



ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ

Σχολική Χρονιά 2024-2025

Ιστορία

ΛΥΚΕΙΟ

Περιεχόμενα παρουσίασης

- ▶ Νέα Αναλυτικά Προγράμματα Ιστορίας
- ▶ Υλοποίηση Δεικτών Επιτυχίας - Επάρκειας
- ▶ Ιστορική Γραμμή
- ▶ Ιστότοπος της Ιστορίας στο ΥΠΑΝ
- ▶ Δράσεις ΟΑΠ Ιστορίας για τη σχολική χρονιά 2024 - 2025



Νέα Αναλυτικά Προγράμματα Ιστορίας



[Οικοσελίδα](#) / [Ιστορία](#) / Αναλυτικό Πρόγραμμα

Αναλυτικό Πρόγραμμα

Θέμα	Αρχείο
Φιλοσοφία	
Δείκτες Επιτυχίας - Επάρκειας	
Γενικός Σκοπός του Μαθήματος	
Γενικός Σκοπός κατά τάξη	
Περιεχόμενο	
Μεθοδολογία	
Αξιολόγηση Μαθήματος	



[Οικοσελίδα](#) / [Ιστορία](#) / Προγραμματισμοί

Προγραμματισμοί

Γυμνάσιο

Θέμα	Αρχείο
Προγραμματισμός διδακτέας ύλης Α' Γυμνασίου	
Προγραμματισμός διδακτέας ύλης Β' Γυμνασίου	
Προγραμματισμός διδακτέας ύλης Γ' Γυμνασίου	

Λύκειο

Θέμα	Αρχείο
Προγραμματισμός διδακτέας ύλης Α' Λυκείου Κ.Κ.	
Προγραμματισμός διδακτέας ύλης Α' Λυκείου Προσανατολισμού	

Υλοποίηση Δεικτών Επιτυχίας - Επάρκειας

Ο Β΄ Ελληνικός Αποικισμός				
4	<p>1. Να σχολιάζουν τα αίτια της αποικιακής εξάπλωσης των Ελλήνων στη Μεσόγειο και τον Εύξεινο Πόντο (Β΄ ελληνικός αποικισμός) (Β, Δ, ΣΤ, Ζ)</p> <p>2. Να περιγράφουν τις σχέσεις αποικίας-μητρόπολης (Δ, ΣΤ, Ζ)</p> <p>3. Να αξιολογούν τις</p>	<p>1. Εντοπισμός στον χάρτη των ευρύτερων περιοχών εξάπλωσης κατά τον Β΄ Ελληνικό Αποικισμό (αξιοποίηση χάρτη) οικονομικά και πολιτικά αίτια</p> <p>2. Σχέσεις αποικίας-μητρόπολης</p> <p>3. Συνέπειες των μεταναστεύσεων στον</p>	<ul style="list-style-type: none">• Θέματα για συνθετικές εργασίες (projects):<ul style="list-style-type: none">- Οι σχέσεις αποικίας και μητρόπολης.- Οι ελληνικές αποικίες στη «Μεγάλη Ελλάδα»: τότε και σήμερα.- Ο Α΄ και Β΄ Ελληνικός Αποικισμός: ομοιότητες και διαφορές	<p>Προτείνεται η αξιοποίηση του αναρτημένου υλικού για το συγκεκριμένο θέμα: https://istom.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/chrisimo-yliko</p> <p>Προτείνεται η αξιοποίηση πρωτογενών/ δευτερογενών πηγών (π.χ. Ηρόδοτος, Θουκυδίδης, <u>Ιστορία</u>).</p> <p>Προτείνεται η προβολή</p>

Υλοποίηση Δεικτών Επιτυχίας - Επάρκειας

ΑΠΟ ΤΟΝ ΘΑΝΑΤΟ ΤΟΥ ΙΟΥΣΤΙΝΙΑΝΟΥ ΕΩΣ ΤΗΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΕΙΚΟΝΩΝ
ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΝΘΗΚΗ ΤΟΥ ΒΕΡΝΤΕΝ (565 – 843)

Η ΒΑΣΙΛΕΙΑ ΤΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ (610 – 641)
ΑΠΟΦΑΣΙΣΤΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΙΣ

3	1. Να εντοπίζουν στον χάρτη το χώρο σύγκρουσης ανάμεσα σε Βυζαντινούς και Πέρσες και να περιγράφουν τη σημασία των εκστρατειών αυτών και να αιτιολογούν τον	1. <u>Αγώνας κατά των Περσών και των Αβαροσλάβων</u> κατάκτηση <u>Συροπαλαιστίνης</u> και Αιγύπτου από τους Πέρσες, μεταφορά Τιμίου Σταυρού στην <u>Κτησιφώντα</u> , στρατιωτική αντεπίθεση Ηρακλείου στη Μικρά Ασία και την Περσία, πολιορκία	Θέματα για συνθετικές εργασίες (projects): - Τεκμηρίωση της θέσης: «Ο Ηράκλειος υπήρξε ο δημιουργός του Μεσαιωνικού Βυζαντίου, του οποίου η οργάνωση είναι Ρωμαϊκή, η γλώσσα και ο πολιτισμός Ελληνικός και η πίστη Χριστιανική»	1. Η αξιοποίηση χάρτη κρίνεται απαραίτητη. Επιπλέον, προτείνεται η αξιοποίηση πρωτογενών / δευτερογενών πηγών (π.χ. Θεοφάνης, Χρονογραφία,
	θηρσκευτικό χαρακτήρα. (Β, Γ, Δ, ΣΤ, Ζ) 2. Να προσδιορίζουν τον θεσμό των θεμάτων και να κατανοούν τη σημασία του για τη διοίκηση, την κοινωνία και την άμυνα της Αυτοκρατορίας. (Β, Γ,	Κωνσταντινούπολης από <u>Αβαροσλάβους</u> , μάχη της <u>Νινευί</u> και ήττα των Περσών, θρησκευτικός χαρακτήρας των πολέμων (αξιοποίηση χάρτη – pptx Β' Γυμνασίου) 2. <u>Θεσμός των θεμάτων</u> διοικητικές περιφέρειες, στρατηγός, θεματικός στρατός, <u>στρατιωτόπια</u> , υποχρεώσεις στρατιωτών, συνέπειες (στρατιωτικές, διοικητικές, κοινωνικές) σημασία	(Α. Α. Vasiliev, <i>Ιστορία της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας</i> , Εκδόσεις Πελεκάνος, Αθήνα 2006, σ. 243). - Συνεξέταση του εσωτερικού έργου του Ιουστινιανού και του Ηρακλείου και εξαγωγή συμπερασμάτων. - Διασύνδεση ιστορικών γεγονότων της περιόδου με τη βυζαντινή υμνογραφία.	Νικηφόρος Πατριάρχης <u>Κων/πόλεως</u> , <i>Ιστορία σύντομος</i> , «Ακάθιστος Ύμνος» 2. Προτείνεται η αξιοποίηση πρωτογενών / δευτερογενών πηγών (π.χ. Θεοφάνης, Χρονογραφία, Νικηφόρος

Αναλυτικά Προγράμματα ΤΕΣΕΚ

Αναδιαμόρφωση

Α' έτος: Ελληνική και Παγκόσμια Ιστορία:
Από το Συνέδριο της Βιέννης (1814-1815) μέχρι το
τέλος του Ψυχρού Πολέμου)

Β' έτος: Κυπριακή Ιστορία: Κυπροαρχαϊκή εποχή
μέχρι τα γεγονότα του 1974

Υλοποίηση Δεικτών Επιτυχίας - Επάρκειας

Δεν υπάρχει ΜΟΝΟ ένας τρόπος για την υλοποίηση των Δεικτών



🏠 [Ιστορία](#) [Υλικό](#) [Δράσεις](#) [Επιμόρφωση](#) [Ενημέρωση](#) [Ημερολόγιο](#) [Επικοινωνία](#)

[Οικοσελίδα](#) / [Γ' Λυκείου](#)

Γ' Λυκείου

Θεματικές Ενότητες

Θέμα	Αρχείο	Ημερομηνία
Η Ευρώπη και ο κόσμος τον 19ο αιώνα (1825 - 1871)		
Η Κύπρος και η Επανάσταση του 1821		31/3/2020
Η Βιομηχανική Επανάσταση		11/12/2017
Η Ευρώπη και ο κόσμος τον 19ο αιώνα (1815 - 1871): Η κρίση της Αυτοκρατορίας των Αψβούργων - Η Ιταλική και η γερμανική ενοποίηση (1848 - 1871)		27/10/2008
Η Ευρώπη και ο κόσμος τον 19ο αιώνα (1815 - 1871): Η Βιομηχανική Επανάσταση		27/10/2008
Η Ευρώπη και ο κόσμος τον 19ο αιώνα (1815 - 1871): Τα εθνικά και φιλελεύθερα κινήματα στην Ευρώπη		27/10/2008

Χρήσιμο Υλικό

[Α' Γυμνασίου](#)

[Β' Γυμνασίου](#)

[Γ' Γυμνασίου](#)

[Α' Λυκείου](#)

[Β' Λυκείου](#)

[Γ' Λυκείου](#)

[Όλες οι τάξεις](#)



Μεθοδολογικό εργαλείο
αξιολόγησης επίτευξης των Δεικτών
(στην **αρχή** & στο **τέλος** του
μαθήματος)

- ✓ Τι γνωρίζουν; **KNOW**
- ✓ Τι θέλω να μάθουν; **WANT (TO LEARN)**

- ✓ Τι έμαθαν; **LEARNT**
- ✓ Πώς το έμαθαν; **HOW**

Τι ζητούμε από τους/τις μαθητές/τριες:

- (α) να καταγράψουν σχόλια, ιδέες και προτάσεις για το μάθημα
- (β) να προσθέσουν νέες ιδέες και ερευνητικά ερωτήματα

- (γ) να σημειώσουν καινούργιες πληροφορίες που απέκτησαν
- (δ) να ελέγξουν ή/και να ανασκευάσουν τυχόν λανθασμένες πρότερες γνώσεις και αντιλήψεις και να αποτιμήσουν έτσι τις δεξιότητές τους
- (ε) να εντοπίσουν τις αλλαγές και τις διαφοροποιήσεις που έχουν επιτευχθεί στις γνώσεις και στις δεξιότητές τους με το τέλος του μαθήματος



Αξιοποίηση της Ιστορικής Γραμμής

Ιστορική Γραμμή Από την Προϊστορία μέχρι τη Ρωμαϊκή περίοδο

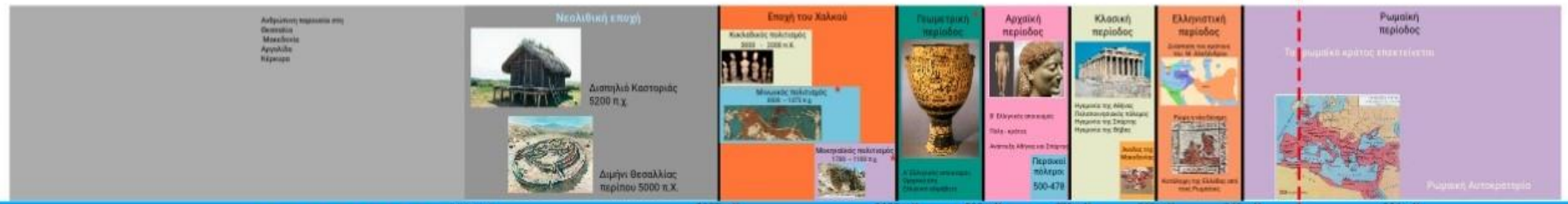
Παγκόσμια Ιστορία



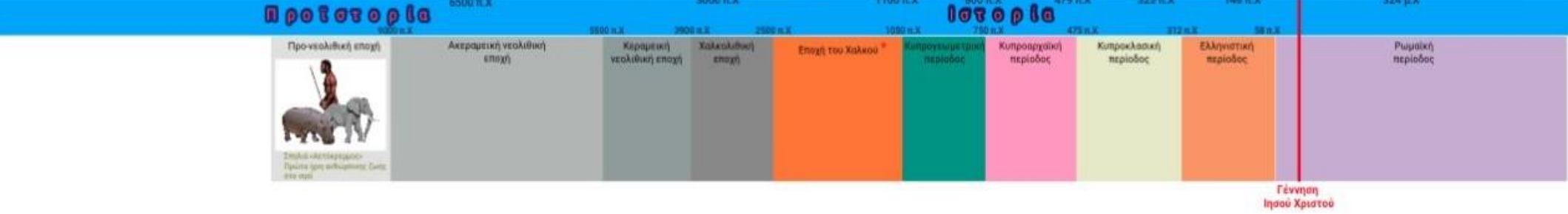
*** Εφεύρεση και χρήση της γραφής**

Σφηνοειδής γραφή:	Σουμέριοι
Ιερογλυφικά:	Αιγύπτιοι
Φωνητικό αλφάβητο: (συμφωνικό)	Φοίνικες
Γραμμική Α':	Μινωίτες (συλλαβική γραφή)
Γραμμική Β':	Μυκηναίοι (συλλαβική γραφή)
Φωνητικό αλφάβητο: (φωνηεντικό)	Έλληνες τέλος Γεωμετρικής περιόδου
Κυπριακή:	Κάτοικοι της Κύπρου (συγγενική με τη Γραμμική Α')
Κυπροσυλλαβική:	Κάτοικοι της Κύπρου (συγγενική με τη Γραμμική Β')

Ελληνική Ιστορία



Κυπριακή Ιστορία



Δράσεις ΟΑΠ Ιστορίας για τη σχολική χρονιά 2024 - 2025

1. Επισκέψεις σε σχολεία για σεμινάρια και δειγματικές διδασκαλίες
2. Επίσκεψη και ξενάγηση εκπαιδευτικών στον αρχαιολογικό χώρο Ιδαίου και σε άλλα ιστορικά μνημεία της περιοχής (προγραμματίζεται για τον Οκτώβριο του 2024)
3. Περιδιάβαση στο χωριό Όμοδος της επαρχίας Λεμεσού, ξενάγηση σε μνημεία της περιοχής καθώς και σε οινοποιείο (προγραμματίζεται για τον Νοέμβριο του 2024)
4. Στο πλαίσιο της Ημέρας του Εκπαιδευτικού (Δεκέμβριος 2024, Φεβρουάριος 2025):
 - επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα διδακτικής της Ιστορίας
 - επίσκεψη και ξενάγηση εκπαιδευτικών σε αρχαιολογικό χώρο/ μνημείο και εφαρμογή νέων διδακτικών προσεγγίσεων για την αξιοποίηση του χώρου/ μνημείου
5. Διοργάνωση επιμορφωτικού σεμιναρίου με θέμα την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης στο μάθημα της Ιστορίας
6. Διαδικτυακές Διαλέξεις ιστορικού ενδιαφέροντος (καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς)





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

Φιλοσοφική Σχολή

Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας

Ιστορίας Επίσκεψις

Μια επαναπροσέγγιση της Ιστορίας, των προβλημάτων και των μεθόδων της

Ο ΕΘΝΙΚΟΣ ΔΙΧΑΣΜΟΣ

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας
της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
για Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Το Πρόγραμμα εντάσσεται στο Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης
του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Κύκλος 11ος / 2024

Διάρκεια: Τρεις εβδομάδες (Παρασκευή 4, 11, 18 Οκτωβρίου 2024, 17.00' -21.00' ,

Σάββατο 5, 12, 19 Οκτωβρίου 2024, 10.00' -14.00')

Συνολική διάρκεια μαθημάτων: 24 ώρες

Με τηλεδιάσκεψη

*Το Πρόγραμμα προσφέρεται αφιλοκερδώς από τα μέλη του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του ΕΚΠΑ
και δεν συνεπάγεται καμία οικονομική επιβάρυνση για τις/τους συμμετέχουσες/ντες*

Ιστοτόπος της Ιστορίας στο ΥΠΑΝ



- Ιστορία
- Υλικό
- Δράσεις
- Επιμόρφωση
- Ενημέρωση
- Ημερολόγιο**
- Επικοινωνία



Αναζήτηση...



Ιστορία Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

Γενικοί σκοποί του μαθήματος της Ιστορίας είναι πρωταρχικά η καλλιέργεια της κριτικής ιστορικής σκέψης και η διαμόρφωση ιστορικής συνείδησης, δηλαδή η ανάπτυξη κοινωνικής, πολιτικής, πολιτισμικής, οικολογικής συνείδησης. Άλλοι σκοποί του μαθήματος είναι η ενίσχυση της εθνικής – πολιτισμικής ταυτότητας, καθώς επίσης και η κατανόηση και ο σεβασμός των διαφορετικών πολιτισμικών ταυτοτήτων.

Με τη διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας, σύμφωνα με τους βασικούς άξονες των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων, επιδιώκεται οι μαθητές/τριες: (α) να αποκτήσουν ένα συνεκτικό και επαρκές σώμα ιστορικών γνώσεων, (β) να καταστούν ενεργοί δημοκρατικοί πολίτες και (γ) να καλλιεργήσουν δεξιότητες που σχετίζονται με την ιστορική γνώση και την κριτική και δημιουργική σκέψη.

Από την πλευρά των εκπαιδευτικών, σύμφωνα πάλι με τα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα της Ιστορίας, επιδιώκεται μια πολυεπίπεδη και πολυπρισματική παρουσίαση της διδακτέας ύλης, με υπέρβαση της ύλης των διδακτικών εγχειριδίων, με ευρεία αξιοποίηση των ιστορικών πηγών και της σύγχρονης τεχνολογίας, αλλά και

Αγ. Γεώργιος Πέγεια
Αικατερίνη Κορνάρο

Αχτίδες Φωτός



Επερχόμενες Δραστηριότητες

Αυγ 31 Ενημέρωση / General Report του ΟΗΤΕ (Observatory on History Teaching in Europe) για τη διδασκαλία της Ιστορίας - Council of Europe

31.08.2024 08:00 - 09:00

Οκτ 4 Ιστορίας Επίσκεψις - Μια επαναπροσέγγιση της Ιστορίας, των προβλημάτων και των μεθόδων της - Ο Εθνικός Διχασμός / 4-19 Οκτωβρίου 2024

04.10.2024 10:00 - 14:00



Ιστορία

Υλικό

Δράσεις

Επιμόρφωση

Ενημέρωση

Ημερολόγιο

Επικοινωνία

Αναζήτηση...

[Οικοσελίδα](#) / [Επικοινωνία](#)

Μάθημα Ιστορίας Μέσης Εκπαίδευσης

[Μάθημα Ιστορίας Μέσης Εκπαίδευσης](#)
dme-istoria@schools.ac.cy

Φαξ: + 357 22800862

[Δρ Αντωνία Λοΐζου](#) Επιθεωρήτρια Μέσης Εκπαίδευσης
aloizou1@schools.ac.cy

Τηλέφωνο : + 357 22800776
+357 24821379

[Σοφία Ιωάννου](#) Επιθεωρήτρια Μέσης Εκπαίδευσης
sioannou2@schools.ac.cy

Τηλέφωνο : + 357 22809558

[Δρ Χλόη Δημητρίου](#) ΕΜΕ Φιλολογικών Μαθημάτων
chdimitriou2@schools.ac.cy

Τηλέφωνο : + 357 22809558,
25820881

[Δρ Παναγιώτης Προϊκάκης](#) Σύμβουλος Φιλολογικών Μαθημάτων
rproikakis@schools.ac.cy

Τηλέφωνο : + 357 22800903
+357 24821379

[Άντρη Χαραλάμπους-Ζένιου](#) Σύμβουλος Φιλολογικών Μαθημάτων
azeniou@schools.ac.cy

Τηλέφωνο : + 357 22800903
+357 24821379

[Δρ Παναγιώτης Σάββα](#) Λειτουργός Αναλυτικού Προγράμματος Ιστορίας
savva.p@cyearn.pi.ac.cy

Τηλέφωνο : + 357 22402327

[Δρ Παναγιώτης Τοφής](#) Σύμβουλος Φιλολογικών Μαθημάτων
ptofis@schools.ac.cy

Τηλέφωνο : + 357 22800903

[Δρ Ανδριανή Γεωργίου](#) Σύμβουλος Φιλολογικών Μαθημάτων
ageorgiou3@schools.ac.cy

Τηλέφωνο : + 357 22800903
+357 24821379



Σας ευχαριστούμε!

*Καλή Σχολική Χρονιά
2024-2025*