

## ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

---

Οι μορφές αξιολόγησης που συστήνονται για τη Φυσική Αγωγή είναι:

- Η διαγνωστική, για επισήμανση διδακτικών ελλείψεων ή αναγκών των μαθητών και η παροχή εξατομικευμένης στήριξης.
- Η διαμορφωτική, η συνεχής και συστηματική παρακολούθηση της επίδοσης κάθε μαθητή ώστε με τις διορθωτικές και υποστηρικτικές ενέργειες στις οποίες προβαίνει ο εκπαιδευτικός, να επιτυγχάνεται η προσδοκώμενη επίδοση. Η διαμορφωτική αξιολόγηση αποτελεί αναπόσπαστο μέρος και αποτελεσματικό εργαλείο κάθε διδακτικής πράξης για την επίτευξη των στόχων της Φυσικής Αγωγής.
- Η τελική, κατά την οποία διαπιστώνεται η υλοποίηση των στόχων στο τέλος μιας χρονικής περιόδου. Επαναπροσδιορίζει τις στρατηγικές, το περιεχόμενο και τον προγραμματισμό του μαθήματος.

Κριτήριο αξιολόγησης στη Φυσική Αγωγή είναι η ατομική πρόοδος κάθε μαθητή ο οποίος κρίνεται και συγκρίνεται με τον εαυτό του όσον αφορά στην επίτευξη των Δεικτών Επιτυχίας ανά τάξη (οι οποίοι περιλαμβάνονται στους επισυναπτόμενους πίνακες).

Για τη Φυσική Αγωγή προτείνονται ενδεικτικά τα ακόλουθα εργαλεία αξιολόγησης από τα οποία μπορούν να επιλέγουν οι εκπαιδευτικοί ανάλογα με την αναπτυξιακή ηλικία των μαθητών:

- Συλλογή στοιχείων (portfolio)
- Λίστες ελέγχου (checklists)
- Κλίμακες διαβαθμισμένων στοιχείων (rubrics)
- Μαθητικό ημερολόγιο (στάσεις, συμπεριφορές)
- Παρουσίαση ρόλων