

## **Αξιολόγηση του μαθήματος της Φυσικής.**

### **Αξιολόγηση του μαθητή**

Με τον όρο αξιολόγηση του μαθητή αναφερόμαστε στη συστηματικά οργανωμένη και συνεχή διαδικασία ελέγχου του βαθμού, στον οποίο έχουν κατακτηθεί οι δείκτες επιτυχίας - στόχοι του μαθήματος από τον μαθητή. Πιο συγκεκριμένα, η αξιολόγηση αφορά σε διαδικασίες αναζήτησης και ερμηνείας αποδεικτικών στοιχείων για χρήση τους από τους μαθητές, αλλά και από τους εκπαιδευτικούς τους, ώστε να διαγνώσουν σε ποιο σημείο βρίσκονται οι μαθητές τους στη μάθηση, σε ποιο σημείο πρέπει να φτάσουν και ποιος είναι ο καλύτερος τρόπος για να φτάσουν εκεί.

### **Σκοποί της αξιολόγησης**

A. Η διάγνωση των αδυναμιών των μαθητών και των αιτιών που τις προκαλούν με απώτερο στόχο την παροχή ανατροφοδότησης με έμφαση στην ενεργοποίηση και εστίαση των προσπαθειών του μαθητή στο να καταφέρει το επόμενο βήμα προόδου σε μια πορεία βελτίωσης και σταδιακής αυτονομίας.

B. Η απεικόνιση της διαφοροποίησης των ιδεών και των αντιλήψεων στην τάξη σε σχέση με τις υπό επεξεργασία έννοιες ώστε να μπορεί να είναι εφικτή η προσαρμογή της διδασκαλίας και η διαφοροποίηση των δραστηριοτήτων με βάση τις ανάγκες των συγκεκριμένων μαθητών και

Γ. Η έκθεση για τα επιτεύγματα των μαθητών. Μέσα από αυτή τη διαδικασία, ο εκπαιδευτικός μπορεί να προσαρμόσει τη διδακτική δράση και τις μαθησιακές δραστηριότητες ώστε να βοηθήσει πιο αποτελεσματικά τους μαθητές να βελτιώσουν την κατανόησή και τις δεξιότητές τους, παρέχοντας τους βοήθεια μέσω διάφορων «αντισταθμιστικών» δράσεων διδασκαλίας.

### **Μορφές Αξιολόγησης στο μάθημα της Φυσικής**

Για τους σκοπούς της αξιολόγησης στο μάθημα της Φυσικής προκρίνονται οι εξής μορφές:

- α. Η διαγνωστική η οποία στοχεύει στη διάγνωση του επιπέδου εννοιολογικής κατανόησης και ανάπτυξης των δεξιοτήτων των μαθητών.
- β. Η διαμορφωτική αξιολόγηση δηλ. αξιολόγηση στην οποία συλλέγονται πληροφορίες/δεδομένα για τα επίπεδα μάθησης των μαθητών και μαθητριών και στη συνέχεια χρησιμοποιούνται αυτές οι πληροφορίες για να προσαρμοστεί η διδασκαλία και η μάθηση στις ανάγκες των μαθητευομένων.
- γ. Η αυτοαξιολόγηση ως μέσο καλλιέργειας των μεταγνωστικών δεξιοτήτων αυτοελέγχου και αυτορρύθμισης της μαθησιακής διαδικασίας.
- δ. Η τελική αξιολόγηση η οποία περιλαμβάνει: i) τις γραπτές εξετάσεις (διαγωνίσματα) οι οποίες διεξάγονται κατά τη διάρκεια του κάθε τετραμήνου και ii) την τελική γραπτή εξέταση.

Τα αποτελέσματα κάθε μορφής αξιολόγησης θα αξιοποιούνται από τους εκπαιδευτικούς για ανατροφοδότηση της διδασκαλίας με σκοπό την αναδιοργάνωση και τη βελτίωσή της.

Απώτερος στόχος είναι και η βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.