

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΕΝΙΑΙΑΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ**

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ: 1η, 2η και 6η ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

Διάρκεια εξέτασης: Ενενήντα (90΄) λεπτά

ΟΛΕΣ ΟΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΕΣ

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ (30 Μονάδες)

A1. Να συμπληρώσετε την κάθε μία από τις πιο κάτω προτάσεις με μία από τις τρεις επιλογές που ακολουθούν, ώστε να σχηματιστεί μια ιστορικά ορθή πρόταση. Να γράψετε στο τετράδιο εξέτασής σας τους αριθμούς των προτάσεων και δίπλα από τον κάθε έναν αριθμό το γράμμα της φράσης που απαιτείται για τη συμπλήρωσή του.

(5 x 3 = 15 μονάδες)

1. Το Συνέδριο της Βιέννης πραγματοποιήθηκε κατά την περίοδο:
 - α. 1828-1830.
 - β. 1814-1815.
 - γ. 1919-1920.
2. Πρώτος βασιλιάς του ελληνικού κράτους ήταν:
 - α. ο Ιωάννης Καποδίστριας.
 - β. ο Όθωνας.
 - γ. ο Γεώργιος Α΄.
3. Στο πλαίσιο της Βιομηχανικής Επανάστασης του 19^{ου} αιώνα εφευρέθηκε:
 - α. ο τροχός.
 - β. η ατομική βόμβα.
 - γ. η ατμομηχανή.
4. Η αποικιοκρατία του 19^{ου} αιώνα ονομάστηκε και:
 - α. «Ιμπεριαλισμός».
 - β. «Καπιταλισμός».
 - γ. «Ρατσισμός».

5. Το όραμα της «Μεγάλης Βουλγαρίας» εκδηλώθηκε για πρώτη φορά:
- α. στη Συνθήκη του Αγίου Στεφάνου.
 - β. στο Συνέδριο του Βερολίνου.
 - γ. στο Συνέδριο των Παρισίων.

A2. Να τοποθετήσετε τους πιο κάτω ιστορικούς όρους σε χρονολογική σειρά, ξεκινώντας από τον προγενέστερο και αριθμώντας τους από το 1 μέχρι το 5.

(5 x 3 = 15 μονάδες)

- α. «Μακεδονικός Αγώνας»
- β. «Συνθήκη Βερσαλλιών»
- γ. «Επανάσταση 3^{ης} Σεπτεμβρίου»
- δ. «Φιλική Εταιρεία»
- ε. «Πόλεμος χαρακωμάτων»

ΜΕΡΟΣ Β΄

(35 μονάδες)

B1. Να γράψετε σύντομα κατατοπιστικά σημειώματα για τα πιο κάτω, με βάση τα ζητούμενα των παρενθέσεων:

(8+7= 15 μονάδες)

α. Συνθήκη Βουκουρεστίου

(χρονικό πλαίσιο, συμμετέχοντες, δύο [2] πρόνοιες)

β. Η συμβολή των Κυπρίων στους Βαλκανικούς Πολέμους

(απλή αναφορά στους τρόπους συνεισφοράς, συσχετισμός με το ενωτικό ιδεώδες)

B2. Σε κείμενο έκτασης 200-250 λέξεων να παρουσιάσετε τέσσερα (4) αίτια του Κινήματος στο Γουδί και να το συγκρίνετε με το Κίνημα των Νεοτούρκων αναφέροντας τέσσερις (4) ομοιότητες. Στο κείμενό σας να εντάσσονται λειτουργικά οι πιο κάτω όροι/έννοιες:

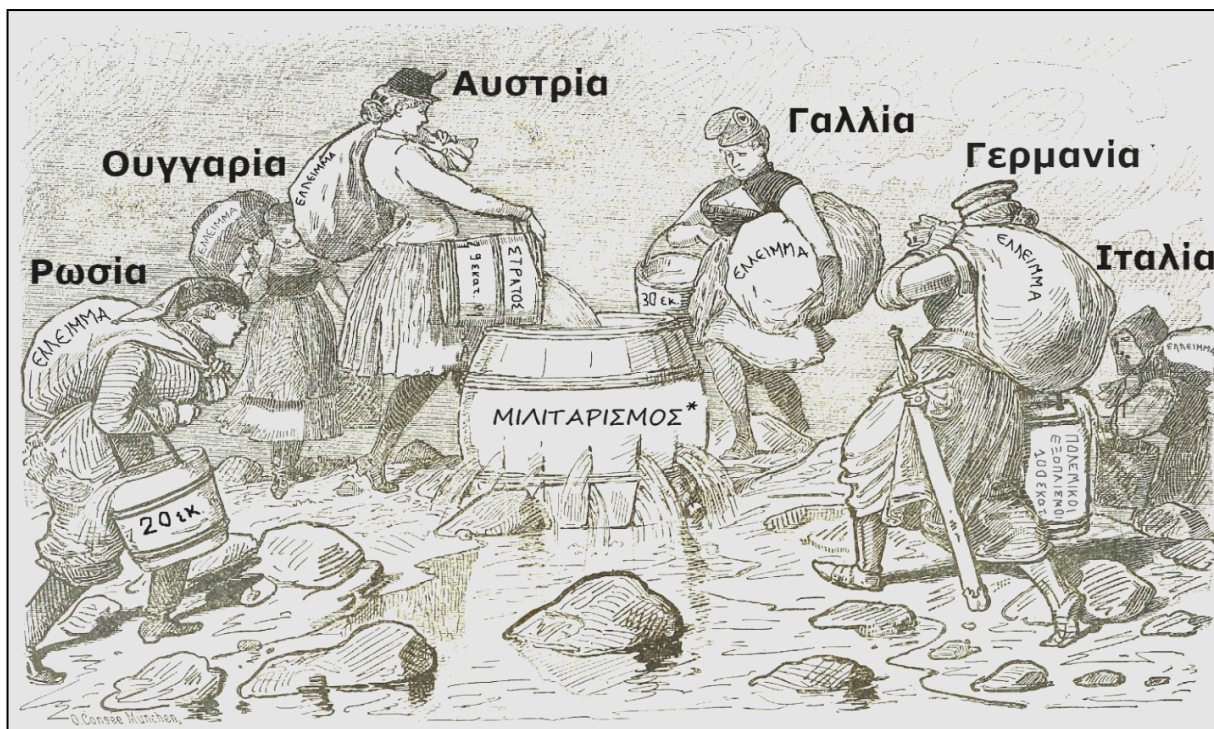
συνέπειες ελληνοτουρκικού πολέμου 1897, Στρατιωτικός Σύνδεσμος, εκσυγχρονισμός, εθνικισμός

(20 μονάδες)

Προσοχή:

Ορθή είναι η απάντηση που τεκμηριώνεται επαρκώς με βάση στοιχεία από τις πηγές που παρατίθενται, καθώς και άλλα ιστορικά γεγονότα / στοιχεία.

Παράθεμα Ι



* μιλιταρισμός = στρατοκρατία

Σκίτσο από το γερμανικό σατιρικό περιοδικό, *Der Wahre Jakob*.

Πηγή: <https://digi.ub.uni-heidelberg.de/diglit/wj1887/0084/image>

Παράθεμα ΙΙ

Στις 29 Μαΐου [1914], ο συνταγματάρχης Χάους, απεσταλμένος του προέδρου Ουίλσον, έγραψε στον Πρόεδρο από το Βερολίνο: «Η κατάσταση είναι κρίσιμη. Ο μιλιταρισμός οργιάζει με μια τρελή μανία. Αν δεν ενεργήσει κάποιος εκ μέρους σας στη βάση μιας διαφορετικής λογικής, κάποια μέρα θα ξεσπάσει φοβερός κατακλυσμός». Κανείς στην Ευρώπη δεν θα μπορούσε να επιφέρει αυτή τη διαφορετική λογική, προειδοποίησε ο Χάους. «Υπάρχει πάρα πολύ μίσος, πάρα πολλές αντιζηλίες. Οποτεδήποτε η Αγγλία συναινέσει, η Γαλλία και η Ρωσία θα κινηθούν απειλητικά κατά της Γερμανίας και της Αυστρίας. Η Αγγλία, ωστόσο, δεν επιθυμεί ολοκληρωτική συντριβή της Γερμανίας, γιατί τότε θα πρέπει να αντιμετωπίσει μόνη τον αιώνιο εχθρό της, τη Ρωσία. Αλλά, εάν η Γερμανία επιμένει συνεχώς αυξάνοντας το πολεμικό ναυτικό της, τότε η Αγγλία δεν θα έχει άλλη επιλογή». Όταν έφτασε στο Λονδίνο, ο Χάους είπε στον Βρετανό Υπουργό Εξωτερικών ότι στο Βερολίνο «ο αέρας μύριζε πολεμική σύγκρουση και ετοιμότητα για χτύπημα».

Το παράθεμα προέρχεται από το βιβλίο: Martin Gilbert, *The First World War, a complete history*, εκδ. Phoenix, Λονδίνο 2004², σ. 45.

Αφού μελετήσετε την πιο πάνω εικόνα και το παράθεμα και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις, να απαντήσετε στα πιο κάτω ερωτήματα:

α. Να περιγράψετε την εικόνα I (πρόσωπα, αντικείμενα) και να την ερμηνεύσετε.
(10 μονάδες)

β. Να αναφέρετε τα αντίπαλα στρατόπεδα και να εντάξετε σ' αυτά τις χώρες που εμφανίζονται στην εικόνα.
(8 μονάδες)

γ. Να εξηγήσετε πώς συνδέεται η εικόνα αυτή με το παράθεμα II.
(7 μονάδες)

δ. Να παρουσιάσετε τις σχέσεις ανάμεσα στις Μεγάλες Δυνάμεις της Ευρώπης, όπως περιγράφονται στο παράθεμα II, και να σχολιάσετε την πρόβλεψη του συνταγματάρχη Χάους.
(10 μονάδες)

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ