: 15/05/2023

Λεξιλόγιο: ¹δεκανίκι: στήριγμα / ²διαπότισαν: επηρέασαν σε πολύ μεγάλο βαθμό

A.I. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΜΟΡΦΗΣ

(ΜΟΝΑΔΕΣ 30)

A.I.1. (α) Πώς επηρεάζουν οι γονείς τα παιδιά ως προς την επιλογή επαγγέλματος, σύμφωνα με τα Κείμενα 1 και 2;

(μονάδες 4)

(β) Ποια στάση, κατά τη γνώμη σας, οφείλουν να τηρούν οι γονείς ως προς την επιλογή επαγγέλματος από τα παιδιά τους; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.

(μονάδες 3)

A.I.2. Στη δεύτερη (2^η) παράγραφο του Κειμένου 1 («Όταν ... λέμε.») χρησιμοποιείται ο κειμενικός τύπος της Αφήγησης. Να δηλώσετε εάν το περιεχόμενο αυτής της πρότασης είναι ορθό ή λανθασμένο και να τεκμηριώσετε την απάντησή σας με ένα (1) στοιχείο από το κείμενο.

(μονάδες 3)

A.I.3. Να εντοπίσετε και να καταγράψετε τα δομικά μέρη της τρίτης (3^{ης}) παραγράφου του Κειμένου 2 («Κάποιος ... περήφανος.»).

(μονάδες 3)

A.I.4. Να δηλώσετε εάν τα πιο κάτω υπογραμμισμένα ρήματα είναι μεταβατικά ή αμετάβατα.

(α) «Είναι σημαντικό να φεύγεις από το σπίτι σου κάθε πρωί...» (Κείμενο 2)

(β) «Κανένας γονιός δεν πρέπει να βλέπει το δικό του παιδί ως δεκανίκι...» (Κείμενο 2)

(μονάδες 2)

A.I.5. Να γράψετε την έγκλιση στην οποία βρίσκεται το κάθε ένα από τα υπογραμμισμένα ρήματα των πιο κάτω προτάσεων του Κειμένου 2 και να δηλώσετε τη λειτουργία της σε κάθε περίπτωση.

(α) «Επίσης, βλέπαμε πολλές φορές μαζί Formula 1 και Moto GP.» (Κείμενο 1)

(β) «Πρέπει να γίνεις γιατρός, να συνεχιστεί το όνομα της οικογένειας.» (Κείμενο 2)

(μονάδες 3)

A.I.6. Να σχηματίσετε μονολεκτικά τον Συγκριτικό και τον Υπερθετικό βαθμό (Σχετικό ή Απόλυτο) των πιο κάτω υπογραμμισμένων επιθέτων του Κειμένου 2, διατηρώντας το γένος, τον αριθμό και την πτώση. (Προσοχή! Να δηλώσετε ξεκάθαρα ποιοι τύποι είναι στον Συγκριτικό και ποιοι στον Υπερθετικό)

(α) «...με μεγάλα ελλείμματα παιδείας»

(β) «Να είσαι ένας καλός γιατρός...»

Θετικός	Συγκριτικός	Υπερθετικός (Σχετικός ή Απόλυτος)
(α) μεγάλα		
(β) καλός		

(μονάδες 4)

A.I.7. Αφού βρείτε και γράψετε το Υποκείμενο των υπογραμμισμένων ρημάτων στις πιο κάτω προτάσεις, να δηλώσετε τη μορφή του.

(α) Το χόμπι που έγινε επάγγελμα. (Κείμενο 1)

(β) «Κάποιος θα σκεφτεί την οικονομική κρίση, την ανεργία και ίσως και να συμφωνήσει με τους γονείς.» (Κείμενο 2)

(μονάδες 4)

A.I.8. (α) Να εντοπίσετε και να γράψετε το β' συνθετικό της πιο κάτω υπογραμμισμένης λέξης του Κειμένου 1.

Λέξη	Β' συνθετικό
(να) καταγράφει	

(μονάδα 1)

(β) Να σχηματίσετε μία (1) σύνθετη λέξη, χρησιμοποιώντας ως β' συνθετικό τη λέξη «ώρα» του Κειμένου 2.

(μονάδα 1)

A.I.9. Να γράψετε ένα (1) συνώνυμο για την πιο κάτω υπογραμμισμένη λέξη, χωρίς να αλλάξετε τον γραμματικό της τύπο και το νόημα της φράσης.

«... ποιο θα είναι το επάγγελμα που θα ακολουθήσεις» (Κείμενο 2)

(μονάδα 1)

A.I.10. Να γράψετε ένα (1) αντώνυμο για την πιο κάτω υπογραμμισμένη λέξη διατηρώντας τον γραμματικό της τύπο.

«Άδικες αντιλήψεις που διαπότισαν ολόκληρες οικογένειες...» (Κείμενο 2)

(μονάδα 1)

II. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(ΜΟΝΑΔΕΣ 40)

Σε επιστολή σου προς κάποιον/-α ξάδελφό/-ή σου που ζει στο εξωτερικό, να διηγηθείς κάποιο γεγονός που σε επηρέασε ως προς το επάγγελμα που θα ακολουθήσεις και να παρουσιάσεις δύο (2) οφέλη που πιστεύεις ότι θα σου προσφέρει το επάγγελμα που έχεις επιλέξει.

(Έκταση: 200-230 λέξεις)