

Παράγραφος 4: Γενικός σκοπός κατά τάξη, ανάλογα με το πώς αναπτύχθηκαν μέχρι τώρα οι δείκτες του κάθε μαθήματος – γνωστικού αντικειμένου

Τελικά προσδοκώμενα αποτελέσματα ανάπτυξης

Επίπεδο A1 του ΚΕΠΑ

Στην Β' τάξη του Λυκείου ο μαθητής/τρια πρέπει να είναι σε θέση να χρησιμοποιεί τη Τουρκική γλώσσα σε απλές συνομιλίες αναφορικά με τον εαυτό του και το περιβάλλον του. Θα πρέπει μετά από 80-90 διδακτικές περιόδους στην Β' τάξη Λυκείου να φθάσει στο επίπεδο A1 (όπως καθορίζεται απ το ΚΕΠΑ) και να καλύψει τους ανάλογους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας που αντιστοιχούν στην κάθε τάξη. Είναι σε θέση ο μαθητής/τρια να ικανοποιήσει συγκεκριμένες ανάγκες όπως να συστηθεί και να συστήσει άλλους, να μπορεί να ρωτήσει και να απαντήσει όσον αφορά προσωπικά στοιχεία, όπως το που μένει, τα άτομα που γνωρίζει, τα πράγματα που κατέχει.

Επίπεδο A2 του ΚΕΠΑ

Στην Γ' τάξη του Λυκείου μετά από συνολικά 80-90 διδακτικές περιόδους καλύπτεται το επίπεδο A2. Στο τέλος της Γ' Λυκείου, ο μαθητής/τρια ως βασικός πλέον χρήστης της Τουρκικής γλώσσας μπορεί να κατανοήσει προτάσεις και εκφράσεις που χρησιμοποιούνται συχνά και που σχετίζονται με περιοχές που είναι άμεσα συναφείς (π.χ. πολύ βασικές και οικογενειακές πληροφορίες, αγορές, τοπική γεωγραφία, εργασία). Μπορεί να ανταποκριθεί σε απλά θέματα και συνηθισμένα καθήκοντα που απαιτούν απλή απευθείας ανταλλαγή πληροφοριών, για θέματα που του είναι οικεία και για θέματα ρουτίνας. Μπορεί να περιγράψει με απλά λόγια πτυχές του ιστορικού, του άμεσου περιβάλλοντος του καθώς και θέματα άμεσης ανάγκης.