



**ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΟΜΗΣΗ
ΓΡΑΠΤΟΥ ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΜΕΝΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ**

**ΜΑΘΗΜΑ: ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΕΜΒΑΘΥΝΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 45΄**

Δίνονται πεζά ή/και ποιητικά κείμενα από την εξεταστέα ύλη, ακέραια ή σε αποσπασματική μορφή. Το διαγώνισμα αποτελείται από δύο μέρη. Στο Α΄ Μέρος περιλαμβάνονται δύο διδαγμένα κείμενα και στο Β΄ Μέρος ένα διδαγμένο και ένα αδίδακτο κείμενο. Οι εξεταζόμενοι καλούνται να απαντήσουν σε **τρεις (3) ερωτήσεις**. Κάθε ερώτηση μπορεί να έχει υποερωτήματα, αν αυτό κρίνεται σκόπιμο και αναγκαίο.

Τα στοιχεία του λογοτεχνικού γραμματισμού δεν εξετάζονται μεμονωμένα, αλλά πάντοτε σε συνάρτηση με τα λογοτεχνικά κείμενα. Οι ερωτήσεις αφορούν κατανόηση και σχολιασμό του περιεχομένου ή/και αισθητική αποτίμηση των κειμένων (μέσω της συνεξέτασης μορφής και περιεχομένου). Μία από τις ερωτήσεις πρέπει να αφορά **σύγκριση ενός διδαγμένου ποιητικού ή πεζού κειμένου με ένα αδίδακτο ποιητικό ή πεζό κείμενο**, ως προς τη θεματική, τις αφηγηματικές τεχνικές (αν τα κείμενα είναι πεζά), το ύφος, τα εκφραστικά μέσα κ.λπ.

Η **ερώτηση σύγκρισης** διδαγμένου με αδίδακτο κείμενο είναι **μία** (με δυνατότητα για υποερωτήματα, **όχι περισσότερα από δύο**). Υπάρχει η δυνατότητα η ερώτηση αυτή να αφορά σύγκριση του αδίδακτου κειμένου με ένα από τα δύο διδαγμένα κείμενα του Α΄ Μέρους.

Το **αδίδακτο λογοτεχνικό κείμενο** θα πρέπει:

- να σχετίζεται με το διδαγμένο κείμενο ως προς το θέμα ή / και τη μορφή ή / και το ύφος
- να προσφέρεται για αξιολόγηση του βαθμού κατανόησης των στοιχείων λογοτεχνικού γραμματισμού
- να ανταποκρίνεται στους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας
- να μην είναι εκτεταμένο - να μην υπερβαίνει τις σαράντα (40) γραμμές/ στίχους.
- να είναι εύληπτο και κατανοητό

ΜΕΡΟΣ Α΄	Διδαγμένο κείμενο 1 Διδαγμένο κείμενο 2	10 μονάδες
ΜΕΡΟΣ Β΄	Σύγκριση ενός διδαγμένου με ένα αδίδακτο κείμενο	10 μονάδες

Λογοτεχνικό βιβλίο

Στην αξιολόγηση της Λογοτεχνίας Εμβάθυνσης (διαγώνισμα τετραμήνου) **δεν εξετάζεται το λογοτεχνικό βιβλίο.**



Για την αξιολόγηση του λογοτεχνικού βιβλίου, που διδάσκεται στο πλαίσιο του μαθήματος, θα εφαρμόζεται η πρακτική της Λέσχης Ανάγνωσης και θα εκπονείται από τους μαθητές project, το οποίο θα παρουσιάζεται στην τάξη, θα αξιολογείται και θα κατατίθεται από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα στο αρχείο διαγωνισμάτων του σχολείου.

Ειδικά για την αξιολόγηση του μαθήματος **Λογοτεχνία Εμβάθυνσης Β΄ και Γ΄ Λυκείου:**

Εκτός από το διαγώνισμα, για την αξιολόγηση των μαθητών προτείνονται, ενδεικτικά, τα πιο κάτω:

- 1) Εκπόνηση δημιουργικής εργασίας (project)
- 2) Δημιουργική γραφή (προαιρετικά)
- 3) Συνάντηση με λογοτέχνη – Συνέντευξη από λογοτέχνη (ομαδική εργασία)