ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ

ΙΣΤΟΡΙΑΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ

Διάρκεια εξέτασης: 45΄

ΤΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ **ΤΡΕΙΣ (3)** ΣΕΛΙΔΕΣ
ΚΑΙ **ΤΡΙΑ (3)** ΜΕΡΗ.
ΝΑ ΑΠΑΝΤΗΘΟΥΝ **ΟΛΕΣ** ΟΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΩΝ **ΤΡΙΩΝ (3)** ΜΕΡΩΝ

ΜΕΡΟΣ Α΄ **(ΜΟΝΑΔΕΣ 30)**

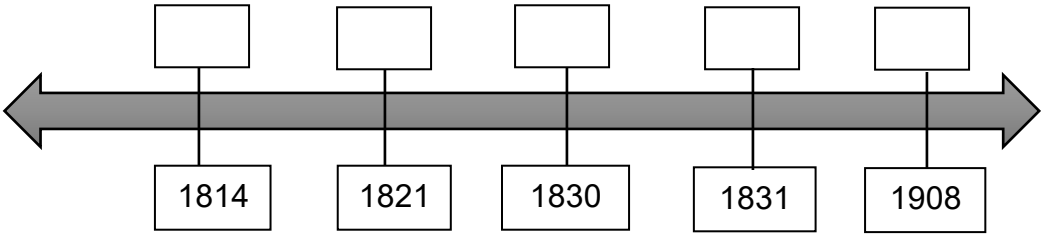
Α1. Να προσδιορίσετε αν το περιεχόμενο των ακόλουθων προτάσεων είναι σωστό ή λάθος, γράφοντας τη λέξη **«σωστό»** ή **«λάθος»** στο τετράδιο απαντήσεών σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση.

α. Η Φιλική Εταιρεία ιδρύθηκε στην Οδησσό της Ρωσίας.
β. Αρχηγός των Ελλήνων στη μάχη στα Δερβενάκια ήταν ο Οδυσσέας Ανδρούτσος.
γ. Η περίοδος των εμφυλίων συγκρούσεων έδωσε την ευκαιρία στους Έλληνες για αναδιοργάνωση.
δ. Ο Ιωάννης Καποδίστριας ίδρυσε τον Λόχο των Ευελπίδων.
ε. Το Κίνημα στο Γουδί ήταν υποκινούμενο από τον στρατό / Στρατιωτικό Σύνδεσμο και υποστηριζόταν από μεγάλη μερίδα του λαού.

(5 x 3 μ. = 15 μονάδες)

Α2. Με τη βοήθεια του ιστορικού άξονα, να τοποθετήσετε τα πιο κάτω ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, γράφοντας στο φύλλο εξέτασης δίπλα από κάθε χρονολογία το γράμμα που αντιστοιχεί στο κάθε γεγονός.

α. Απαγχονισμός του Πατριάρχη Γρηγορίου Ε΄
β. Δολοφονία Ιωάννη Καποδίστρια
γ. Ίδρυση της Φιλικής Εταιρείας
δ. Κίνημα των Νεοτούρκων
ε. Πρωτόκολλο της Ανεξαρτησίας



(5 Χ 3 μ. = 15 μονάδες)

Σημείωση: Στο πρώτο μέρος ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να χρησιμοποιήσει και τον πιο κάτω τύπο κλειστών ερωτήσεων:

− Σωστό-Λάθος (5 προτάσεις)
− Αντιστοίχιση (5 Προτάσεις)

ΜΕΡΟΣ Β΄ **(Μονάδες 40)**

Β1. Να γράψετε σύντομα κατατοπιστικά σημειώματα για τα πιο κάτω, με βάση τα ζητούμενα των παρενθέσεων:

(α) Κύπρος και Ελληνική Επανάσταση
(**δύο (2)** τρόποι συμβολής της Κύπρου στον Αγώνα του 1821, τουρκικά αντίποινα)

(10 μονάδες)

(β) Κίνημα των Νεοτούρκων

(υποστηρικτές, **δύο (2)** αιτήματα, βασικός στόχος)

(10 μονάδες)

Β2. Σε κείμενο έκτασης 120 – 140 λέξεων να καταγράψετε **(α) δύο (2)** λόγους επιλογής των Παραδουνάβιων Ηγεμονιών για την έναρξη της Ελληνικής Επανάστασης και **(β) τρεις (3)** λόγους αποτυχίας της Επανάστασης στην περιοχή.

(20 μονάδες)

ΜΕΡΟΣ Γ΄ **(Μονάδες 30)**

Γ1.

ΠΑΡΑΘΕΜΑ

Ιδιαίτερο ζήλο έδειξε ο [Ιωάννης] Καποδίστριας και για την ανάπτυξη της γεωργίας. Επιδίωξε τότε και πέτυχε ως ένα σημείο την εισαγωγή και διάδοση νέων γεωργικών προϊόντων και καλλιεργητικών μεθόδων, τη χρήση βελτιωμένων εργαλείων, την επαγγελματική μόρφωση των γεωργών, την αποστολή γεωπόνων στην ύπαιθρο παράλληλα, με διάφορους συνδυασμούς, κατόρθωσε να υπάρξει και μεγάλη δραστηριότητα στον τομέα της ανοικοδόμησης. Τότε ανεγέρθησαν πολλά δημόσια κτίρια (σχολεία, νοσοκομεία, στρατώνες), έγιναν μικρά έργα λιμενικά και οδοποιίας, ανοικοδομήθηκαν κατεστραμμένες πόλεις, όπως το Μεσολόγγι, η Τρίπολη, το Γαλαξίδι, εποικίστηκαν γεωργικά πρόσφυγες στις περιοχές Αργούς, Ναυπλίου και Κορίνθου, και ανετέθη σε ειδικούς μηχανικούς η επεξεργασία σχεδίων για την ανοικοδόμηση ή την ίδρυση νέων πόλεων. Επίσης, το εμπόριο, εσωτερικό και εξωτερικό, γνώρισε κατά την ίδια περίοδο ραγδαία ανάπτυξη, ενώ ο Καποδίστριας έδειξε ενδιαφέρον ακόμη και για την δυνατότητα εκμετάλλευσης του ορυκτού πλούτου της χώρας. Τέλος, και για να εξυπηρετηθούν οι συναλλαγές, αλλά κυρίως για εθνικούς λόγους, ο Κυβερνήτης προχώρησε στην κοπή εθνικού νομίσματος, που πρωτοκυκλοφόρησε την 1η Οκτωβρίου 1829.

Πετρίδης Π., *Νεοελληνική Πολιτική Ιστορία* 1828-1843, τ. Α', Παρατηρητής, Θεσσαλονίκη 1981, σσ. 52-53

Αφού μελετήσετε το πιο πάνω **Παράθεμα** και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις, να απαντήσετε στα πιο κάτω ερωτήματα:

(α) Αφού μελετήσετε προσεκτικά την πιο πάνω πηγή να παρουσιάσετε **πέντε (5)** διαφορετικές ενέργειες στις οποίες προέβη ο Ι. Καποδίστριας με σκοπό τη δημιουργία ενός εύρωστου κράτους.

(20 μονάδες)

(β) Με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις να σημειώσετε **δύο (2)** κατηγορίες που εξαπόλυε η Αντιπολίτευση εναντίον του Ι. Καποδίστρια.

(10 μονάδες)

Σημείωση:

- Οι ερωτήσεις του Τρίτου Μέρους να σχετίζονται με το περιεχόμενο της/των πηγής/-ών.

ΤΕΛΟΣ ΔΟΚΙΜΙΟΥ

Να ετοιμάζεται από τον εκπαιδευτικό οδηγός διόρθωσης ΠΡΙΝ τη γραπτή εξέταση.