

ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ
ΙΣΤΟΡΙΑΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

Διάρκεια εξέτασης: 45΄

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ (Μονάδες 20)

Να απαντήσετε και στις δύο (2) ερωτήσεις. Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

A1. Να συμπληρώσετε την κάθε μία από τις πιο κάτω προτάσεις με μία από τις τέσσερις (4) επιλογές που ακολουθούν, ώστε να σχηματιστεί μία ιστορικά ορθή πρόταση. Να γράψετε στο φύλλο εξέτασής σας τους αριθμούς των προτάσεων και δίπλα από τον κάθε έναν αριθμό το γράμμα της φράσης που απαιτείται για τη συμπλήρωσή του.

(α) Σημαντικότερος εκφραστής της πανελλήνιας ιδέας υπήρξε ο:

- i. Αριστοτέλης ii. Ισοκράτης iii. Δημοσθένης iv. Φίλιππος Β΄

(β) Ένα από τα επιτεύγματα του Μ. Αλεξάνδρου στον πολιτιστικό τομέα υπήρξε:

- i. η υιοθέτηση του ζωροαστρισμού ii. η ανεξιθρησκία
iii. η διάδοση του δωδεκαθεϊσμού iv. το κτίσιμο ελληνικών ναών

(γ) Στη Μάχη της Χαιρώνειας δεν έλαβαν μέρος οι:

- i. Σπαρτιάτες ii. Αθηναίοι iii. Θηβαίοι iv. Μακεδόνες

(δ) Κατά την εκστρατεία του Μ. Αλεξάνδρου ο βασιλιάς της Σαλαμίνας Πνυταγόρας:

- i. έστειλε οικονομική ενίσχυση ii. Ενίσχυσε τον Μ. Αλέξανδρο με
στόλο
iii. ενίσχυσε τον περσικό στρατό iv. τήρησε ουδετερότητα

(4 x 2,5 μ. = 10 μον.)

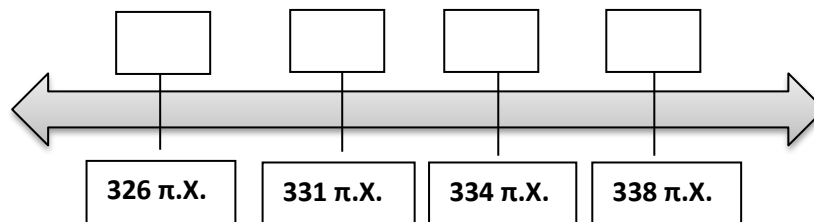
A2. Με τη βοήθεια του ιστορικού άξονα, να τοποθετήσετε τα πιο κάτω ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά γράφοντας στο φύλλο εξέτασης δίπλα από κάθε χρονολογία το γράμμα που αντιστοιχεί στο κάθε γεγονός.

α. Μάχη στον Γρανικό ποταμό

β. Μάχη στη Χαιρώνεια

γ. Μάχη στον Υδάσπη ποταμό

δ. Μάχη στα Γαυγάμηλα



(4 x 2,5 μ. = 10 μον.)

Σημείωση: Στο πρώτο μέρος ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να χρησιμοποιήσει και τους πιο κάτω τύπους κλειστών ερωτήσεων:

- Αντιστοίχιση (4 σημεία – Στη δεύτερη στήλη περιέχονται τουλάχιστον 6 πιθανές απαντήσεις.)
- Σωστό-Λάθος (4 προτάσεις)

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ (Μονάδες 45)

Να απαντήσετε και στις δύο (2) ερωτήσεις.

B1. Να γράψετε σύντομα κατατοπιστικά σημειώματα για τους πιο κάτω όρους με βάση τα ζητούμενα των παρενθέσεων:

(α) Μακεδονική φάλαγγα (ορισμός, πλεονέκτημα)

(8 μον.)

(β) Συνέδριο της Κορίνθου (συμμετέχοντες, τρεις [3] όροι συμφωνίας)

(12 μον.)

Σημείωση: Οι μονάδες δίνονται ανάλογα με τη βαρύτητα των ζητουμένων.

B2. Σε συνεχές κείμενο με έκταση 100-120 λέξεων να παρουσιάσετε τη συμβολή των Κυπρίων στην εκστρατεία του Μεγάλου Αλεξάνδρου και να σχολιάσετε τις συνέπειες που είχε αυτή για τα κυπριακά βασίλεια.

(25 μονάδες)

Σημείωση:

- Στο ερώτημα B2 ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να ζητήσει επίσης να ενταχθούν λειτουργικά στην απάντηση συγκεκριμένοι όροι.
- Το κύριο μέρος της απάντησης πρέπει να εκτείνεται σε δύο (2) παραγράφους.
- Ο πρόλογος και ο επίλογος πρέπει να διακρίνονται σε ξεχωριστές παραγράφους.

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ (Μονάδες 35)

ΠΑΡΑΘΕΜΑ I

«Γιατί υπάρχει προπάντων αυτός ο φόβος· επειδή αυτός ο άνθρωπος είναι πανέξυπνος και πάρα πολύ ικανός στο να χειρίζεται τις καταστάσεις, άλλοτε κάνοντας υποχωρήσεις, όταν αυτό τυχαίνει να τον ευνοεί, άλλοτε απειλώντας (και δικαιολογημένα θα φαινόταν πιστευτός), κι άλλοτε κατηγορώντας εμάς και την απουσία μας, μήπως κατορθώσει να αλλάξει τα πράγματα και να πάρει κάτι με το μέρος του.»

Δημοσθένης, Α΄ Ολυμπιακός, 3

ΠΑΡΑΘΕΜΑ II

«Να θυμάσαι ότι όλοι τιμούν και θαυμάζουν κυρίως τους ανθρώπους που έχουν την ικανότητα να είναι συγχρόνως και πολιτικοί και στρατηγοί. Όταν λοιπόν βλέπεις σε μια πόλη να αυξάνονται εκείνοι που δείχνουν τα προτερήματα τούτα, φαντάσου τους επαίνους που εσύ θα λάβεις, όταν προσφέρεις σε όλους τους Έλληνες τις ευεργεσίες σου ως πολιτικός και υποτάξεις τους βάρβαρους χάρη στα στρατηγικά σου προσόντα. Εγώ πιστεύω ότι αυτά θα έχουν καλό τέλος. Γιατί κανένας δεν θα κατορθώσει ποτέ περισσότερα από σένα, ούτε θα γίνει ποτέ στους Έλληνες τόσο μεγάλη ευεργεσία όσο είναι το να απαλλαγούμε από τόσους πολέμους και να επέλθει ανάμεσά μας ομόνοια, ούτε φαίνεται πιθανό να ξαναποκτήσουν οι βάρβαροι τόσο μεγάλη δύναμη, όταν καταλύσεις αυτή που έχουν σήμερα.»

Ισοκράτης, Φίλιππος, 140–141

(α) Με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις, να παρουσιάσετε την οικονομική πολιτική του Φιλίππου Β΄, αναφέροντας **τρία (3)** στοιχεία.

(9 μον.)

(β) Με βάση τα πιο πάνω παραθέματα, να παρουσιάσετε **δύο (2)** γνωρίσματα που προσδίδει στον Φίλιππο Β΄ ο Δημοσθένης και **δύο (2)** ο Ισοκράτης.

(16 μον.)

(γ) Λαμβάνοντας υπόψη την πολιτική θέση του κάθε συγγραφέα, να εξηγήσετε ποιος είναι ο στόχος του κάθε κειμένου, κατά τη γνώμη σας.

(10 μον.)

Σημείωση:

Οι ερωτήσεις του Τρίτου Μέρους να σχετίζονται με το περιεχόμενο της/των πηγής/ών.

ΤΕΛΟΣ ΔΟΚΙΜΙΟΥ

Να ετοιμάζεται από τον εκπαιδευτικό οδηγός διόρθωσης ΠΡΙΝ τη γραπτή εξέταση.