



ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ

**Σχολική Χρονιά
2024-2025**

Ιστορία

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Περιεχόμενα παρουσίασης

- ▶ Νέα Αναλυτικά Προγράμματα Ιστορίας
- ▶ Υλοποίηση Δεικτών Επιτυχίας - Επάρκειας
- ▶ Ιστορική Γραμμή
- ▶ Ιστότοπος της Ιστορίας στο ΥΠΑΝ
- ▶ Δράσεις ΟΑΠ Ιστορίας για τη σχολική χρονιά 2024 - 2025



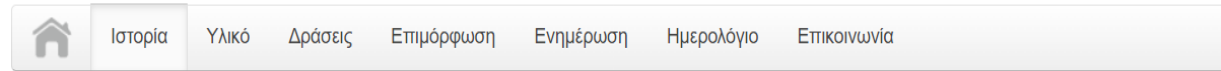
Νέα Αναλυτικά Προγράμματα Ιστορίας



[Οικοσελίδα](#) / [Ιστορία](#) / Αναλυτικό Πρόγραμμα

Αναλυτικό Πρόγραμμα

Θέμα	Αρχείο
Φιλοσοφία	
Δείκτες Επιτυχίας - Επάρκειας	
Γενικός Σκοπός του Μαθήματος	
Γενικός Σκοπός κατά τάξη	
Περιεχόμενο	
Μεθοδολογία	
Αξιολόγηση Μαθήματος	



[Οικοσελίδα](#) / [Ιστορία](#) / Προγραμματισμοί

Προγραμματισμοί

Γυμνάσιο

Θέμα	Αρχείο
Προγραμματισμός διδακτέας ύλης Α' Γυμνασίου	
Προγραμματισμός διδακτέας ύλης Β' Γυμνασίου	
Προγραμματισμός διδακτέας ύλης Γ' Γυμνασίου	

Λύκειο

Θέμα	Αρχείο
Προγραμματισμός διδακτέας ύλης Α' Λυκείου Κ.Κ.	
Προγραμματισμός διδακτέας ύλης Α' Λυκείου Προσανατολισμού	

Υλοποίηση Δεικτών Επιτυχίας - Επάρκειας

Η εξέλιξη της Ελληνικής Επανάστασης

3	1. Να προσδιορίζουν τις δύο φάσεις της Ελληνικής Επανάστασης (1821-24, 1825-27) και να αναφέρουν τις κυριότερες μάχες και τις σημαντικότερες φυσιογνωμίες του αγώνα. (Α, Ε, ΣΤ, Ζ)	1. Φάσεις, κυριότερες μάχες (μόνο με αξιοποίηση χάρτη και ppt) Α΄ Φάση: Αλαμάνοι, Γραψα, άλωση της Τριπολιτσάς, σφαγή της Χίου, ανατίναξη της τουρκικής ναυαρχίδας, Δερβενάκια, καταστροφή των Ψαρών, ναυμαχία του Γέροντα. Β΄ Φάση: Μανιάκι, Μύλοι, πολιορκία και έξοδος Μεσολογγίου, πολιορκία της Ακρόπολης. Σημαντικότερες φυσιογνωμίες: Θεόδωρος Κολοκοτρώνης, Αθανάσιος Διάκος, Γεώργιος Καραϊσκάκης, Παπαφλέσσας, Κωνσταντίνος Κανάρης, Ανδρέας Μιαούλης, Οδυσσέας Ανδρούτσος, Μάρκος Μπότσαρης, Δημήτριος Υψηλάντης, Ιωάννης Μακρυγιάννης, Λασκαρίνα Μπουμπουλίνα, Μαντώ Μαυρογένους.	<ul style="list-style-type: none">• Κατασκευή πίνακα / χρονολογίου όπου φαίνονται τα σημαντικότερα γεγονότα της Ελληνικής Επανάστασης, οι σημαντικότερες μάχες / στρατιωτικές επιτυχίες και οι ηγετικές φυσιογνωμίες των Ελλήνων σε καθεμιά.• Συλλογή χαρτών όπου φαίνεται ανά έτος η εξέλιξη – τα εδαφικά κέρδη και οι απώλειες – της Ελληνικής Επανάστασης του 1821.• Συγκέντρωση των σημαντικότερων γεγονότων της Επανάστασης και διαχωρισμός τους σε στρατιωτικά και διπλωματικά.• Ανάγνωση αποσπασμάτων από απομνημονεύματα αγωνιστών (Μακρυγιάννης, Κολοκοτρώνης, Φωτάκος κ.ά.) και σχολιασμός τους με βάση τα ιστορικά γεγονότα.• Συγκέντρωση στοιχείων (από θρύλους, παραδόσεις, διηγήσεις, δημοσιεύματα, μνημεία) σχετικά με γεγονότα που συνδέονται με τη φάση των επιτυχιών της Ελληνικής Επανάστασης.	<ul style="list-style-type: none">• Η κατασκευή πινάκων / χρονολογίων διευκολύνει τους μαθητές/τριες στην καταγραφή των σημαντικότερων γεγονότων που αφορούν στην κάθε πτυχή της Επανάστασης (στρατιωτικές επιχειρήσεις, σημαντικά γεγονότα, πολιτική οργάνωση). Ωστόσο οι μαθητές/τριες πρέπει να γνωρίζουν τους σημαντικότερους σταθμούς της Επανάστασης διαχωρίζοντας την πρώτη φάση των επιτυχιών (1821-1824) από τη φάση
---	--	---	---	---

Υλοποίηση Δεικτών Επιτυχίας - Επάρκειας

ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΗ ΑΛΩΣΗ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΟΥ (1204 – 1453)

Η ΦΡΑΓΚΟΚΡΑΤΙΑ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ (1192 – 1489)
ΟΙ ΛΑΤΙΝΟΙ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ

<p>3</p>	<p>1. Να κατανοούν τις συνθήκες κάτω από τις οποίες η Κύπρος πέρασε στη Φραγκοκρατία.</p> <p>2. Να κατανοούν τις πολιτειακές, οικονομικές, κοινωνικές, θρησκευτικές, πνευματικές και καλλιτεχνικές εξελίξεις στην Κύπρο κατά την περίοδο της Φραγκοκρατίας.*/**/***(A, B, Δ, Γ, E, ΣΤ, Ζ)</p>	<p>1. <u>Κατάκτηση της Κύπρου από τον Ριχάρδο και τελική μεταβίβασή της στους Λουζινιάν.</u></p> <p>2. <u>Πολίτευμα</u> βασιλιάς, Υψηλή Αυλή, Χαμηλή Αυλή, Ασιίζες.</p> <p><u>Κοινωνία</u> φεουδαρχικό σύστημα (Φεουδάρχες, Αστούι, Πάροικοι, Περπυριάριοι, Φραγκομάτοι - κοινωνική πυραμίδα).</p> <p><u>Τέχνη</u> γοθτική εκκλησιαστική αρχιτεκτονική, βυζαντινή εκκλησιαστική αρχιτεκτονική (ξυλόστεγοι ναοί, φραγκοβυζαντινός ρυθμός) αξιοποίηση φωτογραφικού υλικού.</p>	<p>Θέματα για δημιουργικές εργασίες:</p> <ul style="list-style-type: none"> Κατάρτιση πίνακα με τους Φράγκους βασιλείς της Κύπρου σε χρονολογική σειρά και καταγραφή των σημαντικότερων γεγονότων της βασιλείας τους. Συζήτηση με θέμα: «Η παραχώρηση εμπορικών προνομίων από τους Λουζινιανούς ηγεμόνες της Κύπρου σε ξένους εμπόρους και οι πολιτικές και οικονομικές επιπτώσεις που είχε αυτή η πρακτική για το φραγκικό βασίλειο της Κύπρου» (συσχετισμός με τις επιπτώσεις που είχε για το Βυζάντιο η παραχώρηση προνομίων στους Βενετούς με το Χρυσόβουλο του 1082). Ανάγνωση κυπριακών κειμένων της εποχής των Λουζινιανών (Χρονικό Λεόντιου Μαχαιρά, Διήγησις Γεώργιου Βουστρώνιου, «Ασιίζες της Χαμηλής Αυλής») στο 	<p>Για τη διδασκαλία της Ενότητας «Οι Λατίνοι στην Κύπρο», ΠΡΕΠΕΙ να αξιοποιηθεί το οπτικό υλικό για τις Θρησκευτικές Ομάδες –ΧΡΗΣΙΜΟ ΥΛΙΚΟ *Προτείνεται επίσης η αξιοποίηση του υλικού Φραγκοκρατία στην Κύπρο- τέχνη ppt.</p> <p>φεουδαρχικό σύστημα, όπως διαμορφώθηκε στη Μεσαιωνική Ευρώπη, εξετάστηκε διεξοδικότερα σε προηγούμενη ενότητα. Ο/Η διδάσκων/ουσα θα μπορούσε να αναδείξει τις βασικότερες</p>
-----------------	---	--	--	--

Υλοποίηση Δεικτών Επιτυχίας - Επάρκειας

Δεν υπάρχει ΜΟΝΟ ένας τρόπος για την υλοποίηση των Δεικτών



[Οικοσελίδα](#) / [Υλικό](#) / [Χρήσιμο Υλικό](#)

Α' Γυμνασίου

Θεματικές Ενότητες

Θέμα	Αρχείο	Ημερομηνία
Εισαγωγή στην Ιστορία Α' Γυμνασίου		
Εισαγωγή στην Ιστορία Α' Γυμνασίου		07/09/2022
Οδηγίες προς τους Εκπαιδευτικούς		07/09/2022
Εποχή του Λίθου		
Εποχή του Λίθου		07/09/2022
Από την Προϊστορία στην Ιστορία - παρουσίαση		26/5/2020
Πώς να φτιάξετε ένα Νεολιθικό Σπίτι της Χοιροκοιτίας; Οδηγίες για εκπαιδευτικούς και μαθητές		21/12/2009

Χρήσιμο Υλικό

- [Α' Γυμνασίου](#)
- [Β' Γυμνασίου](#)
- [Γ' Γυμνασίου](#)
- [Α' Λυκείου](#)
- [Β' Λυκείου](#)
- [Γ' Λυκείου](#)
- [Όλες οι τάξεις](#)



Μεθοδολογικό εργαλείο
αξιολόγησης επίτευξης των Δεικτών
(στην **αρχή** & στο **τέλος** του
μαθήματος)

- ✓ Τι γνωρίζουν; **KNOW**
- ✓ Τι θέλω να μάθουν; **WANT (TO LEARN)**

- ✓ Τι έμαθαν; **LEARNT**
- ✓ Πώς το έμαθαν; **HOW**

Τι ζητούμε από τους/τις μαθητές/-τριες:

- (α) να καταγράψουν σχόλια, ιδέες και προτάσεις για το μάθημα
- (β) να προσθέσουν νέες ιδέες και ερευνητικά ερωτήματα

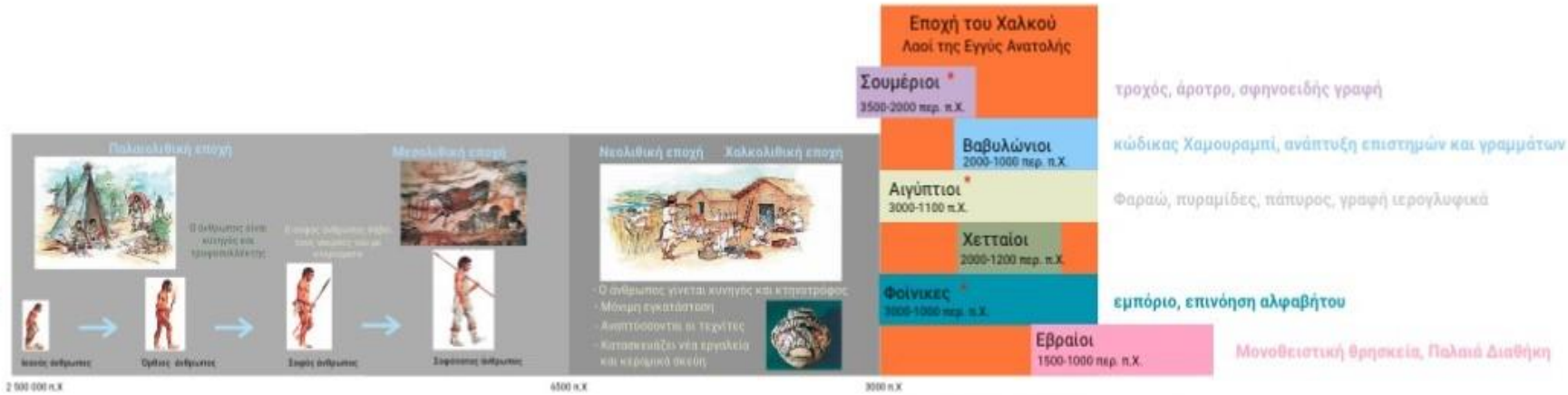
- (γ) να σημειώσουν καινούργιες πληροφορίες που απέκτησαν
- (δ) να ελέγξουν ή/και να ανασκευάσουν τυχόν λανθασμένες πρότερες γνώσεις και αντιλήψεις και να αποτιμήσουν έτσι τις δεξιότητές τους
- (ε) να εντοπίσουν τις αλλαγές και τις διαφοροποιήσεις που έχουν επιτευχθεί στις γνώσεις και στις δεξιότητές τους με το τέλος του μαθήματος



Αξιοποίηση της Ιστορικής Γραμμής

Ιστορική Γραμμή Από την Προϊστορία μέχρι τη Ρωμαϊκή περίοδο

Παγκόσμια Ιστορία



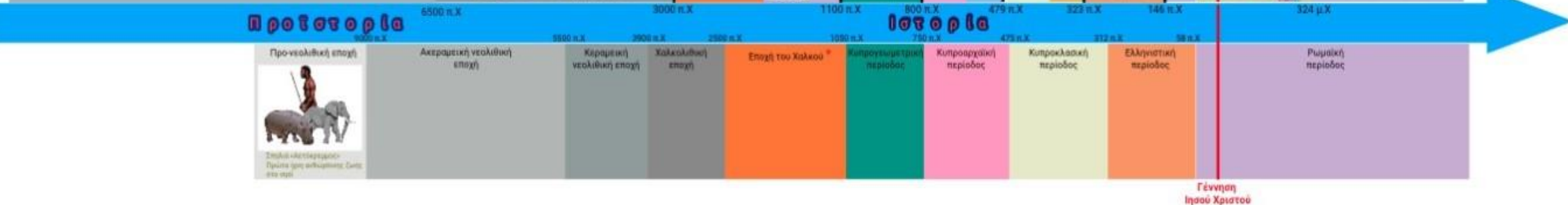
* Εφεύρεση και χρήση της γραφής

Σφηνειδής γραφή:	Σουμέριοι
Ιερογλυφικά:	Αιγύπτιοι
Φωνητικό αλφάβητο: (σφηνωτικό)	Φοίνικες
Γραμμική Α':	Μινωίτες (συλλαβική γραφή)
Γραμμική Β':	Μυκηναίοι (συλλαβική γραφή)
Φωνητικό αλφάβητο: (φωνητικό)	Έλληνες τέλος Γεωμετρικής περιόδου
Κυπριανική:	Κάτοικοι της Κύπρου (συγγενική με τη Γραμμική Α')
Κυπροσυλλαβική:	Κάτοικοι της Κύπρου (συγγενική με τη Γραμμική Β')

Ελληνική Ιστορία



Κυπριακή Ιστορία



Δράσεις ΟΑΠ Ιστορίας για τη σχολική χρονιά 2024 - 2025

1. Επισκέψεις σε σχολεία για σεμινάρια και δειγματικές διδασκαλίες
2. Επίσκεψη και ξενάγηση εκπαιδευτικών στον αρχαιολογικό χώρο Ιδαίου και σε άλλα ιστορικά μνημεία της περιοχής (προγραμματίζεται για τον Οκτώβριο του 2024)
3. Περιδιάβαση στο χωριό Όμοδος της επαρχίας Λεμεσού, ξενάγηση σε μνημεία της περιοχής καθώς και σε οινοποιείο (προγραμματίζεται για τον Νοέμβριο του 2024)
4. Στο πλαίσιο της Ημέρας του Εκπαιδευτικού (Δεκέμβριος 2024, Φεβρουάριος 2025):
 - επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα διδακτικής της Ιστορίας
 - επίσκεψη και ξενάγηση εκπαιδευτικών σε αρχαιολογικό χώρο/μνημείο και εφαρμογή νέων διδακτικών προσεγγίσεων για την αξιοποίηση του χώρου/μνημείου
5. Διοργάνωση επιμορφωτικού σεμιναρίου με θέμα την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης στο μάθημα της Ιστορίας
6. Διαδικτυακές Διαλέξεις ιστορικού ενδιαφέροντος (καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς)





Ιστορίας Επίσκεψις

Μια επαναπροσέγγιση της Ιστορίας, των προβλημάτων και των μεθόδων της

Ο ΕΘΝΙΚΟΣ ΔΙΧΑΣΜΟΣ

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας
της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
για Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Το Πρόγραμμα εντάσσεται στο Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης
του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Κύκλος 11ος / 2024

Διάρκεια: Τρεις εβδομάδες (Παρασκευή 4, 11, 18 Οκτωβρίου 2024, 17.00' -21.00' ,

Σάββατο 5, 12, 19 Οκτωβρίου 2024, 10.00' -14.00')

Συνολική διάρκεια μαθημάτων: 24 ώρες

Με τηλεδιάσκεψη

*Το Πρόγραμμα προσφέρεται αφιλοκερδώς από τα μέλη του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του ΕΚΠΑ
και δεν συνεπάγεται καμία οικονομική επιβάρυνση για τις/τους συμμετέχουσες/ντες*

Ιστοτόπος της Ιστορίας στο ΥΠΑΝ



ΜΑΘΗΜΑ
ΙΣΤΟΡΙΑΣ
ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



Ιστορία

Υλικό

Δράσεις

Επιμόρφωση

Ενημέρωση

Ημερολόγιο

Επικοινωνία

Αναζήτηση...



Ιστορία Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

Γενικοί σκοποί του μαθήματος της Ιστορίας είναι πρωταρχικά η καλλιέργεια της κριτικής ιστορικής σκέψης και η διαμόρφωση ιστορικής συνείδησης, δηλαδή η ανάπτυξη κοινωνικής, πολιτικής, πολιτισμικής, οικολογικής συνείδησης. Άλλοι σκοποί του μαθήματος είναι η ενίσχυση της εθνικής – πολιτισμικής ταυτότητας, καθώς επίσης και η κατανόηση και ο σεβασμός των διαφορετικών πολιτισμικών ταυτοτήτων.

Με τη διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας, σύμφωνα με τους βασικούς άξονες των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων, επιδιώκεται οι μαθητές/τριες: (α) να αποκτήσουν ένα συνεκτικό και επαρκές σώμα ιστορικών γνώσεων, (β) να καταστούν ενεργοί δημοκρατικοί πολίτες και (γ) να καλλιεργήσουν δεξιότητες που σχετίζονται με την ιστορική γνώση και την κριτική και δημιουργική σκέψη.

Από την πλευρά των εκπαιδευτικών, σύμφωνα πάλι με τα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα της Ιστορίας, επιδιώκεται μια πολυεπίπεδη και πολυπρισματική παρουσίαση της διδακτέας ύλης, με υπέρβαση της ύλης των διδακτικών εγχειριδίων, με ευρεία αξιοποίηση των ιστορικών πηγών και της σύγχρονης τεχνολογίας, αλλά και



Αναζήτηση...

Αγ. Γεώργιος Πέγεια
Αικατερίνη Κορνάρο

Αχτίδες Φωτός



ΑΧΤΙΔΕΣ ΦΩΤΟΣ
ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΣΤΟ ΟΛΟΚΑΥΤΩΜΑ

Επερχόμενες Δραστηριότητες

Αυγ
31 Ενημέρωση / General Report του ΟΗΤΕ (Observatory on History Teaching in Europe) για τη διδασκαλία της Ιστορίας - Council of Europe

🕒 31.08.2024 08:00 - 09:00

Οκτ
4 Ιστορίας Επίσκεψις - Μια επαναπροσέγγιση της Ιστορίας, των προβλημάτων και των μεθόδων της - Ο Εθνικός Διχασμός / 4-19 Οκτωβρίου 2024

🕒 04.10.2024 10:00 - 14:00



Ιστορία

Υλικό

Δράσεις

Επιμόρφωση

Ενημέρωση

Ημερολόγιο

Επικοινωνία

Αναζήτηση...

[Οικοσελίδα](#) / [Επικοινωνία](#)

Μάθημα Ιστορίας Μέσης Εκπαίδευσης

[Μάθημα Ιστορίας Μέσης Εκπαίδευσης](#)
dme-istoria@schools.ac.cy

Φαξ: + 357 22800862

[Δρ Αντωνία Λοΐζου](#) Επιθεωρήτρια Μέσης Εκπαίδευσης
aloizou1@schools.ac.cy

Τηλέφωνο : + 357 22800776
+357 24821379

[Σοφία Ιωάννου](#) Επιθεωρήτρια Μέσης Εκπαίδευσης
sioannou2@schools.ac.cy

Τηλέφωνο : + 357 22809558

[Δρ Χλόη Δημητρίου](#) ΕΜΕ Φιλολογικών Μαθημάτων
chdimitriou2@schools.ac.cy

Τηλέφωνο : + 357 22809558,
25820881

[Δρ Παναγιώτης Προϊκάκης](#) Σύμβουλος Φιλολογικών Μαθημάτων
rproikakis@schools.ac.cy

Τηλέφωνο : + 357 22800903
+357 24821379

[Άντρη Χαραλάμπους-Ζένιου](#) Σύμβουλος Φιλολογικών Μαθημάτων
azeniou@schools.ac.cy

Τηλέφωνο : + 357 22800903
+357 24821379

[Δρ Παναγιώτης Σάββα](#) Λειτουργός Αναλυτικού Προγράμματος Ιστορίας
savva.p@cyearn.pi.ac.cy

Τηλέφωνο : + 357 22402327

[Δρ Παναγιώτης Τοφής](#) Σύμβουλος Φιλολογικών Μαθημάτων
ptofis@schools.ac.cy

Τηλέφωνο : + 357 22800903

[Δρ Ανδριανή Γεωργίου](#) Σύμβουλος Φιλολογικών Μαθημάτων
ageorgiou3@schools.ac.cy

Τηλέφωνο : + 357 22800903
+357 24821379



Σας ευχαριστούμε!

*Καλή Σχολική Χρονιά
2024-2025*