



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Αυτοί που προετοίμασαν
τον αγώνα

Αγώνας ενάντια στο κακό: ο Άγιος Ιωάννης ο Πρόδρομος

Ο Άγιος Ιωάννης ο Πρόδρομος



1. Γράφουμε την κάθε πρόταση δίπλα από την εικόνα που ταιριάζει.

- α. Ο Άγιος Ιωάννης βάφτισε στον Ιορδάνη ποταμό τον Ιησού.
- β. Ο Άγιος Ιωάννης έδειξε τον Ιησού σε δύο μαθητές του και τους είπε ότι αυτός είναι ο Υιός του Θεού, που θα θυσιαστεί για όλο τον κόσμο.
- γ. Όταν μεγάλωσε, ο Άγιος Ιωάννης δίδασκε και βάφτιζε τους Ιουδαίους στον Ιορδάνη ποταμό, καλώντας τους να μετανοήσουν.
- δ. Η Σαλώμη παρέσυρε τον Ηρώδη να αποκεφαλίσει τον Άγιο Ιωάννη και ζήτησε να φέρουν στο τραπέζι των γενεθλίων του Ηρώδη το κεφάλι του Αγίου.
- ε. Ο Ηρώδης, τη μέρα των γενεθλίων του, διέταξε κάποιον στρατιώτη να αποκεφαλίσει τον Άγιο Ιωάννη.
- στ. Ο βασιλιάς Ηρώδης φυλάκισε τον Άγιο Ιωάννη, γιατί ενοχλούσαν από τη δημόσια κριτική που του έκανε.



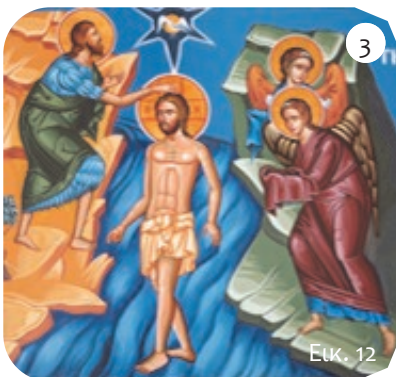
Ο Ζαχαρίας και η Ελισάβετ απέκτησαν τον Ιωάννη με θαύμα, ενώ βρίσκονταν σε βαθειά γεράματα.

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



Ο Άγιος Ιωάννης κατέκρινε δημόσια τον βασιλιά Ηρώδη για την αμαρτωλή ζωή του.

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



Η δράση του Αγίου Ιωάννη του Προδρόμου



Ο Άγιος Ιωάννης ο Πρόδρομος γεννήθηκε με τρόπο θαυμαστό, όταν οι γονείς του, Ζαχαρίας και Ελισάβετ, ήταν ήδη ηλικιωμένοι. Όλοι έλεγαν ότι αυτό το παιδί ήταν ευλογημένο από τον Θεό.

Όταν μεγάλωσε, κατέφυγε στην έρημο κοντά στον Ιορδάνη ποταμό. Εκεί ζούσε, τρώγοντας άγρια χόρτα και μέλι, προσευχόμενος συνεχώς προς τον Θεό. Κατέβαινε συχνά στον Ιορδάνη και δίδασκε τους ανθρώπους. Στους τελώνες έλεγε να μην απαιτούν από τους ανθρώπους περισσότερα από ό,τι γράφει ο νόμος και στους στρατιώτες να μην παίρνουν λεφτά με τη βία, αλλά να αρκούνται στον μισθό τους. Στον ίδιο τον βασιλιά Ηρώδη έλεγε να σταματήσει την αμαρτωλή ζωή και σε όλους τους Ισραηλίτες να μοιράζονται αυτά που έχουν με τους φτωχούς. Καλούσε όλους να σταματήσουν το κακό και

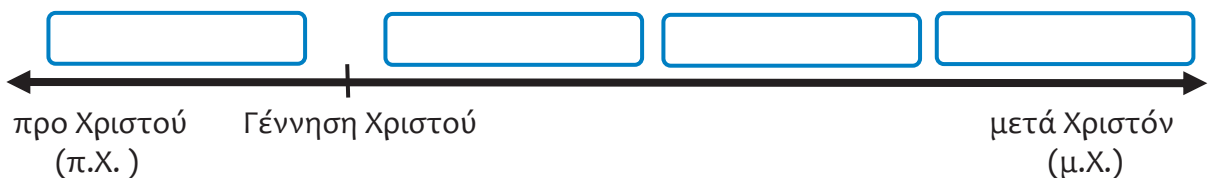
τις αδικίες, να μετανοήσουν και να αλλάξουν τρόπο ζωής, επειδή έχει φτάσει η Βασιλεία του Θεού με την έλευση του Χριστού στον κόσμο.

Όσοι πίστευαν, εξομολογούνταν τις αμαρτίες τους δημόσια, ενώ τους βάφτιζε στον Ιορδάνη ποταμό. Τους προετοίμαζε για τον ερχομό του Χριστού, διαβεβαιώνοντάς τους ότι αυτός είναι ο Υιός του Θεού, που θα τους βαφτίζει με Πνεύμα Άγιο.

Ο Ιωάννης ήταν ο τελευταίος των προφητών και ο μόνος προφήτης που έζησε την αρχή της διδασκαλίας του Χριστού. Δίδαξε τον λαό ανοίγοντάς του τον δρόμο προς τον Χριστό, για αυτό και ονομάστηκε Πρόδρομος. Όταν είχε πια ολοκληρώσει το έργο του, ο Ηρώδης τον φυλάκισε και στη συνέχεια τον αποκεφάλισε.



1. Γράφουμε πάνω στην ιστορική γραμμή τα ακόλουθα πρόσωπα που δίδαξαν τους ανθρώπους: **Χριστός, προφήτες, Άγιος Ιωάννης, άγιοι.**



2. Αντιστοιχίζουμε τα πρόσωπα με τις συμβουλές που τους έδινε ο Άγιος Ιωάννης:

τελώνες	*	*	να μην παίρνουν λεφτά με τη βία
στρατιώτες	*	*	να σταματήσει την αμαρτωλή ζωή
Ισραηλίτες	*	*	να μοιράζονται αυτά που έχουν με τους φτωχούς
Ηρώδης	*	*	να απαιτούν από τους ανθρώπους μόνο όσα γράφει ο νόμος



Μετάνοια: αγώνας ενάντια στον κακό εαυτό μας

Διαβάζουμε το αρχικό κείμενο και τις δύο διαφορετικές συνέχειες της ιστορίας.



Ο Αντρέας και η Μαρία δεν τσακώνονται συχνά. Όποτε υπάρχει κάποια διαφωνία ή αντιπαράθεση προσπαθούν να τα βρουν μεταξύ τους. Συνήθως, ο ένας από τους δύο αφήνει τον άλλο που έχει έντονη άποψη να κάνει το θέλημά του. Οι περισσότεροι πάντως καβγάδες γίνονται για τα παιχνίδια τους.

Της Μαρίας της αρέσει πολύ το ηλεκτρονικό παιχνίδι του Αντρέα. Είναι ένας ήρωας με το αυτοκίνητό του, το οποίο μπορείς να οδηγήσεις σε διάφορα περιβάλλοντα: πόλη, βουνό,

έρημο κ.ά., μαζεύοντας κάθε φορά που το πετυχαίνεις κάποια βαθμολογία. Πάντοτε ρωτά τον Αντρέα αν της επιτρέπει να παίξει. Μια μέρα, όμως, που αυτός βγήκε έξω για να πάει στους φίλους του, αυτή άρχισε να παίζει χωρίς την άδειά του. Κάπου στην αρχή μάλιστα τα μπέρδεψε και σύντομα κατάλαβε ότι έπαιζε με τον ήρωα του Αντρέα αντί τον δικό της. Ο Αντρέας γύρισε σύντομα σπίτι και βρήκε τη Μαρία όχι μόνο να παίζει στο παιχνίδι του αλλά και να χρησιμοποιεί τον δικό του ήρωα. Της άρπαξε το τηλεχειριστήριο, την έσπρωξε και της έβαλε τις φωνές. Η Μαρία έβαλε τα κλάματα και έτρεξε στο δωμάτιό της. Πέρασαν ώρες χωρίς να μιλήσουν. Κι ενώ ένιωθαν και οι δύο τόσο άσχημα, κανένας δεν έκανε το πρώτο βήμα.

A. Αργότερα στο δείπνο ο Αντρέας της είπε συγγνώμη που την έσπρωξε και της θύμωσε, αλλά της θύμισε ότι μόνο με την άδειά του πρέπει να χρησιμοποιεί το παιχνίδι του. Η Μαρία δέχτηκε τη συγγνώμη, αλλά του ζήτησε να την αφήνει να παίζει χωρίς την άδειά του, όποτε απουσιάζει από το σπίτι.

B. Αργότερα στο δείπνο, ο Αντρέας της ζήτησε να τον συγχωρέσει για το σπρώξιμο και τις φωνές που της έβαλε. Της είπε ακόμη ότι μπορεί πλέον να παίζει όποτε θέλει χωρίς την άδειά του. Η Μαρία τού είπε ότι αυτή έφταιγε για τον καβγά και του ζήτησε να τη συγχωρέσει. Του υποσχέθηκε ότι θα παίζει μόνο όταν αυτός είναι σπίτι, για να είναι σίγουρη ότι δεν θα του το σπάσει.



1. Συζητούμε:

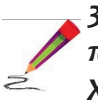
1. Ποιο τέλος της ιστορίας προτιμάτε και γιατί;
2. Ποιο αποτέλεσμα θα είχε στις σχέσεις των παιδιών καθεμιά από τις δύο συνέχειες της ιστορίας;
3. Σε ποια περίπτωση πιστεύετε ότι τα παιδιά μετανόησαν πραγματικά; Από πού φαίνεται αυτό;
4. Τι θα κάνατε αν είσαστε στη θέση των παιδιών και πώς θα νιώθατε;





2. Γράφουμε αριθμούς στις προτάσεις για να βάλουμε σε μια λογική σειρά τα στάδια της μετάνοιας. Μετά, συζητούμε τις δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίσει ο άνθρωπος σε κάθε στάδιο.

- α. Αποφασίζω τον τρόπο, με τον οποίο θα ζητήσω συγχώρεση από αυτόν που πλήγωσα.
- β. Αξιολογώ τη συμπεριφορά μου και αναγνωρίζω ότι αυτό που έπραξα ήταν λάθος και έβλαψε τον συνάνθρωπό μου, τον εαυτό μου ή τη φύση.
- γ. Προσπαθώ να αλλάξω τον τρόπο συμπεριφοράς μου και να απελευθερωθώ από τις κακές μου συνήθειες.
- δ. Κάνω κάτι για να εκφράσω τη συγγνώμη μου και να συμφιλιωθώ με αυτόν που πλήγωσα.



3. Κατά τη διάρκεια μιας κακής πράξης που κάνουμε και της πορείας μετάνοιας που μπορεί να ακολουθήσουμε, σκεφτόμαστε και νιώθουμε πολλά πράγματα. Χωρίζουμε τις ακόλουθες λέξεις σε δύο ομάδες ανάλογα με το αν είναι λογικές σκέψεις ή συναισθήματα.

θυμώνω, κρίνω, αξιολογώ, λυπάμαι, αποφασίζω,
κατανοώ, στενοχωριέμαι, χαίρομαι

Λογικές σκέψεις	Συναισθήματα
.....
.....



4. Γράφω για ένα περιστατικό που έζησα, στο οποίο έκανα κάποιο λάθος που πλήγωσε κάποιον άνθρωπο και για το οποίο αργότερα μετανόησα και ζήτησα συγχώρεση. Αναφέρω τις σκέψεις και τα συναισθήματά μου από τη στιγμή του λάθους μέχρι και τη συμφιλίωση.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

