



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Ο Χριστός καλεί στον αγώνα

Όλοι είναι προσκεκλημένοι στον αγώνα

Η παραβολή του σπορέα



Εικ. 33

Ο Χριστός δίδασκε τους ανθρώπους με παραβολές. Τους έλεγε μικρές ιστορίες από την καθημερινή ζωή, για να περιγράψει τον καινούριο κόσμο της Βασιλείας του Θεού και να κάνει τη διδασκαλία του πιο ενδιαφέρουσα και πιο κατανοητή.

Μια μέρα διηγήθηκε την εξής παραβολή:

«Είναι φθινόπωρο και ο γεωργός βγαίνει έτοιμος να σπείρει τον σπόρο στο χωράφι του. Στον ώμο του κρέμεται το δισάκι, γεμάτο με καλό και διαλεγμένο σπόρο. Παίρνει μια χούφτα σπόρο και αρχίζει να τον ρίχνει. Καθώς προχωράει και σπέρνει, ο σπόρος πέφτει σε διάφορα σημεία του χωραφιού.

Το πρώτο μέρος του σπόρου πέφτει στις άκρες του δρόμου, που βρίσκεται δίπλα στο χωράφι. Περαιστικοί με τα άλογα και τα ζώα τους πατάνε τον σπόρο. Την ίδια ώρα πεινασμένα πουλιά τρώνε τον σπόρο που έχει απομείνει.

Το δεύτερο μέρος του σπόρου πέφτει πάνω σε πετρώδες έδαφος, που δεν έχει οργανωθεί καλά. Φυτρώνει λίγο αλλά ξεραίνεται, επειδή οι ρίζες του δεν βρίσκουν υγρή και μαλακή γη.

Το τρίτο μέρος από τον σπόρο πέφτει σε γη καλή και μαλακή, όπου όμως έχουν φυτρώσει άγρια χόρτα. Φυτρώνει ο σπόρος και ψηλώνει. Μαζί του όμως μεγαλώνουν και τα αγριόχορτα και πνίγουν τα βλαστάρια του σπόρου.

Το μεγαλύτερο και τελευταίο μέρος του σπόρου πέφτει σε καλοοργανωμένη γη. Φυτρώνει και ψηλώνει πολύ γρήγορα. Καρποφορεί και δίνει καρπό εκατό φορές περισσότερο από τον αρχικό σπόρο».

Λουκ. 8, 4-15



1. Χρησιμοποιούμε τις πιο κάτω λέξεις, για να εξηγήσουμε τι είναι οι παραβολές.

μικρές ιστορίες

ενδιαφέρον

καινούριο κόσμο

καθημερινή ζωή

διδασκαλία

Βασιλεία του Θεού



2. Βάζουμε ✓ στις σωστές απαντήσεις.

Γιατί ο Χριστός δίδασκε τις αλήθειες της Βασιλείας του με παραβολές;

..... Για να τραβήξει το ενδιαφέρον των ακροατών του.

..... Για να θυμούνται οι άνθρωποι τις θεϊκές αλήθειες.

..... Για να φανερώσει στους ανθρώπους τις θεϊκές αλήθειες με ευχάριστο και κατανοητό τρόπο.





3. Βάζουμε σε κύκλο την ορθή απάντηση.

(α) Ο σπόρος στην παραβολή συμβολίζει...

- (i) το σιτάρι.
- (ii) τον λόγο του Θεού.
- (iii) την καρδιά του ανθρώπου.

(β) Ο σπορέας στην παραβολή συμβολίζει...

- (i) τον γεωργό.
- (ii) τον κάθε άνθρωπο.
- (iii) τον Χριστό, τους Αποστόλους, τους ιερείς, τους δασκάλους αλλά και τον κάθε χριστιανό.

(γ) Τα διάφορα σημεία στα οποία έπεσε ο σπόρος συμβολίζουν...

- (i) τις καρδιές των ανθρώπων.
- (ii) τις δυσκολίες της ζωής.
- (iii) τις ανέσεις της ζωής.



4. Αντιστοιχίζουμε τα διάφορα σημεία στα οποία έπεσε ο σπόρος με τον συμβολισμό τους.

α) δρόμος



♦ οι άνθρωποι που ενδιαφέρονται πραγματικά για τον λόγο του Θεού και τον εφαρμόζουν στη ζωή τους.

β) πετρώδες έδαφος



♦ οι άνθρωποι που άκουσε τον λόγο του Θεού με ενδιαφέρον, αλλά το ενδιαφέρον τους για τον κόσμο είναι πολύ με-

γ) γη μαλακή με αγκάθια



♦ οι άνθρωποι που ακούσε τον λόγο του Θεού με χαρά και μπροστά στην πρώτη δυσκολία τον ξεχνούν.

δ) καλοοργωμένη γη



♦ οι άνθρωποι που ακούσε τον λόγο του Θεού χωρίς ενδιαφέρον.





5. Γράφουμε εκείνα τα οποία πιθανόν να αποτελέσουν εμπόδια στο να εφαρμόσουν οι χριστιανοί τον λόγο του Θεού στη ζωή τους και μετά τα συζητάμε.



6. Χρωματίζουμε την εικόνα του Σπορέα.

Εικ. 34



Σαν μεγαλώσω . . .



Εικ. 35

Ήταν 25 Ιουλίου του 1924, όταν γεννήθηκε ο μικρός Αρσένιος. Μεγάλωνε και γινόταν πια φανερό πως τα παιχνίδια των συνομηλίκων του δεν τον ενθουσίαζαν και τόσο. Αυτό που συνάρπαζε την καρδιά του μικρού ήταν να ακούει διηγήσεις από τη ζωή του αγαπημένου του αγίου, του Αγίου Αρσενίου. Έτρεχε και έβρισκε τα γεροντάκια που έζησαν κοντά στον Άγιο, και χαιρόταν να ακούει να του διηγούνται για την αγάπη του προς τον Χριστό, τις συμβουλές που έδινε στους ανθρώπους και τα θαύματα που έκανε. Ήταν τυχερός να έχει κοντά του τον γερο-Πρόδρομο, ο οποίος έζησε και είδε απίστευτα πράγματα κοντά στον Άγιο. Με τις ώρες καθόταν στα πόδια του και ρου-

φούσε σαν σφουγγάρι τα θαυμαστά που του έλεγε.

- Σαν μεγαλώσω, θέλω να γίνω κι εγώ σαν τον Άγιο μου, έλεγε κάθε φορά που τελειωνε μια ιστορία.

Η κυρά Ευλογία, η μητέρα του Αρσένη, πραγματικά το χαιρόταν που έβλεπε το παιδάκι της να έχει πόθο να μοιάσει στον Άγιο του. Έτσι, δεν έχανε κι αυτή ευκαιρία να διδάσκει τον μικρό τα μαθήματα της αρετής.

- Παιδάκι μου, ποτέ να μην θέλεις να παίρνεις την πρώτη θέση σαν μπαίνετε στη γραμμή με τα άλλα παιδιά στο σχολείο. Είτε πρώτος είτε τελευταίος, το ίδιο είναι.

- Μαμά, της είπε μία μέρα κάπως θλιμμένα, επιστρέφοντας από το σχολείο. Σήμερα πήγα κι εγώ να τρέξω με τα άλλα παιδιά, αλλά δεν με άφηναν να τρέξω μαζί τους.

- Δεν μου λες, και γιατί να θες να τρέξεις μαζί τους; Μπορείς να τρέξεις και μόνος σου άμα θες. Μήπως, επειδή θες να τους περνάς όλους, για να σου λένε «μπράβο»; Ε, αυτό είναι υπερηφάνεια, εγωισμός. Άμα θες, καλό μου παιδί, να τρέξεις, τρέξε μόνος όσο αντέχεις! Το ίδιο δεν είναι;

Μία οι συμβουλές της μητέρας του και μία οι διηγήσεις για τον Άγιο του, γέμισαν την καρδιά του μικρού Αρσένη με τους σπόρους της πίστης στον Χριστό.

Ιερά Μονή Τιμίου Προδρόμου Μέσα Ποταμού



1. Συζητούμε τον τίτλο του κειμένου και μετά γράφουμε δικούς μας τίτλους.

.....

.....



2. Υπογραμμίζουμε στο κείμενο.

Ποια πρόσωπα γέμισαν την καρδιά του μικρού Αρσένη με τους σπόρους της πίστης στον Χριστό και με ποιον τρόπο;





3. Γράφουμε ποια άλλα πρόσωπα σήμερα μπορούν να ριξουν στην καρδιά μας τον σπόρο της πίστης στον Χριστό.

γονείς

.....

.....

.....

.....

.....

.....

νονός/νονά



4. Συμπληρώνουμε τον πίνακα.

Μικρός Αρσένιος	Σαν μεγαλώσω
Εγώ	Σαν μεγαλώσω



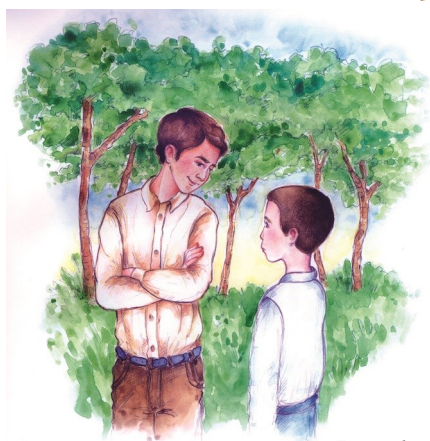
5. Συζητούμε στην τάξη.

- A) Ποια πρόσωπα βοήθησαν έτσι ώστε να βάλω αυτόν τον στόχο στη ζωή μου;
- B) Πόσο εύκολο είναι να πετύχω τον στόχο μου; Αναφέρω πιθανές δυσκολίες που θα αντιμετωπίσω στην επίτευξη του στόχου μου.



6. Εντοπίζουμε στο κείμενο τις δυσκολίες που συνάντησε ο μικρός Αρσένιος στην επίτευξη του στόχου του και μετά τις συζητούμε.

Αγκάθια στον δρόμο του



Εικ. 36

Ο Αρσένιος θα 'ταν 15 χρονών, όταν μια μέρα, ο Κώστας, ένας φίλος του αδελφού του, του είπε:

- Άντε καλέ, τι είναι αυτές οι χαζομάρες που σ' έμαθαν να πιστεύεις τα αμόρφωτα γεροντάκια που τρέχεις ξοπίσω; Είχε καυχηθεί ότι θα τα κατάφερνε να κάνει τον Αρσένιο να αλλάξει γνώμη για όλα αυτά που πίστευε.

- Ο Χριστός, φιλαράκι μου, δεν είναι Θεός. Απορώ πώς μπορείς να πιστεύεις πως ένας άνθρωπος σαν κι εμάς ήταν Θεός. Δεν λέω, ήταν ένας ενάρετος, δίκαιος και σπουδαίος άνθρωπος, γι' αυτό και τον ζήλεψαν οι συμπατριώτες του και τελικά τον σταύρωσαν.

Ναι, σπουδαίος, αλλά όχι και Θεός! Κι άμα θες και κάτι ακόμη να σου πω, μιας και συ μόνο το δημοτικό έχεις βγάλει και δεν τα 'μαθες αυτά, να τι λένε οι επιστήμονες: Θεός δεν υπάρχει!

- Δεν υπάρχει Θεός;

- Όχι, δεν υπάρχει!

Σαν μια ανοιξιάτικη καταιγίδα, τα λόγια αυτά τσάκισαν την ψυχή του μικρού Αρσένιου. Η καρδιά του μαράθηκε. Με βία έσερνε πια τα πόδια του.

Ιερά Μονή Τιμίου Προδρόμου Μέσα Ποταμού





7. Κυκλώνουμε τα συναισθήματα που πιθανόν να ένιωσε ο μικρός Αρσένιος. Υπογραμμίζουμε λέξεις ή φράσεις από το κείμενο που να δικαιολογούν τις επιλογές μας.

χαρά

ζήλια

λύπη

φόβο

θυμό

ευτυχία

ενθουσιασμό

στενοχώρια



8. Κάνουμε τη δική μας πρόβλεψη.

Ο μικρός Αρσένιος πέτυχε στον στόχο που έβαλε στη ζωή του; Ναι ή Όχι.



9. Ανακαλύπτουμε το όνομα του εικονιζόμενου αγίου. Για να το πετύχουμε αυτό γράφουμε πάνω από κάθε γράμμα το επόμενο γράμμα στο ελληνικό αλφάβητο.



Ξ

Ω	Β	Θ	Ξ	Ρ

Ο	Ω	Θ	Ρ	Θ	Ξ	Ρ

Ξ

Ω	Β	Θ	Ξ	Π	Δ	Θ	Σ	Ζ	Ρ



10. Διαβάζουμε το παρακάτω κείμενο.

Ο μικρός Αρσένης, όταν μεγάλωσε, έγινε μοναχός και πήρε το όνομα Παΐσιος. Κατάφερε να πετύχει τον στόχο που έβαλε· να μοιάσει στον αγίο του, τον Άγιο Αρσένιο. Είναι ο άγιος της εποχής μας, ο Άγιος Παΐσιος ο Αγιορείτης. Η Εκκλησία τιμά τη μνήμη του στις 12 Ιουλίου.



11. Μαθαίνουμε περισσότερα για τον αγαπημένο άγιο του μικρού Αρσένη στη σελίδα 82.

