ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ
ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Διάρκεια εξέτασης: 90΄

Σημείωση:
Σε περίπτωση που δεν είναι εφικτή η διεξαγωγή του εξεταστικού δοκιμίου σε δύο συνεχόμενες διδακτικές περιόδους (90 λεπτά), υπάρχει η δυνατότητα υλοποίησής του σε μία διδακτική περίοδο (45 λεπτά), με την απαραίτητη προσαρμογή του περιεχομένου, διατηρώντας τη βασική δομή του δοκιμίου, δηλαδή τα τρία διακριτά μέρη του.

ΤΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ **ΤΡΕΙΣ (3)** ΣΕΛΙΔΕΣ
ΚΑΙ **ΤΡΙΑ (3)** ΜΕΡΗ.
ΝΑ ΑΠΑΝΤΗΘΟΥΝ **ΟΛΕΣ** ΟΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΩΝ **ΤΡΙΩΝ (3)** ΜΕΡΩΝ

ΜΕΡΟΣ Α΄ **(30 Μονάδες)**

Α1. Να συμπληρώσετε την κάθε μία από τις πιο κάτω προτάσεις με μία από τις τρεις επιλογές που ακολουθούν, ώστε να σχηματιστεί μια ιστορικά ορθή πρόταση. Να γράψετε στο τετράδιο εξέτασής σας τους αριθμούς των προτάσεων και δίπλα από τον κάθε έναν αριθμό το γράμμα της φράσης που απαιτείται για τη συμπλήρωσή του.

1. Το Συνέδριο της Βιέννης πραγματοποιήθηκε κατά την περίοδο:
α. 1828-1830.
β. 1814-1815.
γ. 1919-1920.

2. Πρώτος βασιλιάς του ελληνικού κράτους ήταν:
α. ο Ιωάννης Καποδίστριας.
β. ο Όθωνας.
γ. ο Γεώργιος Α΄.

3. Στο πλαίσιο της Βιομηχανικής Επανάστασης του 19ου αιώνα εφευρέθηκε:
α. ο τροχός.
β. η ατομική βόμβα.
γ. η ατμομηχανή.

4. Η αποικιοκρατία του 19ου αιώνα ονομάστηκε και:
α. «Ιμπεριαλισμός».
β. «Καπιταλισμός».
γ. «Ρατσισμός».

5. Το όραμα της «Μεγάλης Βουλγαρίας» εκδηλώθηκε για πρώτη φορά:

α. στη Συνθήκη του Αγίου Στεφάνου.

β. στο Συνέδριο του Βερολίνου.

γ. στο Συνέδριο των Παρισίων.

(5 x 3 μ. = 15 μονάδες)

Α2. Να τοποθετήσετε τους πιο κάτω ιστορικούς όρους σε χρονολογική σειρά, ξεκινώντας από τον προγενέστερο και αριθμώντας τους από το 1 μέχρι το 5.

α. «Μακεδονικός Αγώνας»
β. «Συνθήκη Βερσαλλιών»
γ. «Επανάσταση 3ης Σεπτεμβρίου»
δ. «Φιλική Εταιρεία»
ε. «Πόλεμος χαρακωμάτων»

(5 x 3 μ. = 15 μονάδες)

Σημείωση:
Στο πρώτο μέρος ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να χρησιμοποιήσει και τους πιο κάτω τύπους κλειστών ερωτήσεων:
- Αντιστοίχισης (5 σημεία)
- «Σωστό» «Λάθος» (5 σημεία)

ΜΕΡΟΣ Β΄ **(35 Μονάδες)**

Να απαντήσετε και στις τρεις (3) ερωτήσεις.

Β1. Να γράψετε σύντομα κατατοπιστικά σημειώματα για τα πιο κάτω, με βάση τα ζητούμενα των παρενθέσεων:

α. Συνθήκη Βουκουρεστίου
(χρονικό πλαίσιο**,** συμμετέχοντες, δύο [2] πρόνοιες)

(8 μονάδες)

β. Η συμβολή των Κυπρίων στους Βαλκανικούς Πολέμους
(απλή αναφορά στους τρόπους συνεισφοράς, συσχετισμός με το ενωτικό ιδεώδες)

(7 μονάδες)

Σημείωση:
- Οι μονάδες δίνονται ανάλογα με τη βαρύτητα των ζητουμένων.
- Να υπάρχει σαφήνεια και ακρίβεια στη διατύπωση των ερωτήσεων καθώς και των ζητουμένων για τα κατατοπιστικά σημειώματα.
- Τα κατατοπιστικά σημειώματα να είναι σύντομα και επί της ουσίας (δεν είναι ερωτήσεις ανάπτυξης).

Β2. Σε κείμενο έκτασης 200-250 λέξεων να παρουσιάσετε τέσσερα (4) αίτια του Κινήματος στο Γουδί και να το συγκρίνετε με το Κίνημα των Νεοτούρκων αναφέροντας τέσσερις (4) ομοιότητες. Στο κείμενό σας να εντάσσονται λειτουργικά οι πιο κάτω όροι/έννοιες:

συνέπειες ελληνοτουρκικού πολέμου 1897, Στρατιωτικός Σύνδεσμος, εκσυγχρονισμός, εθνικισμός

(20 μονάδες)

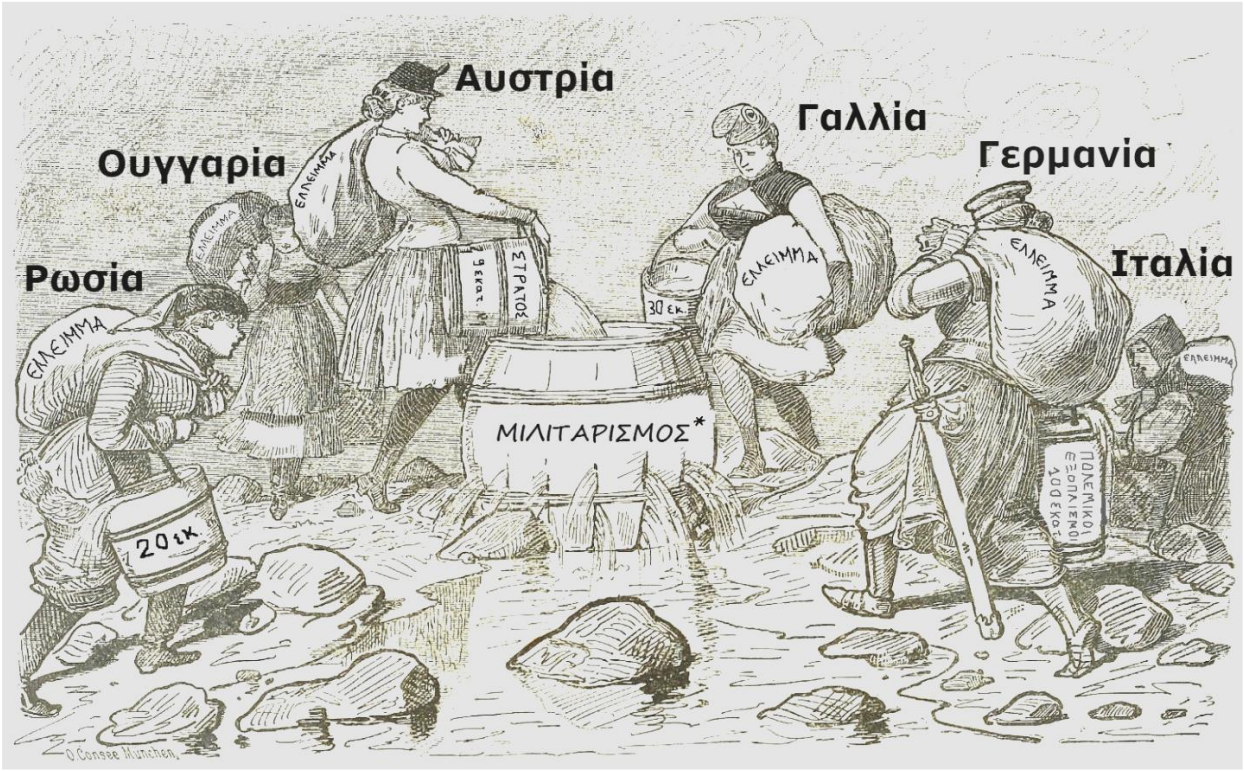
Σημείωση:

- Να προτιμώνται ερωτήσεις που απαιτούν συνεχή ροή λόγου και όχι απλώς απαρίθμηση γεγονότων. Καλλιεργούνται έτσι οι δεξιότητες παραγωγής γραπτού ιστορικού λόγου.
- Σε περίπτωση που η απάντηση δίνεται σε σημεία αφαιρείται μία (1) μονάδα.

ΜΕΡΟΣ Γ΄ **(Μονάδες 35)**

Γ1

ΠΑΡΑΘΕΜΑ Ι



* μιλιταρισμός = στρατοκρατία

Σκίτσο από το γερμανικό σατιρικό περιοδικό, *Der Wahre Jakob.* Πηγή: *https://digi.ub.uni-heidelberg.de/diglit/wj1887/0084/image*

ΠΑΡΑΘΕΜΑ ΙΙ

«Στις 29 Μαΐου [1914], ο συνταγματάρχης Χάους, απεσταλμένος του προέδρου Ουίλσον, έγραψε στον Πρόεδρο από το Βερολίνο: «Η κατάσταση είναι κρίσιμη. Ο μιλιταρισμός οργιάζει με μια τρελή μανία. Αν δεν ενεργήσει κάποιος εκ μέρους σας στη βάση μιας διαφορετικής λογικής, κάποια μέρα θα ξεσπάσει φοβερός κατακλυσμός». Κανείς στην Ευρώπη δεν θα μπορούσε να επιφέρει αυτή τη διαφορετική λογική, προειδοποίησε ο Χάους. «Υπάρχει πάρα πολύ μίσος, πάρα πολλές αντιζηλίες. Οποτεδήποτε η Αγγλία συναινέσει, η Γαλλία και η Ρωσία θα κινηθούν απειλητικά κατά της Γερμανίας και της Αυστρίας. Η Αγγλία, ωστόσο, δεν επιθυμεί ολοκληρωτική συντριβή της Γερμανίας, γιατί τότε θα πρέπει να αντιμετωπίσει μόνη τον αιώνιο εχθρό της, τη Ρωσία. Αλλά, εάν η Γερμανία επιμένει συνεχώς αυξάνοντας το πολεμικό ναυτικό της, τότε η Αγγλία δεν θα έχει άλλη επιλογή». Όταν έφτασε στο Λονδίνο, ο Χάους είπε στον Βρετανό Υπουργό Εξωτερικών ότι στο Βερολίνο «ο αέρας μύριζε πολεμική σύγκρουση και ετοιμότητα για χτύπημα»..»

Martin Gilbert, *The First World War, a complete history*,
εκδ. Phoenix, Λονδίνο 2004[2], σ. 45.

Αφού μελετήσετε τα πιο πάνω Παραθέματα και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις, να απαντήσετε στα πιο κάτω ερωτήματα:

1. Να περιγράψετε την εικόνα στο **Παράθεμα Ι** (πρόσωπα, αντικείμενα) και να την ερμηνεύσετε.

(10 μονάδες)

2. Να αναφέρετε τα αντίπαλα στρατόπεδα και να εντάξετε σ' αυτά τις χώρες που εμφανίζονται στην εικόνα στο **Παράθεμα Ι**.

(8 μονάδες)

3. Να εξηγήσετε πώς συνδέεται η εικόνα στο **Παράθεμα Ι** με το **Παράθεμα ΙΙ.**

(7 μονάδες)

4. Να παρουσιάσετε τις σχέσεις ανάμεσα στις Μεγάλες Δυνάμεις της Ευρώπης, όπως περιγράφονται στο **Παράθεμα ΙΙ**, και να σχολιάσετε την πρόβλεψη του συνταγματάρχη Χάους.

(10 μονάδες)

<u>Σημείωση</u>:

Οι ερωτήσεις του Τρίτου Μέρους να σχετίζονται με το περιεχόμενο της/των πηγής/-ών.

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ

<u>Να ετοιμάζεται από τον/την εκπαιδευτικό οδηγός διόρθωσης ΠΡΙΝ τη γραπτή εξέταση.</u>