

#### **4. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ μαθήματος στη βάση Δεικτών**

Οι Δείκτες Επιτυχίας – Δείκτες Επάρκειας συμβάλλουν στην διάγνωση των προαπαιτούμενων (αρχική διαγνωστική αξιολόγηση) και καθορίζουν τα διδακτέα (πληροφορίες, έννοιες, δεξιότητες, τρόπο σκέψης και στρατηγικές ,στάσεις και αξίες), τα οποία πρέπει να κατακτήσουν οι μαθητές/τριες.

Σημαντικό κομμάτι της αξιολόγησης αποτελεί και η διαμορφωτική αξιολόγηση, μια συνεχής διαδικασία , κατά την οποία οι μαθητές/τριες αξιολογούνται στην φωτογράφιση. Για το σκοπό αυτό είναι δυνατόν να ανατεθούν δραστηριότητες – φωτογραφίσεις που ενισχύουν τις τεχνικές γνώσεις των μαθητών/τριών οι οποίες δίνουν έμφαση στην λειτουργική διάσταση της φωτογραφίας.

Η τελική αξιολόγηση περιλαμβάνει την αξιολόγηση γραπτού σε κάθε τετράμηνο- τελικών εξετάσεων καθώς και άλλες επιμέρους εργασίες. Η δομή των εξεταστικών δοκιμών διαμορφώνεται με τρόπο ώστε να συνάδει με τους Δείκτες Επιτυχίας/Επάρκειας. Στην Β΄ τάξη του Λυκείου οι μαθητές/τριες αξιολογούνται με ένα εξεταστικό δοκίμιο να τετράμηνο, μέσω του οποίου αναδεικνύεται ο βαθμός κατανόησης του περιεχομένου της ύλης κάθε ενότητας ξεχωριστά.

Τέλος συστήνεται η τήρηση φακέλου εργασιών τύπου portfolio.

Η αξιολόγηση του/ της μαθητή/τρια στοχεύει στη συνεχή βελτίωση της φωτογραφικής ικανότητας τους