

Αναλυτικό Πρόγραμμα Λογοτεχνίας

σχολικό έτος 2013-2014

Διάρθρωση Π.Σ.Λ.

Θεματικές ενότητες Α΄ Γυμνασίου

∞ **Παιδικά – Σχολικά χρόνια**

∞ **Λαϊκή παράδοση και λογοτεχνία**

∞ **Χιούμορ και Λογοτεχνία**

● **Διδακτικές περιόδοι/εβδομάδα: 2**



Διάρθρωση Π.Σ.Λ.

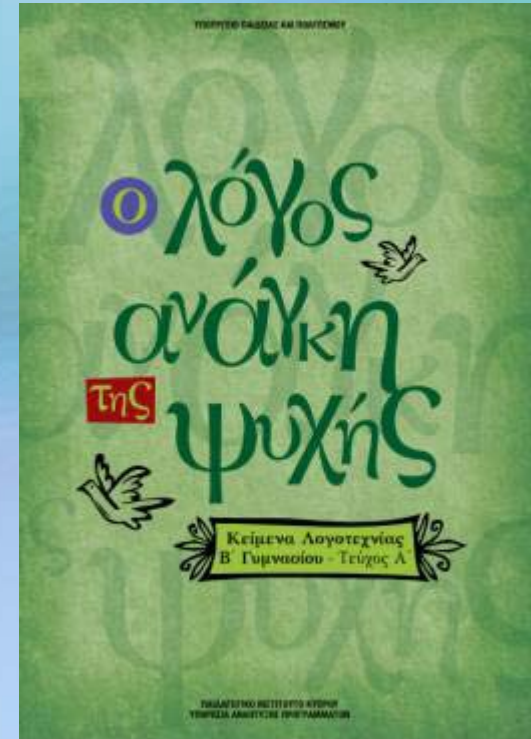
Θεματικές ενότητες Β΄ Γυμνασίου

☞ **Λογοτεχνία και Οικολογία**

☞ **Το ταξίδι στη Λογοτεχνία**

☞ **Ανθρώπινες σχέσεις –
Ανθρώπινοι χαρακτήρες**

● **Διδακτικές περιόδοι /εβδομάδα: 2,5**



Διάρθρωση Π.Σ.Λ.

Θεματικές ενότητες Γ΄ Γυμνασίου

☞ **Οικουμενικές αξίες και Λογοτεχνία** (ανθρώπινα δικαιώματα και αξίες του «ενεργού πολίτη»)

➔ αντιστοίχιση με θεματικό άξονα: **ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ /ΑΝΘΡΩΠΙΝΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ**

☞ **Ο τόπος μου και οι άνθρωποι**

➔ αντιστοίχιση με θεματικούς άξονες:
ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ
/- ΚΟΙΝΩΝΙΑ /- ΦΥΣΗ

☞ **Λογοτεχνία και Εφηβεία** (η σχέση με τον άλλο και με τον εαυτό)

➔ αντιστοίχιση με θεματικό άξονα: **ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ /ΑΝΘΡΩΠΙΝΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ**



Διδακτικές περιόδους: 2,5

Διευκρινίσεις

Το βιβλίο της Γ΄ Γυμνασίου έχει αναρτηθεί στο σύνολό του, με τη μορφή δύο τευχών:

- Το τεύχος α΄ («Οικουμενικές αξίες και λογοτεχνία») υπάρχει ήδη και σε έντυπη μορφή –το ίδιο ισχύει και για το βιβλίο του καθηγητή– και διανέμεται στα σχολεία.
- Το τεύχος β΄ («Ο τόπος μου και οι άνθρωποι», «Λογοτεχνία και Εφηβεία») αναμένεται σε έντυπη μορφή τον Νοέμβριο. Το αντίστοιχο βιβλίο του καθηγητή για το β΄ τεύχος θα παραμείνει σε ηλεκτρονική μορφή.

Επισημάνσεις - Προγραμματισμοί

- ❑ Όπως στην Α΄ και Β΄ , έτσι και στη Γ΄ τάξη οι διδάσκοντες σε κάθε σχολείο επιλέγουν καταρχάς ένα κοινό σώμα κειμένων από κάθε θεματική ενότητα, το οποίο δεν θα υπερβαίνει το 1/3 του συνόλου (σημειώνεται ότι για όλη τη χρονιά τα κοινά κείμενα μπορούν να καλύπτουν περίπου 23 διδακτικές περιόδους στο σύνολο των 68 που προβλέπονται για τη Λογοτεχνία).
- ❑ Τα υπόλοιπα λογοτεχνικά κείμενα θα επιλέγονται από κάθε φιλόλογο με βάση την παιδαγωγική αρχή της διαφοροποίησης, ανάλογα με το δυναμικό της τάξης του.
- ❑ Επομένως, κάθε φιλόλογος θα εκπονεί έναν ατομικό προγραμματισμό –στον οποίο θα συμπεριλαμβάνει και το κοινό σώμα κειμένων– και τον οποίο θα παραδίδει στον συντονιστή του μαθήματος, διατηρώντας το δικαίωμα να τον διαφοροποιεί στην πορεία.

Επισημάνσεις - Αξιολόγηση

- Όπως στην Α΄ και Β΄ , έτσι και στη Γ΄ τάξη κάθε εξεταστικό δοκίμιο:
- Περιλαμβάνει και γνωστά/διδαγμένα και άγνωστα/αδίδακτα κείμενα, τα οποία αντιπαραβάλλονται και συγκρίνονται μεταξύ τους.
 - Αναδεικνύει ισόρροπα στοιχεία τόσο του θεματικού περιεχομένου των κειμένων όσο και του λογοτεχνικού γραμματισμού.
 - Οι βασικές αρχές αξιολόγησης του μαθήματος, καθώς και δειγματικά εξεταστικά δοκίμια τετραμήνων και τελικών εξετάσεων βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Υ.Π.Π.:
<http://www.schools.ac.cy/eyliko/mesi/Themata/logotechnia/axiologisi.html>
 - Παράλληλα, αξιοποιούνται και άλλες μορφές αξιολόγησης όπως π.χ. οι ερευνητικές εργασίες–projects.

Επισημάνσεις - Λέσχη ανάγνωσης

Όπως στην Α΄ , έτσι και στη Β΄ και Γ΄ τάξη η διδασκαλία του λογοτεχνικού βιβλίου γίνεται στο πλαίσιο της λέσχης ανάγνωσης.

Οι αρχές λειτουργίας της λέσχης ανάγνωσης βρίσκονται αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Υ.Π.Π.:

http://www.schools.ac.cy/eyliko/mesi/Themata/logotechnia/leschi_anagnosis.html

Υπενθυμίζεται ότι το λογοτεχνικό βιβλίο δεν εξετάζεται στο πλαίσιο των τελικών εξετάσεων του μαθήματος.

Επιμορφώσεις

- **Συστηματική επιμόρφωση στο Π. Ι. Λευκωσίας και στο Π. Ι. Λεμεσού**
- **Κεντρική επιμόρφωση** (εκκρεμεί η έγκρισή της)
- **Ενδοσχολική επιμόρφωση**
 - Επισκέψεις από Ε.Μ.Ε., σχολικούς συμβούλους, υποστηρικτές του Α.Π. Λογοτεχνίας στα σχολεία για ενημέρωση και δειγματικές διδασκαλίες και συνδιδασκαλίες.
 - Οργάνωση δειγματικών διδασκαλιών από σχολεία ή ανάλογων δραστηριοτήτων σε συνεννόηση με Ε.Μ.Ε. και σχολικούς συμβούλους
- **Σεμινάρια σε απογευματινό χρόνο**
 - Προαιρετικά Σεμινάρια Π.Ι.