



ΕΙΚ. 43

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

**Μαζί στον αγώνα**

# Ο Άγιος Ιγνάτιος ο Θεοφόρος

## Θεοφόρος και Άγιος

Πηγή 1



Εικ. 57

Κάποτε ρώτησαν οι μαθητές του Χριστού τον δάσκαλό τους ποιος άραγε θα είναι πρώτος στη Βασιλεία των Ουρανών. Ο Χριστός πήρε τότε ένα παιδάκι στην αγκαλιά του και τους απάντησε: «Όποιος δεν ταπεινώνει τον εαυτό του σαν αυτό το μικρό παιδί, δεν μπορεί να μπει στη Βασιλεία των Ουρανών και όποιος υποδεχτεί ένα απ' αυτά τα παιδιά στο όνομά μου, εμένα δέχεται». (Ματθαίος, 18, 1-3)

Σύμφωνα με την παράδοση της Εκκλησίας, το παιδάκι, που πήρε στην αγκαλιά του ο Χριστός, ήταν ο Άγιος Ιγνάτιος, που ονομάστηκε Θεοφόρος, γιατί τον κράτησε στα χέρια του ο Κύριος, αλλά και γιατί έφερε πάντοτε μέσα του τον Θεό.

Πηγή 2

### Επιστολή Αγίου Ιγνατίου προς Μαγνησιείς

Ιγνάτιος ο Θεοφόρος, ευχόμενος πάντοτε να χαίρεστε στο όνομα του Πατέρα Θεού.

Σας παραινώ ό,τι κάνετε να γίνεται με ομόνοια Θεού, να σέβεστε ο ένας τον άλλο και (...) να αγαπάτε ο ένας τον άλλο στο πνεύμα του Χριστού. Τίποτα να μην υπάρχει ανάμεσά σας που να σας διαιρεί.

(Μαγν. VI, 14-22).

Πηγή 3



Εικ. 58

Στις βυζαντινές εικόνες ο Άγιος Ιγνάτιος παρουσιάζεται να φορεί αρχιερατική στολή και να κρατεί στα χέρια ένα Ευαγγέλιο, καθώς υπήρξε επίσκοπος Αντιόχειας. Θεωρείται Πατέρας και Διδάσκαλος της Εκκλησίας, γιατί με το έργο του και τις επιστολές που έγραψε στήριξε τους χριστιανούς στα δύσκολα χρόνια των διωγμών. Οι Ρωμαίοι, για να φοβίσουν τους χριστιανούς, τον συνέλαβαν και τον έστειλαν στη Ρώμη στα άγρια θηρία του ιππόδρομου. Σε όλη τη διαδρομή ο Άγιος έδινε θάρρος και στήριζε τους χριστιανούς, που συναντούσε.



Πηγή 4



Ιγνάτιος

Εσύ ήσουν απ' τ' αθώα τα βρέφη το ένα που επήρεν ο Ιησούς στην αγκαλιά του κι είπε με τη γλυκύτατη λαλιά του: «Αφήστε τα παιδιά να' ρθουν σ' εμένα».

Κι έφεραν χρόνοι δίσεχτοι και μαύροι του Τραϊανού το δόγμα: «Όποιος πιστεύει στον Ναζωραίο ή στον σταυρό θ' ανέβει ή θάνατο μαρτυρικό θε να' βρει».

Άτρομα εσύ στον στίβο γονατίζεις κι αδάκρυτος: «Ιησού, δέξου με πάλι στη θεία και πολυπόθητην αγκάλη, συ που τον θάνατον αθανατίζεις».

Ιωάννης Πολέμης



1. Αφού μελετήσετε τις πηγές 1 και 2, να γράψετε πώς αποκαλείται ο Άγιος Ιγνάτιος και για ποιον λόγο.

.....  
.....



2. Αφού μελετήσετε τις πηγές 1 και 4, να βρείτε ποια κοινή αναφορά έχουν για τα παιδικά χρόνια του Αγίου Ιγνατίου.

.....  
.....  
.....



3. Αφού μελετήσετε τις πηγές 2 και 3, να βρείτε με ποιον τρόπο στήριζε ο Άγιος Ιγνάτιος τους χριστιανούς στα δύσκολα χρόνια των διωγμών.

.....  
.....



4. Συζητούμε στην τάξη:

Τι προτρέπει ο Άγιος Ιγνάτιος τους Μαγνησιείς να κάνουν στη ζωή τους, όπως φαίνεται μέσα από την επιστολή που τους απέστειλε (πηγή 2);





5. Σε ένα άλλο σημείο της επιστολής του Αγίου Ιγνατίου προς τους Μαγνησιείς, ο Άγιος δίνει την ακόλουθη συμβουλή στους πιστούς χριστιανούς:

Πρέπει να μη λεγόμαστε μόνον αλλά και να είμαστε χριστιανοί.  
(Μαγν. IV, 1).

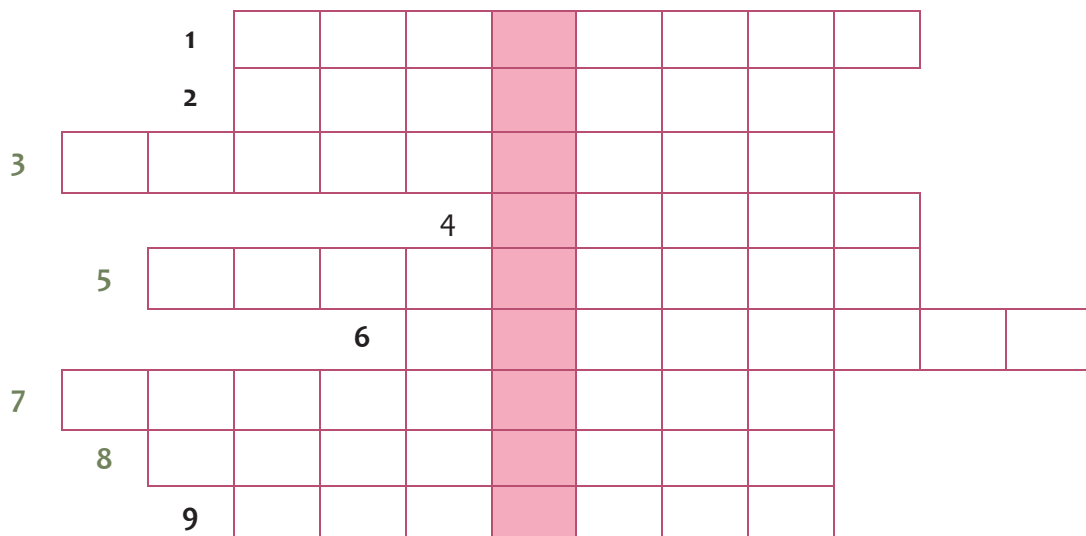
Να αναφέρετε δύο πράγματα που μπορεί να κάνει ένας πιστός, ώστε όχι απλά να ονομάζεται, αλλά και να είναι αληθινός χριστιανός:

1).....  
.....

2).....  
.....



6. Συμπληρώνουμε την ακροστιχίδα, για να μάθουμε πώς αποκαλούσε συχνά στις επιστολές του τους χριστιανούς ο Άγιος Ιγνάτιος.



1. Ευαγγελιστής, που αναφέρεται στην ευλογία του παιδιού από τον Χριστό.
2. Ποιητής, που έγραψε ποίημα για τον Άγιο Ιγνάτιο.
3. Με αυτές, ο Άγιος Ιγνάτιος συμβούλευε και στήριζε τους πιστούς χριστιανούς.
4. Συναίσθημα που ήθελαν να προκαλέσουν οι Ρωμαίοι συλλαμβάνοντας τον Άγιο.
5. Πόλη, στην οποία έγινε επίσκοπος ο Άγιος Ιγνάτιος.
6. Ρωμαίος αυτοκράτορας, που καταδίκασε σε θάνατο τον Άγιο Ιγνάτιο.
7. Βαθμός της ιεροσύνης, που είχε ο Άγιος Ιγνάτιος στην Αντιόχεια.
8. Έτσι ονομάζεται ο Άγιος, καθώς είχε μαρτυρικό θάνατο για χάρη του Χριστού.
9. Πήρε τον Άγιο στα χέρια του, όταν ήταν παιδί, σύμφωνα με την παράδοση.



## Μια επιστολή προς τα παιδιά



Εικ. 60

### ΜΗΝΥΜΑ ΤΗΣ Α.Μ. ΤΟΥ ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΟΥ ΚΥΠΡΟΥ κ.κ. ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΕΥΚΑΙΡΙΑ ΤΗΣ ΕΝΑΡΞΗΣ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

Αγαπητά μου παιδιά, νέοι και νέες,  
Κάθε φορά που ξεκινά μια καινούρια σχολική χρονιά, νέες ελπίδες και όνειρα γεννιούνται μέσα στις καρδιές σας. Όπως και σεις γνωρίζετε η γνώση είναι δύναμη. Δύναμη αλλαγής για το καλύτερο. Γι'αυτό από σήμερα κιόλας επικεντρώστε τις δυνατότητές σας, ώστε να καρπωθείτε τη γνώση. Τώρα που οι ευκαιρίες είναι μπροστά σας κάντε το αποφασιστικό βήμα. Αγγίξτε τα όνειρά σας και κείνα θα αγγίξουν εσάς.

Παράλληλα με την προσπάθειά σας αυτή, αγαπητά μου παιδιά, συνδεθείτε στενότερα με τον Χριστό και την Εκκλησία. Όπως σημειώνει ο Άγιος Νεόφυτος ο Έγκλειστος «Μέγα έργον η αγάπη, η προσευχή και ο βίος ο καθαρός». Στην επιδίωξη αυτών των στόχων να επιμένετε. Στην προσευχή που καθαρίζει το μυαλό, στην αγάπη που συνδέει τους ανθρώπους μεταξύ τους και στον καθαρό βίο, που κάνει τον χριστιανό «καινόν άνθρωπον».

Ο αγώνας αυτός δεν είναι εύκολος. Χρειάζεται να καταβάλλει κανείς κόπο συνεχή και να επιζητά τη Χάρη του Θεού για να τον ενδυναμώνει. Στην πορεία σας αυτή, αγαπητοί νέοι, κρατήστε επαφή με τις ενορίες σας, εμπιστευθείτε τους πνευματικούς πατέρες, βιώστε μέσα από την τέλεση των ιερών ακολουθιών τη μυστηριακή ζωή της Εκκλησίας. Αναζητήστε ακόμη φίλους και μοιραστείτε μ' αυτούς τις σκέψεις και τους προβληματισμούς σας.

Δώστε, ακόμη, ποιότητα στον ελεύθερό σας χρόνο και μην τον σπαταλάτε με συνήθειες που δεν σας οικοδομούν: εξαρτήσεις που σας δένουν, πρακτικές που δεν σας βοηθούν να ωριμάσετε. Αντί αυτού ακολουθήστε τη νουθεσία του Αποστόλου Παύλου που συνιστά «όσα είναι σεμνά, όσα είναι δίκαια, όσα είναι αγνά, όσα προσφιλή... αν υπάρχει κάποια αρετή και κάποιος έπαινος αυτά να σκέφτεστε» (Φιλ. κεφ. 4, 8). (...)

Η Χάρη του Θεού ας προστατεύει όλους σας. Καλή σχολική χρονιά.

Μετ' ευχών



### 1. Συμπληρώνουμε το επικοινωνιακό πλαίσιο της Επιστολής.

Πομπός (αποστολέας): .....

Δέκτης (παραλήπτης): .....

Σκοπός Επιστολής: .....

.....





2. Απαντούμε στα πιο κάτω ερωτήματα.

- ♦ Ποιους τρεις στόχους καλεί τα παιδιά ο Αρχιεπίσκοπος να επιδιώξουν να επιτύχουν, με βάση και τα λόγια του Αγίου Νεοφύτου;

1).....

2).....

3).....

- ♦ Ποιες συμπεριφορές καλεί τα παιδιά να υιοθετήσουν ο Αρχιεπίσκοπος, ώστε να είναι πιο δυνατοί στον καθημερινό τους αγώνα; Βάλτε V στις σωστές προτάσεις.

Επαφή με την ενορία

Συμμετοχή σε αθλητικές ομάδες

Συμμετοχή στις ιερές ακολουθίες της Εκκλησίας

Παρακολούθηση τηλεόρασης

Επικοινωνία με φίλους

Αγορές και ψώνια

Εμπιστοσύνη στους πνευματικούς πατέρες



3. Ο Αρχιεπίσκοπος Κύπρου στην επιστολή του συμβουλεύει τα παιδιά να μην σπαταλούν τον ελεύθερό τους χρόνο σε συνήθειες που δεν είναι ωφέλιμες για τα ίδια. Γράφουμε δύο τέτοιες συνήθειες, που ζημιώνουν τα παιδιά.

1).....

2).....





4. Ενώνουμε τις εικόνες με αυτό που παρουσιάζουν, για να ενημερωθούμε και για άλλους τρόπους με τους οποίους η Εκκλησία προσπαθεί να στηρίξει το ποιμνιό της, τη σημερινή εποχή.



\*

\* Με το θείο κήρυγμα και άλλες ομιλίες, η Εκκλησία προσπαθεί να κάνει στους πιστούς πιο κατανοητό το νόημα και την επικαιρότητα του Θείου Λόγου της Γραφής.



\*

\* Μέσα από τα κατηχητικά σχολεία, η Εκκλησία προσπαθεί να εντάξει τα νεαρά μέλη της στη μυστηριακή ζωή της ενορίας τους.



\*

\* Μέσα από φιλανθρωπικά ιδρύματα, ξενώνες, οικονομικά βοηθήματα σε μαθητές και φοιτητές και γεύματα αγάπης σε άπορους, η Εκκλησία προσπαθεί να στηρίξει όσους αντιμετωπίζουν οικονομικά προβλήματα.



\*

\* Με τις κατασκηνώσεις, τις εκδρομές και άλλες ποικίλες εκδηλώσεις η Εκκλησία προσφέρει στα μέλη της διέξοδο από τη ρουτίνα της καθημερινότητας.



5. Γράφουμε σε ποιους απευθύνεται το ποιμαντικό έργο της Εκκλησίας σήμερα.

