

ΜΑΘΗΜΑ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

Τάξη Α΄

Περίοδοι διδασκαλίας εβδομαδιαία: 3

Διδακτικά βιβλία: Οικονομικά Α΄ Λυκείου, έκδ. 2020**ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ Α΄****ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ:** ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ, Υ.Α.Π. Έκδοση 2020

	ΠΕΡΙΟΔΟΙ	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 – ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ	5		
1.1 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ		<ul style="list-style-type: none">• Να εξηγούν την έννοια και το σκοπό της Οικονομικής Δραστηριότητας	<ul style="list-style-type: none">• Η έννοια της οικονομικής δραστηριότητας• Η διάκριση των Οικονομικών από τις μη Οικονομικές Δραστηριότητες• Η έννοια της Οικονομίας
1.2.1 ΑΝΑΓΚΕΣ		<ul style="list-style-type: none">• Να κατανοούν την έννοια των αναγκών και να διακρίνουν τις κατηγορίες τους	<ul style="list-style-type: none">• Η έννοια της ανάγκης• Η διάκριση και τα χαρακτηριστικά της κάθε κατηγορίας αναγκών
1.2.2 ΑΓΑΘΑ		<ul style="list-style-type: none">• Να ορίζουν την έννοια των αγαθών, να αναφέρουν τις κατηγορίες τους και τα χαρακτηριστικά της κάθε κατηγορίας	<ul style="list-style-type: none">• Η έννοια των αγαθών• Οι κατηγορίες των αγαθών• Τα χαρακτηριστικά κάθε κατηγορίας
1.3 ΣΤΕΝΟΤΗΤΑ		<ul style="list-style-type: none">• Να διατυπώνουν την έννοια της Στενότητας• Να εξηγούν το βασικό Οικονομικό Πρόβλημα• Να αναφέρουν τους λόγους όξυνσης και τους τρόπους επίλυσης του Οικονομικού Προβλήματος	<ul style="list-style-type: none">• Οι παραγωγικοί Πόροι – Οι Συντελεστές Παραγωγής• Η έννοια της Στενότητας• Η έννοια του Οικονομικού Προβλήματος• Οι λόγοι όξυνσης του οικονομικού προβλήματος• Οι τρόποι επίλυσης του Οικονομικού Προβλήματος

1.4 ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ			<ul style="list-style-type: none"> • Να διατυπώνουν και να εξηγούν το Κόστος Ευκαιρίας 	<ul style="list-style-type: none"> • Η Στενότητα των αγαθών και υπηρεσιών • Το Κόστος Ευκαιρίας ή εναλλακτικό κόστος
1.5 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΡΧΗ			<ul style="list-style-type: none"> • Να διατυπώνουν και να εξηγούν την Οικονομική Αρχή ή Αξίωμα 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια και εφαρμογή της Οικονομικής Αρχής
1.6 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΚΥΚΛΩΜΑ			<ul style="list-style-type: none"> • Να εξηγούν την λειτουργία του Οικονομικού Κυκλώματος 	<ul style="list-style-type: none"> • Η αγορά Συντελεστών/Αγορά Προϊόντων • Νοικοκυριά/Επιχειρήσεις • Η Πραγματική και η Χρηματική Ροή • Το Οικονομικό Κύκλωμα
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΠΑΡΑΓΩΓΗ	2			
2.1 ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ			<ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοούν την έννοια της παραγωγής 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια της παραγωγής
2.2 ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ			<ul style="list-style-type: none"> • Να διακρίνουν και να κατανοούν τους τομείς της παραγωγής. • Να αναφέρουν και να εξηγούν τους κλάδους των τριών τομέων παραγωγής 	<ul style="list-style-type: none"> • Οι τρεις τομείς της παραγωγής • Πρωτογενής τομέας. Διαφορά μεταξύ Συλλεκτικής και Γεωργικής παραγωγής • Δευτερογενής τομέας (μεταποίηση, κατασκευές, παραγωγή ενέργειας) • Τριτογενής τομέας. Παραδείγματα
2.3 ΜΕΤΑΤΟΠΙΣΗ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ			<ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοούν τα αίτια της Μετατόπισης του Εργατικού δυναμικού 	<ul style="list-style-type: none"> • Η μετατόπιση του εργατικού δυναμικού από τον πρωτογενή τομέα προς το δευτερογενή και τον τριτογενή τομέα • Τα αίτια της βαθμιαίας μετατόπισης του εργατικού δυναμικού

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	4		
3.1 ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		<ul style="list-style-type: none"> • Να διακρίνουν και να κατανοούν τους συντελεστές παραγωγής 	<ul style="list-style-type: none"> • Οι Συντελεστές της Παραγωγής • Ανθρώπινο Κεφάλαιο • Φυσικοί Πόροι • Κεφάλαιο
3.2 ΕΡΓΑΣΙΑ (LABOUR) 3.2.1 ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν την έννοια της Εργασίας • Να διακρίνουν την εργασία σε πνευματική, σωματική, ειδικευμένη και ανειδίκευτη • Να γνωρίζουν την έννοια της παραγωγικότητας της εργασίας • Να υπολογίζουν την παραγωγικότητα εργασίας • Να εξηγούν τα οφέλη της αύξησης της παραγωγικότητας της εργασίας • Να γνωρίζουν και να εξηγούν τα κυριότερα μέτρα που συντελούν στην επίτευξη της αύξησης της παραγωγικότητας 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια της Εργασίας • Οι διακρίσεις της Εργασίας • Η έννοια της παραγωγικότητας της εργασίας • Ο υπολογισμός της παραγωγικότητας εργασίας • Τα οφέλη της αύξησης της παραγωγικότητας • Μέτρα που συντελούν στην επίτευξη της αύξησης της παραγωγικότητας
3.3 ΦΥΣΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ 3.3.1 ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΣΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ		<ul style="list-style-type: none"> • Να ορίζουν την έννοια των Φυσικών Πόρων • Να αναφέρουν τις κατηγορίες που διακρίνονται οι φυσικοί πόροι • Να γνωρίζουν πως ο άνθρωπος παρεμβαίνει και επιδρά στο φυσικό περιβάλλον 	<ul style="list-style-type: none"> • Έννοια των Φυσικών πόρων • Κατηγορίες Φυσικών Πόρων • Επίδραση του ανθρώπου στο φυσικό περιβάλλον
3.4 ΚΕΦΑΛΑΙΟ		<ul style="list-style-type: none"> • Να ορίζουν την έννοια του Κεφαλαίου • Να γνωρίζουν τι περιλαμβάνει ο συντελεστής Κεφάλαιο • Να κατανοούν τη σημασία του Κεφαλαίου 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια του Κεφαλαίου ως συντελεστής της παραγωγής • Τι περιλαμβάνει ο συντελεστής κεφάλαιο • Σημασία του Κεφαλαίου
3.5 ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ		<ul style="list-style-type: none"> • Να εξηγούν την έννοια του συντελεστή της επιχειρηματικότητας • Να κατανοούν τον ρόλο του επιχειρηματία 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια του συντελεστή της επιχειρηματικότητας • Ο ρόλος του επιχειρηματία
3.6 ΑΜΟΙΒΕΣ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΩΝ		<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν την ονομασία των αμοιβών των τεσσάρων συντελεστών παραγωγής. 	<ul style="list-style-type: none"> • Οι αμοιβές των Συντελεστών Παραγωγής

		<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν την έννοια του μισθού • Να γνωρίζουν την έννοια της γαιοπροσόδου • Να γνωρίζουν την έννοια του τόκου • Να γνωρίζουν την έννοια του κέρδους 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια του μισθού • Η έννοια της γαιοπροσόδου • Η έννοια του τόκου • Η έννοια του κέρδους
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΑΓΟΡΑ – ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΤΙΜΩΝ	8		
4.1 ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ		<ul style="list-style-type: none"> • Να εξηγούν τον τοπικό χαρακτήρα της αγοράς στα παλιά χρόνια και την διεθνοποίηση της αγοράς με την εξέλιξη της τεχνολογίας 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια της αγοράς στα παλιά χρόνια και η διεθνοποίηση της αγοράς με την εξέλιξη της τεχνολογίας
4.2 ΜΟΡΦΕΣ ΑΓΟΡΑΣ		<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν την έννοια του Τέλειου Ανταγωνισμού και τα χαρακτηριστικά του • Να γνωρίζουν την έννοια του Μονοπωλίου και τα χαρακτηριστικά του • Να γνωρίζουν την έννοια του Μονοπωλιακού Ανταγωνισμού και τα χαρακτηριστικά του • Να γνωρίζουν την έννοια του Ολιγοπωλίου και τα χαρακτηριστικά του 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια του Τέλειου Ανταγωνισμού και τα χαρακτηριστικά του • Η έννοια του Μονοπωλίου και τα χαρακτηριστικά του • Η έννοια του Μονοπωλιακού ανταγωνισμού και τα χαρακτηριστικά του • Η έννοια του Ολιγοπωλίου και τα χαρακτηριστικά του
4.3 ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΗΣ ΤΙΜΗΣ		<ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοούν ότι οι καταναλωτές και οι παραγωγοί, διαμορφώνουν την ζήτηση και την προσφορά των αγαθών και υπηρεσιών • Να κατανοούν ότι οι τιμές των αγαθών και υπηρεσιών διαμορφώνονται στην αγορά από την σχέση μεταξύ ζήτησης και προσφοράς 	<ul style="list-style-type: none"> • Ο σχηματισμός των τιμών • Οι καταναλωτές διαμορφώνουν τη ζήτηση και οι παραγωγοί την προσφορά των αγαθών και υπηρεσιών
4.3.1 ΖΗΤΗΣΗ		<ul style="list-style-type: none"> • Να ορίζουν τι είναι η Ζητούμενη Ποσότητα • Να ορίζουν την έννοια της Ζήτησης • Να κατανοούν το νόμο της Ζήτησης • Να κατανοούν και να εξηγούν τους άλλους προσδιοριστικούς παράγοντες της Ζήτησης 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια της Ζητούμενης Ποσότητας • Η έννοια της Ζήτησης • Ο νόμος της Ζήτησης • Οι προσδιοριστικοί παράγοντες της Ζήτησης

			<ul style="list-style-type: none"> • Να σχηματίζουν την καμπύλη Ζήτησης και να δικαιολογούν την κλίση της 	<ul style="list-style-type: none"> • Σχηματισμός της καμπύλης Ζήτησης και επεξήγηση της πορείας της
4.3.2 ΠΡΟΣΦΟΡΑ			<ul style="list-style-type: none"> • Να ορίζουν τι είναι η Προσφερόμενη Ποσότητα • Να ορίζουν την έννοια της Προσφοράς • Να κατανοούν το νόμο της Προσφοράς • Να κατανοούν και να εξηγούν τους άλλους προσδιοριστικούς παράγοντες της Προσφοράς • Να σχηματίζουν την καμπύλη Προσφοράς και να δικαιολογούν την μορφή της 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια της προσφερόμενης ποσότητας • Η έννοια της Προσφοράς • Ο νόμος της Προσφοράς • Οι προσδιοριστικοί παράγοντες της Προσφοράς • Σχηματισμός της καμπύλης Προσφοράς και επεξήγηση της πορείας της
4.3.3 ΤΙΜΗ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑΣ			<ul style="list-style-type: none"> • Να ορίζουν την έννοια της τιμής Ισορροπίας • Να εξηγούν τον τρόπο διαμόρφωσής της τιμής ισορροπίας, κατασκευάζοντας την σχετική γραφική παράσταση • Να περιγράφουν τον τρόπο με τον οποίον αποκαθίσταται η ισορροπία όταν δημιουργείται πλεόνασμα ή έλλειμμα 	<ul style="list-style-type: none"> • Η τιμή ισορροπίας • Ο τρόπος διαμόρφωσης της τιμής ισορροπίας • Η κατασκευή της σχετικής γραφικής παράστασης • Πλεόνασμα Προσφοράς • Έλλειμμα • Η αποκατάσταση της τιμής ισορροπίας

ΜΑΘΗΜΑ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

Τάξη Β΄

Περίοδοι διδασκαλίας εβδομαδιαία: 4

Διδακτικά βιβλία: Οικονομικά Β΄ Λυκείου, έκδ. 2020, ανατύπωση 2022 (με μικροδιορθώσεις)**ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ Α΄**

	ΠΕΡΙΟΔΟΙ	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση:	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ (ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ – ΔΙΔΑΚΤΕΑ)
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	8		
1. Το οικονομικό πρόβλημα		<ul style="list-style-type: none">• Να διατυπώνουν την έννοια του οικονομικού προβλήματος και να επισημαίνουν τις αιτίες που το προκαλούν• Να αναφέρουν και να εξηγούν τους παράγοντες που οξύνουν και αμβλύνουν το οικονομικό πρόβλημα	<ul style="list-style-type: none">• Το Οικονομικό πρόβλημα• Οι παράγοντες όξυνσης και αμβλύνσης του οικονομικού προβλήματος
2. Έννοια και διακρίσεις της οικονομικής επιστήμης		<ul style="list-style-type: none">• Να διατυπώνουν την έννοια της Οικονομικής επιστήμης• Να αναφέρουν τις διακρίσεις της• Να γνωρίζουν τι μελετά ο κάθε κλάδος της	<ul style="list-style-type: none">• Η έννοια της Οικονομικής επιστήμης• Οι κλάδοι της Οικονομικής επιστήμης
3. Οικονομικά συστήματα		<ul style="list-style-type: none">• Να εξηγούν την έννοια του οικονομικού συστήματος• Να αναφέρουν τα οικονομικά συστήματα και να γνωρίζουν τα χαρακτηριστικά τους	<ul style="list-style-type: none">• Η έννοια του οικονομικού συστήματος• Τα οικονομικά συστήματα• Οι διαφορές και οι ομοιότητες των διαφόρων οικονομικών συστημάτων

<p>4. Οικονομική ιστορία των ανθρώπινων κοινωνιών</p> <p>5. Οικονομική αρχή ή οικονομικό αξίωμα</p> <p>6. Οικονομικό κύκλωμα</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν τις μεγάλες οικονομικές αλλαγές που παρατηρούνται στην εξέλιξη των ανθρώπινων κοινωνιών • Να αντιλαμβάνονται τη διαφορά στις επιλογές και τις αποφάσεις του ανθρώπου στις διάφορες χρονικές περιόδους και να αναφέρουν παραδείγματα • Να διατυπώνουν την έννοια της οικονομικής αρχής και να την εξηγούν με παραδείγματα. • Να γνωρίζουν τη χρησιμότητα της στη λήψη των αποφάσεων τόσο από τους καταναλωτές όσο και από τους παραγωγούς • Να ερμηνεύουν το οικονομικό κύκλωμα μιας μικτής οικονομίας 	<ul style="list-style-type: none"> • Η οικονομική ιστορία των ανθρώπινων κοινωνιών μέχρι σήμερα • Η εξέλιξη της οικονομίας σε διάφορους σταθμούς της ιστορίας της ανθρωπότητας • Η έννοια της Οικονομικής αρχής. • Η χρησιμότητα και οι εφαρμογές της στην καθημερινή ζωή • Ειδικές μορφές Οικονομικής Αρχής • Οι φορείς της οικονομικής δραστηριότητας και ο ρόλος τους σε μια μικτή οικονομία • Οι δύο αντίθετες κυκλικές ροές (πραγματική, χρηματική)
<p>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΕΥΗΜΕΡΙΑ ΚΑΙ ΒΙΟΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ</p>	<p>3</p>			
<p>1. Αριστοτέλης και ευδαιμονία</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Να αναφέρουν τις απόψεις του Αριστοτέλη όσον αφορά την ευδαιμονία • Να ορίζουν την έννοια της ευδαιμονίας • Να αναφέρουν και να εξηγούν τα επί μέρους αγαθά που συνθέτουν την ευδαιμονία 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια της ευδαιμονίας κατά τον Αριστοτέλη • Τα τρία επιμέρους αγαθά που συνθέτουν την ευδαιμονία • Οι «οικονομολόγοι» της αρχαιότητας

2. Ευημερία – Ευτυχία		<ul style="list-style-type: none"> • Να εξηγούν την έννοια της ευτυχίας • Να αντιλαμβάνονται την υποκειμενικότητα της ευτυχίας • Να αναφέρουν τους παράγοντες που καθορίζουν την ευτυχία • Να αναφέρουν τις απόψεις του Ευριπίδη για την έννοια της ευτυχίας 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια της ευτυχίας • Οι προσδιοριστικοί παράγοντες της ευτυχίας • Η άποψη του Ευριπίδη για την ευτυχία
3. Βιοτικό επίπεδο 4. Οικονομικά της ευτυχίας 5. Ραβδί του Χόκεϊ		<ul style="list-style-type: none"> • Να διατυπώνουν την έννοια του βιοτικού επιπέδου • Να εξηγούν την έννοια και να υπολογίζουν το Κατά Κεφαλή Εισόδημα • Να αναλύουν τους δείκτες που περιγράφουν το βιοτικό επίπεδο • Να αντιλαμβάνονται τη σημασία του κυριότερου στόχου της οικονομικής πολιτικής • Να γνωρίζουν το περιεχόμενο του «παράδοξου του Ίστερλιν» • Να αναφέρουν το λόγο κατασκευής του Δείκτη Ανθρώπινης Ανάπτυξης • Να εξηγούν τις τρεις διαστάσεις του Δείκτη Ανθρώπινης Ανάπτυξης • Να γνωρίζουν και να εξηγούν την έννοια της αυτοβαθμολόγησης της ευτυχίας • Να εξηγούν τις γραφικές παραστάσεις που παρουσιάζουν τη μορφή «ραβδί του χόκεϊ». • Να αναφέρουν τα μεγέθη των οποίων η γραφική παράσταση έχει τη μορφή «ραβδί του χόκεϊ» 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια του βιοτικού επιπέδου • Το Κατά Κεφαλή Εισόδημα • Οι παράγοντες που περιγράφουν το βιοτικό επίπεδο • Ο κύριος στόχος της οικονομικής πολιτικής • Το «παράδοξο του Ίστερλιν» • Ο Δείκτης Ανθρώπινης Ανάπτυξης • Η σύγκριση του προσδόκιμου ορίου ζωής με το Κατά Κεφαλή Εισόδημα • Η Παγκόσμια Δημοσκόπηση Gallup • Η γραφική παράσταση των μεγεθών που έχουν τη μορφή «ραβδί του χόκεϊ»

<p>6. Ρυθμός Ανάπτυξης</p> <p>7. Ανισότητα στην κατανομή του εισοδήματος</p> <p>8. Άνθρωπος και περιβάλλον</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Να αντιλαμβάνονται την έννοια και να υπολογίζουν το ρυθμό ανάπτυξης, τόσο του Κατά Κεφαλή Εισοδήματος όσο και της οικονομίας στο σύνολό της • Να αναφέρουν τους λόγους ύπαρξης της ανισότητας του εισοδήματος • Να αντιλαμβάνονται πότε τα άτομα βρίσκονται στο όριο της φτώχειας • Να επεξηγούν τα διάφορα μέτρα αντιμετώπισης του προβλήματος της φτώχειας • Να αναφέρουν τους παράγοντες αύξησης του ανθρώπινου πληθυσμού • Να γνωρίζουν και να εξηγούν τις αρνητικές επιπτώσεις του ανθρώπου στο περιβάλλον 	<ul style="list-style-type: none"> • Ο Ρυθμός Ανάπτυξης • Οι λόγοι της ανισότητας στην κατανομή του εισοδήματος • Το όριο της φτώχειας • Τα μέτρα αντιμετώπισης της φτώχειας • Οι παράγοντες αύξησης του ανθρώπινου πληθυσμού • Οι αρνητικές επιπτώσεις στο περιβάλλον
<p>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΕΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ</p>	<p>14</p>		
<p>1. Έννοια της παραγωγής</p> <p>2. Κλάδοι και τομείς της παραγωγής</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Να δίνουν τον ορισμό της παραγωγής • Να αναγνωρίζουν πότε συμπληρώνεται η παραγωγική διαδικασία, τόσο από τεχνικής όσο και από οικονομικής πλευράς • Να αναγνωρίζουν τη διαφορά μεταξύ κλάδου και τομέα παραγωγής • Να γνωρίζουν τι περιλαμβάνει ο κάθε τομέας παραγωγής και να κατατάσσουν τους διάφορους κλάδους στους τρεις τομείς παραγωγής 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια της παραγωγής • Η τεχνική και η οικονομική παραγωγή • Η έννοια του κλάδου παραγωγής • Οι τρεις τομείς της παραγωγής

3. Μετατόπιση εργατικού δυναμικού		<ul style="list-style-type: none"> • Να αιτιολογούν τη μετατόπιση του εργατικού δυναμικού από τον πρωτογενή προς τους άλλους τομείς της παραγωγής 	<ul style="list-style-type: none"> • Η μετατόπιση του εργατικού δυναμικού από τον πρωτογενή προς το δευτερογενή και τον τριτογενή τομέα
4. Συντελεστές παραγωγής		<ul style="list-style-type: none"> • Να ορίζουν την έννοια των συντελεστών παραγωγής • Να γνωρίζουν τις κατηγορίες των συντελεστών, καθώς και την αμοιβή τους • Να διατυπώνουν την έννοια κάθε συντελεστή • Να γνωρίζουν και να εξηγούν τα τρία χαρακτηριστικά/ιδιότητες των συντελεστών της παραγωγής 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια των συντελεστών παραγωγής • Οι κατηγορίες των παραγωγικών συντελεστών • Η αμοιβή του κάθε συντελεστή • Τα τρία χαρακτηριστικά των συντελεστών παραγωγής
5. Έννοια της παραγωγικότητας		<ul style="list-style-type: none"> • Να αναγνωρίζουν τη διαφορά μεταξύ παραγωγικότητας της εργασίας και συνολικής παραγωγικότητας • Να υπολογίζουν τη παραγωγικότητα εργασίας • Να αντιλαμβάνονται τη σημασία της αύξησης της παραγωγικότητας, τόσο για τις επιχειρήσεις, όσο και για την οικονομία στο σύνολό της • Να αναφέρουν και να εξηγούν τους παράγοντες που προκαλούν αύξηση στην παραγωγικότητα εργασίας 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια και ο τρόπος υπολογισμού, τόσο της παραγωγικότητας εργασίας, όσο και της συνολικής παραγωγικότητας • Η σημασία της αύξησης της παραγωγικότητας στην οικονομία • Οι παράγοντες που επηρεάζουν την παραγωγικότητα της εργασίας
6. Παραγωγικές δυνατότητες της οικονομίας		<ul style="list-style-type: none"> • Να εξηγούν τι είναι τα όρια των παραγωγικών δυνατοτήτων μιας οικονομίας και από ποιους παράγοντες προσδιορίζονται • Να παρουσιάζουν διαγραμματικά τη καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων 	<ul style="list-style-type: none"> • Τα όρια των παραγωγικών δυνατοτήτων της οικονομίας • Η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων

7. Έννοια του κόστους ευκαιρίας			<p>μιας οικονομίας και πάνω σε ποιες υποθέσεις στηρίζεται</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αναγνωρίζουν τους μέγιστους, εφικτούς και ανέφικτους συνδυασμούς αγαθών μιας οικονομίας • Να ορίζουν τις έννοιες της οικονομικής μεγέθυνσης και της οικονομικής οπισθοδρόμησης και να εξηγούν τους παράγοντες που μπορεί να τις προκαλέσουν • Να αντιλαμβάνονται την έννοια του κόστους ευκαιρίας • Να κατανοούν τη σχέση μεταξύ πραγματικού και χρηματικού κόστους • Να υπολογίζουν και να ερμηνεύουν το κόστος ευκαιρίας 	<ul style="list-style-type: none"> • Η οικονομική μεγέθυνση • Η οικονομική οπισθοδρόμηση • Η έννοια του κόστους ευκαιρίας και η σχέση του με το χρηματικό κόστος • Ο υπολογισμός του κόστους ευκαιρίας
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΟΥ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ	10			
1. Ανάγκες			<ul style="list-style-type: none"> • Να διατυπώνουν την έννοια της ανάγκης • Να αναφέρουν και να εξηγούν τις διακρίσεις των αναγκών • Να επισημαίνουν τα χαρακτηριστικά κάθε κατηγορίας • Να αναφέρουν και να εξηγούν τις ιδιότητες των αναγκών • Να κατανοούν την έννοια της ιεράρχησης των αναγκών 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια της ανάγκης • Η διάκριση των αναγκών και τα χαρακτηριστικά της κάθε κατηγορίας • Οι ιδιότητες των αναγκών • Η ιεράρχηση των αναγκών
2. Αγαθά			<ul style="list-style-type: none"> • Να ορίζουν την έννοια των αγαθών • Να αναφέρουν τις κατηγορίες και τα χαρακτηριστικά της κάθε κατηγορίας 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια των αγαθών • Οι κατηγορίες των αγαθών • Τα χαρακτηριστικά κάθε κατηγορίας

3. Χρησιμότητα		<ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοούν την έννοια της χρησιμότητας των αγαθών • Να ορίζουν τις έννοιες της συνολικής και οριακής χρησιμότητας • Να υπολογίζουν την οριακή και συνολική χρησιμότητα • Να απεικονίζουν διαγραμματικά τις καμπύλες της συνολικής και οριακής χρησιμότητας και να περιγράφουν την πορεία τους • Να διατυπώνουν και να εξηγούν το νόμο της φθίνουσας οριακής χρησιμότητας • Να αντιλαμβάνονται πότε ο καταναλωτής ισορροπεί όταν διαθέτει το περιορισμένο του εισόδημα • Να γνωρίζουν και να επεξηγούν τις δύο συνθήκες ισορροπίας του καταναλωτή 	<ul style="list-style-type: none"> • Η χρησιμότητα των αγαθών • Η συνολική και οριακή χρησιμότητα • Η διαγραμματική απεικόνιση των καμπυλών της συνολικής και οριακής χρησιμότητας • Η πορεία των καμπυλών της συνολικής και οριακής χρησιμότητας • Ο νόμος της φθίνουσας οριακής χρησιμότητας • Η ισορροπία του καταναλωτή
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6: ΧΡΗΜΑ ΚΑΙ ΠΛΗΘΩΡΙΣΜΟΣ	11		
1. Αντιπραγματισμός και χρήμα 2. Έννοια και λειτουργίες του χρήματος 3. Ιδιότητες του χρήματος 4. Μορφές και είδη χρήματος		<ul style="list-style-type: none"> • Να εξηγούν τις δυσκολίες της φυσικής ανταλλαγής • Να δίνουν τον ορισμό του χρήματος • Να αναφέρουν και να εξηγούν τις λειτουργίες του • Να αναφέρουν τις ιδιότητες που πρέπει να έχει το χρήμα • Να ορίζουν την έννοια «χρήμα-αγαθό» και χρήμα αναγκαστικής κυκλοφορίας • Να γνωρίζουν τα είδη του σύγχρονου χρήματος 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια της φυσικής ανταλλαγής • Οι δυσκολίες της φυσικής ανταλλαγής • Ο ορισμός του χρήματος • Οι λειτουργίες του χρήματος • Οι ιδιότητες του χρήματος • Οι βασικότερες μορφές του χρήματος • Τα είδη σύγχρονου χρήματος

5. Αγοραστική αξία του χρήματος		<ul style="list-style-type: none"> • Να διατυπώνουν την έννοια της αγοραστικής αξίας του χρήματος • Να ορίζουν την έννοια του Δείκτη τιμών και να εξηγούν πως καταρτίζεται • Να υπολογίζουν και να ερμηνεύουν το Δείκτη τιμών 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια της αγοραστικής αξίας του χρήματος • Η έννοια του Δείκτη τιμών • Ο καταρτισμός του Δείκτη τιμών • Ο υπολογισμός του Δείκτη τιμών
6. Το πρόβλημα του πληθωρισμού		<ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοούν την έννοια του πληθωρισμού • Να δίνουν την έννοια του Ρυθμού πληθωρισμού, να μπορούν να τον υπολογίζουν και να τον ερμηνεύουν • Να αναφέρουν και να επεξηγούν τις διακρίσεις του πληθωρισμού με βάση τον ρυθμό αύξησης του γενικού επιπέδου των τιμών • Να αναφέρουν και να αναλύουν τα είδη του πληθωρισμού με βάση τα αίτια που τον προκαλούν • Να γνωρίζουν και να περιγράφουν τις συνέπειες του πληθωρισμού • Να αναλύουν τα διάφορα μέτρα καταπολέμησης του πληθωρισμού 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια του πληθωρισμού • Ο Ρυθμός πληθωρισμού • Ο υπολογισμός του Ρυθμού πληθωρισμού • Οι διακρίσεις του πληθωρισμού • Τα είδη του πληθωρισμού με βάση τα αίτια που τον προκαλούν. • Οι συνέπειες του πληθωρισμού • Τα μέτρα καταπολέμησης του πληθωρισμού
Διαγωνίσματα - Μελέτες	2		
Επαναλήψεις	4		
ΣΥΝΟΛΟ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ		52	
ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ Β΄			
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΤΙΜΩΝ	23		
1. Διαμόρφωση της τιμής		<ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοούν ότι οι καταναλωτές διαμορφώνουν την ζήτηση και οι παραγωγοί την προσφορά των αγαθών και υπηρεσιών 	<ul style="list-style-type: none"> • Η διαμόρφωση της τιμής • Ο ρόλος των καταναλωτών και παραγωγών στη διαμόρφωση της τιμής

<p>2. Ζήτηση αγαθών και υπηρεσιών</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοούν ότι ο τιμές των αγαθών και υπηρεσιών διαμορφώνονται στην αγορά από τη σχέση μεταξύ ζήτησης και προσφοράς • Να διατυπώνουν την έννοια της τιμής • Να ορίζουν την έννοια της ζητούμενης ποσότητας και της ζήτησης • Να διατυπώνουν το νόμο της ζήτησης • Να αντιλαμβάνονται τη σχέση μεταξύ ατομικής και αγοραίας ζήτησης • Να παρουσιάζουν διαγραμματικά την καμπύλη ζήτησης • Να εξηγούν την αντίδραση των καταναλωτών στις μεταβολές της τιμής • Να αναφέρουν και να εξηγούν τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης • Να διακρίνουν τις μεταβολές της ζητούμενης ποσότητας από τις μεταβολές της ζήτησης και να τις παρουσιάζουν διαγραμματικά 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια της ζητούμενης ποσότητας και της ζήτησης • Ο νόμος της ζήτησης • Η σχέση μεταξύ ατομικής και αγοραίας ζήτησης • Η καμπύλη ζήτησης • Η αντίδραση των καταναλωτών στις μεταβολές της τιμής • Η μεταβολή της ζητούμενης ποσότητας • Οι προσδιοριστικοί παράγοντες της ζήτησης • Η μεταβολή της ζήτησης
<p>3. Προσφορά αγαθών και υπηρεσιών</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Να ορίζουν την έννοια της προσφερόμενης ποσότητας και της προσφοράς • Να διατυπώνουν το νόμο της προσφοράς • Να αντιλαμβάνονται τη σχέση μεταξύ ατομικής και αγοραίας προσφοράς • Να παρουσιάζουν διαγραμματικά την καμπύλη προσφοράς 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια της προσφερόμενης ποσότητας και της προσφοράς • Ο νόμος της προσφοράς • Η σχέση ατομικής και αγοραίας προσφοράς • Η καμπύλη προσφοράς

		<ul style="list-style-type: none"> • Να εξηγούν την αντίδραση των παραγωγών στις μεταβολές της τιμής • Να αναφέρουν και να εξηγούν τους προσδιοριστικούς παράγοντες της προσφοράς • Να διακρίνουν τις μεταβολές της προσφερόμενης ποσότητας από τις μεταβολές της προσφοράς και να τις παρουσιάζουν διαγραμματικά 	<ul style="list-style-type: none"> • Η αντίδραση των παραγωγών στις μεταβολές της τιμής • Η μεταβολή της προσφερόμενης ποσότητας • Οι προσδιοριστικοί παράγοντες της προσφοράς • Η μεταβολή της προσφοράς
4. Ισορροπία προσφοράς και ζήτησης		<ul style="list-style-type: none"> • Να ορίζουν την έννοια της ισορροπίας και να εξηγούν τον τρόπο διαμόρφωσης της τιμής • Να κατασκευάζουν τη σχετική γραφική παράσταση • Να εξηγούν την έννοια του πλεονάσματος και της έλλειψης της προσφοράς • Να περιγράφουν τον τρόπο με τον οποίο επιτυγχάνεται η αποκατάσταση της ισορροπίας στην περίπτωση που η τιμή είναι μεγαλύτερη ή μικρότερη από την τιμή ισορροπίας • Να εξηγούν τις μεταβολές της τιμής ισορροπίας σε περίπτωση μεταβολής των δυνάμεων της προσφοράς και της ζήτησης και να τις παρουσιάζουν διαγραμματικά 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια της ισορροπίας • Η τιμή και η ποσότητα ισορροπίας • Η έννοια του πλεονάσματος και της έλλειψης της προσφοράς • Η αποκατάσταση της ισορροπίας • Η μεταβολή της τιμής ισορροπίας
5. Κρατική παρέμβαση στο σχηματισμό των τιμών		<ul style="list-style-type: none"> • Να διατυπώνουν την έννοια της ανώτατης τιμής 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια της ανώτατης τιμής και ο Καθορισμός της από το κράτος

			<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν γιατί το κράτος καθορίζει ανώτατες τιμές και να αναφέρουν τα προβλήματα που πιθανόν να δημιουργούνται • Να διατυπώνουν την έννοια της κατώτατης τιμής • Να γνωρίζουν γιατί το κράτος καθορίζει κατώτατες τιμές και να αναφέρουν τα προβλήματα που πιθανόν να δημιουργούνται 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια της κατώτατης τιμής και ο καθορισμός της από το κράτος
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7: ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	11			
1. Χρηματοπιστωτικό σύστημα			<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν την έννοια και το ρόλο που διαδραματίζει το χρηματοπιστωτικό σύστημα στην οικονομία • Να εξηγούν τις έννοιες του φυσικού και χρηματοπιστωτικού κεφαλαίου 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια και ο ρόλος του χρηματοπιστωτικού συστήματος • Οι διακρίσεις του κεφαλαίου • Οι έννοιες του φυσικού και χρηματοπιστωτικού κεφαλαίου
2. Αποταμίευση			<ul style="list-style-type: none"> • Να ορίζουν την έννοια της αποταμίευσης • Να αναφέρουν και να εξηγούν τις κατηγορίες της αποταμίευσης • Να γνωρίζουν τους στόχους της αποταμίευσης • Να αντιλαμβάνονται τη διαφορά μεταξύ εκούσιας και αναγκαστικής αποταμίευσης • Να γνωρίζουν και να επεξηγούν τους παράγοντες από τους οποίους εξαρτάται η αποταμίευση • Να επεξηγούν τη σημασία της αποταμίευσης στην οικονομία 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια και οι κατηγορίες αποταμίευσης • Η έννοια της εθνικής αποταμίευσης • Οι στόχοι της αποταμίευσης • Η διάκριση της αποταμίευσης σε εκούσια και αναγκαστική • Οι παράγοντες από τους οποίους εξαρτάται η εκούσια αποταμίευση • Ο ρόλος της αποταμίευσης στην οικονομία

3. Επένδυση		<ul style="list-style-type: none"> • Να ορίζουν την έννοια της επένδυσης • Να αντιλαμβάνονται τη διαφορά της ιδιωτικής από την επένδυση για το σύνολο της οικονομίας • Να αναφέρουν και να εξηγούν τις κατηγορίες επενδύσεων • Να γνωρίζουν και να επεξηγούν τους παράγοντες που επηρεάζουν τις επενδύσεις • Να υπολογίζουν και να ερμηνεύουν την αναμενόμενη απόδοση της κάθε επένδυσης 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια της επένδυσης • Οι τέσσερις κατηγορίες επενδύσεων
4. Οι χρηματοοικονομικοί θεσμοί		<ul style="list-style-type: none"> • Να ορίζουν την έννοια των χρηματοοικονομικών θεσμών • Να γνωρίζουν τη σημαντικότητα των χρηματοοικονομικών θεσμών στην οικονομία • Να αναφέρουν τις δύο κατηγορίες των χρηματοοικονομικών θεσμών και τι περιλαμβάνει η κάθε κατηγορία 	<ul style="list-style-type: none"> • Οι παράγοντες που επηρεάζουν τις επενδύσεις • Η αναμενόμενη απόδοση της επένδυσης • Ο ορισμός των χρηματοοικονομικών θεσμών • Ο ρόλος των χρηματοοικονομικών θεσμών στην οικονομία • Οι δύο κατηγορίες των χρηματοοικονομικών θεσμών
5. Χρηματοπιστωτικές αγορές		<ul style="list-style-type: none"> • Να δίνουν τον ορισμό των χρηματοπιστωτικών αγορών • Να ορίζουν την έννοια του ομολόγου • Να αναφέρουν και να επεξηγούν τα χαρακτηριστικά των ομολόγων • Να δίνουν τον ορισμό της μετοχής • Να αντιλαμβάνονται τις διαφορές μεταξύ μετοχής και ομολόγου 	<ul style="list-style-type: none"> • Ο ορισμός των χρηματοπιστωτικών αγορών • Η έννοια του ομολόγου • Τα χαρακτηριστικά των ομολόγων • Η έννοια της μετοχής • Οι διαφορές μεταξύ μετοχής και ομολόγου
6. Χρηματοοικονομικοί διαμεσολαβητές		<ul style="list-style-type: none"> • Να διατυπώνουν την έννοια των χρηματοοικονομικών διαμεσολαβητών και να εξηγούν τη διαφορά τους από τις 	<ul style="list-style-type: none"> • Οι δύο κατηγορίες των χρηματοοικονομικών θεσμών • Ο ορισμός των χρηματοοικονομικών διαμεσολαβητών

			<p>χρηματοπιστωτικές αγορές</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αντιλαμβάνονται το ρόλο των τραπεζών στην οικονομία • Να αναφέρουν τον τρόπο λειτουργίας ενός αμοιβαίου κεφαλαίου • Να αντιλαμβάνονται το πλεονέκτημα που προσφέρει ένα αμοιβαίο κεφάλαιο σε σύγκριση με άλλους τρόπους χρηματοδότησης • Να γνωρίζουν το ρόλο του χρηματιστηρίου ως εναλλακτικού τρόπου χρηματοδότησης • Να επεξηγούν τον τρόπο με τον οποίο τα κεφάλαια επιχειρηματικού κινδύνου χρηματοδοτούν μία εταιρεία • Να αντιλαμβάνονται τα πλεονεκτήματα που έχει για μία εταιρεία η χρηματοδότηση από τα κεφάλαια επιχειρηματικού κινδύνου • Να γνωρίζουν ποιες επιχειρήσεις χρηματοδοτούνται από επιχειρηματικούς αγγέλους • Να αναφέρουν το ρόλο των ΕΑ στην επιχείρηση • Να γνωρίζουν και να επεξηγούν τις διαφορές μεταξύ της χρηματοδότησης από ένα ΕΑ και από ένα venture capital 	<ul style="list-style-type: none"> • Οι τράπεζες ως εναλλακτικός τρόπος χρηματοδότησης • Ο σκοπός του αμοιβαίου κεφαλαίου • Το πλεονέκτημα του αμοιβαίου κεφαλαίου έναντι των άλλων τρόπων χρηματοδότησης • Το χρηματιστήριο ως εναλλακτική πηγή χρηματοδότησης • Η έννοια και ο ρόλος των κεφαλαίων επιχειρηματικού κινδύνου • Τα οφέλη από τη χρηματοδότηση από τα κεφάλαια επιχειρηματικού κινδύνου • Ο ορισμός και ο ρόλος των επιχειρηματικών αγγέλων (ΕΑ) • Οι διαφορές μεταξύ ΕΑ και κεφαλαίων επιχειρηματικού κινδύνου
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8: ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	8			-
1. Παγκοσμιοποίηση			<ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοούν την έννοια της παγκοσμιοποίησης 	<ul style="list-style-type: none"> • Η παγκοσμιοποίηση

2. Διεθνές εμπόριο		<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν και να αναλύουν τα χαρακτηριστικά της • Να αναφέρουν και να εξηγούν τους παράγοντες που συμβάλλουν στην παγκοσμιοποίηση • Να αντιλαμβάνονται και να αναλύουν τα οφέλη της παγκοσμιοποίησης • Να γνωρίζουν και να επεξηγούν τις απόψεις των επικριτών της παγκοσμιοποίησης • Να κατανοούν τα μέτρα μείωσης/εξάλειψης των αρνητικών συνεπειών της παγκοσμιοποίησης 	<ul style="list-style-type: none"> • Τα χαρακτηριστικά της παγκοσμιοποίησης • Η κύρια αιτία που συμβάλλει στην παγκοσμιοποίηση • Τα οφέλη και οι επικρίσεις της Παγκοσμιοποίησης • Τα μέτρα μείωσης ή εξάλειψης των αρνητικών συνεπειών της παγκοσμιοποίησης
3. Ευρωπαϊκή Ένωση		<ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοούν την έννοια του Διεθνούς Εμπορίου • Να γνωρίζουν και να αναλύουν τα οφέλη του Διεθνούς Εμπορίου • Να γνωρίζουν τη διαχρονική εξέλιξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης • Να γνωρίζουν τα βασικά θεσμικά όργανα της ΕΕ • Να γνωρίζουν τη σύνθεση και τις αρμοδιότητες του κάθε θεσμικού οργάνου 	<p>Το Διεθνές Εμπόριο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τα οφέλη του Διεθνούς Εμπορίου • Η ιστορία της Ευρωπαϊκής Ένωσης • Τα βασικά ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα • Το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο • Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή • Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο • Το Συμβούλιο της ΕΕ • Το Ευρωπαϊκό Δικαστήριο
4. Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα		<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν τι είναι η Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα και το ρόλο της • Να αναφέρουν τα βασικά καθήκοντα και τις αρμοδιότητές της ΕΚΤ 	<ul style="list-style-type: none"> • Η Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα (ΕΚΤ), ο ρόλος και τα καθήκοντα της

5. Διεθνές νομισματικό ταμείο			<ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοούν τη σχέση μεταξύ της ΕΚΤ και του Ευρωσυστήματος • Να γνωρίζουν τι είναι το Διεθνές Νομισματικό Ταμείο και τον πρωταρχικό του σκοπό • Να αντιλαμβάνονται την έννοια και τους στόχους της Παγκόσμιας Τράπεζας • Να γνωρίζουν τι είναι ο Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου και τον σκοπό του 	<ul style="list-style-type: none"> • Το Ευρωσύστημα και ο στόχος του • Το Διεθνές Νομισματικό Ταμείο • Η Παγκόσμια Τράπεζα • Οι στόχοι της Παγκόσμιας Τράπεζας • Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου
Διαγωνίσματα - Μελέτες	2			
Επανάληψη	4			
ΣΥΝΟΛΟ Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ		48		
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ		100		

ΜΑΘΗΜΑ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

Τάξη Γ΄

Περίοδοι διδασκαλίας εβδομαδιαία: 4

Διδακτικό βιβλίο: Οικονομικά Γ΄ Λυκείου, Δ΄ έκδοση 2020, ανατύπωση 2022 (με μικροδιορθώσεις)
ΥΑΠ, Λευκωσία.**ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ Α΄**

	ΠΕΡΙΟΔΟΙ	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση:	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ
ΚΕΦ. 1 ΕΛΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΖΗΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ	13		
1. Γενικά 2. Ελαστικότητα Ζήτησης (E_D) 2.1 Έννοια και Μέτρηση της Ελαστικότητας Ζήτησης 2.2 Τιμές ή Βαθμοί της E_D 2.3 Προσδιοριστικοί παράγοντες της E_D 2.4 E_D και Συνολική Δαπάνη για το αγαθό 2.5 Πρακτικές εφαρμογές της E_D		<ul style="list-style-type: none"> • Να ορίζουν την έννοια της Ελαστικότητας Ζήτησης (E_D) • Να υπολογίζουν τόσο την Ελαστικότητα σημείου, όσο και την Ελαστικότητα τόξου • Να αναφέρουν και να εξηγούν τις τιμές της E_D • Να αναφέρουν τους προσδιοριστικούς παράγοντες της E_D και να εξηγούν τον ρόλο του κάθε παράγοντα • Να εξηγούν τη σχέση μεταξύ E_D και συνολικής δαπάνης των καταναλωτών • Να αιτιολογούν τον ρόλο της E_D στη λήψη αποφάσεων, τόσο από τις επιχειρήσεις, όσο και από το κράτος 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια και ο τρόπος υπολογισμού της Ελαστικότητας Ζήτησης (E_D) • Η Ελαστικότητα σημείου • Η Ελαστικότητα τόξου • Οι τιμές της E_D • Οι παράγοντες που επηρεάζουν το βαθμό της E_D • Η σχέση της E_D με τη Συνολική Δαπάνη των καταναλωτών • Οι εφαρμογές της E_D στην πράξη

3. Ελαστικότητα Προσφοράς (E_s) 3.1 Έννοια και Μέτρηση της Ελαστικότητας προσφοράς 3.2 Τιμές ή Βαθμοί της E_s 3.3 Προσδιοριστικοί παράγοντες της E_s			<ul style="list-style-type: none"> • Να ορίζουν την έννοια της Ελαστικότητας Προσφοράς (E_s) και να την υπολογίζουν (σημείου και τόξου) • Να αναφέρουν και να εξηγούν τις τιμές της E_s • Να αναφέρουν τους προσδιοριστικούς παράγοντες της E_s και να εξηγούν τον ρόλο του κάθε παράγοντα 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια και ο τρόπος υπολογισμού της Ελαστικότητας Προσφοράς E_s (σημείου και τόξου) • Οι τιμές της E_s • Οι παράγοντες που επηρεάζουν το βαθμό της E_s
ΚΕΦ. 2 Η ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ	8			
1. Έννοια της Παραγωγής			<ul style="list-style-type: none"> • Να δίνουν τον ορισμό της παραγωγής 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια της Παραγωγής
2. Συνδυασμός Παραγωγικών Συντελεστών			<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν το βασικό πρόβλημα που αντιμετωπίζει κάθε επιχείρηση 	<ul style="list-style-type: none"> • Το βασικό πρόβλημα κάθε επιχείρησης
3. Συνάρτηση Παραγωγής			<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν τι εκφράζει η συνάρτηση παραγωγής • Να αναγνωρίζουν τη διάρκεια της βραχυχρόνιας και της μακροχρόνιας περιόδου στην παραγωγή • Να εξηγούν τη σημασία αυτού του διαχωρισμού όσον αφορά τους συντελεστές παραγωγής 	<ul style="list-style-type: none"> • Ο ορισμός της συνάρτησης παραγωγής • Ο διαχωρισμός του χρόνου παραγωγής • Σταθεροί και Μεταβλητοί συντελεστές παραγωγής
4. Νόμος της Φθίνουσας Απόδοσης			<ul style="list-style-type: none"> • Να ορίζουν και να εξηγούν τον Νόμο της Φθίνουσας Απόδοσης 	<ul style="list-style-type: none"> • Ο Νόμος της Φθίνουσας Απόδοσης
5. Συνολικό, Μέσο και Οριακό Προϊόν			<ul style="list-style-type: none"> • Να ορίζουν τις έννοιες του Συνολικού, Μέσου και Οριακού Προϊόντος και να τα υπολογίζουν 	<ul style="list-style-type: none"> • Ο ορισμός και ο υπολογισμός του Συνολικού, Μέσου και Οριακού Προϊόντος

			<ul style="list-style-type: none"> • Να παρουσιάζουν σε διάγραμμα τις καμπύλες του Συνολικού, Μέσου και Οριακού Προϊόντος και να ερμηνεύουν την πορεία τους • Να διαχωρίζουν τα τρία στάδια παραγωγής και να περιγράφουν την εξέλιξη της παραγωγής σε κάθε στάδιο • Να ορίζουν το στάδιο παραγωγής στο οποίο βρίσκεται το πιο αποτελεσματικό επίπεδο παραγωγής 	<ul style="list-style-type: none"> • Η ερμηνεία των καμπυλών Συνολικού, Μέσου και Οριακού Προϊόντος • Τα τρία στάδια της παραγωγικής διαδικασίας • Αποτελεσματικό επίπεδο παραγωγής
6. Τεχνολογία και Παραγωγή			<ul style="list-style-type: none"> • Να εξηγούν τον ρόλο της τεχνολογίας στην παραγωγή • Να απεικονίζουν διαγραμματικά τη μεταβολή της παραγωγής που οφείλεται στη βελτίωση της τεχνολογίας 	<ul style="list-style-type: none"> • Ο ρόλος της τεχνολογίας στην παραγωγή
ΚΕΦ. 3 ΤΟ ΚΟΣΤΟΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	13			
1. Κόστος Παραγωγής 1.1 Έννοια και περιεχόμενο του Κόστους Παραγωγής			<ul style="list-style-type: none"> • Να δίνουν τον ορισμό του Κόστους Παραγωγής • Να εξηγούν τη διάκριση του κόστους σε φανερό και αφανές κόστος • Να διαχωρίζουν τα διάφορα στοιχεία του κόστους στις δύο κατηγορίες, να εξηγούν τη σχέση που τα συνδέει και να υπολογίζουν το κέρδος • Να γνωρίζουν το λόγο που το αφανές κόστος περιλαμβάνεται στο κόστος παραγωγής • Να γνωρίζουν τη σχέση που συνδέει το οικονομικό κόστος με το κόστος ευκαιρίας 	<ul style="list-style-type: none"> • Ο ορισμός του Κόστους Παραγωγής • Η διάκριση του κόστους ανάλογα με την ιδιοκτησία των συντελεστών παραγωγής • Ο υπολογισμός του Φανερού, Αφανούς και Συνολικού Κόστους • Ο υπολογισμός του λογιστικού, οικονομικού και συνολικού κέρδους • Οικονομικό κόστος και κόστος ευκαιρίας

<p>2. Κόστος Παραγωγής στη Βραχυχρόνια Περίοδο</p> <p>2.1 Σταθερό, Μεταβλητό και Συνολικό Κόστος</p> <p>2.2 Μέσο Σταθερό, Μέσο Μεταβλητό και Μέσο Συνολικό Κόστος</p> <p>2.3 Το Οριακό Κόστος και η σημασία του</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Να ορίζουν και να μπορούν να υπολογίζουν το Σταθερό, Μεταβλητό και Συνολικό Κόστος • Να διαχωρίζουν τα διάφορα έξοδα σε σταθερά και μεταβλητά καθώς και σε αναλογικά, αύξοντα και φθίνοντα • Να παρουσιάζουν σε διάγραμμα τις καμπύλες του Σταθερού, Μεταβλητού και Συνολικού Κόστους και να ερμηνεύουν την πορεία τους • Να δίνουν την έννοια και να υπολογίζουν το Μέσο Σταθερό, Μέσο Μεταβλητό και Μέσο Συνολικό Κόστος • Να παρουσιάζουν διαγραμματικά τις καμπύλες του Μέσου Σταθερού, Μέσου Μεταβλητού και Μέσου Συνολικού Κόστους και να ερμηνεύουν την πορεία τους • Να ορίζουν και να υπολογίζουν το Οριακό Κόστος • Να παρουσιάζουν διαγραμματικά την καμπύλη του Οριακού Κόστους και να ερμηνεύουν την πορεία της • Να εξηγούν τη σημασία του Οριακού Κόστους • Να εξηγούν τη σχέση που συνδέει το Οριακό Κόστος με το Μέσο Συνολικό Κόστος • Να υπολογίζουν και να καθορίζουν διαγραμματικά την αποτελεσματική 	<ul style="list-style-type: none"> • Ο ορισμός και ο υπολογισμός του Σταθερού, Μεταβλητού και Συνολικού Κόστους • Οι διακρίσεις του Μεταβλητού Κόστους • Η διαγραμματική απεικόνιση και η ερμηνεία των καμπυλών του Σταθερού, Μεταβλητού και Συνολικού Κόστους • Η έννοια και ο υπολογισμός του Μέσου Σταθερού, Μέσου Μεταβλητού και Μέσου Συνολικού Κόστους • Η διαγραμματική απεικόνιση και η ερμηνεία των καμπυλών του Μέσου Σταθερού, Μέσου Μεταβλητού και Μέσου Συνολικού Κόστους • Ο ορισμός, ο υπολογισμός και η σημασία του Οριακού Κόστους • Η διαγραμματική απεικόνιση και η ερμηνεία της καμπύλης του Οριακού Κόστους • Η αποτελεσματική κλίμακα παραγωγής
---	--	---	---

<p>2.4 Μεταβλητό Κόστος 2.4.1 Μεταβλητός συντελεστής μόνο η εργασία 2.4.2 Μεταβλητοί Συντελεστές Εργασία κα Πρώτες Ύλες</p>		<p>κλίμακα παραγωγής, καθώς και να αντιλαμβάνονται τη σημασία της για την επιχείρηση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να υπολογίζουν το μεταβλητό κόστος όταν μοναδικός μεταβλητός συντελεστής είναι η εργασία • Να υπολογίζουν το μεταβλητό κόστος όταν μεταβλητοί συντελεστές είναι η εργασία και οι πρώτες ύλες 	<ul style="list-style-type: none"> • Ο υπολογισμός του μεταβλητού κόστους όταν: <ul style="list-style-type: none"> – μεταβλητός συντελεστής είναι μόνο η εργασία – μεταβλητοί συντελεστές είναι η εργασία και οι πρώτες ύλες
<p>2.5 Σχέσεις μεταξύ των καμπυλών Μέσου Προϊόντος – Μέσου Μεταβλητού Κόστους και Οριακού Προϊόντος – Οριακού Κόστους</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Να αντιλαμβάνονται και να επεξηγούν την αντίστροφη σχέση που συνδέει το Μέσο Προϊόν με το Μέσο Μεταβλητό Κόστος • Να αντιλαμβάνονται και να επεξηγούν την αντίστροφη σχέση που συνδέει το Οριακό Προϊόν με το Οριακό Κόστος 	<ul style="list-style-type: none"> • Η αντίστροφη σχέση Μέσου Προϊόντος - Μέσου Μεταβλητού Κόστους • Η αντίστροφη σχέση Οριακού Προϊόντος και Οριακού Κόστους
<p>ΚΕΦ. 4 ΜΟΡΦΕΣ ΑΓΟΡΑΣ</p>	<p>11</p>		
<p>1. Εισαγωγή</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Να ορίζουν την έννοια της αγοράς • Να αναφέρουν τις τέσσερις μορφές αγοράς 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια και οι μορφές της αγοράς
<p>2. Πλήρης ή Τέλειος Ανταγωνισμός 2.1 Έννοια και χαρακτηριστικά του Πλήρους Ανταγωνισμού 2.2 Ζήτηση της ανταγωνιστικής επιχείρησης 2.3 Έσοδα της ανταγωνιστικής επιχείρησης</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Να δίνουν τον ορισμό του τέλειου ανταγωνισμού • Να αναφέρουν και να επεξηγούν τα χαρακτηριστικά του τέλειου ανταγωνισμού • Να εξηγούν τη ζήτηση που αντιμετωπίζει τόσο η ανταγωνιστική επιχείρηση, όσο και ο κλάδος • Να ορίζουν τις έννοιες του Συνολικού, 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια του τέλειου ανταγωνισμού • Τα χαρακτηριστικά του τέλειου ανταγωνισμού • Η ζήτηση της ανταγωνιστικής επιχείρησης • Ο ορισμός, ο υπολογισμός και οι καμπύλες του Συνολικού, Μέσου και Οριακού Εσόδου

<p>2.4 Άριστο επίπεδο παραγωγής της ανταγωνιστικής επιχείρησης</p>		<p>Μέσου και Οριακού Εσόδου και να τα υπολογίζουν</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να παρουσιάζουν διαγραμματικά το Συνολικό, Μέσο και Οριακό Έσοδο • Να εξηγούν το άριστο επίπεδο παραγωγής της επιχείρησης • Να εξηγούν την έννοια του νεκρού σημείου • Να υπολογίζουν το άριστο επίπεδο παραγωγής συγκρίνοντας: <ul style="list-style-type: none"> • το Συνολικό Έσοδο με το Συνολικό Κόστος, να το παρουσιάζουν διαγραμματικά και να το ερμηνεύουν • το Οριακό Έσοδο με το Οριακό Κόστος, να το παρουσιάζουν διαγραμματικά και να το ερμηνεύουν • Να υπολογίζουν το νεκρό σημείο συγκρίνοντας: <ul style="list-style-type: none"> • το Συνολικό Έσοδο με το Συνολικό Κόστος και να το παρουσιάζουν διαγραμματικά • το Μέσο Κόστος με την τιμή και να το παρουσιάζουν διαγραμματικά • Να εξηγούν τη διαφορά μεταξύ αποτελεσματικής κλίμακας παραγωγής και άριστου επιπέδου παραγωγής • Να γνωρίζουν πότε μια επιχείρηση, αν και έχει ζημιές εξακολουθεί να λειτουργεί 	<ul style="list-style-type: none"> • Το άριστο επίπεδο παραγωγής της ανταγωνιστικής επιχείρησης • Τα Νεκρά Σημεία • Μεγιστοποίηση Κέρδους • Ελαχιστοποίηση Ζημίας • Η Αποτελεσματική Κλίμακα και το Άριστο Επίπεδο Παραγωγής
<p>3. Μονοπώλιο 3.1 Έννοια και Χαρακτηριστικά του</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν την έννοια του Μονοπωλίου 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια του Μονοπωλίου • Τα χαρακτηριστικά και οι λόγοι

Μονοπωλίου 3.2 Λόγοι Δημιουργίας Μονοπωλίων			<ul style="list-style-type: none"> • Να αναφέρουν και να επεξηγούν τα χαρακτηριστικά και τους λόγους δημιουργίας του Μονοπωλίου 	δημιουργίας των Μονοπωλίων
4. Ατελής Ανταγωνισμός 4.1 Μονοπωλιακός Ανταγωνισμός 4.1.1 Έννοια και Χαρακτηριστικά του Μονοπωλιακού Ανταγωνισμού 4.2 Ολιγοπώλιο 4.2.1 Έννοια και Χαρακτηριστικά του Ολιγοπωλίου			<ul style="list-style-type: none"> • Να αναφέρουν τις μορφές αγοράς στον Ατελή Ανταγωνισμό • Να ορίζουν την έννοια του Μονοπωλιακού Ανταγωνισμού • Να αναφέρουν και να επεξηγούν τα χαρακτηριστικά του Μονοπωλιακού Ανταγωνισμού • Να ορίζουν την έννοια του Ολιγοπωλίου • Να αναφέρουν και να επεξηγούν τα χαρακτηριστικά του Ολιγοπωλίου 	<ul style="list-style-type: none"> • Οι μορφές αγοράς στον Ατελή Ανταγωνισμό • Η έννοια του Μονοπωλιακού Ανταγωνισμού • Τα χαρακτηριστικά του Μονοπωλιακού Ανταγωνισμού • Η έννοια του Ολιγοπωλίου • Τα χαρακτηριστικά του Ολιγοπωλίου
Διαγωνίσματα – Μελέτες	2			
Επαναλήψεις	5			
ΣΥΝΟΛΟ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ		52		
ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ Β΄				
ΚΕΦ. 5 ΕΓΧΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ	12			
1. Εισαγωγή			<ul style="list-style-type: none"> • Να αντιλαμβάνονται τη χρησιμότητα των μακροοικονομικών μεγεθών 	<ul style="list-style-type: none"> • Η χρησιμότητα των μακροοικονομικών μεγεθών
2. Το Οικονομικό Κύκλωμα			<ul style="list-style-type: none"> • Να περιγράφουν το οικονομικό κύκλωμα • Να γνωρίζουν τις τρεις μεθόδους μέτρησης της παραγωγής, καθώς και το αποτέλεσμα της κάθε μεθόδου 	<ul style="list-style-type: none"> • Το οικονομικό κύκλωμα • Οι τρεις εναλλακτικές μέθοδοι μέτρησης της παραγωγής

			<ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοούν την ισότητα μεταξύ εγχώριου προϊόντος, εισοδήματος και δαπάνης 	
3. Η μέτρηση του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος			<ul style="list-style-type: none"> • Να δίνουν τον ορισμό του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος • Να αντιλαμβάνονται τη διαφορά μεταξύ τελικών και ενδιάμεσων προϊόντων • Να εξηγούν τον τρόπο υπολογισμού του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος (ΑΕΠ) 	<ul style="list-style-type: none"> • Το Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν • Τα τελικά και ενδιάμεσα προϊόντα
4. Εγχώρια και Εθνικά Οικονομικά Μεγέθη			<ul style="list-style-type: none"> • Να δίνουν τον ορισμό των Εθνικών και Εγχώριων Οικονομικών Μεγεθών • Να εξηγούν τη σχέση που συνδέει τα Εθνικά με τα Εγχώρια Οικονομικά μεγέθη 	<ul style="list-style-type: none"> • Τα Εθνικά και Εγχώρια Οικονομικά μεγέθη • Το Καθαρό Εισόδημα από το Εξωτερικό
5. Ακαθάριστα και Καθαρά Οικονομικά Μεγέθη			<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν τη διαφορά μεταξύ Καθαρών και Ακαθάριστων Οικονομικών Μεγεθών • Να εξηγούν τη σχέση που συνδέει τα Καθαρά με τα Ακαθάριστα Οικονομικά μεγέθη • Να δίνουν τον ορισμό των εννοιών «Εισόδημα από το εξωτερικό» και «Εισόδημα προς το εξωτερικό» και να αναφέρουν παραδείγματα για το καθένα ξεχωριστά 	<ul style="list-style-type: none"> • Τα Καθαρά και Ακαθάριστα Οικονομικά μεγέθη • Η σχέση που συνδέει τα Καθαρά με τα Ακαθάριστα Οικονομικά μεγέθη • «Εισόδημα από το εξωτερικό» και «Εισόδημα προς το εξωτερικό»
6. Τιμές Υπολογισμού των Οικονομικών Μεγεθών			<ul style="list-style-type: none"> • Να ορίζουν την έννοια των Οικονομικών μεγεθών, τόσο σε τιμές συντελεστών, όσο και σε τιμές αγοράς • Να υπολογίζουν τα Οικονομικά μεγέθη με τις δύο τιμές υπολογισμού τους 	<ul style="list-style-type: none"> • Τα Οικονομικά μεγέθη σε τιμές συντελεστών παραγωγής και σε τιμές αγοράς • Η σχέση που συνδέει τα Οικονομικά μεγέθη σε τιμές συντελεστών με τα Οικονομικά

			μεγέθη σε τιμές αγοράς
7. Μέτρηση Εγχώριου Προϊόντος – Μέθοδος της παραγωγής		<ul style="list-style-type: none"> • Να υπολογίζουν το εγχώριο προϊόν με τη μέθοδο της τελικής ή προστιθέμενης αξίας • Να υπολογίζουν την παραγωγή με τη μέθοδο της παραγωγής 	<ul style="list-style-type: none"> • Η μέθοδος της τελικής και της προστιθέμενης αξίας για τη μέτρηση του εγχώριου προϊόντος • Η μέθοδος της παραγωγής
8. Μέτρηση Εγχώριου Προϊόντος – Εισοδηματική Μέθοδος 8.1 Εγχώριο Εισόδημα		<ul style="list-style-type: none"> • Να υπολογίζουν την παραγωγή με την εισοδηματική μέθοδο 	<ul style="list-style-type: none"> • Η εισοδηματική μέθοδος
8.2 Εθνικό, Προσωπικό και Διαθέσιμο Εισόδημα		<ul style="list-style-type: none"> • Να ορίζουν, να υπολογίζουν και να αντιλαμβάνονται τη διαφορά μεταξύ του εθνικού, προσωπικού και διαθέσιμου εισοδήματος • Να ορίζουν την έννοια των Μεταβιβαστικών πληρωμών • Να υπολογίζουν το ποσό της κατανάλωσης ή το ποσό της αποταμίευσης 	<ul style="list-style-type: none"> • Το Εθνικό, Προσωπικό και Διαθέσιμο Εισόδημα και ο υπολογισμός τους • Οι Μεταβιβαστικές πληρωμές • Ο υπολογισμός του ποσού της κατανάλωσης ή του ποσού της αποταμίευσης
9. Μέτρηση Εγχώριου Προϊόντος – Μέθοδος της Δαπάνης		<ul style="list-style-type: none"> • Να υπολογίζουν την παραγωγή με τη μέθοδο της δαπάνης • Να αντιλαμβάνονται την έννοια της Δημόσιας και Ιδιωτικής Κατανάλωσης, των Επενδύσεων και των Καθαρών Εξαγωγών 	<ul style="list-style-type: none"> • Η μέθοδος δαπάνης
10. Δυσκολίες στη μέτρηση των Οικονομικών μεγεθών		<ul style="list-style-type: none"> • Να επισημαίνουν και να εξηγούν τις δυσκολίες που παρουσιάζονται κατά τη μέτρηση του εθνικού προϊόντος 	<ul style="list-style-type: none"> • Οι δυσκολίες μέτρησης των οικονομικών μεγεθών
11. Αποπληθωρισμός των Οικονομικών μεγεθών 11.1 Ονομαστικό και Πραγματικό ΑΕΠ		<ul style="list-style-type: none"> • Να ορίζουν την έννοια του αποπληθωρισμού • Να γνωρίζουν τους πιθανούς λόγους αύξησης ενός οικονομικού μεγέθους 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια του αποπληθωρισμού

11.2 Υπολογισμός του Πραγματικού ΑΕΠ			<ul style="list-style-type: none"> • Να μετατρέπουν τα οικονομικά μεγέθη από τρέχουσες σε σταθερές τιμές • Να εξηγούν την αναγκαιότητα του αποπληθωρισμού των οικονομικών μεγεθών 	<ul style="list-style-type: none"> • Ο αποπληθωρισμός των οικονομικών μεγεθών • Η σημασία του αποπληθωρισμού
ΚΕΦ. 6 ΑΝΕΡΓΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΚΥΚΛΟΙ	9			
1. Εισαγωγή			<ul style="list-style-type: none"> • Να ορίζουν την έννοια της πλήρους απασχόλησης 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια της πλήρους απασχόλησης
2. Απασχόληση και Ανεργία			<ul style="list-style-type: none"> • Να διακρίνουν τις ομάδες στις οποίες υποδιαιρείται ο πληθυσμός μιας χώρας ανάλογα με την απασχόληση • Να ορίζουν τις έννοιες απασχολούμενοι, άνεργοι, εργατικό δυναμικό και άεργοι 	<ul style="list-style-type: none"> • Ο οικονομικά ενεργός πληθυσμός
3. Μέτρηση της ανεργίας 3.1 Εγγεγραμμένοι άνεργοι 3.2 Έρευνα Εργατικού Δυναμικού (ΕΕΔ)			<ul style="list-style-type: none"> • Να ορίζουν την έννοια εγγεγραμμένοι άνεργοι • Να επεξηγούν τον τρόπο διεξαγωγής της Έρευνας Εργατικού Δυναμικού • Να υπολογίζουν το ποσοστό ανεργίας, το ποσοστό απασχόλησης και το ποσοστό συμμετοχής στο εργατικό δυναμικό 	<ul style="list-style-type: none"> • Οι εγγεγραμμένοι άνεργοι • Η Έρευνα Εργατικού Δυναμικού • Οι δείκτες της Κυπριακής Στατιστικής Υπηρεσίας στην αγορά εργασίας
4. Μορφές Ανεργίας			<ul style="list-style-type: none"> • Να αναφέρουν και να εξηγούν τις μορφές ανεργίας 	<ul style="list-style-type: none"> • Οι μορφές ανεργίας
5. Φυσικό ποσοστό ανεργίας			<ul style="list-style-type: none"> • Να ορίζουν την έννοια του φυσικού ποσοστού ανεργίας και να αντιλαμβάνονται ότι το φυσικό ποσοστό ανεργίας αντιστοιχεί με πλήρη 	<ul style="list-style-type: none"> • Το φυσικό ποσοστό ανεργίας

			απασχόληση	
6. Συνέπειες της ανεργίας			<ul style="list-style-type: none"> • Να αναφέρουν και να εξηγούν τις συνέπειες της ανεργίας 	<ul style="list-style-type: none"> • Οι συνέπειες της ανεργίας
7. Μέτρα καταπολέμησης της Ανεργίας			<ul style="list-style-type: none"> • Να ονομάζουν και να εξηγούν τα διάφορα μέτρα αντιμετώπισης της ανεργίας 	<ul style="list-style-type: none"> • Τα μέτρα καταπολέμησης της ανεργίας
8. Οικονομικοί κύκλοι ή Οικονομικές διακυμάνσεις 8.1 Εισαγωγή 8.2 Φάσεις και χαρακτηριστικά των φάσεων των οικονομικών κύκλων 8.3 Ιδιότητες ή χαρακτηριστικά των οικονομικών κύκλων			<ul style="list-style-type: none"> • Να ορίζουν την έννοια των οικονομικών διακυμάνσεων • Να παρουσιάζουν διαγραμματικά και να ονομάζουν τις φάσεις των οικονομικών διακυμάνσεων • Να εξηγούν την πορεία της οικονομικής δραστηριότητας (μεγεθών) στις τέσσερις φάσεις των οικονομικών διακυμάνσεων • Να αναφέρουν και να εξηγούν τις διάφορες ιδιότητες/χαρακτηριστικά των οικονομικών κύκλων 	<ul style="list-style-type: none"> • Οι οικονομικές διακυμάνσεις/οικονομικοί κύκλοι • Οι τέσσερις φάσεις των οικονομικών διακυμάνσεων • Η διαγραμματική απεικόνιση των φάσεων • Τα οικονομικά μεγέθη στις φάσεις του οικονομικού κύκλου • Οι ιδιότητες/χαρακτηριστικά των οικονομικών κύκλων
9. Εξομάλυνση και Πρόβλεψη των Οικονομικών Διακυμάνσεων			<ul style="list-style-type: none"> • Να αναφέρουν και να εξηγούν τα μέτρα που πρέπει να λαμβάνει το κράτος για την εξομάλυνση των οικονομικών διακυμάνσεων και την αποτελεσματικότητα των μέτρων αυτών 	<ul style="list-style-type: none"> • Τα μέτρα και η αποτελεσματικότητα για την εξομάλυνση των οικονομικών διακυμάνσεων
ΚΕΦ. 7 ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	10			
1. Εισαγωγή				
2. Οι στόχοι της κρατικής παρέμβασης 2.1 Θεσμικό πλαίσιο της οικονομίας			<ul style="list-style-type: none"> • Να αντιλαμβάνονται τον ρόλο του κράτους και τους στόχους που επιδιώκει στην καθημερινή ζωή 	<ul style="list-style-type: none"> • Ο ρόλος, οι στόχοι και οι διάφορες οικονομικές λειτουργίες του κράτους

<p>2.2 Αναδιανομή του εισοδήματος</p> <p>2.3 Τα δημόσια αγαθά</p> <p>2.3.1 Χαρακτηριστικά των δημόσιων αγαθών</p> <p>2.4 Καλύτερη κατανομή των πόρων</p> <p>2.5 Εξασφάλιση οικονομικής σταθερότητας</p> <p>2.6 Μέριμνα για το μέλλον/ Εξασφάλιση οικονομικής ανάπτυξης</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Να εξηγούν τις διάφορες οικονομικές του λειτουργίες 	
3. Μέτρα Δημοσιονομικής Πολιτικής			<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν τα δημοσιονομικά μέτρα του κράτους και να εξηγούν τον στόχο των μέτρων αυτών 	<ul style="list-style-type: none"> • Η δημοσιονομική πολιτική του κράτους
4. Δημόσιες Δαπάνες			<ul style="list-style-type: none"> • Να ορίζουν την έννοια των δημοσίων δαπανών και να εξηγούν τις κατηγορίες τους δίνοντας παραδείγματα • Να αναφέρουν τους λόγους στους οποίους οφείλεται η διαχρονική αύξηση των δημοσίων δαπανών 	<ul style="list-style-type: none"> • Οι διακρίσεις των δημοσίων δαπανών • Η διαχρονική αύξηση των δημοσίων δαπανών
5. Δημόσια Έσοδα			<ul style="list-style-type: none"> • Να αναφέρουν τις κυριότερες πηγές των κρατικών εσόδων και τη διαφορά τους από τις πηγές χρηματοδότησης του κράτους • Να ορίζουν τις έννοιες “τέλος” και “πρόστιμο” 	<ul style="list-style-type: none"> • Οι πηγές δημοσίων εσόδων • Οι πηγές χρηματοδότησης του κράτους • Το τέλος και τα πρόστιμα
6. Φόροι			<ul style="list-style-type: none"> • Να ορίζουν την έννοια του φόρου, να αναφέρουν και να επεξηγούν τα στοιχεία που την συνθέτουν • Να αναφέρουν τις διαφορές του φόρου με το τέλος • Να γνωρίζουν τους λόγους που το κράτος επιβάλλει φόρους 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια του φόρου και τα στοιχεία που την συνθέτουν • Οι λόγοι επιβολής φορολογίας

<p>6.1 Συστήματα φορολόγησης του εισοδήματος</p> <p>6.2 Κατηγορίες φόρων</p> <p>6.3 Χαρακτηριστικά των άμεσων φόρων</p> <p>6.4 Χαρακτηριστικά των έμμεσων φόρων</p> <p>6.5 Αρχές δίκαιης και αποδοτικής φορολογίας</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Να αναφέρουν και να εξηγούν τα συστήματα φορολόγησης • Να ορίζουν και να διαχωρίζουν τους άμεσους και έμμεσους φόρους • Να αναφέρουν τα χαρακτηριστικά των άμεσων φόρων και να υπολογίζουν τον φόρο εισοδήματος • Να αναφέρουν τα χαρακτηριστικά και να υπολογίζουν τους έμμεσους φόρους • Να αναφέρουν και να εξηγούν τις αρχές μιας δίκαιης και αποδοτικής φορολογίας • Να εξηγούν τις έννοιες της φοροαποφυγής και της φοροδιαφυγής και τη μεταξύ τους διαφορά 	<ul style="list-style-type: none"> • Τα συστήματα φορολόγησης • Η διάκριση της φορολογίας σε άμεση και έμμεση • Τα χαρακτηριστικά και ο υπολογισμός των άμεσων φόρων • Τα χαρακτηριστικά και ο υπολογισμός των έμμεσων φόρων • Οι φορολογικές αρχές της δίκαιης και αποδοτικής φορολογίας • Οι έννοιες της φοροαποφυγής και φοροδιαφυγής
<p>7. Κρατικός Προϋπολογισμός</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Να ορίζουν την έννοια του Κρατικού Προϋπολογισμού • Να γνωρίζουν τη διαδικασία σύνταξης του κρατικού προϋπολογισμού • Να επεξηγούν τη μέθοδο των προσωρινών δωδεκατημορίων • Να αναφέρουν και να επεξηγούν τον Πλεονασματικό, τον Ελλειμματικό και τον Ισοσκελισμένο κρατικό προϋπολογισμό • Να υπολογίζουν το Δημοσιονομικό αποτέλεσμα και να το συγκρίνουν με τα κριτήρια της Συνθήκης του Μάαστριχτ • Να εξηγούν την έννοια του Πρωτογενούς αποτελέσματος και να αντιλαμβάνονται τη διαφορά με το Δημοσιονομικό αποτέλεσμα 	<ul style="list-style-type: none"> • Ο Κρατικός Προϋπολογισμός • Η σύνταξη του κρατικού προϋπολογισμού • Η μέθοδος των προσωρινών δωδεκατημορίων • Οι τρεις μορφές του κρατικού προϋπολογισμού • Η Συνθήκη του Μάαστριχτ για το Δημοσιονομικό Έλλειμμα • Το Πρωτογενές και Δημοσιονομικό αποτέλεσμα του κρατικού προϋπολογισμού

8. Δημόσιος Δανεισμός 8.1 Κατηγορίες Δημόσιου Χρέους 8.2 Αναγκαιότητα δημόσιου δανεισμού 8.3 Μειονεκτήματα δημόσιου δανεισμού			<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν και να εξηγούν τις κατηγορίες του δημόσιου χρέους • Να αναφέρουν τους λόγους για τους οποίους το κράτος προσφεύγει στο δανεισμό • Να αναφέρουν και να εξηγούν τα μειονεκτήματα που προκύπτουν από τον δημόσιο δανεισμό • Να ορίζουν την έννοια της εξυπηρέτησης δημόσιου χρέους • Να υπολογίζουν το δημόσιο χρέος ως ποσοστό του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος και να το συγκρίνουν με τα κριτήρια της Συνθήκης του Μάαστριχτ 	<ul style="list-style-type: none"> • Ο δημόσιος δανεισμός και η δημιουργία του δημόσιου χρέους • Η διάκριση του δημόσιου χρέους • Η αναγκαιότητα προσφυγής στον δημόσιο δανεισμό • Τα μειονεκτήματα του δημόσιου δανεισμού • Η εξυπηρέτηση του • Δημόσιου Χρέους • Ο υπολογισμός του δημόσιου χρέους ως ποσοστό του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος και το διεθνώς αποδεκτό ποσοστό • Η Συνθήκη του Μάαστριχτ για το Δημόσιο Χρέος
ΚΕΦ. 8 ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ - ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ	9			
1. Γενικά				
2. Διεθνές εμπόριο			<ul style="list-style-type: none"> • Να ορίζουν την έννοια του διεθνούς εμπορίου 	<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια του διεθνούς εμπορίου
3. Απόλυτο και Συγκριτικό Πλεονέκτημα			<ul style="list-style-type: none"> • Να αναφέρουν και να εξηγούν την αρχή του απόλυτου πλεονεκτήματος και συγκριτικού πλεονεκτήματος • Να αντιλαμβάνονται και να επεξηγούν ότι τα οφέλη από την εξειδίκευση κάθε χώρας εξαρτώνται από το συγκριτικό πλεονέκτημα 	<ul style="list-style-type: none"> • Η αρχή του απόλυτου και του συγκριτικού πλεονεκτήματος
4. Ο Παγκόσμιος οργανισμός εμπορίου (ΠΟΕ)			<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν τι είναι ο ΠΟΕ και ποιος ο σκοπός του 	<ul style="list-style-type: none"> • Ο ΠΟΕ και ο σκοπός του

<p>5. Συνάλλαγμα</p> <p>5.1 Γενικά</p> <p>5.2 Αγορά συναλλάγματος</p> <p>5.3 Συναλλαγματικές ισοτιμίες</p> <p>5.3.1 Αγορά συναλλάγματος</p> <p>5.3.2 Πώληση συναλλάγματος</p> <p>5.4 Ψηφιακό νόμισμα</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Να ορίζουν την έννοια του Συναλλάγματος και της αγοράς συναλλάγματος • Να αναφέρουν τους παράγοντες από τους οποίους προέρχεται η προσφορά και η ζήτηση ξένου νομίσματος • Να γνωρίζουν τι είναι συναλλαγματική ισοτιμία και το Δελτίο Τιμών Συναλλάγματος • Να εφαρμόζουν τη διαδικασία μετατροπής από ένα νόμισμα σε άλλο • Να εξηγούν την έννοια του ψηφιακού νομίσματος Bitcoin 	<ul style="list-style-type: none"> • Το συνάλλαγμα • Η αγορά συναλλάγματος • Οι παράγοντες που προσδιορίζουν την προσφορά και τη ζήτηση ξένου νομίσματος • Η συναλλαγματική ισοτιμία • Το Δελτίο Τιμών Συναλλάγματος • Η μετατροπή συναλλάγματος σε εγχώριο νόμισμα και το αντίθετο • Το ψηφιακό νόμισμα Bitcoin
<p>6. Ισοζύγιο Πληρωμών</p> <p>6.1 Ισοζύγιο Τρεχουσών Συναλλαγών</p> <p>6.2 Ισοζύγιο Κίνησης Κεφαλαίων</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Να δίνουν τον ορισμό του Ισοζυγίου Πληρωμών και να αναφέρουν τα τρία επιμέρους ισοζύγια • Να αναφέρουν τις οικονομικές συναλλαγές που καταχωρούνται στο Ισοζύγιο Τρεχουσών Συναλλαγών • Να αναφέρουν και να επεξηγούν τις οικονομικές συναλλαγές που καταχωρούνται στα επιμέρους ισοζύγια στα οποία αναλύεται • Να συντάσσουν το Ισοζύγιο Τρεχουσών Συναλλαγών • Να εξηγούν τι σημαίνει ελλειμματικό ή πλεονασματικό ισοζύγιο και πώς καλύπτεται το έλλειμμα 	<ul style="list-style-type: none"> • Το Ισοζύγιο Πληρωμών • Τα τρία επιμέρους ισοζύγια του Ισοζυγίου Πληρωμών • Οι οικονομικές συναλλαγές του Ισοζυγίου Τρεχουσών Συναλλαγών • Τα τέσσερα επιμέρους ισοζύγια του Ισοζυγίου Τρεχουσών Συναλλαγών

<p>6.3 Ισοζύγιο Χρηματοοικονομικών Συναλλαγών</p> <p>6.4 Η ισορροπία του ισοζυγίου πληρωμών</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Να αναφέρουν τις οικονομικές συναλλαγές που καταχωρούνται στο Ισοζύγιο Κίνησης Κεφαλαίων • Να αναφέρουν τις οικονομικές συναλλαγές που καταχωρούνται στο Ισοζύγιο Χρηματοοικονομικών Συναλλαγών • Να αντιλαμβάνονται πώς επηρεάζει η κάθε διεθνής συναλλαγή τα επιμέρους ισοζύγια του Ισοζυγίου Τρεχουσών Συναλλαγών • Να αντιλαμβάνονται πώς επηρεάζουν τα Καθαρά σφάλματα και παραλείψεις το Ισοζύγιο Τρεχουσών Συναλλαγών • Να συντάσσουν το Ισοζύγιο Πληρωμών 	<ul style="list-style-type: none"> • Οι οικονομικές συναλλαγές του Ισοζυγίου Κίνησης Κεφαλαίων • Οι οικονομικές συναλλαγές του Ισοζυγίου Χρηματοοικονομικών Συναλλαγών • Η ισορροπία του ισοζυγίου πληρωμών • Η επίδραση των διεθνών συναλλαγών στο Ισοζύγιο Τρεχουσών Συναλλαγών • Καθαρά σφάλματα και παραλείψεις • Η σύνταξη του Ισοζυγίου Πληρωμών
Διαγωνίσματα – Μελέτες	2			
Επαναλήψεις	6			
ΣΥΝΟΛΟ Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ		48		
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ		100		