

4. Γενικός Σκοπός κατά τάξη/συνδυασμό τάξεων, ανάλογα με το πώς αναπτύχθηκαν μέχρι τώρα οι Δείκτες Επιτυχίας – Δείκτες Επάρκειας για το μάθημα των Οικονομικών

Οι Δείκτες Επιτυχίας – Δείκτες Επάρκειας στο μάθημα των Οικονομικών αναπτύχθηκαν σε έναν πίνακα ανά τάξη, ο οποίος περιλαμβάνει τις πυρηνικές γνώσεις (έννοιες, πληροφορίες, δεξιότητες κ.ά.) που πρέπει να κατακτήσουν οι μαθητές/τριες ανά βαθμίδα. Κάθε πίνακας περιλαμβάνει τα αξιολογητέα και τα διδακτέα, που αφορούν στις δεξιότητες κατανόησης βασικών οικονομικών όρων και αρχών που αναφέρονται στη συμπεριφορά των οικονομικών μικρομονάδων, όπως για παράδειγμα την ανάλυση της συμπεριφοράς του πολίτη είτε σαν καταναλωτή, είτε σαν παραγωγού στις διάφορες μορφές αγοράς. Περιλαμβάνει επίσης, τα κύρια μακροοικονομικά μεγέθη, όπως πληθωρισμός, ανεργία, χαρακτηριστικά της νομισματικής και δημοσιονομικής πολιτικής του κράτους.

Στην Α΄ Λυκείου, δίνεται έμφαση στους βασικούς οικονομικούς όρους του οικονομικού προβλήματος, της διαδικασίας παραγωγής, των συντελεστών παραγωγής, και στην κατανόηση της λειτουργίας της αγοράς και του τρόπου προσδιορισμού του επιπέδου των τιμών. Οι μαθητές/τριες θα πρέπει επίσης, να αντιλαμβάνονται τα κύρια χαρακτηριστικά των διαφόρων μορφών αγοράς.

Στη Β΄ Λυκείου οι μαθητές/τριες αναμένεται να κατανοούν τον τρόπο λειτουργίας μιας μικτής οικονομίας (οικονομικό κύκλωμα), να περιγράφουν και να αναλύουν τη βασική λειτουργία της αγοράς και του μηχανισμού των τιμών. Επίσης, αναμένεται να εξηγούν την έννοια του βιοτικού επιπέδου, να κατανοούν και να υπολογίζουν το κατά κεφαλή εισόδημα και την παραγωγικότητα και να αναγνωρίζουν την σημασία τους στην οικονομία. Επιπλέον, οι μαθητές της Β΄ Λυκείου αναμένεται να εξηγούν τις παραγωγικές δυνατότητες της οικονομίας, να αντιλαμβάνονται την έννοια του κόστους ευκαιρίας και να επιλύουν σχετικά προβλήματα, να κατανοούν και να εξηγούν την συμπεριφορά του καταναλωτή και τις δύο συνθήκες ισορροπίας του καθώς και του τρόπου σχηματισμού των τιμών, τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης και της προσφοράς και τον τρόπο ισορροπίας της αγοράς με την καλή χρήση των εργαλείων παρουσίασης (π.χ. γραφήματα). Να κατανοούν τη ζήτηση των καταναλωτών και την προσφορά των παραγωγών και τον τρόπο σχηματισμού των τιμών των αγαθών και υπηρεσιών καθώς και την κρατική παρέμβαση στον σχηματισμό τιμών. Επιπρόσθετα, αναμένεται οι μαθητές/τριες να κατανοούν την έννοια του πληθωρισμού, τα προβλήματα που δημιουργεί και τα μέτρα αντιμετώπισής του καθώς και να εξηγούν τις λειτουργίες, τις ιδιότητες και μορφές του χρήματος, την ποσοτική θεωρία του χρήματος καθώς και την αγοραστική του αξία. Με το τέλος της Β΄ Λυκείου θα πρέπει επίσης, να είναι σε θέση να κατανοούν τις έννοιες της αποταμίευσης και της επένδυσης, τις διάφορες μορφές χρηματοδότησης των επιχειρήσεων, καθώς και την έννοια της παγκοσμιοποίησης, τις θετικές και αρνητικές της συνέπειες. Τέλος, αναμένεται

να γνωρίζουν για τον θεσμό της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τα διάφορα θεσμικά της όργανα.

Στη Γ΄ Λυκείου οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να κατανοούν και να υπολογίζουν το κόστος παραγωγής των επιχειρήσεων και να είναι σε θέση να λύνουν σχετικά προβλήματα. Επιπλέον αναμένεται να κατανοούν το νόμο της φθίνουσας απόδοσης του παραγωγού καθώς και τον τρόπο σχηματισμού των τιμών. Επιδιώκεται η εξοικείωση τους με τις διάφορες μορφές αγοράς και κυρίως του Τέλους Ανταγωνισμού. Επιπλέον, θα πρέπει να είναι σε θέση να επεξηγούν την έννοια της Ελαστικότητας Ζήτησης, καθώς και τη χρησιμότητα της στη διαδικασία λήψης αποφάσεων, τόσο στην τιμολογιακή πολιτική από τις επιχειρήσεις, όσο και στη δημοσιονομική πολιτική από το κράτος. Αναμένεται επίσης, να κατανοούν τα διάφορα οικονομικά μεγέθη όπως, το εθνικό - εγχώριο εισόδημα και προϊόν και τρόποι υπολογισμού τους, την ανεργία, τον πληθωρισμό, τα προβλήματα που δημιουργούν, τα μέτρα αντιμετώπισής τους την έννοια των οικονομικών διακυμάνσεων καθώς και τα μέτρα δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής. Πρόσθετα, αναμένεται οι μαθητές/τριες να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται και να εξηγούν το ρόλο του κράτους και τις διάφορες οικονομικές του λειτουργίες, τις δημόσιες δαπάνες και δημόσια έσοδα, την έννοια, τις λειτουργίες και τις κατηγορίες φόρων και φορολογικών συστημάτων, τον λόγο σύνταξης του Κρατικού Προϋπολογισμού και τη σημασία του ως μέτρου σταθεροποίησης της οικονομίας. Τέλος, στη Γ΄ Λυκείου οι μαθητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται και να εξηγούν την έννοια του διεθνούς εμπορίου, του απόλυτου και συγκριτικού πλεονεκτήματος, το συνάλλαγμα και την αγορά του, και τη διαδικασία σύνταξης του Ισοζυγίου Πληρωμών