

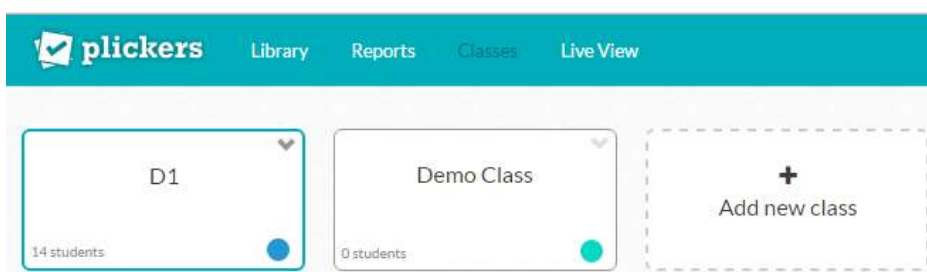
## Χρησιμοποιώντας την εφαρμογή Plickers για διενέργεια σύντομων ασκήσεων διαμορφωτικής αξιολόγησης

### Ξεκινώντας

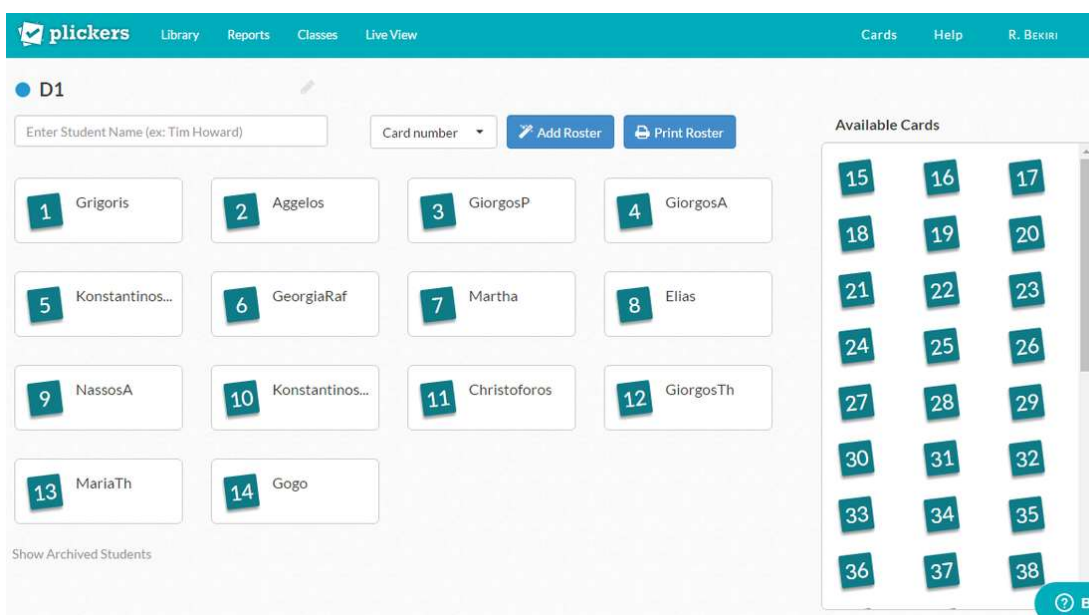
1. Ο εκπαιδευτικός κατεβάζει την εφαρμογή Plickers mobile app στην φορητή συσκευή του. Οι μαθητές δεν χρειάζεται να κατεβάζουν τίποτα ούτε να κάνουν κάποια προετοιμασία.
2. Ο εκπαιδευτικός κάνει εγγραφή στο plickers.com με το ίδιο όνομα χρήστη όπως και στην εφαρμογή στη φορητή συσκευή.

### Δημιουργία τάξης

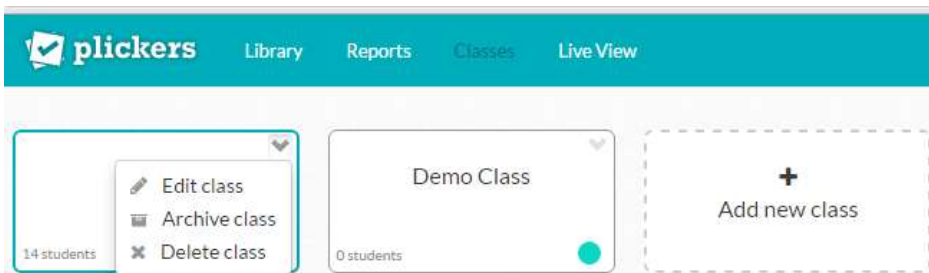
1. Από την πάνω πράσινη μπάρα, επιλέγει 'Classes' και μετά 'Add new class' (Πρόσθεσε νέα τάξη). Στο παράθυρο που ανοίγει γράφει κάποιες βασικές πληροφορίες για την τάξη (όνομα, επίπεδο, μάθημα και επιλέγει ένα χρώμα). Το επιλεγμένο χρώμα θα είναι το χρώμα/κωδικός για όλες τις ερωτήσεις και αναφορές για αυτή την τάξη.



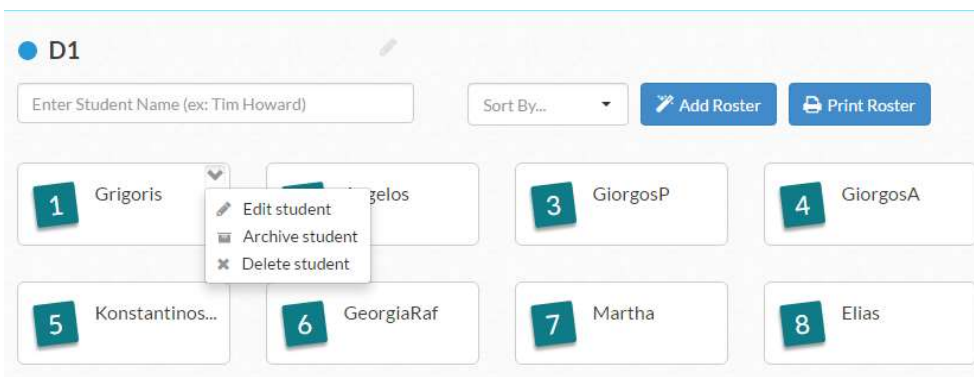
2. Πηγαίνοντας στην καρτέλα της τάξης, προσθέτουμε τους μαθητές μας και πατώντας το πλήκτρο 'Enter' προσθέτουμε τον επόμενο μαθητή. Το Plickers αυτόματα δίνει στον κάθε μαθητή έναν αριθμό κάρτας ώστε να μπορεί ο εκπαιδευτικός να ελέγχει την πορεία του.



3. Για να αλλάξουμε τα στοιχεία της τάξης ή να σβήσουμε μία τάξη ή να την βάλουμε στο αρχείο, επιλέγουμε από το μενού που υπάρχει στην πάνω δεξιά γωνία της κάρτας της τάξης.

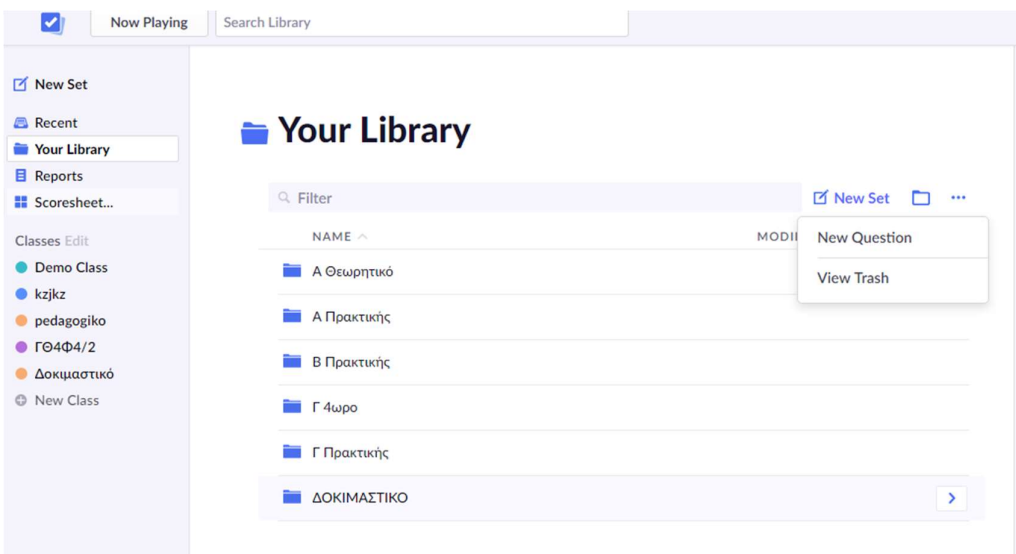


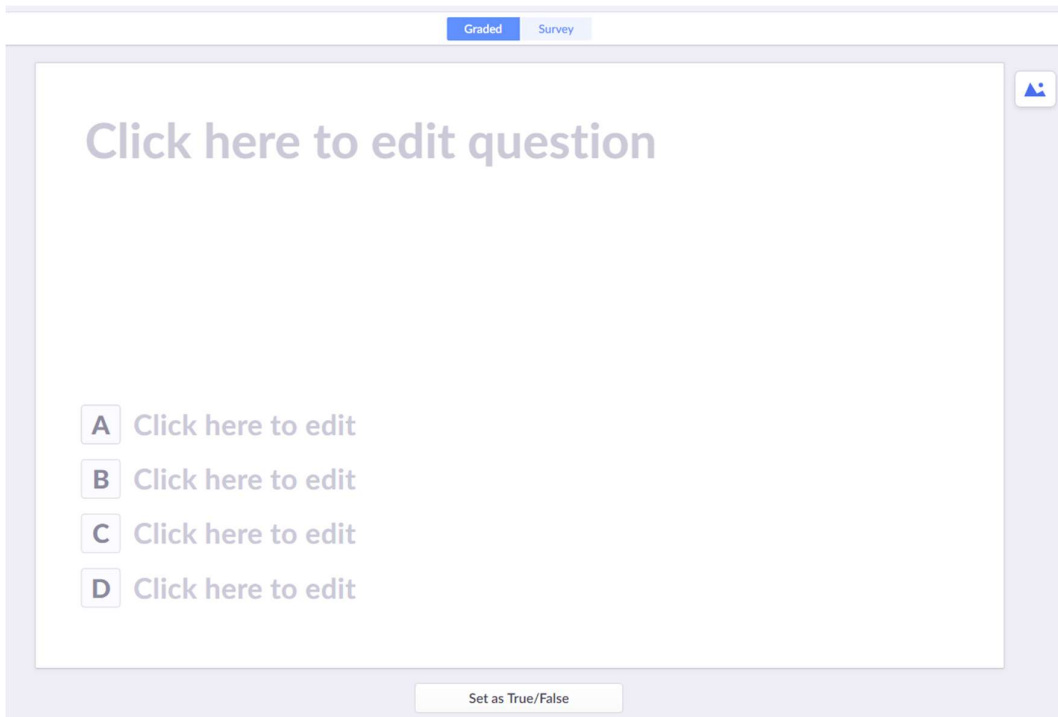
4. Με τον ίδιο τρόπο μπορούμε να επεξεργαστούμε και τα στοιχεία των μαθητών, να τους διαγράψουμε ή να τους βάλουμε σε αρχείο.



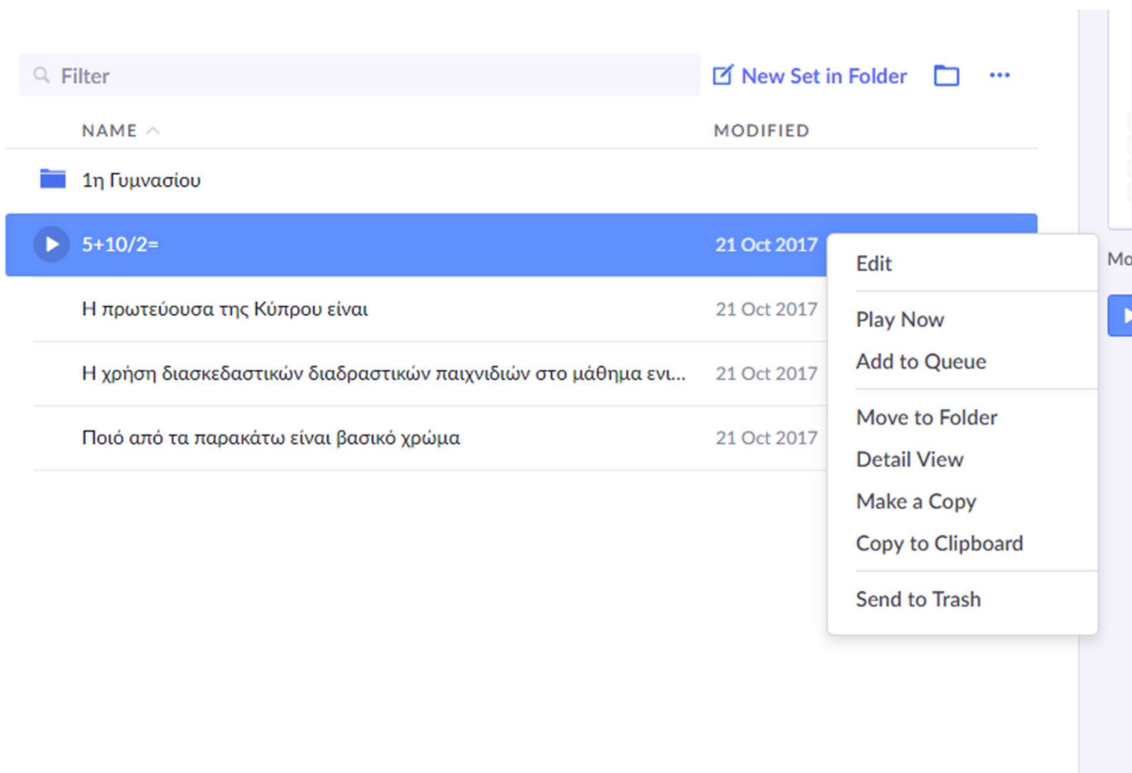
## Δημιουργία ερωτήσεων

1. Επιλέγουμε [Library] από την πάνω μπάρα. Πατάμε [+New Question] που βρίσκεται στο εικονίδιο [...]. Στο παράθυρο που ανοίγει μπορούμε να επιλέξουμε [True/False] ή να γράψουμε απαντήσεις για την ερώτησή μας τσεκάροντας δεξιά το κουτάκι της σωστής. Μπορούμε να σβήσουμε κάποιες επιλογές αν θέλουμε και να έχουμε 2 ή 3 απαντήσεις. Πατάμε [Save] ή [Save & Continue] για να προχωρήσουμε στην επόμενη ερώτηση.





2. Από την Library, μπορούμε να επεξεργαστούμε τις ερωτήσεις πηγαίνοντας στο drop-down menu στη πάνω δεξιά γωνία της ερώτησης ή πατώντας δεξί κουμπί στο ποντίκι. Μπορούμε να την επεξεργαστούμε, να την μεταφέρουμε, να την βάλουμε στο αρχείο αλλά και να την σβήσουμε εντελώς.

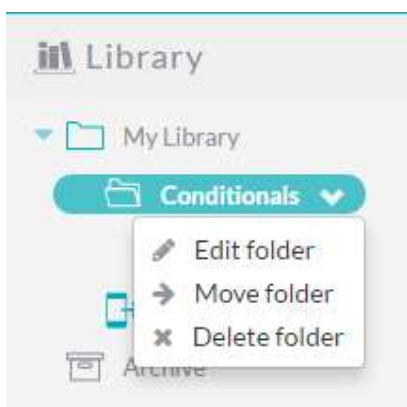


3. Για να προσθέσουμε μία εικόνα σε μία ερώτηση, γράφουμε την ερώτηση και μετά επιλέγουμε [insert image] που βρίσκεται στην πάνω δεξιά γωνία του τετραγώνου του κειμένου.

## Folders / Φάκελοι

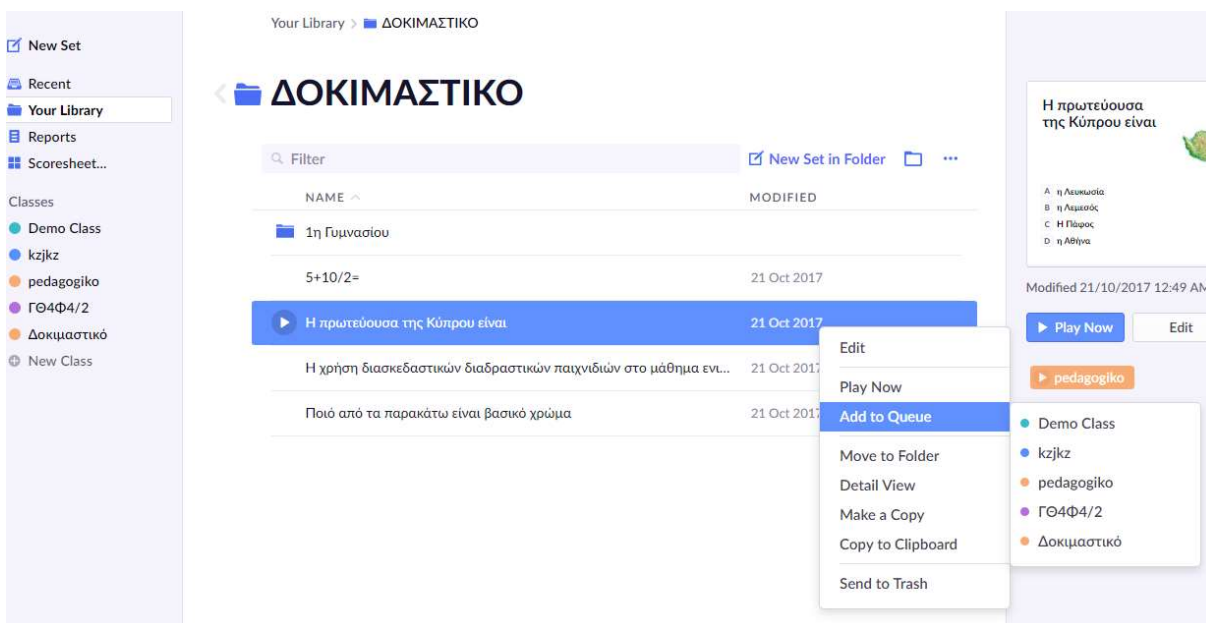
Χρησιμοποιούμε Φακέλους για να οργανώσουμε τις ερωτήσεις μας ανά θέμα, κεφάλαιο κλπ. Δημιουργούμε φακέλους κατευθείαν από την Library, [New Folder] ή να φτιάξουμε υποφακέλους μέσα σε άλλους φακέλους.

Μπορούμε να μετονομάσουμε, να μετακινήσουμε ή να σβήσουμε ένα φάκελο από το μενού που εμφανίζεται δεξιά από τον φάκελο.



## Οργανώνοντας το κουίζ

1. Μόλις δημιουργήσουμε μία ερώτηση, μπορούμε να πατήσουμε το [+Add to Queue] που βρίσκεται πάνω από την ερώτηση ή πατώντας δεξιά κλικ και να επιλέξουμε σε ποια τάξη θέλουμε να δώσουμε αυτή την ερώτηση. Μπορούμε να βάλουμε στην ουρά την ίδια ερώτηση για πολλές τάξεις, ή ακόμη και πολλές φορές στην ίδια τάξη.



The screenshot shows the 'ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΟ' folder in the Library. The context menu is open, and the 'Add to Queue' option is selected. The folder contains several items, including a quiz question 'Η πρωτεύουσα της Κύπρου είναι'.

2. Όταν βάζουμε τις ερωτήσεις στην ουρά (queue), μας βοηθάει να τις βρούμε εύκολα από τη φορητή συσκευή μας.

3. Για να δούμε τις ερωτήσεις που έχουμε προγραμματίσει για μία τάξη, πατάμε πάνω στην τάξη που βρίσκεται στην αριστερή στήλη .

4. Η σειρά με την οποία εμφανίζονται οι ερωτήσεις στην στήλη θα είναι και η σειρά που θα εμφανιστούν και στην φορητή συσκευή. Αν θέλουμε να αλλάξουμε τη σειρά θα χρησιμοποιήσουμε τα βελάκια για να αλλάξουμε τη θέση κάποιας ερώτησης.

5. Για να δούμε τη λίστα με τις ερωτήσεις στην φορητή μας συσκευή, θα πρέπει να επιλέξουμε την τάξη.

Μπορούμε να προσθέσουμε ερωτήσεις στη λίστα χρησιμοποιώντας το [Add to Queue]

The screenshot shows the Plickers web interface. On the left is a sidebar with navigation options: 'New Set', 'Recent', 'Your Library', 'Reports', 'Scoresheet...', 'Classes' (with sub-items: 'Demo Class', 'kzjkz', 'pedagogiko', 'ΓΘ4Φ4/2', 'Δοκιμαστικό', 'New Class'). The main content area is titled 'Δοκιμαστικό' and features a question card under the 'UP NEXT' section. The question is 'Ποιο από τα παρακάτω είναι βασικό χρώμα' (Edited 21 Oct 2017). The options are: A) Ροζ, B) Μπλε, C) Μαύρο, D) Κίτρινο. Below the question card is an 'Add to Queue' button. Another question card is visible under the 'UPCOMING' section, titled 'Η πρωτεύουσα της Κύπρου είναι' (Edited 21 Oct 2017).

### Πώς λειτουργούν οι κάρτες

Ο τρόπος με τον οποίο κρατάμε την κάρτα, δηλαδή ποια πλευρά της είναι προς τα πάνω, αντιπροσωπεύει και άλλη απάντηση. Η κάθε πλευρά της είναι ανάλογα η απάντηση A, B, C, D.

Η κάθε κάρτα είναι μοναδική και έχει ένα αριθμό που ανατίθεται σε έναν μαθητή.

Στον κάθε μαθητή ανατίθεται ένας αριθμός όταν τον προσθέτουμε στην τάξη. Αν θέλουμε να αλλάξουμε τον αριθμό, μπορούμε να τραβήξουμε και να ρίξουμε πάνω στο όνομά του έναν από τους υπόλοιπους αριθμούς.

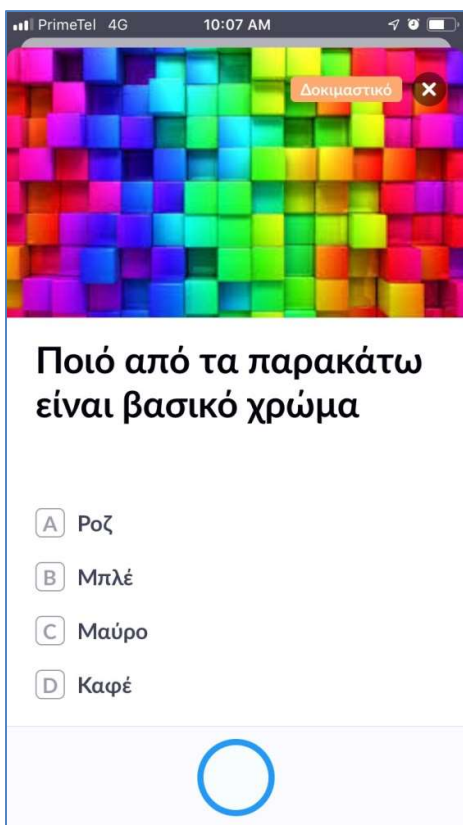
Το Plickers υποστηρίζει μέχρι 63 μαθητές.

Μπορούμε να τυπώσουμε τις κάρτες πηγαίνοντας στην πάνω μπάρα της σελίδας [HELP]. Καλό είναι να τις εκτυπώσουμε σε πιο ανθεκτικό λευκό χαρτί για να αντέξουν. <https://www.plickers.com/cards>

Οι ίδιες κάρτες μπορούν να χρησιμοποιηθούν με κάθε τάξη. Έτσι σε κάθε τάξη θα υπάρχει ένας μαθητής με τον αριθμό 1, ένας με τον αριθμό 2 κλπ.

## Ξεκινώντας το κουίζ

1. Ο εκπαιδευτικός μοιράζει τις κάρτες στους μαθητές του ανάλογα με τον αριθμό που αντιστοιχεί στον καθέναν.
2. Συνδέεται με το Plickers και επιλέγει το [Now playing] από την πάνω μπάρα.
3. Μπαίνει στην εφαρμογή στην φορητή συσκευή και επιλέγει την τάξη.
4. Από την στήλη των ερωτήσεων [Queue], επιλέγει την πρώτη ερώτηση.
5. Το [Now playing] θα συγχρονιστεί με την ερώτηση και αυτή θα φανεί στην οθόνη για να τη δουν οι μαθητές και να επιλέξουν την απάντηση.
6. Οι μαθητές σηκώνουν την κάρτα τους με την απάντηση που επιλέγουν προς τα πάνω και ο εκπαιδευτικός σκανάρει τις κάρτες από απόσταση αφού επιλέξει το εικονίδιο [Scan/Camera] στο Question View στο κάτω μέρος της οθόνης. Στο [Camera View] βλέπει όλους τους μαθητές. Προσέχουμε να είναι η συσκευή μας σε όρθια θέση, να υπάρχει αρκετό φως στον χώρο και να μην υπάρχει φως (όπως παράθυρο) πίσω από τις κάρτες.

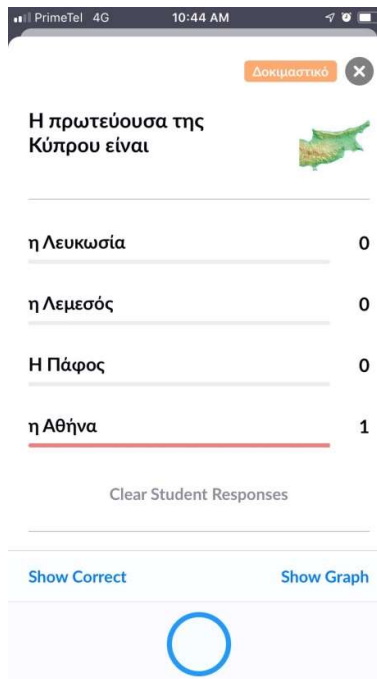


7. Το πράσινο δηλώνει σωστή απάντηση, το κόκκινο λάθος απάντηση, το σκούρο γκρι δηλώνει άκυρη απάντηση και το ανοιχτό γκρι δηλώνει ότι δεν έχει σκαναριστεί η κάρτα ακόμη. Κάθε φορά που σκανάρεται η απάντηση ενός μαθητή, φαίνεται στην οθόνη με μπλε ώστε οι μαθητές να καταλαβαίνουν πότε μπορούν να κατεβάσουν την κάρτα τους. Αν αλλάξουν γνώμη, μπορούν να σηκώσουν πάλι τη κάρτα

τους σε άλλη πλευρά και να επιλεγεί άλλη απάντηση. Πρέπει όμως να προσέχουν μήπως κατά λάθος σκαναριστεί άλλη απάντηση αν κρατάνε τη κάρτα τους όρθια.



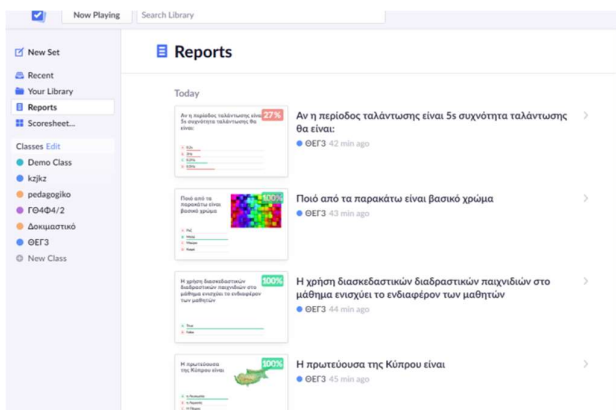
8. Όταν όλοι μαθητές έχουν σκαναριστεί, ο εκπαιδευτικός πιέζει το κόκκινο τετράγωνο στο κάτω μέρος της οθόνης και ακολούθως επιλέγει το [Show Correct] από τον υπολογιστή ή το τηλέφωνο και φαίνονται οι απαντήσεις πράσινες (σωστές) ή κόκκινες (λάθος). Επίσης μπορεί να επιλέξει το [Show Graph] για να δείξει τα συγκεντρωτικά. Στην φορητή συσκευή κλείνουμε την ερώτηση από το [x] πάνω δεξιά και επαναλαμβάνουμε τη διαδικασία για τις επόμενες ερωτήσεις.





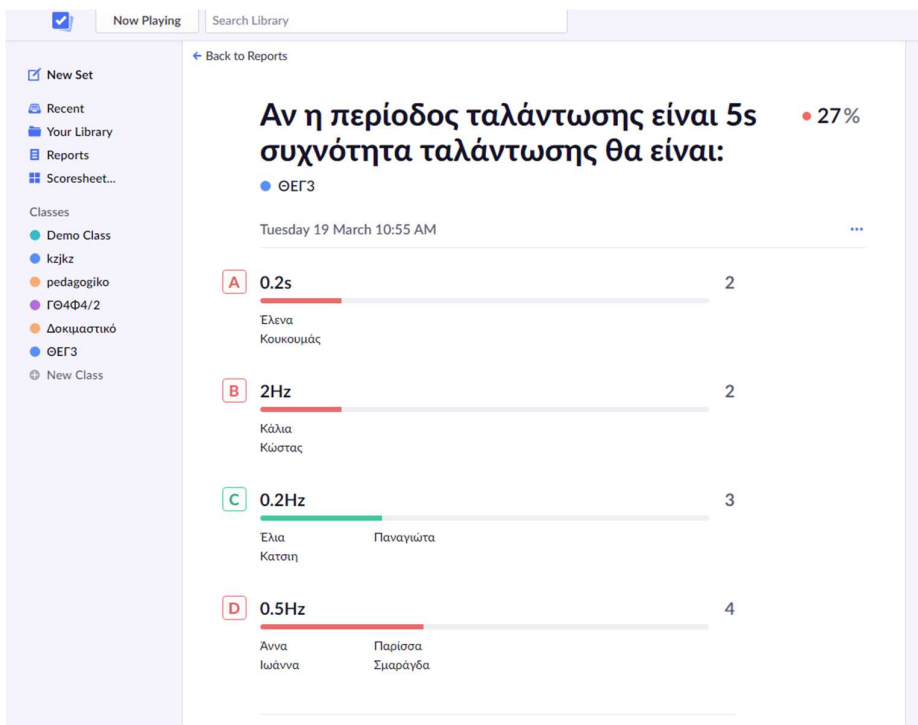
## Μετά το κουίζ

Από την πάνω μπάρα επιλέγουμε το [Reports] και μετά το [Question History] για να δούμε τα αποτελέσματα για κάθε ερώτηση.



The screenshot shows the 'Reports' section of a learning management system. It features a sidebar on the left with navigation options like 'New Set', 'Recent', 'Your Library', 'Reports', and 'Scoresheet...'. The main content area is titled 'Reports' and displays a list of quiz questions under the heading 'Today'. Each question includes a score percentage, a title, and the student's name.

Score	Question Title	Student
27%	Αν η περίοδος ταλάντωσης είναι 5s συχνότητα ταλάντωσης θα είναι:	ΘΕΓ3
100%	Ποιά από τα παρακάτω είναι βασικό χρώμα	ΘΕΓ3
100%	Η χρήση διδακειατικών διαδραστικών παιχνιδιών στο μάθημα ενισχύει το ενδιαφέρον των μαθητών	ΘΕΓ3
100%	Η πρωτεύουσα της Κύπρου είναι:	ΘΕΓ3



This screenshot provides a detailed view of the report for the question 'Αν η περίοδος ταλάντωσης είναι 5s συχνότητα ταλάντωσης θα είναι:'. The overall score is 27%. The question was asked on Tuesday, 19 March at 10:55 AM. The report lists four possible answers (A, B, C, D) and the number of students who chose each option.

Option	Value	Number of Students	Student Names
A	0.2s	2	Έλενα, Κουκουμιάς
B	2Hz	2	Κάλια, Κώστας
C	0.2Hz	3	Έλια, Κατση, Παναγιώτα
D	0.5Hz	4	Άννα, Ιωάννα, Παρίσσα, Σιμαράγδα



Αν θέλουμε να δούμε τις απαντήσεις των μαθητών, επιλέγουμε το [Scoresheet] και επιλέγουμε την τάξη και την ώρα. Αμέσως μας βγάζει το ποσοστό που έχει πάρει ο κάθε μαθητής και μετά ακολουθούν και οι απαντήσεις που έχει δώσει.

		47 min ago 5+10/2=	46 min ago Η πρωτεύουσα της Κύπρου	45 min ago Η χρήση διασκεδαστικυ διαδραστικων	44 min ago Ποιά από τα παρακάτω είναι βασικό	43 min ago Αν η περίοδος ταλάντωσης είναι 5s
Your Classes						
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Demo Class</li> <li>● kzjkz</li> <li>● pedagogiko</li> <li>● ΓΘ4Φ4/2</li> <li>● Δοκιμαστικό</li> <li>● <b>ΘΕΓ3</b></li> </ul>						
Name ^	Total					
Class Average	● 84%	91%	100%	100%	100%	27%
Άννα	● 80%	B	A	A	B	D
Έλενα	● 80%	B	A	A	B	A
Ελια	● 100%	B	A	A	B	C
Ιωάννα	● 80%	B	A	A	B	D
Κάλια	● 60%	D	A	A	B	B
Κατση	● 100%	B	A	A	B	C
Κουκουμάς	● 80%	B	A	A	B	A
Κώστας	● 80%	B	A	A	B	B
Παναγιώτα	● 100%	B	A	A	B	C
Παρίσσα	● 80%	B	A	A	B	D
Σμαράγδα	● 80%	B	A	A	B	D

Είμαι στη διάθεσή σας για περαιτέρω πληροφορίες και καθοδήγηση

Πέτρος Κυπριανού

Φυσικός

petros.kyprianou@gmail.com