

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΟΜΗ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ ΕΝΙΑΙΑΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ
ΙΣΤΟΡΙΑΣ Β΄ ΚΑΙ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΟΜΗΣΗΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Διάρκεια εξέτασης: 90 λεπτά
Εξεταστικό δοκίμιο: Τρία (3) Μέρη
ΟΛΕΣ ΟΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΕΣ

Κατανομή των μονάδων:

1. **Μέρος Πρώτο:** Β΄ τάξη (20/100 μονάδες) και Γ΄ τάξη (30/100 μονάδες)
2. **Μέρος Δεύτερο:** Β΄ τάξη (45 /100 μονάδες) και Γ΄ τάξη (35/100 μονάδες)
3. **Μέρος Τρίτο:** Β΄ και Γ΄ τάξη (35/100 μονάδες)

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

Για τη Β΄ Γυμνασίου ΔΥΟ (2) ερωτήσεις και Γ΄ Γυμνασίου ΤΡΕΙΣ (3) ερωτήσεις.

Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με 10/100 μονάδες.

Εξετάζονται οι δεξιότητες της Μετάφρασης και της Ερμηνείας (βλ. Χρήσιμο υλικό «Ερωτήσεις Ανοικτού Τύπου») καθώς και οι Δείκτες Επιστημολογικής Κατανόησης Α (Χρόνος, Αλλαγή, Συνέχεια) και Β (Αίτια- Συνέπειες).

Είναι ερωτήσεις κλειστού τύπου:

1. Αντιστοίχιση (4 σημεία – Στη δεύτερη στήλη περιέχονται τουλάχιστον 6 πιθανές απαντήσεις.)
2. Σωστό – Λάθος (4 προτάσεις)
3. Πολλαπλής επιλογής (4 ερωτήσεις)
4. Ταξινόμηση ιστορικών δεδομένων / γεγονότων με βάση κάποιο κριτήριο (π.χ. χρονολογικό κριτήριο: από το παλαιότερο στο πιο πρόσφατο ιστορικό γεγονός) (4 σημεία)

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Περιλαμβάνει ΔΥΟ (2) ερωτήσεις για τη Β΄ Γυμνασίου και ΤΡΕΙΣ (3) για τη Γ΄ Γυμνασίου και είναι του τύπου:

- **ΔΥΟ (2) κατατοπιστικά σημειώματα.** Τα ζητούμενα των κατατοπιστικών σημειωμάτων καταγράφονται μέσα σε παρενθέσεις.

Σημείωση: Οι μονάδες κατανέμονται ανάλογα με τη βαρύτητα των ζητούμενων.

Εξετάζονται οι δεξιότητες της Μετάφρασης και της Ερμηνείας (βλ. Χρήσιμο υλικό «Ερωτήσεις Ανοικτού Τύπου») καθώς και οι Δείκτες Επιστημολογικής Κατανόησης Α (Χρόνος, Αλλαγή, Συνέχεια) και Β (Αίτια – Συνέπειες).

• **ΜΙΑ (1)** ερώτηση ανοικτού τύπου για τη Β΄ Γυμνασίου (1 παράγραφος) και **ΔΥΟ (2)** ερωτήσεις ανοικτού τύπου για την Γ΄ Γυμνασίου (2-4 παράγραφοι).

Σύνολο μονάδων: 25/100

Εξετάζονται όλες οι δεξιότητες που απαιτούνται στην ιστορία (βλ. Χρήσιμο Υλικό «Ερωτήσεις Ανοικτού Τύπου») καθώς και οι Δείκτες Επιστημολογικής Κατανόησης Α (Χρόνος, Αλλαγή, Συνέχεια), Β (Αίτια- Συνέπειες), Γ (Ιστορική Ενσυναίσθηση) και Ε (Σημαντικότητα).

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

Περιλαμβάνει **ΜΙΑ (1)** ερώτηση ανοικτού τύπου και για τις 2 τάξεις (Β΄, Γ΄) που βασίζεται στη μελέτη αδιδακτων πρωτογενών ή/ και δευτερογενών πηγών (γραπτές πηγές, διαγράμματα, χάρτες, εικόνες, γελοιογραφίες, αφίσες, εικαστικές δημιουργίες κ.λπ.). Οι μονάδες κατανέμονται εξίσου σε όλες τις υποερωτήσεις.

Εξετάζονται οι δεξιότητες της Μετάφρασης, της Ερμηνείας, της Εφαρμογής, της Αξιολόγησης και της Ανάλυσης (βλ. Χρήσιμο υλικό «Ερωτήσεις Ανοικτού Τύπου») καθώς και οι Δείκτες Επιστημολογικής Κατανόησης Α (Χρόνος, Αλλαγή, Συνέχεια), Β (Αίτια – Συνέπειες), Γ (Ιστορική Ενσυναίσθηση), Δ (Πηγές – Ιστορικές Αναφορές), Ε (Σημαντικότητα) και ΣΤ (Ιστορική Διερεύνηση – Τεκμήρια).

Σημείωση για την Ιστορία της Κύπρου

Για την Ιστορία της Κύπρου οι μονάδες κατανέμονται κατ' αναλογίαν προς την εκάστοτε εξεταστέα ύλη (αν δηλ. η ύλη της Ιστορίας της Κύπρου είναι το 20% της εξεταστέας ύλης, τότε το 20% των μονάδων θα αφορά στην Ιστορία της Κύπρου).

Απαραίτητες προϋποθέσεις που ΠΡΕΠΕΙ να τηρούνται σε ΟΛΑ τα εξεταστικά δοκίμια:

1. Να υπάρχει σαφήνεια και ακρίβεια στη διατύπωση των ερωτήσεων καθώς και των ζητούμενων για τα κατατοπιστικά σημειώματα.
2. Τα κατατοπιστικά σημειώματα να είναι σύντομα και επί της ουσίας (δεν είναι ερωτήσεις ανάπτυξης).
3. Οι ερωτήσεις, πέραν από τον έλεγχο των βασικών ιστορικών γνώσεων, να αξιολογούν τις ιστορικές δεξιότητες και την κριτική σκέψη των μαθητών.

4. Να προτιμώνται ερωτήσεις που απαιτούν συνεχή ροή λόγου (πρόλογος/εισαγωγή, ανάπτυξη κύριου ζητούμενου και επίλογος/κατακλείδα) και όχι απλώς απαρίθμηση γεγονότων. Καλλιεργούνται έτσι οι δεξιότητες παραγωγής γραπτού ιστορικού λόγου. Σε περίπτωση που η απάντηση δίνεται σε σημεία θα αφαιρείται μία μονάδα.
5. Οι εκπαιδευτικοί να εξασκούν τους μαθητές στη συγγραφή προλόγου/ επιλόγου.
6. Οι ερωτήσεις του τρίτου μέρους να σχετίζονται με το περιεχόμενο της πηγής.
7. Το γραπτό εξεταστικό δοκίμιο να είναι διαβαθμισμένο όσον αφορά στον βαθμό δυσκολίας.
8. Οι μονάδες βαθμολόγησης να αναγράφονται ξεκάθαρα για κάθε ερώτημα/ υποερώτημα.
9. Να ετοιμάζεται από τον εκπαιδευτικό-θεματοθέτη οδηγός διόρθωσης πριν την γραπτή εξέταση.

Ομάδα ΑΠ Ιστορίας Μάρτιος 2024