

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΕΜΕ ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ – ΜΑΡΤΙΟΣ 2014

Τοπική Ιστορία

Έμαθα από τον παππού / τη γιαγιά...



Για μαθητές /τριες **Γ΄ Γυμνασίου** στα πλαίσια του **Αναλυτικού Προγράμματος**, αλλά προαιρετικά και για όλες τις υπόλοιπες τάξεις ως θέμα ερευνητικών εργασιών

Υπενθύμιση Βασικών συνισταμένων του προγράμματος (Α)

Χαρακτηριστικά προγράμματος

- Σύνθεση μικρών ατομικών ή ομαδικών εργασιών
- Συνεργασία με παππούδες/γιαγιάδες ή και άλλα πρόσωπα του οικογενειακού περιβάλλοντος – Βιωματική προσέγγιση
- Αξιοποίηση πρωτογενών πηγών (π.χ. αφηγήσεις, φωτογραφίες, έγγραφα, επιστολές, αρχεία κ.λπ.)

Υπενθύμιση βασικών συνισταμένων του προγράμματος (B)

Ενδεικτικοί στόχοι του προγράμματος

Οι μαθητές/τριες:

- Να διαφυλάξουν, να προβάλουν και να σέβονται στοιχεία της άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς μας (άνοιγμα του σχολείου στον περιβάλλοντα χώρο, στην κοινωνία).
- Να αντιληφθούν τη σημασία και την αξία της Προφορικής Ιστορίας και την ανάγκη διάσωσης και αξιοποίησής της στη συγκρότηση ισχυρής ιστορικής μνήμης.
- Να αποκτήσουν σταδιακά αρχειακή συνείδηση και να αναπτύξουν πρωτοβουλίες.

Διδακτική προσέγγιση

1η διδακτική περίοδος

I. Συζήτηση για την έννοια της τοπικής ιστορίας με ερωτήσεις, όπως:

- Τι εννοούμε με την έννοια «τοπική ιστορία» και «ο τόπος μας».
- Από ποιες πηγές μπορεί να γνωρίσει κάποιος τον τόπο του.
- Τι γνωρίζουν οι ίδιοι οι μαθητές για τον τόπο τους.
- Τι περισσότερο θα ενδιαφέρονταν να μάθουν.
- Τι εννοούμε με τον όρο «άυλη πολιτιστική κληρονομιά» και «προφορική ιστορία».
- Ποια είναι η διαφορά ανάμεσα στην τοπική και την κρατική/σχολική ιστορία.

II. Προβολή και συζήτηση παραδειγμάτων διερεύνησης της τοπικής ιστορίας.

Διδακτική προσέγγιση

2η διδακτική περίοδος

- Συμπλήρωση εντύπου με τα θέματα εργασίας των μαθητών
- Εκπόνηση εργασίας στο σπίτι

3η-4η διδακτική περίοδος

- Παρουσίαση των εργασιών
- Σύντομη συζήτηση – ανατροφοδότηση

Έντυπο συμπλήρωσης θέματος ερευνητικής εργασίας

ΕΡΩΤΗΣΗ (στην περίπτωση που δεν γνωρίζετε ακόμη κάποια πληροφορία, μπορείτε να τη συμπληρώσετε, αφού ολοκληρωθεί η εργασία)

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Όνομα/ονόματα (για ομαδική εργασία)

Είδος εργασίας (συνέντευξη, συλλογή/παρουσίαση υλικού, δημιουργική γραφή, δραματοποίηση)

Θέμα επιλογής

Λόγος επιλογής του συγκεκριμένου θέματος

Πρόσωπα που θα βοηθήσουν στην συλλογή υλικού

Παράδειγμα: Μνήμες 1974

Προσέγγιση του θέματος στην τάξη - προσέλκυση ενδιαφέροντος

- ▶ Φωτογραφικό υλικό
- ▶ Τραγούδια ή ποιήματα ή πεζά
- ▶ Αποσπάσματα από ντοκιμαντέρ με προσωπικές αφηγήσεις γεγονότων



Παράδειγμα: Μνήμες 1974

Προτεινόμενες εργασίες

1. Μαγνητοφώνηση αφηγήσεων από πρόσωπα που έζησαν τα γεγονότα του 1974
2. Συλλογή τραγουδιών, κειμένων (ποιητικών – πεζών) ή φωτογραφιών από το οικογενειακό ή το ευρύτερο τοπικό περιβάλλον
3. Συλλογή πληροφοριών για τα γεγονότα σε συγκεκριμένες περιοχές καταγωγής ή διαμονής των μαθητών/τριών
4. Δημιουργική γραφή ή δραματοποίηση αφηγήσεων από τα γεγονότα του 1974

Σας υπενθυμίζουμε ότι...

Πληροφορίες για το πώς εκπονείται μια μικρή εργασία έρευνα (project) υπάρχουν και στα Βιβλία:

- *Διδακτική Μεθοδολογία και Εφαρμογή στο Μάθημα της Ιστορίας*, Βιβλίο Εκπαιδευτικού, ΥΠΠ, Λευκωσία 2012
[Ηλεκτρονική διεύθυνση:
http://www.schools.ac.cy/eyliko/mesi/themata/istoria/analytika_programmata.html]
- Δημητρίου - Χατζηχρίστου Χρ., *Οργάνωση και κατασκευή διαθεματικών εργασιών με τη μέθοδο project - εφαρμογές για την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*, ΥΠΠ - ΠΙ, Λευκωσία 2011