



ΕΙΚ. 43

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Μαζί στον αγώνα

Η Αγία Φιλοθέη, η Αθηναία

Μαζί στον αγώνα με την Αγία Φιλοθέη

Μία πολύ δύσκολη περίοδος για τους Χριστιανούς της Ελλάδας ήταν και η περίοδος της Τουρκοκρατίας. Τα δύσκολα αυτά χρόνια τα σχολεία έκλεισαν και πολλοί ναοί μετατράπηκαν σε τζαμιά. Παντού υπήρχε φτώχεια, πείνα, αρρώστιες και εκμετάλλευση. Σε αυτές τις δύσκολες, όμως, συνθήκες, γεννήθηκε ένα κοριτσάκι, που έμελλε να σκορπίσει παντού αγάπη κι ελπίδα, η μικρή Ρεβούλα.

Η Ρεβούλα μεγάλωσε με αγάπη και φροντίδα από την οικογένειά της. Έμαθε να σέβεται και να αγαπά τους συνανθρώπους της, μα πάνω απ' όλα έμαθε να αγαπά, να ευχαριστεί και να δοξάζει με τις προσευχές της τον Θεό. Παρ' όλες τις δυσκολίες της εποχής, ποτέ δεν έχασε την πίστη της στον Χριστό, ούτε σταμάτησε να βοηθά τους συνανθρώπους της. Μοιραζόταν μαζί τους τα υπάρχοντά της και σε κάθε ευκαιρία παρηγορούσε όσους δέχονταν τη βία των Τούρκων.

Σε ηλικία περίπου τριάντα χρονών, η Ρεβούλα έγινε μοναχή και πήρε το όνομα Φιλοθέη. Επισκέυασε μέσα στην αυλή του πατρικού της σπιτιού έναν μικρό ναό του Αγίου Ανδρέα και έκτισε δίπλα ένα μοναστήρι. Εκεί, βρήκαν παρηγοριά και καταφύγιο πολλοί άνθρωποι, κυρίως γυναίκες, που κινδύνευαν να γίνουν σκλάβες από τους Τούρκους. Επιπλέον, έκτισε ένα ορφανοτροφείο για τα παιδιά, που ζούσαν στους δρόμους, καθώς και ένα σχολείο, ώστε να μαθαίνουν γράμματα, ένα πανδοχείο για τους άστεγους και ένα γηροκομείο για τους ανήμπορους ηλικιωμένους.

Όποιος κτυπούσε την πόρτα του μοναστηριού της έβρισκε μια μητέρα έτοιμη να τον αγκαλιάσει. Η δράση της, όμως, αυτή δεν άρεσε στους Τούρκους, οι οποίοι τη συ-



Εικ. 65



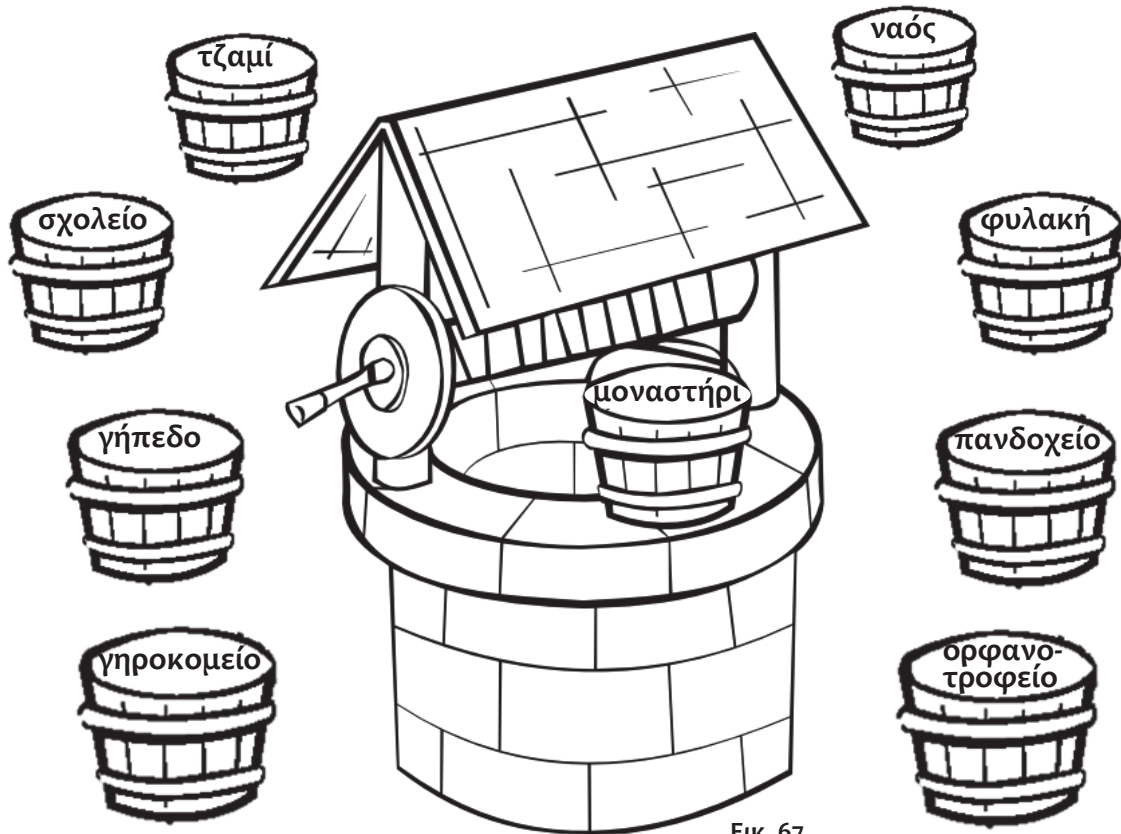
Εικ. 66

νέλαβαν και τη φυλάκισαν με την κατηγορία, ότι προστάτευε στο μοναστήρι αιχμάλωτες γυναίκες. Αργότερα, αφού πήραν χρήματα την άφησαν ελεύθερη. Δεν σταμάτησαν, όμως, να τη βασανίζουν, μέχρι που μια νύχτα κάποιοι οπλισμένοι Τούρκοι την κτύπησαν άγρια, αφήνοντάς την βαριά τραυματισμένη. Μετά από πέντε μαρτυρικούς μήνες η Αγία παρέδωσε την ψυχή της στον αγαπημένο της Ιησού. Η Εκκλησία τιμά τη μνήμη της στις 19 Φεβρουαρίου.





1. Η Αγία Φιλοθέη βοηθούσε τους δυστυχισμένους Έλληνες με κάθε τρόπο. Ένας από αυτούς ήταν ότι άνοιγε πηγάδια, για να βρίσκουν νερό οι Αθηναίοι. Χρωματίζουμε τους κάδους, που περιέχουν κάποια λέξη, που φανερώνει κάποια από τα έργα συμπαράστασης της Αγίας προς τους συνανθρώπους της.



Εικ. 67



2. Εντοπίζουμε και βάζουμε σε κύκλο το όνομα της Αγίας Φιλοθέης μέσα στην πιο κάτω σελίδα από το λεξικό του Γ. Μπαμπινιώτη. Ακολουθώντας, χρωματίζουμε το επίθετο, από το οποίο βγήκε το όνομα της Αγίας, καθώς και τη σημασία του.

...η φιλοφιλία, τα φιλοφιλία, φιλοφιλία, ανήκουν σε ένα
 ...μό συνθέτων που εμφανίζουν διπλή μορφή: Θεόφιλος
 Θεόδωρος -- Δωρόθεος κ.ά. Ωστόσο, κρίνοντας από τη
 ...ασία τού συνθέτου («αυτός που αγαπά τα ζώα») και από πα-
 ...οια σύνθετα, κανονικός είναι ο τ. φιλόζωος (< φιλώ «αγαπώ» +
 ζώω) (πβ. φιλόσοφος = αυτός που αγαπά τη σοφία, φιλέλληνας =
 αυτός που αγαπά τους Έλληνες, φιλελεύθερος = αυτός που αγαπά
 την ελευθερία, φίλεργος = αυτός που αγαπά την εργασία, φιλάν-
 θρωπος, φιλαλήθης, φιλανθής, φιλάργυρος, φίλαθλος, φιλέρημος,
 φίλεργατικός κ.ά.).

φιλοθεάμων, -ων, -ον |φιλοθεάμ-ονος, -ονα | -ονες (ουδ. -ονα), -όνων|
 (λόγ.) αυτός που του αρέσουν τα θεάματα: το φιλοθεάμον κοινό. ✦
 ΣΧΟΛΙΟ λ. -ων, -ων, -ον.
 [ΕΤΥΜ. αρχ. < φιλο- + -θεάμων < θεῶμαι (-άω-) «παρατηρώ, βλέπω»
 (βλ. λ. θέαμα)].

Φιλοθέη (η) 1. αγία τῆς Ορθόδοξης Εκκλησίας: η οσία ~ η Αθηναία
 2. γυναικείο όνομα.

Φιλόθεος (ο) [-ου κ. -έου] όνομα αγίων και επισκόπων τῆς Ορθόδο-
 ξης Εκκλησίας.
 [ΕΤΥΜ. μτγν. κύρ. όν. < φιλο- (< φίλος) + θεός].

Φιλόθεος, -η, -ο [αρχ.] αυτός που δείχνει αγάπη και σεβασμό προς
 τον Θεό ΣΥΝ. Θεοσεβής. - φιλοθεΐα (η) [μτγν.].

Φιλόθρησκος, -η, -ο [μτγν.] (σπάν.) αυτός που αγαπά τη θρησκεία
 και ό,τι σχετίζεται με αυτήν, που έχει πολύ αγάπη
 σκευτικό συναίσθημα ΣΥΝ. θρήσκος, θεοσεβής

...για μελετά όχι μόνο τα λ
 κείμενα που έχουν διασώ
 κ.ά.). Συγκριτική φιλολο
 τικά τις λογοτεχνίες των
 γλική λογοτεχνία, γαλλικ
 παϊκή λογοτεχνία γενικά
λογοτεχνική κριτική ή κ
 επιστήμη που μελετά το
 ανάλυσης, περιγραφής θ
 χνίας: έχει δηλ. έντονα θ

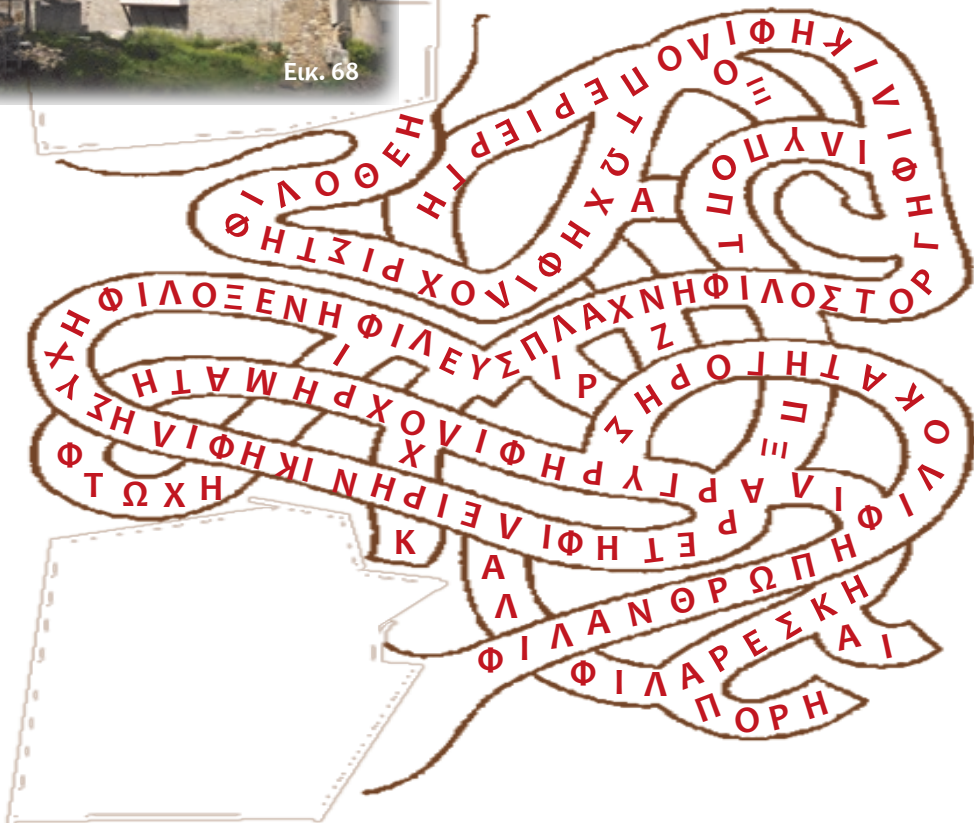
φιλολογίζω ρ. αμετβ. [μτ
 γισα] (λόγ.-συχνά μειωτ.)
 φιλολογίζοντες κύκλοι.
 [ΕΤΥΜ. < φιλολογία + παρ
 στικός].

φιλολογικός, -η, -ο [μεσγ
 ή τον φιλόλογο: ~
 κή || ~ σωλόνι (χώ
 μένοι συζητούντα
 βραδιά: ΦΡ.
 που ανήκει





3. Το σπίτι της Αγίας Φιλοθέης, που βρίσκεται στην περιοχή Πλάκα της Αθήνας, έχει αναπαλαιωθεί από την Αρχιεπισκοπή Αθηνών και πρόκειται να λειτουργήσει ως μουσείο. Βρίσκουμε και χρωματίζουμε τον δρόμο, που πρέπει να ακολουθήσουμε, για να το συναντήσουμε.



4. Γράφουμε τα επίθετα που χαρακτηρίζουν την Αγία Φιλοθέη, όπως τα συναντήσατε στον δρόμο που οδηγεί στο σπίτι της Αγίας Φιλοθέης.



Κι εσύ μπορείς να βοηθήσεις, άμα το θες.

Το κουδούνι κτύπησε, και η Ελένη ετοίμασε τη βαλίτσα της, για να σχολάσει. Έξω από την τάξη την περίμενε ο παππούς της, για να πάνε σπίτι, να φάνε το μεσημεριανό φαγητό. Ήταν, όμως, πολύ σκεφτική και ο παππούς την ρώτησε τι είναι αυτό που την βασανίζει.

- Την τελευταία περίοδο μιλήσαμε στο μάθημα των Θρησκευτικών για την Αγία Φιλοθέη, παππού, και ο δάσκαλος μάς έβαλε μια δύσκολη ερώτηση να απαντήσουμε στο σπίτι.
- Αν είναι κάτι που γνωρίζω, Ελένη μου, ευχαρίστως θα σε βοηθήσω, της είπε ο παππούς.
- Να, μας ρώτησε πώς μπορούμε σήμερα εμείς να μοιάσουμε στο παράδειγμα της Αγία Φιλοθέης. Τι να απαντήσει κανείς! Μπορούμε σήμερα εμείς να κτίσουμε σχολεία για τα παιδιά, νοσοκομεία και γηροκομεία για τους ηλικιωμένους, ακόμη και να προστατεύσουμε και να φιλοξενήσουμε τους κυνηγημένους;

Ο παππούς, τότε, χαμογέλασε και, καθώς έμπαιναν στο αυτοκίνητο, πήρε την εφημερίδα του, την άνοιξε σε μια σελίδα και την έδωσε στην Ελένη.

- Για δεξ αυτή τη φωτογραφία., Ελένη μου. Για πες μου, τι νομίζεις ότι δείχνει;



1. Βοηθούμε την Ελένη, κάνοντας μια υπόθεση γύρω από το τι μπορεί να παρουσιάζει η πιο πάνω εικόνα.

.....

.....

.....

.....





2. Διαβάζουμε στη συνέχεια το άρθρο της εφημερίδας και ελέγχουμε την υπόθεση που κάναμε αναφορικά με το περιεχόμενο της εικόνας.

Οι γιαγιάδες της Λέσβου ταΐζουν το μωρο-προσφυγόπουλο



Εικ. 70

Τρεις ελληνίδες γιαγιάδες ξεκουράζονταν σε ένα παγκάκι δίπλα στην παραλία, στη Λέσβο. Λίγο πιο πέρα, άλλη μια βάρκα με ταλαιπωρημένους και καταβρεγμένους μετανάστες από τη Συρία, μόλις είχε φτάσει. Μια νεαρή μητέρα

προσπαθούσε να ταΐσει το βρέφος της, που έβλαιε συνεχώς. Οι τρεις γιαγιάδες προσφέρθηκαν να βοηθήσουν. Πήραν το βρέφος στην αγκαλιά τους και σιγοτραγουδώντας του έδωσαν να πιει το γάλα του. Ενα μεγάλο χαμόγελο σχηματίστηκε στα πρόσωπα όλων.



3. Η Ελένη συνειδητοποίησε πως υπάρχουν αρκετά πράγματα που μπορείς να κάνεις για να στηρίξεις τους συνανθρώπους σου, που αντιμετωπίζουν κάποιο πρόβλημα. Βοηθούμε την Ελένη να ετοιμάσει μια εργασία, για να παρουσιάσει στην τάξη της. Γράφουμε ποιο πρόβλημα φαίνεται να αντιμετωπίζουν τα παιδιά στις πιο κάτω εικόνες και εισηγούμαστε τρόπους, για να τα βοηθήσουμε να ξεπεράσουν το πρόβλημά τους.



Εικ. 71

Πρόβλημα:

.....

Τρόποι στήριξης:

.....

.....

.....





Πρόβλημα:

.....

.....

.....

Τρόποι στήριξης:.....

.....

.....

.....

.....

Πρόβλημα:

.....

.....

.....

Τρόποι στήριξης:

.....

.....

.....

.....



4. Βλέπουμε την πιο κάτω φωτογραφία από μια άλλη διαδικτυακή εφημερίδα και κάνουμε μια υπόθεση για το τι μπορεί να παρουσιάζει.



